



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it –

C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it

Titolo progetto

I CARE ... vantaggio in partenza

Ordine/i di scuola/e

Primaria classi I - II-III-IV-V

Plesso/i

Primaria Vallefiorita e Amaroni

Contenuti

Il Progetto “ I CARE...” nasce dalla necessità di poter garantire il miglioramento dell'integrazione scolastica e il successo formativo, in particolare nel passaggio dalla scuola dell'Infanzia alla I classe di scuola Primaria, attraverso la creazione di momenti stimolanti in cui possano realizzarsi momenti di scambio, di aggregazione ma anche di intraprendere percorsi legati al potenziamento delle autonomie personali, sociali, dell'autostima e della fiducia in sé.

Il progetto intende supportare il passaggio degli alunni iscritti alla I classe della Scuola Primaria e in generale sostenere gli alunni frequentanti le altre classi di scuola primaria all'avvio delle attività scolastiche creando laboratori inclusivi e innovativi, le cui proposte terranno conto degli aspetti relativi al genere, all'età e alle provenienze culturali nonché alle diverse abilità degli alunni coinvolti.

Obiettivi

Inclusione e supporto

Accoglienza agli alunni di prima classe Scuola Primaria.

Laboratori per lo sviluppo di abilità personali e di relazione.

Gli interventi favoriranno, attraverso un approccio organico multidisciplinare, la crescita individuale dei bambini e degli alunni, attraverso l'acquisizione di una maggiore conoscenza e gestione delle emozioni, della capacità di sviluppare resilienza, di maturare la consapevolezza di poter essere cittadini attivi con l'obiettivo di creare condizioni che evitino il formarsi di forme di disagio, emarginazione e atteggiamenti antisociali.

Nello specifico gli obiettivi saranno:

- Individuare strategie educativo - didattiche diversificate e mirate
- Creare una rete di supporto (insegnanti, famiglie, Dirigente) per sostenere il percorso formativo degli alunni evitando l'insuccesso scolastico;
- Far acquisire gradualmente un efficace metodo di studio e una buona autonomia di lavoro a casa;

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

- Favorire la piena inclusione, monitorando le specifiche problematiche di ciascuno, per ridurre lo svantaggio scolastico.

Modalità di realizzazione

Il seguente progetto vuole creare uno spazio inclusivo utilizzando anche uno spazio di tipo modulare. L'utilizzo di strumenti tecnologici rappresenta un'importante opportunità di successo formativo. La versatilità, comunicativa ed espressiva, di tali mezzi educativi ne consente l'impiego in ogni ambito disciplinare, permettendo la realizzazione di attività di apprendimento diverse da quelle consuete e più vicine ai canali cognitivi degli studenti. Una scuola realmente inclusiva deve, in ogni modo, costruire ambienti fortemente integranti con tecnologie che promuovano l'autonomia.

Risorse umane

Docenti interni di Istituto di tutti gli ordini scolastici.

Lavoro in rete con Associazioni del Terzo settore.

Risorse Finanziarie

Monitoraggio e modalità di rilevazione –Valutazione (descrivere in forma sintetica tempi e modalità previsti)

- Osservazione della operatività
- Analisi finali delle esperienze

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alessandro Care'