



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SQUILLACE

*Scuola dell'infanzia, Scuola primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale*

*Via Damiano Assanti , n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034*

*C.F. 97069210793 – C.M. CZIC87200X – Sito Web [www.scuolesquillace.gov.it](http://www.scuolesquillace.gov.it)*

*e-mail: [czic87200x@istruzione.it](mailto:czic87200x@istruzione.it) – [czic87200x@pec.istruzione.it](mailto:czic87200x@pec.istruzione.it)*

## AVVISO di selezione Esperti e Tutor PON FSE

*Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.–Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto GEA - CUP : H81B17000280006*

Sotto- Azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
<b>10.1.1A</b>	<b>10.1.1A-FSEPON-CL-2017-180</b>	<i>STORY CORNER</i>	€ 5.082,00	<b>€ 39.927,30</b>
		<i>REDATTORI DI CLASSE</i>	€ 5.082,00	
		<i>CERAMICA AMICA</i>	€ 4.561,50	
		<i>GIOCANDO SI IMPARA</i>	€ 5.082,00	
		<i>METTIAMOCI IN GIOCO</i>	€ 4.873,80	
		<i>MATEMATICA,CODING E CREATIVITA'</i>	€ 5.082,00	
		<i>MatLab</i>	€ 5.082,00	
		<i>SCRIVO DUNQUE SONO</i>	€ 5.082,00	

### Il dirigente scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA l’autorizzazione del progetto GEA con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-180 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31698, Roma, 24 luglio 2017;

- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor;
- VISTA la determina n.61 del 2/10/17;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione
  - o prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
  - o prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
  - o prot. 35926 del 21 settembre 2017;
  - o prot. 3131 del 16 marzo 2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
  - o prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;
- VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO il D.I. 44/2001 , art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere
  - o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
  - o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo
<b>10.1.1A-FSEPON-CL-2017-180</b>	<b>STORY CORNER</b>
	<b>REDATTORI DI CLASSE</b>
	<b>CERAMICA AMICA</b>
	<b>GIOCANDO SI IMPARA</b>
	<b>METTIAMOCI IN GIOCO</b>
	<b>MATEMATICA,CODING E CREATIVITA'</b>
	<b>MatLab</b>
	<b>SCRIVO DUNQUE SONO</b>

indice il seguente

#### AVVISO PUBBLICO

- per la selezione di tutor, per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno in servizio presso l'I.C. di Squillace;

- per la selezione di esperti, per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'I.C. di Squillace alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima;	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 e la nota prot. 35926 del 21 settembre 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

### 1. Descrizione Progetto e dei Moduli

#### Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le azioni progettate, che si mostrano coerenti con i progetti inseriti nel PTOF, si propongono di:

- estendere il tempo scuola prevedendo, dove possibile, il servizio mensa;
- integrare la prassi didattico-educativa con metodologie attive di apprendimento (cooperative learning, peer education, flipped classroom, tutoring, mentoring, role play, giochi di squadra)
- utilizzare metodologie laboratoriali di tipo cooperativistico
- promuovere la collaborazione tra docenti per la realizzazione di modalità didattiche innovative
- utilizzare le ICT per proporre un approccio più accattivante
- contenere la varianza tra le classi con tendenza alla percentuale media nazionale italiana nei risultati delle prove standardizzate nazionali
- favorire l'inclusione sociale lavorando in sinergia con il territorio
- disseminare le buone prassi
- migliorare le competenze chiave in lingua italiana (espressione orale, uso creativo della lingua, arricchimento lessicale, padronanza del codice scritto)
- migliorare le competenze chiave in matematica (calcolo, logica, statistica, risoluzione di problemi)
- migliorare le competenze chiave in lingua straniera (secondo quanto previsto dal QCRE)
- aumentare il tasso medio di successo scolastico
- utilizzare correttamente gli schemi motori e l'espressione corporea
- utilizzare il gioco come strumento di conoscenza
- utilizzare il gioco di squadra per acquisire consapevolezza della necessità delle regole e di un comportamento corretto
- migliorare la manualità attraverso la lavorazione e la decorazione della ceramica
- promuovere la conoscenza del territorio attraverso uscite e lavoro sul campo

