



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034
- email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it -
C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it

ACCREDITAMENTO TFA (CONFERMA) - A.S 2022/2023

Al Direttore Generale
dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Al Dirigente dell'Ufficio II
Ufficio Scolastico per la Calabria
drca.ufficio2@istruzione.it

D.M. n. 93 del 30/11/2012 “Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio” e **D.M. n. 249/2010 del 10/09/2010** - Regolamento concernente: “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244”.

Il sottoscritto prof. Alessandro Care' Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Squillace CZIC87200X **dichiara** che tutta la documentazione di seguito elencata è agli atti della scuola, ed è conforme a quanto previsto nei decreti **D.M. n. 93 del 30/11/2012** e **D.M. n. 249/2010 del 10/09/2010**.

Si **impegna** altresì, a realizzare con le Università interessate, progetti di tirocinio coerenti con le classi di concorso presenti nell'Istituto.

DOCUMENTAZIONE

- Delibera del Collegio dei docenti per l'anno scolastico 2022/2023, con parere positivo alla partecipazione alle attività di tirocinio (Delibera n. 6 del 12 settembre 2022)
- nominativi dei docenti formalmente disponibili a svolgere il ruolo di tutor dei tirocinanti (D.M. n. 249/10, art.11, co. 3);

possesso da parte dei docenti tutor dei seguenti requisiti:

- a. ai sensi del D.M. 8/11/2011, docente con **almeno cinque anni di servizio d'insegnamento a tempo indeterminato**, in assenza del quale non è possibile assumere l'incarico di tutor dei tirocinanti.
- b. *Ai sensi del D.M. 30/09/2011, il tutor dei tirocinanti è un docente individuato fra coloro che prestano servizio presso l'istituzione scolastica sede del tirocinio diretto. È individuato sulla base della disponibilità, del curriculum, di incarico di insegnamento per non meno di 7 anni, e secondo le priorità di seguito indicate:*
 - *docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto di sostegno, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio;*
 - *docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto comune o disciplinare, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio su posto di sostegno (ruolo o pre-ruolo);*
- *pubblicazione sul sito web istituzionale degli insegnanti con contratto a tempo indeterminato disponibili a svolgere il compito di tutor con il rispettivo curriculum vitae;*
- piano di realizzazione e di svolgimento delle attività di tirocinio;

inoltre

CONFERMA

l'esistenza delle seguenti condizioni necessarie per l'accreditamento delle Istituzioni scolastiche ai fini dello svolgimento delle attività di **Tirocinio Formativo Attivo:**

- compilazione del format "La scuola in chiaro"
- liberatoria INVALSI di cui al D.M. n° 93 del 30/11/2012:

Il sottoscritto Dirigente scolastico /coordinatore didattico autorizza INVALSI a conferire i dati delle rilevazioni degli apprendimenti del SNV all'USR della Calabria ai fini del controllo dei requisiti per l'accreditamento per attività di tirocinio ai sensi del D.M. n. 93 del 30/11/2012 e D.M. n. 249/2010 del 10/09/2010.

- presenza di dipartimenti disciplinari realmente operativi;
- presenza e utilizzo diffuso di TIC nelle attività didattiche.

Grado di scuola

- INFANZIA
- PRIMARIA
- SEC. I GRADO

Scuola in chiaro

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/CZIC87200X/istituto-comprensivo-di-squilla/>

Indirizzo web (URL) pagina dedicata all'Accreditamento con la pubblicazione della documentazione prevista dall'art.2, c. 3, D.M. 93/2012:

<https://www.scuolesquillace.edu.it/area-personale-alunni-didattica/formazione/780-accreditamento-tfa-2021-22.html>

<https://www.scuolesquillace.edu.it/area-personale-alunni-didattica/formazione/1101-conferma-accreditamento-2022-23-tfa-istituto-comprensivo-di-squillace.html>

Dipartimenti disciplinari

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/CZIC87200X/istituto-comprensivo-di-squilla/ptof/naviga/>

<https://www.scuolesquillace.edu.it/12-articoli-vari/778-dipartimenti-disciplinari-orientamenti-programmatici-2022-25.html>

Docenti Tutor (D.M. n. 249/10, art.11, co. 3) **per la tipologia A (comune)**, distribuiti nei seguenti gradi di scuola:

