



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

*Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale*

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

- email: [czic87200x@istruzione.it](mailto:czic87200x@istruzione.it) - pec: [czic87200x@pec.istruzione.it](mailto:czic87200x@pec.istruzione.it) -

C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web [www.scuolesquillace.edu.it](http://www.scuolesquillace.edu.it)



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

*Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*

Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Componente 1 – Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060. 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-163. Importo assegnato € 29.769,00. Titolo progetto: *L'importanza d'apprendere* CUP: H24D23001930001

INCARICO COLLABORATORE SCOLASTICO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPCM del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il DI n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca ed sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il progetto in epigrafe 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-163 *L'importanza d'apprendere*

VISTO la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI - 16058 Roma, 05/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO propria manifestazione di interesse per l'individuazione di collaboratori scolastici impegnati nella realizzazione dei seguenti percorsi formativi destinati ad alunni di Scuola Primaria da effettuarsi nei seguenti plessi identificati dal codice meccanografico:

CZEE872012 - "LA CATENA" IC SQUILLACE

CZEE872023 - AMARONI-IC SQUILLACE

CZEE872034 - "CASSIODORO" IC SQUILLACE

CZEE872045 - VALLEFIORITA-IC SQUILLACE

CZEE872056 - STALETTI- IC SQUILLACE

:

<b>Titolo modulo</b>	Cominciamo da una storia
<b>Descrizione modulo</b>	<p>La proposta didattica intende favorire l'espressione orale e il piacere della narrazione a partire dal bisogno di raccontarsi dei ragazzi. Dopo aver messo in parola' esperienze, ricordi, episodi personali, i ragazzi ascolteranno alcune narrazioni fatte da esperti del settore e si cimenteranno nella messa in scena di storie attraverso le parole, sperimentando la difficoltà e il piacere di narrare e di utilizzare silenzi, suoni e musica per accompagnare la narrazione.</p> <p>E' andato crescendo inoltre negli ultimi anni l'arrivo di alunni non italofoeni nelle varie classi dell'Istituto.</p> <p>Affinché si realizzi la piena e completa integrazione degli alunni non italofoeni, si intende svolgere sia attività di sollecitazione reciproca, verso atteggiamenti di apertura, curiosità, interesse e rispetto nei confronti di valori che caratterizzano la propria e le altre, offrendo percorsi specifici di arricchimento linguistico, sia attività di interazione, collegamento e comunanza, sia di cooperazione, favorendo la consapevolezza della reale possibilità di convivenza costruttiva, promuovendo un'alfabetizzazione per lo studio della discipline: l'alunno deve via via acquisire una padronanza della lingua italiana, che gli permetta di sintetizzare i contenuti disciplinari previsti dalla programmazione.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2024
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CZEE872023
<b>Numero destinatari</b>	18 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	Cominciamo da una storia 2
<b>Descrizione modulo</b>	<p>La proposta didattica intende favorire l'espressione orale e il piacere della narrazione a partire dal bisogno di raccontarsi dei ragazzi. Dopo aver messo in parola' esperienze, ricordi, episodi personali, i ragazzi ascolteranno alcune narrazioni fatte da esperti del settore e si cimenteranno nella messa in scena di storie attraverso le parole, sperimentando la difficoltà e il piacere di narrare e di utilizzare silenzi, suoni e musica per accompagnare la narrazione.</p> <p>E' andato crescendo inoltre negli ultimi anni l'arrivo di alunni non italofoeni nelle varie classi dell'Istituto.</p> <p>Affinché si realizzi la piena e completa integrazione degli alunni non italofoeni, si intende svolgere sia attività di sollecitazione reciproca, verso atteggiamenti di apertura, curiosità, interesse e rispetto nei confronti di valori che caratterizzano la propria e le altre, offrendo percorsi specifici di arricchimento linguistico, sia attività di interazione, collegamento e comunanza, sia di cooperazione, favorendo la consapevolezza della reale possibilità di convivenza costruttiva, promuovendo un'alfabetizzazione per lo studio della discipline: l'alunno deve via via acquisire una padronanza della lingua italiana, che gli permetta di sintetizzare i contenuti disciplinari previsti dalla programmazione.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2024
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CZEE872012
<b>Numero destinatari</b>	18 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	Matematicando
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Scopo del modulo è potenziare le competenze matematica nelle pluriclassi di scuola Primaria in considerazione degli esiti INVALSI. Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati sono oltre al potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, il potenziamento delle metodologie laboratoriali, l'individuazione di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito. Il modulo prevede l'articolazione di un gruppo classe di terzo e quarto anno con potenziamento del tempo scolastico. Metodologia che la scuola adotta è l'insegnamento del Coding, in quanto al di là delle competenze specifiche il vero valore aggiunto consiste proprio nello stimolare e rafforzare la capacità di pensiero logico, di analisi e di risoluzione dei problemi, di fronte alle situazioni nuove e la capacità di risolvere problemi partendo dagli errori commessi e dagli ostacoli incontrati nei processi formativi. La costruzione di questa competenze può contribuire a favorire lo sviluppo di elementi di progettualità in ambiti disciplinari diversi.</p> <p>Le attività proposte saranno sia di tipo tradizionale (con uso di carta e penna) sia di tipo tecnologico, e inizieranno ad affrontare i problemi scomponendoli in parti sempre più piccole, ponendo l'attenzione sul processo logico.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2024
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CZEE872034
<b>Numero destinatari</b>	18 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	Matematicando 2
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Scopo del modulo è potenziare le competenze matematica nella scuola Primaria di Staletti. Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati sono oltre al potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, il potenziamento delle metodologie laboratoriali, l'individuazione di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito. Il modulo prevede l'articolazione di un gruppo classe di terzo e quarto anno con potenziamento del tempo scolastico. Metodologia che la scuola adotta è l'insegnamento del Coding, in quanto al di là delle competenze specifiche il vero valore aggiunto consiste proprio nello stimolare e rafforzare la capacità di pensiero logico, di analisi e di risoluzione dei problemi, di fronte alle situazioni nuove e la capacità di risolvere problemi partendo dagli errori commessi e dagli ostacoli incontrati nei processi formativi. La costruzione di questa competenze può contribuire a favorire lo sviluppo di elementi di progettualità in ambiti disciplinari diversi.</p> <p>Le attività proposte saranno sia di tipo tradizionale (con uso di carta e penna) sia di tipo tecnologico, e inizieranno ad affrontare i problemi scomponendoli in parti sempre più piccole, ponendo l'attenzione sul processo logico, seguendo procedure (ALGORITMI) creati da loro.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2024
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CZEE872045
<b>Numero destinatari</b>	18 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	All together
<b>Descrizione modulo</b>	<p>La pratica didattica dell'Inglese è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli alunni. Il progetto vuole individuare ambienti di apprendimento di contesto per l'interazione in lingua (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli alunni.</p> <p>La scuola è sede di certificazioni Trinity e Cambridge. Il progetto si propone di fornire agli alunni le competenze necessarie per iniziare il percorso delle certificazioni.</p> <p>Obiettivi formativi sono promuovere anche con l'uso delle nuove tecnologie le competenze linguistiche ed il potenziamento rispetto ala restituzione dei dati INVALSI.</p> <p>Destinatari sono gli alunni della scuola primaria di Squillace per le certificazioni Trinity in classi aperte verticali</p> <p>Risorse professionali interne ed esterne</p> <p>Risorse materiali: Aula 4.0</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2024
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CZEE872034
<b>Numero destinatari</b>	18 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

