



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

- email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it -

C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023..

Importo assegnato € 28.840,00. Titolo progetto Agenda Sud 2 - ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-95 - CUP H24D25000290007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPCM del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il DI n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la

decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'adesione alla linea di investimento Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023. Importo assegnato € 28.840,00. Titolo Agenda Sud 2 - CUP H24D25000290007.

1. delibera del Collegio dei Docenti n.4 del 17/12/2024;

2. delibere del Consiglio di Istituto n. 53 del 31/01/2024;

3. Decreto di iscrizione a bilancio 229 del 05/05/2025

VISTO il progetto Agenda Sud 2 presentato in data 20/02/2025;

PRESO ATTO che per l'intervento è stato generato il CUP: H24D25000290007 ed inserito in piattaforma GPU;

VISTO la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 51 del 31/01/2025;

VISTA la necessità di individuare personale interno in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di tutor ed esperto nei percorsi di formazione per l'integrazione e il potenziamento delle aree disciplinari di base;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

VISTO proprio decreto di avvio della procedura selettiva al prot. int. 230 del 05/05/2025;

VISTO esito dell'avviso 3649 del 05/05/2025;

VISTO verbale della Commissione nominata il 13/05/25 con atto al prot. n. 231 per valutare le candidature pervenute a seguito dell'avviso pubblico.

VISTA pubblicazione della graduatoria provvisoria al decreto n. 232 del 15/05/2025;

VISTO esito dell'avviso 3933 del 13/05/2025 quale proroga del precedente;

CONSIDERATO decreto di nomina della Commissione al prot. registro decreti 233 del 24 maggio 2025;

VISTO i verbal della Commissione valutatrice al prot. 4330 del 24 maggio 2025

VISTA pubblicazione della graduatoria provvisoria al decreto n. 234 del 24/05/2025;

VISTA le graduatorie di merito definitiva al decreto n. 236 del 30/05/2025 relativa agli avvisi pubblici n. 3649 e 3933 rivolti al reclutamento di esperti e di tutor interni per i percorsi di formazione per l'integrazione e il potenziamento delle aree disciplinari di base come di seguito emarginato:

GRADUATORIA DOCENTI / ESPERTI

TEATRO IN LINGUA INGLESE I-II- ESPERTO

N.	Nome	Titoli Punti	Pubblicazioni Punti	Esperienze lavorative Punti	Totale	N. corsi assegnati
1	Murgida Annamaria	25		38	63	1
2	Calvieri Annarita	15		16	31	1
3	Criniti Maria	15		8	23	

MATEMATICANDO CON I ROBOT I-II- ESPERTO

1	Cilurzo Rosaria	_14	_	40_	54	2
---	-----------------	-----	---	-----	----	---

GRADUATORIA TUTOR

MATEMATICANDO CON I ROBOT I-II – TUTOR

1	Macrì Maria	29_	_	45_	74	1
2	Mangiacasale Maria	7_	_	35_	42	1
3	Condito Alessandro	8		10	18	

TEATRO IN LINGUA INGLESE I-II - TUTOR

N.	Nome	Titoli Punti	Pubblicazioni Punti	Esperienze lavorative Punti	Totale	N. corsi assegnati
1	Macrì Maria	29_	_	45_	74	1
2	Mangiacasale Maria	7_	_	35_	42	1
3	Condito Alessandro	8		10	18	

TENUTO CONTO della necessità di avvio dei moduli;
VISTO proprio decreto di assegnazione al nr. 241 del 30 maggio 2025;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nomina la docente Calvieri Annarita, nata a Catanzaro (CZ), in data 03/05/1988, CF CLVNRT88E43C352C quale esperto per la realizzazione dei moduli

Teatro in lingua inglese 2

Oggetto della prestazione

Il docente si impegna a svolgere una prestazione di lavoro avente ad oggetto l'attività di "ESPERTO".

Le attività formative si svolgeranno, fuori dall'orario di servizio dei docenti, nelle cinque sedi di scuola primaria dell'Istituto dal mese di giugno dell'anno 2025. L'assunzione dell'incarico prevede ore **non retribuite** di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- preparazione di materiali sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- consegna a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate e di una relazione finale sull'attività.

Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di mesi 6, a decorrere dalla data dell'incarico

1. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Compensi

I compensi attribuiti sono i seguenti:

L'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo fino ad un massimo di 30 ore complessive.

1. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del MIM.

Funzioni e compiti

Gli esperti interni/esterni individuati non potranno assumere più di un incarico di docenza per lo stesso progetto. L'assunzione di ogni incarico di docenza e di prestazione professionale della durata massima di 30 ore comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, un dettagliato piano operativo;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo e al conseguimento della certificazione linguistica prevista;
- documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato;
- documentare l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma PN ai fini del monitoraggio telematico.
- progettare ed erogare interventi didattici sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruire interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive;
- fornire elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali.

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alessandro Carè