

Relazione Programma Annuale A.F. 2025

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Programma annuale è direttamente raccordato con il PTOF e risulta coerente con il PDM in quanto traduce in termini finanziari di budget le strategie progettuali definite nel PTOF realizzando la corrispondenza tra progettazione didattica e programmazione finanziaria.

Il programma annuale è predisposto sulla base delle attività previste nel PTOF, tenendo conto dei finanziamenti presunti e delle spese già ipotizzabili.

Per realizzare le attività progettuali previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa, la Scuola si avvale dei fondi PNRR e ministeriali, oltre ad attivare convenzioni e reti di scopo con Enti pubblici e del terzo settore. Oltre alle spese per il funzionamento amministrativo generale, si è cercato di indirizzare le risorse disponibili sui seguenti elementi progettuali aventi carattere di priorità:

- 1) Finanziamento della normale attività didattica;
- 2) Attuazione delle attività educativo/didattiche programmate in tutti gli ordini scolastici del Comprensivo al fine di conseguire gli obiettivi educativi e formativi previsti e di colmare i divari con le realtà economicamente e culturalmente più progredite;
- 3) Ampliamento dell'Offerta Formativa sulla base delle finalità e degli obiettivi enunciati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con attività progettuali diversificate e qualificate nei distinti plessi dell'Istituto;
- 4) Attività integrative di potenziamento e laboratoriali nell'ambito STEM/linguistico competenze di base, matematico/scientifico;
- 5) Potenziamento delle risorse informatiche dei plessi (acquisto di software e di arredi per la didattica (Squillace 4.0) e stipula di contratti per la Transizione al digitale con esperti per la formazione in coerenza con le scelte progettuali del PNRR;
- 6) Prosecuzione nell'azione continua di adeguamento alle norme di sicurezza e tutela della Salute dei lavoratori ed alunni e realizzazione degli interventi finalizzati alla applicazione del Decreto Legislativo 81/2008 in materia di sicurezza nelle scuole mediante l'espletamento dei seguenti impegni: conferma dell'incarico di RSPP e medico competente a garanzia della qualità del servizio, viste le competenze e le esperienze possedute; formazione/aggiornamento delle figure sensibili dei preposti previste presso ciascun plesso; approvvigionamento periodico dei presidi sanitari necessari per il Primo Soccorso;
- 7) Aggiornamento e formazione del personale scolastico in servizio, in coerenza con quanto previsto nel PNRR e nel PTOF al fine di promuovere occasioni di crescita professionale per: garantire la consapevole adesione al Piano di resilienza in atto;
- 8) Formazione generale nell'ambito della sicurezza scolastica e delle misure di primo intervento nelle situazioni di emergenza;
- 9) Implementazione delle strategie e delle attività per favorire il benessere scolastico;
- 10) Valorizzazione delle competenze personali e professionali di tutto il personale;
- 11) Investimenti in dotazione o riqualificazione delle attrezzature informatiche per uffici e aule 4.0;
- 12) Progettazione e adeguamento di laboratori e arredi per l'educazione motoria;
- 13) Sostegno al disagio e prevenzione alla dispersione.

Le disponibilità finanziarie destinate alle spese previste dai Progetti restano, ovviamente, vincolate alla loro destinazione fino al totale raggiungimento dell'obiettivo previsto, salvo diversa modulazione in relazione all'andamento attuativo del progetto e delle reali disponibilità delle risorse indicate.



Contesto territoriale e sociale

L'Istituto Comprensivo "Squillace" comprende scuole ubicate nei comuni limitrofi di Squillace, Staletti, Amaroni e Valleflorita, sviluppandosi in un territorio collinare posto tra la costa ionica e la costa tirrenica, con una popolazione numerosa e buona coesione sociale. I comuni di Staletti e Squillace (Lido), a vocazione prevalentemente commerciale e artigianale, e i comuni di Valleflorita ed Amaroni, a vocazione agricola e manifatturiera, hanno registrato un tasso in leggero aumento di immigrazione di popolazione extracomunitaria. Per quanto concerne gli aspetti sociali da considerare, richiedono attenzione: la presenza di rilevanti tassi di disoccupazione tra le famiglie e il ridotto investimento familiare nella formazione.

L'area è a basso/moderato rischio per la dispersione scolastica.

Dati generali dell'istituzione scolastica

L'istituto comprensivo è costituito da 15 plessi distribuiti in cinque macroaree, ciascuna organizzata con tre ordini di scuola. L'unione di scuole e docenti con esperienze didattiche, culturali e professionali diverse, ha consentito di superare divisioni e individualismi e costruire un'idea condivisa di scuola e, soprattutto, un'identità comune che possa portare l'istituto a connotarsi come "comunità di apprendimento".

