



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SQUILLACE

Scuola dell'infanzia, Scuola primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

C.F. 97069210793 – C.M. CZIC87200X – Sito Web www.scuolesquillace.gov.it

e-mail: czic87200x@istruzione.it – czic87200x@pec.istruzione.it

AVVISO DI SELEZIONE TUTOR INTERNI PON FSE AGORÀ: IL MONDO IN CLASSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottotazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Autorizzazione progetto Prot. AOODGEFID-23570 del 23/07/2018 - Codice 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-330 . CUP H81G17000100006 - Titolo AGORÀ: IL MONDO IN CLASSE

Il dirigente scolastico

- **VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.
- **VISTO** l'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 **Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**
- **VISTE** le delibera del Collegio dei Docenti Verbale n. 5 del 3/04/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 17 del 27/02/2017 con le quali è stata approvata l'adesione ai progetti PON;
- **VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/23570 del 23/07/ 2018 di autorizzazione del progetto;
- **VISTA** l'assunzione in bilancio del finanziamento per il progetto **Agorà: il mondo in classe** prot.6213 del 28/09/2018;
- **VISTE** le Linee Guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;
- **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- **VISTO** il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione
 - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot. 35926 del 21 settembre 2017;
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;

- **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **VISTA** la necessità di avviare i moduli previsti dal progetto **Agorà: il mondo in classe**

**indice il seguente
AVVISO**

rivolto al personale interno in servizio presso l'I.C. di Squillace, con contratto a tempo indeterminato, per la selezione di n. 5 tutor relativamente ai 5 moduli di 30 ore del progetto in oggetto che si svolgeranno nelle scuole primarie e secondarie dell'I.C. di Squillace secondo la tabella seguente.

Sotto-Azione	Titolo modulo	Ordine di scuola	Plesso	Altre informazioni
10.2.5A	<i>Giochi e parole</i>	<i>Secondaria di I grado</i>	<i>Amaroni</i>	<i>Mensa</i>
	<i>Orti di pace</i>	<i>Primaria</i>	<i>Vallefiorita</i>	
	<i>Giocando s'impara</i>	<i>Secondaria di I grado</i>	<i>Squillace</i>	<i>Mensa</i>
	<i>Nessun corpo vale più del tuo corpo</i>	<i>Secondaria di I grado</i>	<i>Vallefiorita</i>	<i>Figura aggiuntiva</i>
	<i>Gustare la scuola</i>	<i>Primaria</i>	<i>Squillace Lido</i>	<i>Figura aggiuntiva</i>

1. Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le azioni progettate, che si mostrano coerenti con i progetti inseriti nel PTOF, si propongono di:

- Comprendere il significato della parola globalizzazione e i suoi effetti;
- Comprendere i rischi connessi ad uno sfruttamento delle risorse;
- Comprendere il senso della definizione "sviluppo sostenibile";
- Apprendere comportamenti rispettosi dell'ambiente;
- Promuovere il riconoscimento della diversità come forma di riconoscimento reciproco;
- Integrare l'educazione alimentare, ambientale, multiculturale, motoria, civica e sociale;
- Conoscere meglio la comunità d'origine e quella locale;
- Promuovere la cittadinanza attiva;
- Promuovere le life skills e il problem solving anche attraverso il dialogo e il gioco;
- Migliorare le competenze chiave per innalzare il tasso medio di successo scolastico;
- Costituire gruppi come "comunità di ricerca" per apprendere a percepirsi come risorsa entro il gruppo.

2. Descrizione dei singoli moduli (20 alunni per modulo)

1. GIOCHI E PAROLE – L'obiettivo formativo del presente modulo è promuovere la cittadinanza attiva valorizzando il gioco come strumento per apprendere e rispettare le regole, per imparare a rispettare i tempi d'intervento, per promuovere il confronto *face to face* rispetto alla comunicazione virtuale, per promuovere lo spirito di collaborazione ed educare a un uso più consapevole della tecnologia. Il percorso progettuale dovrebbe condurre ad un generale miglioramento delle competenze sociali e civiche e delle competenze comunicative in lingua madre, oltre che rafforzare lo spirito di iniziativa.

2. ORTI DI PACE – Il modulo si propone di promuovere il benessere e di prevenire e contrastare il disagio scolastico. La finalità è quella di promuovere la cittadinanza attiva attraverso l'assunzione di un ruolo di responsabilità quale quello di occuparsi, assieme ai compagni, di un orto didattico. Obiettivi: accrescere la motivazione ad apprendere; rafforzare lo spirito di gruppo; migliorare le capacità di cooperazione; riflettere sulle abitudini alimentari, sulla stagionalità e sulla biodiversità; favorire una maggiore consapevolezza delle relazioni tra alimentazione, agricoltura e territorio; conoscere le storie familiari e locali e riflettere su di esse; comprendere l'importanza del cibo nelle società umane.