## **Descrizione dei singoli moduli**

### **A. Story Corner** (Alunni scuola Primaria – Plesso Vallefiorita- Potenziamento della lingua straniera)

Il percorso formativo, finalizzato a migliorare la comunicazione in lingua inglese, propone l'allestimento di un angolo delle storie, per accogliere gli alunni in un setting diverso da quello abituale, e di una metodologia, quella dello storytelling, che facilita l'apprendimento della seconda lingua proponendo strutture linguistiche, frasi idiomatiche e nuove parole in situazione. L'uso delle storie narrate dall'insegnante, fruite attraverso brevi filmati d'animazione e tracce audio di parlanti nativi, determina un maggiore coinvolgimento emotivo degli alunni rispetto alla lezione ordinaria, suscita una maggiore attenzione al ritmo delle parole e all'intonazione, facilita lo sviluppo di strategie di ascolto focalizzate su parole chiave, per cogliere il senso generale. L'insegnante, attraverso questa attività, riesce a veicolare informazioni culturali su paesi stranieri e a trarre spunti per attività di vario genere capaci di motivare all'uso della seconda lingua per comunicare. L'attività di storytelling e l'organizzazione di semplici drammatizzazioni in cui recitare i dialoghi appresi facilita ulteriormente la memorizzazione di strutture e parole.

### **B. Redattori di classe** (Alunni scuola secondaria di I°- Plesso “Vivariense” Squillace- Potenziamento delle competenze di base)

Il modulo Redattori di classe prevede un percorso formativo che alterna l'intervento dell'esperto con il lavoro in situazione in una Redazione giornalistica reale o simulata, a 360 gradi (giornale, radio, web). si propone di sviluppare capacità cooperative, di promuovere la capacità di rapportarsi alla realtà in cui si vive e di imparare ad imparare. Attraverso questo modulo i destinatari impareranno a prestare attenzione al mondo circostante; a sviluppare lo spirito di osservazione critica e a formarsi opinioni personali; a lavorare in gruppo e a scambiare opinioni, trovando argomentazioni per sostenere il proprio punto di vista, rispettando il punto di vista altrui.

L'attività redazionale svilupperà:

- competenze comunicative e dialogiche attraverso la scrittura e la grafica
- competenze sociali e civiche
- competenze per collaborare
- competenze digitali

Il percorso si propone di favorire la capacità di osservare la realtà con spirito critico sviluppando opinioni personali e di saperle esprimere attraverso l'uso scritto della lingua componendo articoli individuali e di gruppo di diverso tipo in base al contenuto dello stesso,(cronaca, editoriale, recensione, intervista, corsivo, reportage...). La visita ad una redazione radiofonica e l'uso dello strumento informatico saranno ulteriori facilitatori dell'apprendimento. Attraverso questo percorso i destinatari impareranno anche a partecipare in maniera produttiva ad un dibattito, a confrontarsi e collaborare partecipando alla vita reale. Attraverso le visite guidate e la partecipazione a concorsi si intende avvicinare gli alunni al mondo del lavoro e all'arte del giornalismo, guidandoli alla realizzazione di un giornalino d'istituto.

### **C. Ceramica amica** (Alunni Scuola primaria- Plesso Cassiodoro Squillace - Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali)

Il percorso formativo si propone di potenziare le capacità creative degli alunni, di coniugare i saperi teorici con quelli pratici ponendo l'accento sull'esperienza tattile. Modellare è un'attività che attrae i bambini perché possono con le loro mani dare vita a qualcosa di speciale. Questo tipo di laboratorio favorisce l'apprendimento cooperativo, l'educazione tra pari, aiuta a rilassarsi, come dimostrerebbero i laboratori di ceramico-terapia utilizzati per prevenire o contrastare situazioni di disagio. I bambini attraverso la manipolazione della creta riescono a sviluppare le loro capacità di rappresentazione, a liberare le loro energie e a migliorare la relazione con gli altri. Questo percorso progettuale assume un'importanza ancora maggiore in una scuola che ha la sua sede principale a Squillace, "città della ceramica", con marchio DOC a tutela della promozione di ceramiche artistiche tradizionali che presenta particolari caratteristiche tecniche.