VISTA la disponibilità dei collaboratori e tenuto conto della necessità di avvio dei moduli;

#### NOMINA

quale collaboratrice scolastica la Sig.ra

Pannia Pamela PNNPML86M67C616X ;

per la realizzazione del seguente modulo

- Matematicando 1

#### Oggetto della prestazione

il collaboratore si impegna a svolgere le proprie mansioni come da profilo contrattuale salvo specifiche connotazioni degli incarichi individuali in linea con il proprio profilo nel piano delle attività ATA.

Le attività formative si svolgeranno, fuori dall'orario di servizio, presso il Plesso della Scuola primaria di Vallefiorita dal mese di marzo dell'anno 2024.

#### Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di mesi 6, a decorrere dalla data

dell'incarico.

### **Compensi**

I compensi attribuiti sono i seguenti:

L'attività sarà retribuita con un importo di € 18,25/ora lordo onnicomprensivo.

1. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del MIM.

### **Funzioni e compiti**

L'assunzione di ogni incarico di prestazione professionale ha la durata massima di 40 ore e comporterà l'obbligo dello svolgimento delle mansioni proprie del profilo ATA.

### **Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Firma per accettazione	IL DIRIGENTE SCOLASTICO
<b>Sig.ra Pannia Pamela</b>	<b>Prof. Alessandro Carè</b>

Ai sensi del D.Lgs. 101/2018 di adeguamento della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy (Reg. UE n. 679/2016 GDPR), i dati personali forniti saranno raccolti e trattati dall' istituto IC di Squillace per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'avvio del modulo per cui è conferito l'incarico. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Firma per accettazione	IL DIRIGENTE SCOLASTICO
<b>Sig.ra Pannia Pamela</b>	<b>Prof. Alessandro Carè</b>