3. GIOCANDO S'IMPARA – Questo modulo è centrato su alcuni giochi quali la dama e gli scacchi, ma anche altri giochi da tavolo, o con le carte, che coinvolgono attenzione e memoria (spaziale e visiva) e richiedono capacità di intuizione e deduzione, astrazione, previsione, problem solving. L'obiettivo è potenziare la capacità di concentrazione e ridurre eventuali deficit di attenzione.

4. NESSUN CORPO VALE PIÙ DEL TUO CORPO – Gli obiettivi didattico formativi del presente modulo si propongono di migliorare la padronanza dello schema corporeo, di rafforzare abitudini corporee corrette nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; di utilizzare giochi tradizionali popolari e di movimento per favorire l'acquisizione e il rispetto delle regole; di favorire la capacità di muoversi seguendo ritmi, di sperimentarsi in giochi di finzione, di utilizzare attrezzature convenzionali e non.

5. GUSTARE LA SCUOLA – La finalità del presente modulo è comprendere il legame tra alimentazione e salute e quello tra cibo e territorio. Obiettivi: imparare semplici regole alimentari; scoprire la diversità dei cibi e il loro valore nutrizionale; riscoprire i sapori della tradizione e raccogliere ricette tradizionali; ricercare la presenza del cibo nelle fiabe classiche; conoscere il valore simbolico del cibo e il suo significato culturale; valorizzare la convivialità; sapere che il cibo è espressione dell'identità di una comunità e di un territorio.

3. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- soddisfino le condizioni di ammissibilità di seguito indicate;
- possiedano i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedano adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);

MODULO	CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA' TUTOR
<i>Giochi e parole</i>	<i>Docente di Scuola Secondaria di I grado</i>
<i>Orti di pace</i>	<i>Docente di Scuola Primaria</i>
<i>Giocando s'impara</i>	<i>Docente di Scuola Secondaria di I grado</i>
<i>Nessun corpo vale più del tuo corpo</i>	<i>Docente di Scuola Secondaria di I grado</i>
<i>Gustare la scuola</i>	<i>Docente di Scuola Primaria</i>

Gli incarichi ai tutor saranno assegnati al personale interno secondo i criteri fissati dal Consiglio d'istituto nel regolamento d'Istituto.

4. Modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la domanda con gli allegati, **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12 di giorno 22/01/19** presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo di Squillace, Via Damiano Assanti 15, 88069, Squillace.

La scuola non si assume nessuna responsabilità per ritardi e disagi circa la ricezione delle domande.

In alternativa le domande potranno essere inviate all'indirizzo di posta certificata:

czic87200x@pec.istruzione.it

A. TUTOR

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente interno per Tutor	
a.	Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio);
b.	Curriculum vitae modello europeo , nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;</u>
c.	Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
d.	Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico - professionali per: - la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali; - l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto
e.	Fotocopia di documento di identità in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

5.Criteri di selezione dei Tutor

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	· Punti 10 per votazione 110 e lode · Punti 9 per votazione 110 · Punti 7 per votazione da 109 a 99 · Punti 5 per votazione fino a 98 (max 10 pp.)		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 3		
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
5	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5)		
7	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 12 pp.)		
		Totale A		
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione		
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000- 2006; 2007-2013; 2014-2020	Punti 3 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 15 pp.)		
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)		
		Totale B		
C	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):	(max 10 pp.)		
1	1 punto per ogni articolo pubblicato			
2	2 punti per ogni saggio breve pubblicato			
3	5 punti per ogni testo pubblicato			
		Totale C		
(*) da compilare a cura del candidato		totale A+B+C		

6. Modalità di attribuzione degli incarichi

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo on line. Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. Si procederà quindi al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, se coerente con il profilo richiesto. Nel caso di più candidati con pari punteggio avrà la precedenza il più giovane di età.

7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'incarico dovrà essere espletato **entro il 31 MAGGIO 2019**. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'Istituto beneficiario. L'I.C. di Squillace prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n.2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 1953 del 21/02/2017 per gli importi massimi dell'area formativa)

Tutor: retribuzione oraria 30,00 € ad ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto; ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte.

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, con l'esperto raccordando con il curriculum scolastico al fine di raggiungere gli obiettivi didattici declinati in ciascun modulo;
- a produrre il materiale didattico necessario per favorire la disseminazione e la pubblicizzazione del percorso attuato;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste;
- a monitorare la frequenza degli alunni intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- a gestire la piattaforma del PON relativamente al modulo di loro competenza.

9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

10. Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'I.C. di Squillace;

11. Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento è il DSGA, dott. Guido Caristo.

11. Allegati

Allegato A1 Domanda Tutor

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli Tutor tutti i moduli