



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it –

C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it



Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente, Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Obiettivo Specifico e azione del PON 10.1.1 – Sottoscrizione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti. Autorizzazione progetto Prot. AOODGEFID-651 del 17/01/2020 -Progetto “INCLUSO ME” - Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-5. CUP H83D18000310007.

DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “ Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione; Visto l’avviso pubblico Prot. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Fondi Strutturali Europei; Vista la nota Prot. AOODGEFID-651 del 17/01/2020 del Ministero dell’Istruzione con la quale questa Autonomia Scolastica viene autorizzata al progetto con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-5 per un importo complessivo di € 37.492,00.

Viste le Linee guida, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Viste le note dell’Autorità di gestione:

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 35926 del 21 settembre 2017;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;

Visto il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

Visto l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

Visto il D.I. 44/2001 , art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Viste le schede dei costi per singolo modulo;

Visto il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto N. 41 del 16/11/2021 con la quale è stato approvato il *nuovo* regolamento per gli incarichi individuali e la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

Preso atto che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare figure professionali prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

Preso atto che per la realizzazione del PON è stato integrato il primo bando decreto n. 65 dell’11/12 con ulteriore avviso Registro Decreti prot. - 87 del 30/12, per l’individuazione degli esperti del PON **Incluso Me**. Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-5. CUP H83D18000310007;

Vista la valutazione delle candidature degli esperti nell’ambito del predetto PON e la pubblicazione delle graduatorie provvisorie con decreti n. 82 del 30/12 e n. 99 del 21/01;

Vista la disamina, effettuata dalla Commissione di valutazione;

Accertata per il tramite dello stessa Commissione la regolarità della procedura d’esame delle candidature;

DECRETA QUANTO SEGUE

è approvata in via definitiva la graduatoria per la selezione di esperti per il PON **Incluso Me**.

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-5. CUP H83D18000310007, per lo svolgimento dei moduli autorizzati per questa Istituzione scolastica.

SI RIBADISCE CHE

resta ferma la facoltà dell'Istituzione Scolastica di procedere alle rettifiche di eventuali errori anche successivamente, sulla base della graduatoria definitiva, nell'esercizio del potere di autotutela della Pubblica Amministrazione.

Avverso il presente decreto, avente carattere definitivo, è ammesso, esclusivamente per vizio di legittimità, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, entro 120 giorni, oppure ricorso giurisdizionale al competente TAR, entro 60 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo di questa Istituzione Scolastica delle graduatorie relative al Pon in oggetto.

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo
<i>Cantiamo insieme... il magico mondo delle fiabe</i>	30	Scuola Primaria Plesso di Squillace Lido	5082,00
<i>Tutti in scena</i>	30	Scuola Primaria di Squillace Centro	6482,00
<i>Inside English</i>	30	Scuola Primaria Plesso di Amaroni	6482,00
<i>I love robotics</i>	30	Scuola Primaria Plesso di Squillace Lido	6482,00
<i>I love robotics 2</i>	30	Scuola Sec. di I grado plesso di Squillace Lido	6482,00
<i>Giochi e parole</i>	30	Scuola Sec. di I Grado plesso di Staletti	6482,00

Modulo "CANTIAMO INSIEME... IL MAGICO MONDO DELLE FIABE"

N.	Nome	Titoli culturali Punti	Pubblicazioni Punti	Esperienze lavorative Punti	Punteggio totale
1	Sia Gianluca	10	5	19	34
2	Logozzo Giuseppina	9	/	/	9

Modulo "TUTTI IN SCENA"

N.	Nome	Titoli culturali Punti	Pubblicazioni Punti	Esperienze lavorative Punti	Punteggio totale
1	Sia Gianluca	10	5	19	34

Modulo "INSIDE ENGLISH"

N.	Nome	Titoli culturali Punti	Pubblicazio ni Punti	Esperienze lavorative Punti	Punteggio totale
1	Caligiuri Luana	18	1	12	31

Modulo "I LOVE ROBOTICS"

N.	Nome	Titoli culturali Punti	Pubblicazio ni Punti	Esperienze lavorative Punti	Punteggio totale
1	Cilurzo Rosaria	5	/	2	7

Modulo "I LOVE ROBOTICS 2"

N.	Nome	Titoli culturali Punti	Pubblicazio ni Punti	Esperienze lavorative Punti	Punteggio totale
1	Procopio Maria Antonia	27	/	23	50

Modulo "GIOCHI E PAROLE"

N.	Nome	Titoli culturali Punti	Pubblicazion i Punti	Esperienze lavorative Punti	Punteggio totale
1	Caligiuri Luana	18	1	8	27

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alessandro Care'