



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

- email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it -

C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice CUP H24D21000490006 – **Codice progetto** M4C1I1.4-2024-1322-P-51091

Titolo progetto Tutti per uno, uno per tutti

**DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL CONFERIMENTO DI
INCARICHI INDIVIDUALI DI DOCENTI DI POTENZIAMENTO / MENTOR**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPCM del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il DI n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 11;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", con il quale è stata ripartita la prima

tranche di risorse pari ad euro 500.000.000,00 in favore delle istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado presenti in ciascuna regione, nella Regione Valle d'Aosta e nelle Province autonome di Trento e Bolzano;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0058542, del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 51 in data 31 gennaio 2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR al prot. 6450 del 30/09/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 141 del 30 novembre 2024;

VISTE le seguenti delibere degli OOC relative all'adesione alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19):

1. delibera al punto 15 o.d.g. del Collegio dei Docenti del 05/09/2024;

2. delibera del Consiglio di Istituto n. 24 del 23/04/2024;

3. Decreto di iscrizione a bilancio 141 del 30/11/2024

VISTO il progetto "Tutti per uno, uno per tutti" presentato in data 11/01/2024;

VISTO propria determina di avvio procedura selettiva e i conseguenti avvisi di selezione pubblica per l'individuazione di un team per la prevenzione della dispersione di cui alla specifica descrizione nell'avviso pubblico al prot. 344 del 16/01/2025.

VISTA la valutazione delle candidature pervenute da parte della Commissione individuata con atto dirigenziale n. 165 del 10/02/2025 (registro decreti), per l'individuazione dei componenti del team per la prevenzione della dispersione scolastica:

VISTO il verbale n. 3 del 27/02/25 del Team per la prevenzione dei Divari redatto per l'individuazione delle necessità formative relative ai singoli plessi scolastici;

TENUTO conto delle disponibilità espresse dai docenti interni ed esterni;

DECRETA

La pubblicazione all'Albo on line della graduatoria provvisoria per l'individuazione di docenti per il potenziamento delle discipline di base e percorsi di mentoring.

Avverso a tale provvedimento è possibile presentare reclamo al Dirigente scolastico entro i 5 giorni successivi alla pubblicazione all'albo.

MENTORING

	Candidato	Preferenza sede/ambito	Titoli A	Titoli B	Totale	Incarichi
1	Malvaso Marco	Staletti Ambito Scientifico-matematico	25	40	65	2 Staletti
2	Scopelliti Maria Concetta	Tutte le sedi Ambito Scientifico- matematico	27	25	52	2 Squillace C.

3	Curcio Claudia	Vallefiorita Tutti gli ambiti	21	30	51	3 Vallefiorita
4	Citraro Giuseppe	Amaroni Ambito scientifico-matematico	8	40	48	2 Amaroni
5	Calvieri Annarita	Amaroni Ambito linguistico- letterario/ Inglese	15	30	45	2 Amaroni
6	Froio Teresa	Amaroni- Ambito linguistico letterario- Italiano	19	20	39	1 Amaroni
7	Gentile Stefania	Stalettì Ambito scientifico- matematico Artistico-espressivo	19	5	24	2 Stalettì
8	Tascione Pina Vanda	Tutti i plessi Ambito linguistico-letterario	14	5	19	1 Squillace C. 2 Vallefiorita
9	Iannone Sonia	Squillace Lido Ambito linguistico-letterario	12	5	17	2 Squillace L.
10	Sorgenti Claudia (personale esterno)	Amaroni- Squillace Centro e Lido Assenza requisito d'accesso*	9	10	19	
11	Laganà Laura (personale esterno)	Assenza requisito d'accesso*	/	/	/	
12	Politi Amanda (personale esterno)	Assenza requisito d'accesso*	/	/	/	

*il bando è rivolto esclusivamente a personale docente interno o in servizio presso altra istituzione scolastica.

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

	Candidato	Preferenza sede/ambito	Titoli A	Titoli B	Totale	Incarichi
1	Malvaso Marco	Stalettì Ambito Scientifico-matematico	25	40	65	2 Stalettì
2	Scopelliti Maria Concetta	Tutte le sedi Ambito Scientifico- matematico	27	25	52	2 Squillace C-
3	Curcio Claudia	Vallefiorita Ambito scientifico matematico	21	30	51	2 Vallefiorita
4	Stranieri Sonia	Amaroni Ambito linguistico-letterario – ITA	9	40	49	1 Amaroni
5	Citraro Giuseppe	Amaroni Ambito scientifico-matematico	8	40	48	2 Amaroni
6	Calvieri Annarita	Amaroni Ambito linguistico- letterario/ Inglese	15	30	45	1 Amaroni

7	Froio Teresa	Amaroni- Ambito linguistico letterario- ITA	19	20	39	1 Amaroni
8	Corapi Selene Miriam	Squillace Centro- Ambito linguistico letterario- ITA	25	10	35	2 Squillace C.
9	Tascione Pina Vanda	Tutti i plessi Ambito linguistico-letterario - ITA	14	5	19	1 Squillace C. 1 Vallefiorita
10	Laganà Laura (personale esterno)	Manca requisito d'accesso Non ha dichiarato incarichi di docenza	/	/	/	
11	Politi Amanda (personale esterno)	Manca requisito d'accesso Non ha dichiarato incarico di docenza	/	/	/	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alessandro care'