**D. Giocando si impara** ( Alunni scuola primaria- Plesso "La Catena"- Squillace Lido - Educazione motoria; sport; gioco didattico )

Il percorso formativo si propone di agire sulla dimensione intra-individuale e inter-individuale per far raggiungere agli alunni gli obiettivi di star bene con se stessi e con gli altri. I partecipanti rafforzeranno la propria autostima, impareranno a riconoscere i propri limiti, a controllare le proprie reazioni motorie prevedendone gli effetti, a gestire le proprie emozioni, a prestare aiuto ai compagni, ad assolvere le consegne in modo responsabile, a costruire relazioni empatiche riconoscendo i bisogni, a svolgere un ruolo costruttivo nelle attività di gruppo, a rispettare le regole, a collaborare con i pari, a progettare un gioco da tavolo. I giochi proposti saranno giochi di percezione, di coordinamento oculo-manuale (il gioco delle cinque pietre), giochi per acquistare fiducia, giochi cooperativi, giochi di squadra, giochi per stimolare la capacità di riflessione (giochi di ruolo, puzzle, sudoku)

**E. Mettiamoci in gioco** (Alunni della Scuola secondaria di I° di Vallefiorita - Educazione motoria; sport; gioco didattico )

Il percorso si propone di favorire la crescita degli alunni e prevenire la dispersione scolastica attraverso la pratica sportiva e l'esperienza di un sano agonismo che consenta loro di acquisire la consapevolezza delle proprie azioni, il controllo delle emozioni e dell'azione finalizzata ad uno scopo nel rispetto delle regole e degli altri.

Obiettivi

Favorire:

- la maturazione della personalità che consenta di sopportare e superare la frustrazione;
- la socializzazione e la crescita come soggetti attivi, responsabili e equilibrati
- l'acquisizione di un corretto stile di vita

Sviluppare:

- competenze emozionali (gestire le proprie emozioni)
- competenze civiche (comprendere il valore e acquisire rispetto delle regole)
- competenze relazionali (rapportarsi agli altri nel modo più idoneo e corretto nelle varie situazioni).

**F. Matematica, coding e creatività** (Alunni scuola primaria – Plesso di Amaroni - Innovazione didattica e digitale )

Il progetto prevede la collaborazione con il Dipartimento di matematica dell'Università di Cosenza, che mette a disposizione della nostra scuola il software MatCos utilizzato nelle attività del progetto stesso.

Il progetto favorisce:

- l'insegnamento/apprendimento della matematica con un approccio innovativo: la "tecnologia"

- lo sviluppo del “pensiero computazionale”;
- la capacità di risolvere i problemi (problem solving) in modo creativo ed efficiente in un contesto di gioco;
- un uso consapevole della tecnologia.

**G. Mat Lab** (Alunni Scuola secondaria di I° - Plesso “Vivariense”- Squillace - Potenziamento delle competenze di base)

Il percorso formativo affronta lo studio della matematica con la metodologia dei “nodi concettuali” propri del metodo M@t.Abel , facendo riferimento ai concetti tematici centrali del percorso didattico. Questo permette di superare le difficoltà e l’insuccesso scolastico degli studenti nell’insegnamento/apprendimento della matematica dovute, oltre che a questioni epistemologiche, anche a questioni didattiche come l’uso di stereotipi nei libri di testo, i conflitti tra linguaggio naturale e linguaggio matematico, ecc.

