

**MODELLO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	PAPARO ANTONIO
Indirizzo	Viale Europa, 169 – 88060 – Satriano (CZ) – Italia
Telefono	+39 339 8313747
Fax	
E-mail	antonio.paparo@bigmat.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	06/08/1988

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome dell'azienda e città• Tipo di società/ settore di attività• Posizione lavorativa• Principali mansioni e responsabilità | <p>Gennaio 2014 – Attualmente in corso</p> <p>IDEA srl (Satriano (CZ))</p> <p>Commercio di materiali da costruzione e per il fai da te</p> <p>Responsabile controllo di gestione</p> <p>Installazione e gestione del software ERP aziendale, estrazione di informazioni circa vendite, acquisti e marginalità e monitoraggio dei principali KPI, creazione di report di controllo, analisi dei fabbisogni procedurali in ambito organizzativo e logistico e standardizzazione delle procedure esistenti, mantenimento efficiente dell'infrastruttura informatica, coordinamento della comunicazione e del marketing.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome dell'azienda e città• Tipo di società/ settore di attività• Posizione lavorativa• Principali mansioni e responsabilità | <p>Maggio 2018 – Attualmente in corso</p> <p>NEXTING di Paparo Antonio (San Sostene (CZ))</p> <p>Affiliazione al franchising statunitense "Bricks 4 Kidz". Erogazione di lezioni e laboratori per ragazzi da 3 a 16 anni, eseguiti presso le scuole del territorio oppure presso altre strutture partner, con la finalità di avvicinare i ragazzi alle materie S.T.E.M. (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e alla Robotica tramite l'utilizzo di mattoncini e parti tecniche LEGO®</p> <p>Titolare</p> <p>Gestione dell'azienda da tutti i punti di vista (amministrazione, finanza, marketing). Gestione dei contatti e delle convenzioni con gli istituti scolastici. Erogazione delle lezioni STEM e di Robotica Educativa.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome dell'azienda e città• Tipo di società/ settore di attività• Posizione lavorativa• Principali mansioni e responsabilità | <p>Giugno 2014 – Giugno 2017</p> <p>BigMat Italia s.c.p.a. (Milano (MI))</p> <p>Società consortile per rivendite di materiali edili a livello internazionale</p> <p>Membro del consiglio di amministrazione</p> <p>Partecipazione attiva a tutte le riunioni del consiglio di amministrazione e a specifiche riunioni settoriali riguardanti information technology e comunicazione, responsabilità di voto in tutte le delibere del consiglio di amministrazione.</p> |

**PROGETTI STEM IN AMBITO
SCOLASTICO**

• Date (da – a) • Istituto • Titolo progetto • Descrizione progetto	Ottobre 2020 – Febbraio 2021 IC Mario Squillace – Montepaone lido (CZ) GIOCANDO S'IMPARA – CONOSCERE LE S.T.E.M. CON I LEGO Progetto nell'ambito del finanziamento "STEM 2020" promosso dal Ministero per le pari opportunità. Percorso di 40 ore svolto con due gruppi classe (tot 80 ore) in qualità di scientific tutor Bricks 4 Kidz. Svolgimento di lezioni basate sul metodo Bricks 4 Kidz® per l'insegnamento delle STEM e cenni di Robotica Educativa tramite laboratori basati sui mattoncini LEGO®
• Date (da – a) • Istituto • Titolo progetto • Descrizione progetto	Ottobre 2020 – Febbraio 2021 Istituto Maria Ausiliatrice – Soverato (CZ) COTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO IMPARANDO LE STEM Progetto nell'ambito del finanziamento "STEM 2020" promosso dal Ministero per le pari opportunità. Percorso di 40 ore in qualità di scientific tutor Bricks 4 Kidz. Svolgimento di lezioni basate sul metodo Bricks 4 Kidz® per l'insegnamento delle STEM e cenni di Robotica Educativa tramite laboratori basati sui mattoncini LEGO®
• Date (da – a) • Istituto • Titolo progetto • Descrizione progetto	Luglio 2021 IC Mario Squillace – Montepaone lido (CZ) Il futuro nelle STEM - Legomatica Progetto nell'ambito del finanziamento "PIANO ESTATE – DL 41" promosso dal Ministero dell'Istruzione. Percorso di 20 ore in qualità di scientific tutor Bricks 4 Kidz con il ruolo di Esperto Esterno. Svolgimento di lezioni basate sul metodo Bricks 4 Kidz® per l'approfondimento e il ripasso della matematica tramite laboratori basati sui mattoncini LEGO®
• Date (da – a) • Istituto • Titolo progetto • Descrizione progetto	Ottobre 2021 – Novembre 2021 IC Mario Squillace – Montepaone lido (CZ) Coding Progetto PON. Percorso di 30 ore in qualità di scientific tutor Bricks 4 Kidz con il ruolo di Esperto Esterno. Svolgimento di lezioni basate sul metodo Bricks 4 Kidz® per l'approfondimento e il ripasso della matematica tramite laboratori basati sui mattoncini LEGO® e sul software educativo Scratch®
• Date (da – a) • Istituto • Titolo progetto • Descrizione progetto	Ottobre 2021 – Novembre 2021 Istituto Maria Ausiliatrice – Soverato (CZ) LEGOMATICA Progetto PON. Percorso di 30 ore in qualità di scientific tutor Bricks 4 Kidz con il ruolo di Esperto Esterno. Svolgimento di lezioni basate sul metodo Bricks 4 Kidz® per l'insegnamento del Coding e del pensiero computazionale tramite laboratori basati sui mattoncini LEGO® e sul software educativo Scratch®