Grado di scuola	Tutor / Responsabili TFA
INFANZIA	Bocchino Emanuela
PRIMARIA	Rizzo Daniela https://www.scuolesquillace.edu.it/attachments/articloe/1102/Daniela%20Rizzo%20CV%201.pdf
SECONDARIA DI I° GRADO	Giannetto Angela (A022) coordinatrice https://www.scuolesquillace.edu.it/attachments/articloe/720/CV%20Giannetto.pdf Manno Angela (A022) Scicchitano Giuseppina Grazia (A025) Pisano Giovanni (A060)

“I tutor dei tirocinanti sono individuati e nominati dai dirigenti scolastici o dai coordinatori didattici delle istituzioni scolastiche ricomprese negli elenchi di cui all'art. 12 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell' Università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e, sino alla predisposizione dei predetti elenchi, secondo quanto disposto dall'art. 15, comma 23, ai sensi dell'art. 11, comma 3, del predetto decreto. Al fine dell'individuazione di tali docenti si dovrà tener conto del **requisito di almeno cinque anni di servizio d'in-**

segnamento a tempo indeterminato, in assenza del quale non e' possibile assumere l'incarico di tutor dei tirocinanti.

Docenti tutor per la tipologia B (sostegno), distribuiti nei seguenti gradi di scuola:

Grado di scuola	Tutor / Responsabili TFA
INFANZIA	–
PRIMARIA	Rania Rosella Sia Annamaria
SECONDARIA DI I° GRADO	Iannone Sonia (ccordinatrice) https://www.scuolesquillace.edu.it/attachments/article/720/CV%20Iannone.pdf De Vito Maria

NB: come previsto dal D.M. 30/09/2011, i docenti tutor sostegno (tipologia B) dovranno possedere i seguenti requisiti:

“il tutor dei tirocinanti è un docente individuato fra coloro che prestano servizio presso l’istituzione scolastica sede del tirocinio diretto. È individuato sulla base della disponibilità, del curriculum, di incarico di insegnamento per non meno di 7 anni, e secondo le priorità di seguito indicate:

- *docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio;*
- *docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto comune o disciplinare, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio su posto di sostegno (ruolo o pre-ruolo)”.*

TIC e attrezzature didattiche

La scuola ha sostenuto nell’anno scolastico 2020/21 in occasione del primo accreditamento come sede di svolgimento di TFA il progetto “laboratorio in classe” su piattaforma SOFIA per sviluppare nuovi approcci, metodologie e processi educativi innovativi all’interno dei quali gli alunni devono saper sperimentare una didattica volta all’uso degli strumenti informatici anche attraverso una progressiva modernizzazione degli ambienti di apprendimento per stimolare la condivisione delle esperienze e la risoluzione di problemi attraverso la realizzazione di laboratori pluridisciplinari. Sono presi in considerazione modelli di innovazione didattica finalizzati all’innalzamento dei livelli di competenza degli alunni trasformando le tradizionali aule adibite ad una didattica esclusivamente frontale in laboratori e offrendo agli alunni opportunità complementari alle tradizionali attività curriculari.

La scuola è dotata di 5 laboratori multimediali per la Scuola Secondaria di I Grado e di 3 laboratori multimediali per la Scuola Primaria (Biblioteca multimediale Squillace Centro, Laboratorio informatico Squillace Lido e Laboratorio informatico / disegno Valle Fiorita).

Il plesso di Squillace Lido è dotato di un laboratorio di robotica e 3D.

Sono presenti nei plessi di Scuola Secondaria di Squillace due laboratori musicali per strumento.

Le scuole primarie di Stalettì, Amaroni e Vallefiorita sono dotate di tre laboratori / inclusione con sussidi didattici digitali e testi ad alta leggibilità.

E' presente una nascente Biblioteca di testi dedicati alla storia del paesaggio.

Piano di realizzazione e di svolgimento delle attività di tirocinio

Per ciascun tirocinante accolto dal soggetto ospitante in base alla presente convenzione la Scuola invia al soggetto promotore la data di inizio del tirocinio.