Il progetto favorisce:

- L’uso di una metodologia non formale, caratterizzata da un approccio learning by doing, stimola la motivazione e il coinvolgimento di tutti gli studenti, anche di quelli meno interessati
- La realizzazione di specifiche attività che coinvolgono gli alunni in situazioni concrete (laboratoriali)
- La realizzazione delle attività in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, dove possono essere sperimentati, attuati, condivisi i contenuti prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche
- L’utilizzo delle tecnologie (Laboratori, LIM, ecc) presenti nella scuola e pervenuti grazie al progetto “Ambienti digitali”

**H. Scrivo dunque sono** ( Alunni scuola secondaria di I° di Stalettì - Arte; scrittura creativa; teatro )

Il modulo intende ampliare il curricolo, e approfondire le competenze in lingua italiana, attraverso la proposta di un percorso formativo che permette di affrontare l’apprendimento della lingua italiana dal punto di vista delle strutture linguistiche e dell’arricchimento lessicale, in maniera divertente e creativa, con la metodologia del learning by doing. Con questo percorso didattico, si sperimenta la potenza creativa del linguaggio, si gioca con la lingua italiana, si afferma la propria esistenza, si viaggia, si esplora, ci si descrive e ci si trasforma. Grazie alla scrittura come gioco, e non come compito scolastico, diventa più facile superare la paura di scrivere e apprendere regole grammaticali e convenzioni ortografiche. Il modulo si propone lo sviluppo del pensiero narrativo, creativo, divergente attraverso attività laboratoriali centrate sulla narrazione che hanno lo scopo di sviluppare il pensiero narrativo e le literacy skill.

## **2. Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- soddisfano le condizioni di ammissibilità indicate nella tabella a pag.7;
- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Condizioni di ammissibilità		
	Esperto interno	Esperto Esterno	Tutor
A. STORY CORNER	* Docente “madre lingua”	* Docente “madre lingua”	Docente di inglese scuola primaria
B. REDATTORI DI CLASSE	Laurea in lettere con esperienza in ambito giornalistico	Laurea in lettere con esperienza in ambito giornalistico	Docente di italiano I Grado
C. CERAMICA AMICA	Diploma Accademia di Belle Arti ( o Laurea in storia dell’arte) e disponibilità di tornio e forno per la lavorazione della ceramica	Diploma Accademia di Belle Arti (o Laurea in storia dell’arte) e disponibilità di tornio e forno per la lavorazione della ceramica	Docente scuola primaria
D. GIOCANDO SI IMPARA	Diploma ISEF o laurea in scienze motorie	Diploma ISEF o laurea in scienze motorie	Docente scuola primaria
E. METTIAMOCI IN GIOCO	Diploma ISEF o laurea in scienze motorie	Diploma ISEF o laurea in scienze motorie	Docente di I Grado
F. MATEMATICA, CODING E CREATIVITÀ	Laurea in matematica o scienze	Laurea in matematica o scienze (scuola secondaria/università)	Docente scuola primaria
G. MatLab	Laurea in matematica o scienze	Laurea in matematica o scienze (scuola secondaria/università)	Docente di I Grado
H. SCRIVO DUNQUE SONO	Laurea in lettere con esperienza in scrittura creativa	Laurea in lettere con esperienza in scrittura creativa	Docente di italiano I Grado

\*Come previsto nell’allegato II dell’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016:

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER *“Quadro comune europeo di riferimento per le lingue”* rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l’esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Gli incarichi ai tutor saranno assegnati al personale interno secondo i criteri fissati dal Consiglio d’Istituto nel Regolamento d’Istituto.

Gli incarichi agli esperti saranno assegnati, secondo l’ordine di precedenza assoluta come indicato nella successiva tabella, in base i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

1. Personale interno in servizio presso l'I.C. di Squillace alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima;	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 e la nota prot. 35926 del 21 settembre 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

## 2. Modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la domanda con gli allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore 12 del 18 ottobre 2017 presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo di Squillace, Via Damiano Assanti 15, 88069, Squillace.

