



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SQUILLACE

*Scuola dell'infanzia, Scuola primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale*

*Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034*

C.F. 97069210793 – C.M. CZIC87200X – Sito Web [www.scuolesquillace.gov.it](http://www.scuolesquillace.gov.it)

e-mail: [czic87200x@istruzione.it](mailto:czic87200x@istruzione.it) – [czic87200x@pec.istruzione.it](mailto:czic87200x@pec.istruzione.it)

# AVVISO DI SELEZIONE TUTOR INTERNI PON FSE “VANTAGGIO FA RIMA CON LINGUAGGIO”

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.*

**Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**

**Cod. progetto:10.2.2A-FSEPON-CL-2017-57 - CUP: H81E18000020006**

## Il dirigente scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 ““Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;
- VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/194 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione del progetto
- “VANTAGGIO FA RIMA CON LINGUAGGIO” con codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CL-2017-57**;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione
  - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
  - prot. 35926 del 21 settembre 2017;
  - prot. 3131 del 16 marzo 2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
  - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;
- VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
  - VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
  - VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
  - VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

**indice il seguente**

**AVVISO**

rivolto al personale interno in servizio presso l'I.C. di Squillace. per la selezione di tutor, per il progetto in oggetto, relativamente ai seguenti moduli (tutti di 30 ore) per il primo ciclo

Titolo del modulo	Ordine di scuola	Plesso di attuazione	Ulteriori informazioni
UN MONDO DI PAROLE Italiano per stranieri	Squillace Centro e Lido CZMM872011	<b>Secondaria</b>	Mensa
COLPI DI SCENA Lingua madre	Squillace Centro e Lido CZEE872012 CZEE872034	<b>Primaria</b>	Mensa
I PROBLEMI DELLA MATEMATICA	Staletti CZMM872033	<b>Secondaria</b>	Mensa
CODING E MATEMATICA	Amaroni CZMM872022	<b>Secondaria</b>	
CODING E MATEMATICA BIS	Squillace CC CZMM872011	<b>Secondaria</b>	
IO RECUPERO Matematica	Vallefiorita CZMM872044	<b>Secondaria</b>	
NEL MONDO DELLA MATEMAGICA	Staletti CZEE872056	<b>Primaria</b>	
STORY CORNER Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Amaroni CZEE872023	<b>Primaria</b>	

**1. Descrizione Progetto e Moduli (Tutti i moduli sono di 30 ore)**

## Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le azioni progettate, che si mostrano coerenti con i progetti inseriti nel PTOF, si propongono di:

- estendere il tempo scuola prevedendo, dove possibile, il servizio mensa;
- ampliare ed integrare la prassi didattico-educativa con metodologie attive di apprendimento delle competenze di base;
- utilizzare le tecnologie dell'informazione per proporre un approccio più accattivante alla conoscenza;
- promuovere il pensiero creativo e divergente;
- applicare le competenze acquisite in contesti quotidiani;
- valorizzare l'apprendimento informale;
- sviluppare le capacità d'indagine, raccolta e rappresentazione dei dati;
- favorire l'esplorazione, la scoperta;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- guidare nell'acquisizione di metodologie di studio;
- migliorare le competenze chiave per innalzare il tasso medio di successo scolastico;
- ridurre la varianza tra le classi.

## 2. Descrizione dei singoli moduli (20 alunni per modulo)

1. UN MONDO DI PAROLE – Italiano per stranieri - Finalizzato all'acquisizione di competenze base comunicative con miglioramento della capacità di ascolto, di lettura e analisi del testo; arricchimento del patrimonio lessicale, miglioramento capacità di autocorrezione. Produzione finale di un videolibro con i testi più significativi prodotti.
2. COLPI DI SCENA – Finalizzato a: potenziare la personalità dei singoli alunni, sviluppare aspetti creativi e relazionali, promuovere il benessere, prevenire e contrastare il disagio scolastico, migliorare le abilità di espressione orale e lettura, potenziare la memoria e sviluppare lo spirito di collaborazione. Il percorso sarà suddiviso in diverse fasi e prevede la messa in scena finale di uno spettacolo.
3. I PROBLEMI DELLA MATEMATICA – Laboratorio di matematica finalizzato a: imparare facendo e a promuovere l'abitudine a ragionare con rigore logico, identificando problemi e individuando possibili soluzioni; usare in maniera creativa le TIC e produrre autonomamente percorsi di apprendimento.
4. CODING E MATEMATICA - Finalizzato a: migliorare le competenze degli alunni in ambito matematico ricorrendo a metodologie innovative che ne stimolino l'interesse; usare in maniera responsabile e creativa le nuove tecnologie informatiche; imparare la matematica in modo più costruttivo; utilizzare software specifici.
5. CODING E MATEMATICA bis - Finalizzato a: migliorare le competenze degli alunni in ambito matematico ricorrendo a metodologie innovative che ne stimolino l'interesse; usare in maniera responsabile e creativa le nuove tecnologie informatiche; imparare la matematica in modo più costruttivo; utilizzare software specifici.
6. IO RECUPERO – Finalizzato a: migliorare la motivazione, l'autostima e i risultati scolastici dei ragazzi; risvegliare l'interesse verso i contenuti disciplinari; recuperare le conoscenze di base in matematica per acquisire un livello sufficiente di competenze curricolari. Il recupero, rivolto agli alunni delle tre classi, si svilupperà attorno ad argomenti di aritmetica, geometria e algebra.
7. NEL MONDO DELLA MATEMAGICA – Finalizzato a: rafforzare la motivazione ad apprendere e la capacità di attenzione e riflessione. Il modulo si propone di introdurre al mondo della matematica attraverso filmati di animazione e letture, giochi matematici, enigmi e indovinelli.

