



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034
- email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it -
C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it

Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione

Criteria di Valutazione generali degli alunni

Delibera del Collegio dei docenti del 23/05/2023

a) Voto di ammissione all'Esame

Il voto di ammissione sarà determinato come segue:

- A) 25% della media aritmetica dei voti finali conseguiti nel primo anno di frequenza.
- B) 25% della media aritmetica dei voti finali conseguiti nel secondo anno di frequenza.
- C) 50% della media aritmetica dei voti finali conseguiti nel terzo anno di frequenza.

Per gli alunni che non hanno frequentato il triennio presso l'Istituto si tengono in considerazione i risultati conseguiti presso altre scuole purché documentabili. Per gli alunni ripetenti si tengono in considerazione gli anni in cui sono stati promossi. Nel caso ci siano alunni provenienti dall'estero con interi anni scolastici non documentabili, si terrà conto solo del percorso scolastico documentabile; pertanto, il peso in percentuale degli anni non documentabili sarà distribuito in quelli che ha frequentato.

b) Valutazione delle prove scritte

- 1) Correttezza dell'interpretazione e decodifica della traccia.
- 2) Capacità di rielaborazione della traccia.
- 3) Originalità e concretezza dei contenuti.
- 4) Sicura conoscenza dei quadri concettuali e procedurali delle discipline oggetto della prova scritta.

c) Valutazione della prova orale

- 1) Competenza linguistico/espressiva, verbale e non verbale.
- 2) Conoscenze, abilità e competenze nell'ambito del quadro generale delle discipline, in termini concettuali e procedurali.
- 3) Capacità di elaborazione dei contenuti e delle competenze in chiave interdisciplinare.
- 4) Capacità di giudizio critico.

d) **Valutazione finale**

Per l'attribuzione del voto finale si prendono in considerazione i seguenti parametri:

- Risultato della valutazione dell'ammissione, riferito, anche, al percorso complessivo dell'alunno nell'arco del triennio.
- Esiti delle prove scritte, nel loro insieme.
- Esito del colloquio interdisciplinare.

e) **Certificazione delle competenze**

Per l'attribuzione della «Certificazione delle competenze» si prendono in esame i seguenti parametri:

- Valutazione degli esiti delle singole discipline del curriculum.
- Valutazione delle singole prove o attività anche nella dimensione della valorizzazione dell'orientamento.
- Valutazione degli esiti relativi alle attività facoltative e opzionali svolte oltre il curriculum obbligatorio.

f) **Valutazione degli alunni Diversamente Abili**

Gli alunni D. A. saranno valutati nel rispetto dei criteri generali deliberati dalla Commissione, tenendo conto dei seguenti parametri:

- 1) Tipologia di PEI seguito
(programmazione di classe e/o differenziata, in riferimento agli obiettivi perseguiti, se riconducibili o non riconducibili a quelli programmati per la classe di appartenenza, nell'insieme delle discipline e delle attività svolte, seppur nella dimensione della personalizzazione).
- 2) Esiti (conoscenze, abilità e competenze) conseguiti e possibili, in relazione alle potenzialità residue e allo stile di apprendimento.

Per lo svolgimento delle prove:

- Sono previste prove comuni; differenziate.
- Sono previsti tempi comuni; più dilatati (_____).
- Sono previsti supporti e sussidi (_____).

g) **Valutazione degli alunni con «Disturbi Specifici dell'Apprendimento»**

Gli alunni con «Disturbi Specifici dell'Apprendimento» saranno valutati nel rispetto dei criteri generali deliberati dalla Commissione, tenendo conto dei seguenti parametri integrativi:

- 1) Tipologia del disturbo.
- 2) Esiti (conoscenze, abilità e competenze) conseguiti e possibili, in relazione alle potenzialità residue e allo stile di apprendimento.