La scuola non si assume nessuna responsabilità per ritardi e disgraudi circa la ricezione delle domande. In alternativa le domande potranno essere inviate all'indirizzo di posta certificata: **czic87200x@pec.istruzione.it**

## A. ESPERTI E TUTOR

La candidatura sarà ammessa solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

<b>1. Selezione docente interno per Tutor e/o Esperto</b>	
a.	<b>Domanda di ammissione</b> (Modello allegato obbligatorio);
b.	<b>Curriculum vitae</b> modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <b>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</b> ;
c.	<b>Scheda sintetica</b> debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
d.	Specifica <b>dichiarazione</b> di possedere le competenze tecnico - professionali per: <ul style="list-style-type: none"> <li>• la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;</li> <li>• l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto</li> </ul>
e.	<b>Fotocopia di documento di identità</b> in corso di validità
f.	<b>Proposta progettuale</b> coerente con il modulo di interesse, nella quale emerge: <ul style="list-style-type: none"> <li>• chiarezza e qualità della proposta progettuale;</li> <li>• coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)</li> <li>• originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie degli alunni partecipanti il percorso svolto e la sua valenza formativa</li> </ul>

## 2. Selezione docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche per Esperto

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio);
- b. **Curriculum vitae** *modello europeo*, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;**
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico - professionali per
  - la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
  - l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità
- f. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto**, a firma del Dirigente scolastico, per i docenti di altre scuole
- g. **Proposta progettuale** coerente con il modulo di interesse, nella quale emerge:
  - chiarezza e qualità della proposta progettuale;
  - coerenza del percorso progettuale(articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)
  - originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie degli alunni partecipanti il percorso svolto e la sua valenza formativa

## 3. Esperto esterno per prestazione d'opera

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio);
- b. **Curriculum vitae** *modello europeo*, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;**
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico - professionali per
  - la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
  - l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità
- f. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto**, a firma del Responsabile del proprio

ufficio, per i dipendenti della Pubblica amministrazione

g. **Proposta progettuale** coerente con la descrizione del modulo di interesse, nella quale emerge:

- chiarezza e qualità della proposta progettuale;
- coerenza del percorso progettuale(articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)
- originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie degli alunni partecipanti il percorso svolto e la sua valenza formativa

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

#### **4. Criteri di selezione**

Il reclutamento degli esperti e dei tutor avverrà secondo i criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 30 del 12 settembre 2017.

#### **4.1 Selezione ESPERTI per tutti i moduli**

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Punti 10 per votazione 110 e lode</li> <li>· Punti 9 per votazione 110</li> <li>· Punti 7 per votazione da 109 a 99</li> <li>· Punti 5 per votazione fino a 98 (max 10 pp.)</li> </ul>		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 3		
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
5	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
7	Valutazione formazione specifica attinente ai profili richiesti - max 12 punti corsi di formazione certificati su tematiche inerenti ai profili richiesti non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 12 pp.)		
		totale A		
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione		
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)		
4	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):  1 punto per ogni articolo o saggio breve;  5 punti per ogni testo pubblicato	(max 10 pp.)		
		totale B		
(*) da compilare a cura del candidato		<b>totale A+B</b>		

## 4.2 Selezione TUTOR per tutti i moduli

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Punti 10 per votazione 110 e lode</li> <li>· Punti 9 per votazione 110</li> <li>· Punti 7 per votazione da 109 a 99</li> <li>· Punti 5 per votazione fino a 98 (max 10 pp.)</li> </ul>		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 3		
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
5	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
7	Valutazione formazione specifica attinente ai profili richiesti - max 12 punti corsi di formazione certificati su tematiche inerenti ai profili richiesti non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 12 pp.)		
		totale A		
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione		
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)		
4	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):  1 punto per ogni articolo o saggio breve;  5 punti per ogni testo pubblicato	(max 10 pp.)		
		totale B		
(*) da compilare a cura del candidato		<b>totale A+B</b>		

## 5. Modalità di attribuzione degli incarichi

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo on line. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'incarico ( tutor/esperto) verrà attribuito anche in presenza di una sola candidatura se coerente con il profilo richiesto.