Il tutor dei tirocinanti predispone un progetto formativo e di orientamento che sarà soggetto ad approvazione del tutor coordinatore nominato dal soggetto promotore contenente:

o le strutture presso cui si svolge il tirocinio;

o il nominativo del tutor coordinatore indicato dal soggetto promotore e del/dei tutor dei tirocinanti designato/i dal Dirigente Scolastico secondo i criteri previsti dal DM 249/10 e dal Decreto 30/09/2011;

o obiettivi e modalità di svolgimento del tirocinio con l'indicazione dei tempi di presenza a scuola;

Alla conclusione del tirocinio la Scuola invia al soggetto promotore l'attestazione dell'avvenuto svolgimento del tirocinio stesso contenente le seguenti informazioni: inizio e fine del tirocinio, valutazione in trentesimi dell'attività di tirocinio svolta dal tirocinante, l'attestazione dovrà essere inviata a mezzo di posta elettronica certificata.

La valutazione è espressa in trentesimi da parte del tutor dei tirocinanti della rielaborazione del percorso personale svolto dal tirocinante.

Durante lo svolgimento del tirocinio il tirocinante è tenuto a:

⊗ svolgere le attività previste dal progetto formativo e di orientamento;

⊗ rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute nei luoghi di lavoro;

⊗ mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati, informazioni o conoscenze in merito a processi produttivi e prodotti, acquisiti durante lo svolgimento del tirocinio.

A tal fine il tirocinante dovrà sottoscrivere, per accettazione, il Progetto Formativo e gli impegni in esso previsto.

Rilevazioni degli apprendimenti nazionali

I risultati della scuola primaria denotano esiti migliori in matematica piuttosto che in italiano. In italiano nelle classi seconde due plessi su cinque, Stalettì e Vallefiorita, ottengono ottimi risultati con medie al di sopra di quelle regionali, di area e nazionali con percentuali di cheating quasi del tutto azzerate soprattutto nei plessi con risultati migliori. Emerge tuttavia un'alta variabile tra le classi.

Migliori i risultati in matematica con media d'istituto superiori alle medie regionali+4,2, di area +4,9 e nazionali +1,6. Tre plessi su cinque ottengono risultati ottimali. In matematica la percentuale di alunni si colloca nelle fasce di livello più alte 34,6% dato significativamente differente rispetto a quello regionale(23,7) di area(21,3) e nazionale(26,4). In italiano ,invece, gli alunni si collocano nelle fasce di livello più basse con variabili più contenute.

Nelle classi quinte il trend è negativo in italiano, già riscontrato nelle prove del 2019 (ex classi seconde), con medie al di sotto di quelle regionali -3,3, di area -4,7 e nazionali-8,2. Gli anni di emergenza sanitaria non hanno favorito l'incidenza scolastica.

Per quanto riguarda matematica le medie dell'istituto sono allineate a quelle regionali e di area ma inferiori a quelle nazionali. Due plessi su cinque, Staletti e Amaroni, raggiungono punteggi più che soddisfacenti con medie al di sopra di quelle regionali di area e nazionali. Variabile alta tra le classi ma contenuta all'interno. La percentuale di alunni si colloca nelle fasce di livello più basse in italiano, in matematica il dato non si discosta troppo da quello nazionale -9,8.

In inglese listening-reading due plessi su cinque si collocano significativamente sopra la media regionale e di area (Squillace lido e Amaroni) ma soltanto uno sopra quella nazionale(Squillace lido). Sicuramente migliorabile il dato degli alunni che non raggiungono il livello A1. La percentuale di alunni che si colloca nel livello A1 è dell'11,1%in reading e del 33,3% in listening.

Le medie d'Istituto nella Scuola Secondaria di I grado, nelle prove d'italiano, sono al di sopra delle medie regionali+3,8 e di area +2,5. Due plessi su cinque, Staletti e Amaroni, ottengono risultati superiori alle medie regionali, di area e nazionali. Quattro plessi su cinque registrano dati in linea con quelli di area e regionali. Un solo plesso ,Vallefiorita, delinea un calo generalizzato su tutte le discipline oggetto di prova. Matematica raggiunge le medie nazionali solo con il plesso di Squillace centro tutti gli altri plessi sono in linea con le medie regionali e di area. La percentuale di alunni collocati nelle fasce di livello più basse è nettamente inferiore al dato regionale e di area. Nella prova di Lingua Inglese il plesso di Amaroni ha conseguito risultati significativamente superiori a tutti i livelli, invece tutti gli altri plessi fanno rilevare un punteggio in linea con la regione e l'area di appartenenza, ma inferiori a quello regionale. Le medie d'Istituto sono inferiori a quelle nazionali, ma superiori a quelle del sud e della Calabria. L'effetto scuola è pari a quello regionale e di area.