



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio II



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SQUILLACE

Scuola dell'infanzia, Scuola primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

C.F. 97069210793 – C.M. CZIC87200X – Sito Web www.scuolesquillace.gov.it

e-mail: czic87200x@istruzione.it – czic87200x@pec.istruzione.it

AVVISO di selezione Esperti

PON FSE

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto GEA - CUP : H81B17000280006

Il dirigente scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA l'autorizzazione del progetto GEA con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-180 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31698, Roma, 24 luglio 2017;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti ;
- VISTA la determina n.61 del 2/10/17;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione
 - o prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - o prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione

- degli esperti;
- o prot. 35926 del 21 settembre 2017;
- o prot. 3131 del 16 marzo 2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- o prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;
- VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accettare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO il D.I. 44/2001 , art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere
 - o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
 - o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- VISTO l'Avviso prot. n. 5312 del 2/10/17 per la selezione di esperti per il progetto GEA in riferimento ai seguenti moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo
10.1.1A-FSEPON-CL-2017-180	STORY CORNER REDATTORI DI CLASSE CERAMICA AMICA GIOCANDO SI IMPARA METTIAMOCI IN GIOCO MATEMATICA,CODING E CREATIVITA' MatLab SCRIVO DUNQUE SONO

- CONSIDERATO che a seguito di espletamento della procedura di selezione di cui all'Avviso n. 5312 del 2/10/17, non è andata a buon fine l'individuazione di n. 3 esperti relativamente ai seguenti moduli:

STORY CORNER
REDATTORI DI CLASSE
CERAMICA AMICA

- RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai suddetti moduli;

indice il seguente

AVVISO

per la selezione di ESPERTI, per il progetto in oggetto, **rivolto al personale interno in servizio presso l'I.C. di Squillace;**

1. Descrizione Progetto e dei Moduli

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le azioni progettate, che si mostrano coerenti con i progetti inseriti nel PTOF, si propongono di:

- estendere il tempo scuola prevedendo, dove possibile, il servizio mensa;
- integrare la prassi didattico-educativa con metodologie attive di apprendimento (cooperative learning, peer education, flipped classroom, tutoring, mentoring, role play, giochi di squadra)
- utilizzare metodologie laboratoriali di tipo cooperativistico
- promuovere la collaborazione tra docenti per la realizzazione di modalità didattiche innovative
- utilizzare le ICT per proporre un approccio più accattivante
- contenere la varianza tra le classi con tendenza alla percentuale media nazionale italiana nei risultati delle prove standardizzate nazionali
- favorire l'inclusione sociale lavorando in sinergia con il territorio
- disseminare le buone prassi
- migliorare le competenze chiave in lingua italiana (espressione orale, uso creativo della lingua, arricchimento lessicale, padronanza del codice scritto)
- migliorare le competenze chiave in matematica (calcolo, logica, statistica, risoluzione di problemi)
- migliorare le competenze chiave in lingua straniera (secondo quanto previsto dal QCRE)
- aumentare il tasso medio di successo scolastico
- utilizzare correttamente gli schemi motori e l'espressione corporea
- utilizzare il gioco come strumento di conoscenza
- utilizzare il gioco di squadra per acquisire consapevolezza della necessità delle regole e di un comportamento corretto
- migliorare la manualità attraverso la lavorazione e la decorazione della ceramica
- promuovere la conoscenza del territorio attraverso uscite e lavoro sul campo

Descrizione dei singoli moduli (Durata 30 ore)

A. Story Corner (Alunni scuola Primaria – Plesso Vallefiorita- Potenziamento della lingua straniera)

Il percorso formativo, finalizzato a migliorare la comunicazione in lingua inglese, propone l'allestimento di un angolo delle storie, per accogliere gli alunni in un setting diverso da quello abituale, e di una metodologia, quella dello storytelling, che facilita l'apprendimento della seconda lingua proponendo strutture linguistiche, frasi idiomatiche e nuove parole in situazione. L'uso delle storie narrate dall'insegnante, fruite attraverso brevi filmati d'animazione e tracce audio di parlanti nativi, determina un maggiore coinvolgimento emotivo degli alunni rispetto alla lezione ordinaria, suscita una maggiore attenzione al ritmo delle parole e all'intonazione, facilita lo sviluppo di strategie di ascolto focalizzate su parole chiave, per cogliere il senso generale. L'insegnante, attraverso questa attività, riesce a veicolare informazioni culturali su paesi stranieri e a trarre spunti per attività di vario genere capaci di motivare all'uso della seconda lingua per comunicare. L'attività di storytelling e l'organizzazione di semplici

drammatizzazioni in cui recitare i dialoghi appresi facilita ulteriormente la memorizzazione di strutture e parole.

B. Redattori di classe (Alunni scuola secondaria di I°- Plesso “Vivariense” Squillace- Potenziamento delle competenze di base)

Il modulo Redattori di classe prevede un percorso formativo che alterna l'intervento dell'esperto con il lavoro in situazione in una Redazione giornalistica reale o simulata, a 360 gradi (giornale, radio, web). si propone di sviluppare capacità cooperative, di promuovere la capacità di rapportarsi alla realtà in cui si vive e di imparare ad imparare. Attraverso questo modulo i destinatari impareranno a prestare attenzione al mondo circostante; a sviluppare lo spirito di osservazione critica e a formarsi opinioni personali; a lavorare in gruppo e a scambiare opinioni, trovando argomentazioni per sostenere il proprio punto di vista, rispettando il punto di vista altrui.