## **6. Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverà tramite lettera di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt.2222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'incarico dovrà essere espletato entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'Istituto beneficiario.

L'I.C. di Squillace prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n.2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi dell'area formativa)

### **Esperto: retribuzione oraria**

- Esperto € 70,00 ad ora

### **Tutor: retribuzione oraria**

- Docente tutor 30,00 € ad ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

## **8. Compiti specifici richiesti**

Resta a carico dei docenti/experti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curricolo scolastico al fine di raggiungere gli obiettivi didattici declinati in ciascun modulo;
- a produrre il materiale didattico necessario per favorire la disseminazione e la pubblicizzazione del percorso attuato;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste;
- a monitorare la frequenza degli alunni intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

## **9. Motivi di inammissibilità ed esclusione**

### **6.1. Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### **6.2. Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

## **10. Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

## **11. Pubblicizzazione dell'Avviso**

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'I.C. di Squillace;
- invio a tutte le scuole della Provincia di Catanzaro;
- invio al Centro per l'impiego di Catanzaro;
- invio all'Albo della Camera di Commercio di Catanzaro.

## **12. Allegati**

Allegato A1 - Domanda Tutor

Allegato A2 - Autodichiarazione punteggio titoli Tutor tutti i moduli

Allegato A3 - Domanda per Esperti

Allegato A4 - Autodichiarazione punteggio titoli per Esperti tutti i moduli

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Grazia Parentela



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SQUILLACE

*Scuola dell'infanzia, Scuola primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale  
Via Damiano Assanti , n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034  
C.F. 97069210793 – C.M. CZIC87200X – Sito Web [www.scuolesquillace.gov.it](http://www.scuolesquillace.gov.it)  
e-mail: [czie87200x@istruzione.it](mailto:czie87200x@istruzione.it) – [czie87200x@pec.istruzione.it](mailto:czie87200x@pec.istruzione.it)*

### Allegato A1- PON FES 10862 - Domanda Tutor

Al Dirigente scolastico  
dell'I.C. di Squillace  
Viale D. Assanti, 15  
88069, Squillace

### AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER RECLUTAMENTO TUTOR/PERSONALE INTERNO

Sotto- Azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
<b>10.1.1A</b>	<b>10.1.1.A-FSEPON-CL-2017-180</b>	<b>GEA CUP: H81B17000280006</b>

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_

nat\_ a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ Cell.\_\_\_\_\_ e-mail\_\_\_\_\_

Codice Fiscale\_\_\_\_\_ Titolo di studio:\_\_\_\_\_

### CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di tutor (barrare un solo Modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa)

<input type="checkbox"/>	<b>STORY CORNER</b>
<input type="checkbox"/>	<b>REDATTORI DI CLASSE</b>
<input type="checkbox"/>	<b>CERAMICA AMICA</b>
<input type="checkbox"/>	<b>GIOCANDO SI IMPARA</b>
<input type="checkbox"/>	<b>METTIAMOCI IN GIOCO</b>
<input type="checkbox"/>	<b>MATEMATICA,CODING E CREATIVITA'</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>MatLab</b>
<input type="checkbox"/>	<b>SCRIVO DUNQUE SONO</b>

\_1\_ sottoscritt dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_1\_ sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Allega alla presente:  Fotocopia documento di identità  Curriculum Vitae sottoscritto  Scheda sintetica, descrizione  
 Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza  Proposta progettuale.