Squillace Centro - Scuola Infanzia Primaria

L'edificio, che ospita anche gli archivi e gli uffici di segreteria e presidenza, ha una pregevole architettura Liberty: ha spazi ampi e luminosi. Si presenta, in linea di massima, rispondente alle esigenze degli alunni. All'interno dell'edificio sono state progettate aule 4.0 fruibile insieme all'ambiente multifunzionale della Biblioteca Digital Vivarium. Gli ambienti cucina sono di ridotte dimensioni e consentono appena di estendere il servizio anche agli alunni della Scuola Primaria.

Squillace Centro Scuola Secondaria

L'edificio presenta una architettura razionale e spazi laboratoriali tali da consentire lo sviluppo di una didattica ben articolata e varia, anche ipotizzando il tempo prolungato con laboratori di disegno, di robotica, di informatica e musica. L'esterno richiede cura e attenzione. Si intende rendere la struttura un centro di promozione per la cultura e la ricerca estetica sul paesaggio data la particolare connotazione del sito scolastico, realizzando qui la sede di un concorso provinciale in rete con altre scuole del territorio.

Squillace Lido Scuola dell'Infanzia Primaria

La necessità di accogliere le classi della scuola primaria per consentire il distanziamento durante la crisi sanitaria si è trasformata in un'opportunità per creare nuovi ambienti classe più accoglienti e gradevoli unificando gli ordini Infanzia e Primaria. Non è presente la palestra ma ampi spazi esterni alla scuola con giardino per i quali è previsto un laboratorio green; le aule sono molto ampie e possono essere ben attrezzate; si rende necessario migliorare il collegamento wireless. E' stata effettuata l'implementazione degli arredi per la didattica digitale e inclusiva di scuola dell'Infanzia, ma l'attuale destinazione dell'edificio appare incerta per il suo prossimo utilizzo come asilo Nido, cosa che rende quanto mai opportuna una riprogettazione degli spazi.

Squillace Lido Scuola Secondaria

Trasformato per garantire le norme di sicurezza durante la crisi sanitaria, ha visto realizzare aule nelle sedi di vecchi laboratori che adesso diventeranno Aule 4.0. Assente è lo spazio palestra, ma ampi sono quelli a giardino dove si intende realizzare spazi attrezzati per attività motoria accanto agli allestimenti EduGreen.

Valleflorita Scuola Primaria / Secondaria

Anche se non di recente costruzione, presenta spazi adeguati alle esigenze degli alunni e degli studenti e viene regolarmente sottoposta a interventi di manutenzione ordinaria. Il laboratorio informatico è stato dotato di attrezzature informatiche e ha un numero sufficiente di postazioni; grazie ai progetti Next Generation Class saranno numerosi gli spazi disponibili nel plesso per ampliare la dotazione delle TIC. E' presente una palestra, da migliorare ai fini dei requisiti di sicurezza, e un vasto giardino esterno. Nelle adiacenze è stato creato un nuovo straordinario complesso per le attività motorie di alunni e studenti.

CZIC87200X - A603726 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000313 - 15/01/2025 - II.4 - I



Vallefiorita Scuola dell'Infanzia

Di recente costruzione, ha un'architettura funzionale e luminosa, oltre che vantare uno spazio a giardino attrezzato. E' stato implementato l'arredo per la didattica digitale e inclusiva.

Staletti plesso unico

Il Plesso unico è adeguato alle esigenze degli alunni, ha ricevuto interventi di manutenzione straordinaria, rinnovati gli impianti e i servizi igienici, realizzate scale di sicurezza esterne. Oltre a essere dotato di un'aula proiezioni utilizzabile anche per attività motoria non dinamica; all'esterno ha spazi a cortile ampi oltre che essere inserito all'interno del parco comunale. Ha una sala mensa per le scuole Primaria e Infanzia e uno spazio cucina ampio e funzionale. Il laboratorio informatico è abbastanza adeguato agli standard del numero di alunni / classe. Sono in previsione quattro Aule fisse 4.0.

Amaroni Scuola dell'Infanzia

Il Plesso è infanzia di recente costruzione ha spazi ampi e luminosi e una comoda area a giardino esterno recintata. Ha un ulteriore spazio disponibile per allestire postazioni laboratorio / teatro. E' prevista l'implementazione degli arredi per la didattica digitale e inclusiva.

Amaroni Scuola Primaria

Le classi della Primaria sono ospitate nel Plesso piazza Dante, di vecchia costruzione, tuttavia ristrutturato e funzionale anche se gli spazi risultano poco ariosi essendo suddivisi in aule con 33 mq di capienza massima. L'edificio dispone al pianterreno di una Biblioteca. Non dispone di palestra e di ambienti laboratorio. Le classi sono dotate di monitor interattivi e di una rete cablata efficace.

Amaroni Scuola Secondaria

Di recente ristrutturazione, accoglie uno spazio attrezzato per attività motorie, una sala informatica, un laboratorio d'arte e una sala proiezioni. le aule, anche se non molto ampie, sono luminose e dotate di LIM.