L'attività redazionale svilupperà:

- competenze comunicative e dialogiche attraverso la scrittura e la grafica
- competenze sociali e civiche
- competenze per collaborare
- competenze digitali

Il percorso si propone di favorire la capacità di osservare la realtà con spirito critico sviluppando opinioni personali e di saperle esprimere attraverso l'uso scritto della lingua componendo articoli individuali e di gruppo di diverso tipo in base al contenuto dello stesso,(cronaca, editoriale, recensione, intervista, corsivo, reportage...). La visita ad una redazione radiofonica e l'uso dello strumento informatico saranno ulteriori facilitatori dell'apprendimento. Attraverso questo percorso i destinatari impareranno anche a partecipare in maniera produttiva ad un dibattito, a confrontarsi e collaborare partecipando alla vita reale. Attraverso le visite guidate e la partecipazione a concorsi si intende avvicinare gli alunni al mondo del lavoro e all'arte del giornalismo, guidandoli alla realizzazione di un giornalino d'istituto.

C. Ceramica amica (Alunni Scuola primaria- Plesso Cassiodoro Squillace - Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali)

Il percorso formativo si propone di potenziare le capacità creative degli alunni, di coniugare i saperi teorici con quelli pratici ponendo l'accento sull'esperienza tattile. Modellare è un'attività che attrae i bambini perché possono con le loro mani dare vita a qualcosa di speciale. Questo tipo di laboratorio favorisce l'apprendimento cooperativo, l'educazione tra pari, aiuta a rilassarsi, come dimostrerebbero i laboratori di ceramico-terapia utilizzati per prevenire o contrastare situazioni di disagio. I bambini attraverso la manipolazione della creta riescono a sviluppare le loro capacità di rappresentazione, a liberare le loro energie e a migliorare la relazione con gli altri. Questo percorso progettuale assume un'importanza ancora maggiore in una scuola che ha la sua sede principale a Squillace, “città della ceramica”, con marchio DOC a tutela della promozione di ceramiche artistiche tradizionali che presenta particolari caratteristiche tecniche.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- soddisfano le condizioni di ammissibilità indicate nella tabella a pag. 5;

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

MODULI	Condizioni di ammissibilità
	Esperto interno
A. <i>STORY CORNER</i>	Laurea in lingue e letteratura straniera moderna (lingua straniera quadriennale inglese)
B. <i>REDATTORI DI CLASSE</i>	Laurea in lettere con esperienza in ambito giornalistico
C. <i>CERAMICA AMICA</i>	Diploma Accademia di Belle Arti / Diploma liceo artistico e disponibilità di tornio e forno per la lavorazione della ceramica

Gli incarichi **AGLI ESPERTI** saranno assegnati al personale interno secondo i criteri fissati dal Consiglio d'Istituto nel Regolamento d'Istituto.

1. Personale interno in servizio presso l'I.C. di Squillace alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

3. Modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la domanda con gli allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore 12 del 07 DICEMBRE 2017 presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo di Squillace, Via Damiano Assanti 15, 88069, Squillace.

La scuola non si assume nessuna responsabilità per ritardi e disgridi circa la ricezione delle domande. In alternativa le domande potranno essere inviate all'indirizzo di posta certificata: czic87200x@pec.istruzione.it

ESPERTI

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente interno per Esperto

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio);
- b. **Curriculum vitae** modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione:**
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico - professionali per:
 - la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità
- f. **Proposta progettuale** coerente con il modulo di interesse, nella quale emerge:
 - chiarezza e qualità della proposta progettuale;
 - coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)
 - originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie degli alunni partecipanti il percorso svolto e la sua valenza formativa

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.

4. Criteri di selezione

Il reclutamento degli esperti avverrà secondo i criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 30 del 12 settembre 2017.

Selezione ESPERTI per tutti i moduli

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 10 per votazione 110 e lode • Punti 9 per votazione 110 • Punti 7 per votazione da 109 a 99 • Punti 5 per votazione fino a 98 (max 10 pp.) 		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 3		
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
5	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		

6	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5)		
7	Valutazione formazione specifica attinente ai profili richiesti - max 12 punti corsi di formazione certificati su tematiche inerenti ai profili richiesti non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 12 pp.)		
		totale A		
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione		
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)		
4	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt): 1 punto per ogni articolo o saggio breve; 5 punti per ogni testo pubblicato	(max 10 pp.)		
			totale B	
(*) da compilare a cura del candidato		totale A+B		

5. Modalità di attribuzione degli incarichi

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo on line. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'incarico (esperto) verrà attribuito anche in presenza di una sola candidatura se coerente con il profilo richiesto.

6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverà tramite lettera di incarico per il personale interno . La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'incarico dovrà essere espletato entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'Istituto beneficiario.

L'I.C. di Squillace prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n.2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi dell'area formativa)

Esperto: retribuzione oraria

- Esperto € 70,00 ad ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

7. Compiti specifici richiesti

Resta a carico degli esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte. Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curricolo scolastico al fine di raggiungere gli obiettivi didattici declinati in ciascun modulo;
- a produrre il materiale didattico necessario per favorire la disseminazione e la pubblicizzazione del percorso attuato;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste;
- a monitorare la frequenza degli alunni intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

8 Motivi di inammissibilità ed esclusione

8.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

8.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

10. Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'I.C. di Squillace;

11. Allegati

Allegato A1 - Domanda per Esperti

Allegato A2 - Autodichiarazione punteggio titoli per Esperti tutti i moduli

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Grazia Parentela