• Date (da – a) • Istituto • Titolo progetto • Descrizione progetto	Giugno 2022 – Luglio 2022 Istituto Maria Ausiliatrice – Soverato (CZ) Le STEM mattoncino dopo mattoncino Progetto PON. Percorso di 30 ore in qualità di scientific tutor Bricks 4 Kidz con il ruolo di Esperto Esterno. Svolgimento di lezioni basate sul metodo Bricks 4 Kidz® per l'insegnamento delle STEM e cenni di Robotica Educativa tramite laboratori basati sui mattoncini LEGO®
• Date (da – a) • Istituto • Titolo progetto • Descrizione progetto	Marzo 2023 – Maggio 2023 IC Mario Squillace – Montepaone lido (CZ) Giochiamo con le STEM Progetto PON. Percorso di 30 ore in qualità di scientific tutor Bricks 4 Kidz con il ruolo di Esperto Esterno. Svolgimento di lezioni basate sul metodo Bricks 4 Kidz® per l'insegnamento delle STEM tramite laboratori basati sui mattoncini LEGO®
• Date (da – a) • Istituto • Titolo progetto - Descrizione progetto	Aprile 2023 – Maggio 2023 Istituto Maria Ausiliatrice – Soverato (CZ) STEM Progetto PON. Percorso di 30 ore in qualità di scientific tutor Bricks 4 Kidz con il ruolo di Esperto Esterno. Svolgimento di lezioni basate sul metodo Bricks 4 Kidz® per l'insegnamento delle STEM tramite laboratori basati sui mattoncini LEGO®
• Date (da – a) • Istituto • Titolo progetto - Descrizione progetto	Marzo 2024 – Maggio 2024 IC Mario Squillace – Montepaone Lido (CZ) "Il puzzle delle competenze" – Modulo: "Matematica Facile... In Centro" Progetto PON. Percorso di 30 ore in qualità di scientific tutor Bricks 4 Kidz con il ruolo di Esperto Esterno. Svolgimento di lezioni basate sul metodo Bricks 4 Kidz® per l'insegnamento delle STEM e della matematica tramite laboratori basati sui mattoncini LEGO®
• Date (da – a) • Istituto • Titolo progetto - Descrizione progetto	Marzo 2024 – Maggio 2024 IC Mario Squillace – Montepaone Lido (CZ) "Il puzzle delle competenze" – Modulo: "Giocare con la Matematica" Progetto PON. Percorso di 30 ore in qualità di scientific tutor Bricks 4 Kidz con il ruolo di Esperto Esterno. Svolgimento di lezioni basate sul metodo Bricks 4 Kidz® per l'insegnamento delle STEM e della matematica tramite laboratori basati sui mattoncini LEGO®
• Date (da – a) • Istituto • Titolo progetto - Descrizione progetto	Aprile 2024 – Giugno 2024 IC Mario Squillace – Montepaone Lido (CZ) "Il puzzle delle competenze" – Modulo: "Matematica Facile!" Progetto PON. Percorso di 30 ore in qualità di scientific tutor Bricks 4 Kidz con il ruolo di Esperto Esterno. Svolgimento di lezioni basate sul metodo Bricks 4 Kidz® per l'insegnamento delle STEM e della matematica tramite laboratori basati sui mattoncini LEGO®

• Date (da – a)	Aprile 2024 – Maggio 2024
• Istituto	IC Mario Squillace – Montepaone Lido (CZ)
• Titolo progetto	"Nuovi Saperi" – Modulo: "Una scuola per il futuro"
Descrizione progetto	Progetto PNRR. Percorso di 15 ore in qualità di scientific tutor Bricks 4 Kidz con il ruolo di Esperto Esterno. Svolgimento di lezioni basate sul metodo Bricks 4 Kidz® per l'insegnamento delle STEM tramite laboratori basati sui mattoncini LEGO®

• Date (da – a)	Aprile 2024 – Maggio 2024
• Istituto	IC Mario Squillace – Montepaone lido (CZ)
• Titolo progetto	"Nuovi Saperi" – Modulo: "A scuola con STEM"
Descrizione progetto	Progetto PNRR. Percorso di 15 ore in qualità di scientific tutor Bricks 4 Kidz con il ruolo di Esperto Esterno. Svolgimento di lezioni basate sul metodo Bricks 4 Kidz® per l'insegnamento delle STEM tramite laboratori basati sui mattoncini LEGO®