Per lo svolgimento delle prove:

- Sono previste prove comuni; differenziate.
- Sono previsti tempi comuni; più dilatati (_____
_____).
- Sono previsti supporti e sussidi (_____
_____).

h) Valutazione degli alunni stranieri

Gli alunni stranieri saranno valutati nel rispetto dei criteri generali deliberati dalla Commissione, tenendo conto dei seguenti parametri:

- 1) Competenze della lingua italiana.
- 2) Esiti (conoscenze, abilità e competenze) conseguiti e possibili, in relazione alle potenzialità residue e allo stile di apprendimento.

Per lo svolgimento delle prove:

- Sono previste prove comuni; supportate da mediazione linguistica;
- Sono previsti supporti e sussidi (_____
_____).

i) Valutazione degli alunni esterni

- 1) Per l'attribuzione del giudizio sintetico finale degli alunni si prendono in considerazione i seguenti parametri:
 - Titoli di studio conseguiti ed esperienze culturali pregresse.
 - Valutazione dei risultati delle prove scritte nel loro insieme.
- 2) Per l'attribuzione della «Certificazione delle competenze», ove dovuta, si prendono in esame i seguenti parametri:
 - Valutazione degli esiti delle singole discipline del curriculum.
 - Valutazione delle singole prove o attività anche nella dimensione della valorizzazione dell'orientamento.

Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione

Criteri per la correzione delle prove scritte

1. Italiano

- I. Corretta interpretazione della traccia.
- II. Capacità espressive e di rielaborazione testuale.
- III. Originalità e della concretezza dei contenuti.
- IV. Sicura conoscenza delle strutture fondamentali della lingua italiana.

2. Lingua Inglese / Francese

- I. Corretta interpretazione della traccia.
- II. Capacità espressive e di rielaborazione testuale.
- III. Originalità e concretezza dei contenuti.
- IV. Sicura conoscenza delle strutture fondamentali della lingua inglese e francese.

3. Matematica

- I. Corretta interpretazione della traccia.
- II. Capacità di rielaborazione concettuale e logica.
- III. Originalità e concretezza dei contenuti.
- IV. Sicura conoscenza delle operazioni aritmetiche e delle loro applicazioni ed estensioni algebriche, analitiche e geometriche.

Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione

Valutazione (giudizi e voti) delle prove scritte

Italiano

Contenuti _____ aderenti alla traccia e _____ sviluppati.

Forma _____ corretta.

Complessivamente (voto intero) _____ .

Lingua Inglese / Francese

Contenuti _____ aderenti alla traccia e _____ sviluppati.

Forma _____ corretta.

Complessivamente (voto intero) _____ .

Matematica

Contenuti _____ aderenti alla traccia e _____ sviluppati.

Calcoli ed elaborazioni _____ corretti.

Complessivamente (voto intero) _____ .

N.B. Compilare gli spazi bianchi con *molto; bene; abbastanza, poco*; etc...

Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione

Valutazione (giudizi e voti) del colloquio

1. Voto fino a 4 (Non Sufficiente)

Il candidato, anche se opportunamente guidato, durante il colloquio non si orienta nelle diverse materie e non riesce a operare utili collegamenti interdisciplinari, nemmeno in riferimento alle sue esperienze culturali pregresse.

Carente la forma espressivo/comunicativa.

_____ (Voto intero).

2. Voto 6 (Sufficiente) (Obiettivi minimi)

Il candidato, durante il colloquio, solo se opportunamente guidato si orienta nelle diverse materie riuscendo, anche se con qualche difficoltà, a operare dei collegamenti interdisciplinari (Obiettivi minimi).

_____ (Voto intero).

3. Voto 6 (Sufficiente)

Il candidato, durante il colloquio, si orienta nelle diverse materie, riuscendo a operare dei collegamenti interdisciplinari.

_____ (Voto intero).

4. Voto 7/8 (Buono)

Il candidato, durante il colloquio, si orienta nelle diverse materie, riuscendo a operare buoni collegamenti interdisciplinari.

_____ (Voto intero).

5. Voto 9 (Distinto)

Il candidato, durante il colloquio, si orienta nelle diverse materie, riuscendo a operare con disinvoltura appropriati collegamenti interdisciplinari.