In fede



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SQUILLACE

*Scuola dell'infanzia, Scuola primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale*

*Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E/fax: 0961 912049/912034*

**C.F. 97069210793 – C.M. CZIC87200X** – Sito Web [www.scuolesquillace.gov.it](http://www.scuolesquillace.gov.it)

e-mail: [czie87200x@istruzione.it](mailto:czie87200x@istruzione.it) – [czie87200x@pec.istruzione.it](mailto:czie87200x@pec.istruzione.it)

**Allegato A2- Scheda autodichiarazione titoli e punteggi**

Cognome e nome \_\_\_\_\_

Titolo \_\_\_\_\_

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	· Punti 10 per votazione 110 e lode · Punti 9 per votazione 110 · Punti 7 per votazione da 109 a 99 · Punti 5 per votazione fino a 98 (max 10 pp.)		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 3		
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
5	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5)		
7	Valutazione formazione specifica attinente ai profili richiesti - max 12 punti corsi di formazione certificati su tematiche inerenti ai profili richiesti non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 12 pp.)		
		totale A		
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione		
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)		
4	<b>Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):</b>  1 punto per ogni articolo o saggio breve; 5 punti per ogni testo pubblicato	(max 10 pp.)		
		totale B		
(*) da compilare a cura del candidato		<b>totale A+B</b>		

In fede



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SQUILLACE

*Scuola dell'infanzia, Scuola primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale  
Via Damiano Assanti , n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034  
C.F. 97069210793 – C.M. CZIC87200X – Sito Web [www.scuolesquillace.gov.it](http://www.scuolesquillace.gov.it)  
e-mail: [czie87200x@istruzione.it](mailto:czie87200x@istruzione.it) – [czie87200x@pec.istruzione.it](mailto:czie87200x@pec.istruzione.it)*

### Allegato A3- PON FES 10862 - Domanda Esperti

Al Dirigente scolastico  
dell'I.C. di Squillace  
Viale D. Assanti, 15  
88069, Squillace

### AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Sotto- Azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
<b>10.1.1A</b>	<b>10.1.1.A-FSEPON-CL-2017-180</b>	<b>GEA</b> <b>CUP: H81B17000280006</b>

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_

nat\_ a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ Cell.\_\_\_\_\_ e-mail\_\_\_\_\_

Codice Fiscale\_\_\_\_\_ Titolo di studio:\_\_\_\_\_

#### CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di ESPERTO (barrare un solo Modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa)

<input type="checkbox"/>	<b>STORY CORNER</b>
<input type="checkbox"/>	<b>REDATTORI DI CLASSE</b>
<input type="checkbox"/>	<b>CERAMICA AMICA</b>
<input type="checkbox"/>	<b>GIOCANDO SI IMPARA</b>
<input type="checkbox"/>	<b>METTIAMOCI IN GIOCO</b>
<input type="checkbox"/>	<b>MATEMATICA,CODING E CREATIVITA'</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>MatLab</b>
<input type="checkbox"/>	<b>SCRIVO DUNQUE SONO</b>

\_1\_ sottoscritt dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_1\_ sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Allega alla presente:  Fotocopia documento di identità  Curriculum Vitae sottoscritto  Scheda sintetica, descrizione  
 Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza  Proposta progettuale.

In fede



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SQUILLACE

*Scuola dell'infanzia, Scuola primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale  
Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034*

C.F. 97069210793 – C.M. CZIC87200X – Sito Web [www.scuolesquillace.gov.it](http://www.scuolesquillace.gov.it)

e-mail: [czie87200x@istruzione.it](mailto:czie87200x@istruzione.it) – [czie87200x@pec.istruzione.it](mailto:czie87200x@pec.istruzione.it)

**Allegato A4- Scheda autodichiarazione titoli e punteggi**

Cognome e nome \_\_\_\_\_

Titolo \_\_\_\_\_

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	· Punti 10 per votazione 110 e lode · Punti 9 per votazione 110 · Punti 7 per votazione da 109 a 99 · Punti 5 per votazione fino a 98 (max 10 pp.)		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 3		
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
5	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5)		
7	Valutazione formazione specifica attinente ai profili richiesti - max 12 punti corsi di formazione certificati su tematiche inerenti ai profili richiesti non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 12 pp.)		
		totale A		
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione		
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)		
4	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt): 1 punto per ogni articolo o saggio breve; 5 punti per ogni testo pubblicato	(max 10 pp.)		
		totale B		
(*) da compilare a cura del candidato		<b>totale A+B</b>		

In fede