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (dal – al)	Novembre 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università della Calabria e Ordine degli Ingegneri di Catanzaro
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Esame di stato per l'abilitazione alla professione di ingegnere
• Qualifica o certificato conseguita	Abilitazione alla professione di Ingegnere
• Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (dal – al)	Settembre 2010 – Settembre 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università della Calabria – Facoltà di Ingegneria
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di studio in Ingegneria Gestionale – Gestione delle imprese e dei servizi
• Qualifica o certificato conseguita	Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale
• Punteggio	97/110

• Date (dal – al)	Settembre 2007 – Luglio 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università della Calabria – Facoltà di Ingegneria
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di studio in Ingegneria Gestionale
• Qualifica o certificato conseguita	Laurea Triennale in Ingegneria Gestionale
• Punteggio	103/110

• Date (dal – al)	Settembre 2002 – Luglio 2007
-------------------	------------------------------

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Scientifico "A. Guarasci" – Soverato (CZ)
• Qualifica o certificato conseguita • Punteggio	Diploma di liceo scientifico 87/100
• Date (dal – al)	Febbraio 2019 – Maggio 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Il Sole 24 Ore Business School - Milano
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Svolgimento di n. 4 master da uno o due giorni messi a disposizione dal consorzio BigMat per complessive 6 giornate (48 ore) riguardo le seguenti tematiche: -Libero Servizio -Il controllo di gestione -Geomarketing: strategie di vendita per il proprio territorio -Corso digital
• Qualifica o certificato conseguita	Attestato di partecipazione ai master
• Date (dal – al)	Febbraio 2018 – Maggio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Il Sole 24 Ore Business School - Milano
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Svolgimento di n. 5 master da uno o due giorni messi a disposizione dal consorzio BigMat per complessive 6 giornate (48 ore) riguardo le seguenti tematiche: -Gestione degli acquisti e del magazzino -Gestione del passaggio generazionale -L'organizzazione aziendale e la leadership -La finanza come leva strategica -Controllo di gestione dell'impresa
• Qualifica o certificato conseguita	Attestato di partecipazione ai master
• Date (dal – al)	Marzo 2017 – Maggio 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Il Sole 24 Ore Business School - Milano
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Svolgimento di n. 4 master da un giorno messi a disposizione dal consorzio BigMat per complessive 4 giornate (32 ore) riguardo le seguenti tematiche: -I social media per trovare e fidelizzare i clienti -L'analisi dei flussi di cassa e la valutazione degli investimenti -La gestione dei collaboratori -La gestione del magazzino
• Qualifica o certificato conseguita	Attestato di partecipazione ai master
• Date (dal – al)	Gennaio 2016 – Marzo 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Il Sole 24 Ore Business School - Milano
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Svolgimento di n.4 master da un giorno messi a disposizione dal consorzio BigMat per complessive 4 giornate (32 ore) riguardo le seguenti tematiche: -La gestione del team di vendita -Il marketing per il punto vendita -L'efficienza del punto vendita -Il controllo dei costi dello store
• Qualifica o certificato conseguita	Attestato di partecipazione ai master

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	INGLESE (CERTIFICAZIONE PET CAMBRIDGE B1)
• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	BUONO
• Capacità di espressione orale	BUONO
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Predisposizione al lavoro di squadra e alla collaborazione, scaturita dall'esperienza maturata nell'azienda IDEA srl dove la complessità gestionale e tecnica di diverse tematiche richiede necessariamente l'intervento di diverse persone per l'analisi delle situazioni da ogni punto di vista al fine di ottenere un quadro completo. Buona capacità di relazione con la clientela
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Buone capacità organizzative, mentalità orientata all'ottimizzazione, dovuta in parte a predisposizione personale verso la gestione efficiente dei compiti e in parte al percorso di studi universitario. Buone capacità di problem solving. Buone capacità di analisi e logiche.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Ottime competenze informatiche dovute a grande passione, ad approfondimenti effettuati durante il percorso di studi universitario e all'esperienza maturata negli anni di servizio presso IDEA srl come gestore della rete informatica. Buona conoscenza del pacchetto Office, del sistema operativo Windows, dei sistemi per dispositivi mobili Apple iOS. Ottima conoscenza del software ERP Arca Evolution. Conoscenza superficiale del software gestionale SAP e di altri software gestionali in commercio. Buona conoscenza del linguaggio SQL e del software SQL Server Management Studio per la gestione dei database. Conoscenza universitaria del linguaggio di programmazione Java. Conoscenza superficiale dei software grafici del pacchetto Adobe (Illustrator, Photoshop, Indesign)
PATENTE O PATENTI	Patente B
ULTERIORI INFORMAZIONI	Adoro la tecnologia. Nel tempo libero adoro viaggiare e trascorrere il tempo nei parchi divertimento (Disneyland su tutti). Sono appassionato di videogames e di giochi in generale. Porto avanti insieme alla mia ragazza da qualche anno una collezione di mattoncini LEGO® sotto forma di città, che oggi conta più di 100.000 mattoncini. Sono appassionato di Formula 1 in quanto sport molto influenzato dalla tecnologia e dall'analisi di enormi moli di dati.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