8. STORY CORNER – Il percorso formativo prevede l’allestimento di un angolo delle storie e della metodologia dello storytelling per facilitare l’apprendimento della seconda lingua, attraverso la memorizzazione di strutture e frasi in situazione.

### 3. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- soddisfino le condizioni di ammissibilità di seguito indicate;
- possiedano i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedano adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedano il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Titolo del modulo	Ordine di scuola
UN MONDO DI PAROLE Italiano per stranieri	DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA
COLPI DI SCENA Teatro	DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA
I PROBLEMI DELLA MATEMATICA	DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA
CODING E MATEMATICA	DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA
CODING E MATEMATICA BIS	DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA
IO RECUPERO Matematica	DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA
NEL MONDO DELLA MATEMAGICA	DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA
STORY CORNER Lingua inglese	DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA

Gli incarichi ai tutor saranno assegnati al personale interno secondo i criteri fissati dal Consiglio d’istituto nel regolamento d’Istituto.

### **4. Modalità di presentazione delle domande**

Gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la domanda con gli allegati, **pena l’inammissibilità, entro e non oltre le ore 12 di giorno 22/09/18** presso l’Ufficio protocollo dell’Istituto Comprensivo di Squillace, Via Damiano Assanti 15, 88069, Squillace.

La scuola non si assume nessuna responsabilità per ritardi e disguidi circa la ricezione delle domande.

In alternativa le domande potranno essere inviate all’indirizzo di posta certificata:

[czic87200x@pec.istruzione.it](mailto:czic87200x@pec.istruzione.it)

### **A. TUTOR**

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

## 1. Selezione docente interno per Tutor

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio);
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico - professionali per:
  - la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
  - l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

### 5.Criteri di selezione dei Tutor

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Punti 10 per votazione 110 e lode</li> <li>· Punti 9 per votazione 110</li> <li>· Punti 7 per votazione da 109 a 99</li> <li>· Punti 5 per votazione fino a 98 (max 10 pp.)</li> </ul>		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 3		
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
5	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5)		
7	Valutazione formazione specifica attinente ai profili richiesti - max 12 punti corsi di formazione certificati su tematiche inerenti ai profili richiesti non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 12 pp.)		

			totale A	
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione		
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)		
4	<b>Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):</b>	(max 10 pp.)		
	1 punto per ogni articolo o saggio breve;			
	5 punti per ogni testo pubblicato			
			totale B	
(*)	da compilare a cura del candidato		<b>totale A+B</b>	

## **6. Modalità di attribuzione degli incarichi**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo on line. Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. Si procederà quindi al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

## **7. Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico per il personale interno

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'incarico dovrà essere espletato entro il 31 MAGGIO 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'Istituto beneficiario.

L'I.C. di Squillace prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n.2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 1953 del 21/02/2017 per gli importi massimi dell'area formativa)

### **Tutor: retribuzione oraria**

- Docente tutor 30,00 € ad ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto; ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **8. Compiti specifici richiesti**

Resta a carico dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte.

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, con l'esperto raccordando con il curriculum scolastico al fine di raggiungere gli obiettivi didattici declinati in ciascun modulo;
- a produrre il materiale didattico necessario per favorire la disseminazione e la pubblicizzazione del percorso attuato;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste;
- a monitorare la frequenza degli alunni intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

### **9. Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

### **10. Pubblicizzazione dell'Avviso**

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'I.C. di Squillace;

### **11. Allegati**

Allegato A1 Domanda Tutor

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli Tutor tutti i moduli