_____ (Voto intero).

6. Voto 10 (Ottimo)

Il candidato, durante il colloquio, si orienta nelle diverse materie, riuscendo a operare con disinvoltura e proprietà di linguaggio, sensati collegamenti interdisciplinari e interculturali.

_____ (Voto intero).

Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione

Valutazione finale globale (giudizi e voti) con consiglio orientativo

1. Voto fino a 4 (Non Sufficiente)

Il candidato, nel complesso, non ha conseguito livelli di formazione e competenze culturali adeguati. Non licenziato.

Orientamento: si consiglia di ripetere il corso degli studi al fine del superamento dell'obbligo scolastico.

2. Voto 6 (Sufficiente) (Obiettivi minimi)

Il candidato, nel complesso, ha conseguito livelli di formazione e competenze culturali appena sufficienti (Obiettivi minimi).

Orientamento: si conferma quanto espresso dal Consiglio di Classe.

3. Voto 6 (Sufficiente)

Il candidato, nel complesso, ha conseguito livelli di formazione e competenze culturali sufficienti.

Orientamento: si conferma quanto espresso dal Consiglio di Classe.

4. Voto 7/8 (Buono)

Il candidato, nel complesso, ha conseguito buoni livelli di formazione e competenze culturali.

Orientamento: si conferma quanto espresso dal Consiglio di Classe.

5. Voto 9 (Distinto)

Il candidato, nel complesso, ha conseguito livelli di formazione e competenze culturali più che buoni.

Orientamento: si conferma quanto espresso dal Consiglio di Classe.

6. Voto 10 (Ottimo)

Il candidato, nel complesso, ha conseguito ottimi livelli di formazione e competenze culturali.

Orientamento: si conferma quanto espresso dal Consiglio di Classe.

Criteria per l'attribuzione della lode

Il Consiglio di classe può attribuire la lode agli alunni che abbiano conseguito un voto finale di 10/10. L'attribuzione della lode deve rispondere a un criterio di eccellenza e avverrà sulla base dei seguenti indicatori:

- Ammissione con 10/10.
- Partecipazione a concorsi.
- Certificazioni linguistiche e/o informatiche.
- Partecipazione a progetti extra curricolari.

Integrazione scelte docimologiche

Giudizio complessivo II quadrimestre
L'alunno/a, nel corso del secondo quadrimestre, ha partecipato in maniera alle attività proposte, evidenziando interesse e impegno Ha raggiunto un'autonomia utilizzando un metodo di studio Gli obiettivi didattici programmati , pertanto, ha conseguito globalmente un livello di apprendimento

AGGETTIVI DI COMPLETAMENTO GRIGLIA

PARTECIPAZIONE	INTERESSE	IMPEGNO
Completa Motivata Consapevole Proficua Costante Attenta Soddisfacente Discreta Adeguate Selettiva Dispersiva Saltuaria Parziale Passiva	Spiccato Vivo Elevato Completo Notevole Considerevole Adeguate Sufficiente Apprezzabile Modesto Limitato Saltuario Superficiale Scarso Inadeguato	Rilevante Costruttivo Considerevole Notevole Assiduo Serio Costante Continuo Apprezzabile Adeguate Incostante Modesto Limitato Scarso
AUTONOMIA	METODO DI STUDIO	OBIETTIVI
Piena Considerevole Sicura Buona discreta Insicura Modesta limitata	Organico Riflessivo Scrupoloso Ordinato Appropriato Efficace Produttivo Essenziale Approssimativo Incompleto Impreciso Dispersivo Confuso Disordinato Inefficace inconsistente	Sono stati pienamente raggiunti (9-10) Sono stati raggiunti in modo soddisfacente (8) Sono stati raggiunti (7) Sono stati essenzialmente raggiunti (6) Sono stati parzialmente raggiunti (6*) Non sono stati raggiunti (5)
LIVELLO DI APPRENDIMENTO		
Ottimo Distinto Buono Sufficiente Non sufficiente		