Come nel precedente esercizio finanziario, si intende implementare le attività educativo-didattiche finalizzate a fornire maggiori opportunità formative agli alunni attraverso l'ampliamento del tempo scuola e l'arricchimento dell'offerta formativa, per favorire il recupero e il potenziamento delle competenze nelle "discipline strategiche", stante il miglioramento delle pratiche didattiche dei docenti mediante l'acquisto di monitor interattivi in tutti gli ambienti didattici. Tutte le attività svolte sono state opportunamente documentate, monitorate e valutate prendendo a riferimento specifici indicatori; hanno dato esito positivo consentendo a tutti gli alunni di conseguire abilità specifiche relative alle varie discipline e campi di esperienza per il Curricolo, nonché tutte le competenze trasversali quali: l'autonomia, l'autostima, la capacità di socializzazione e di cooperazione all'interno dei gruppi.

Popolazione scolastica

La popolazione scolastica residente nei diversi Comuni si è giovata negli ultimi anni di una positiva continuità nella presenza dei docenti titolari per la scuola dell'Infanzia e Primaria. Purtroppo il dato non è stato confermato negli ultimi anni con un mutamento frequente dei profili di insegnamento nelle sedi di scuola Secondaria.

La maggior parte del personale docente di scuola primaria (curricolare e di sostegno) ha un contratto a tempo indeterminato e la maggioranza ha una continuità sull'istituto da oltre cinque anni.

Gli uffici amministrativi e la Direzione sono ospitati nel Plesso scolastico di Squillace Centro in via Damiano Assanti.

Trasporto alunni

Il servizio di trasporto per gli alunni che abitano nelle zone periferiche è erogato dalle Amministrazioni Comunali di Amaroni, Vallefiorita, Stalettì e Squillace CC; il servizio è gratuito. Gli Scuolabus di Amaroni e Vallefiorita sono dotati di attrezature per disabili.

Refezione scolastica

In tutti i plessi di scuola dell'infanzia e nelle scuole primarie di Stalettì e Squillace Lido, funziona il servizio di refezione erogato dall'Amministrazione Comunale. Gli alunni che usufruiscono della mensa scolastica sono assistiti da personale docente. Nella Scuola dell'Infanzia un' apposita organizzazione dell'attività educativa consente la compresenza in sezione,



durante il pranzo, di entrambe le insegnanti, unitamente all'insegnante di sostegno e/o all'assistente specialistico, se presenti. Nei plessi di Scuola primaria di Stalettì e Squillace Lido, considerati la presenza della cucina interna e l'alto numero dei pasti giornalieri da erogare, il servizio di razione è strutturato su diversi turni in modo da poter servire sia i bambini della scuola dell'infanzia che quelli della scuola primaria, consentendo una razionale organizzazione e fruizione degli spazi scolastici.

Assicurazione

Il servizio di copertura assicurativa integrativa per gli alunni iscritti alla scuola primaria e secondaria prevede un contributo annuale delle famiglie. Il personale scolastico ha sottoscritto analoga assicurazione su base volontaria.

Rapporti con altre Istituzioni Scolastiche e con Enti Territoriali

Il nostro Istituto, al fine di aumentare la qualità dell'offerta formativa e incrementare l'efficacia, l'efficienza e l'economicità nell'erogazione dei servizi, ha consolidato e ampliato le collaborazioni e le reti con le altre istituzioni scolastiche ed enti territoriali. E' in corso di attivazione la Rete Orizzonti con altri istituti che si affacciano sul Golfo di Squillace per la promozione di iniziative per l'inclusione e la formazione del personale.

La scuola fa parte dell'Ambito territoriale provinciale n. 2, Rete costituita dalle scuole afferenti all'ambito territoriale n. 2, promuove la realizzazione di iniziative di formazione in rete per l'inclusione e altre attività su proposta delle scuole aderenti.

Collabora in Rete con la IIS Agrario Vittorio Emanuele II per la transizione ecologica

E' ancora in fase di avvio la convenzione con l'ente pubblico Conservatorio di musica 'Tchaikowskij' di Catanzaro

Collabora con numerose agenzie e fondazioni tra le quali 'Terra di Mezzo', 'AmaCalabria', 'Fondazione Armoniedartefestival', 'Parchi Marini calabria'

L'Istituto ha positivi e sistematici rapporti con le Amministrazioni Comunali, oltre che per la definizione e l'accordo sui servizi di competenza, anche per la partecipazione alle iniziative culturali e alle attività promosse dagli Enti Locali, che consentono di arricchire le attività curricolari e di valorizzare l'identità culturale della comunità di appartenenza.

Esperti esterni

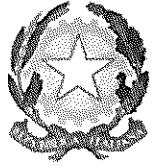
Collaborano con la scuola, a titolo gratuito o a pagamento, al fine di integrare le competenze e le professionalità interne. Consentono di aumentare la qualità dell'offerta formativa e di arricchire le competenze professionali dei docenti mediante l'affiancamento e la formazione in situazione.

L'offerta formativa

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa dell'Istituto, è stato elaborato partendo dai bisogni formativi del territorio e dell'utenza e tenendo conto delle priorità e degli obiettivi del RAV e del PDM. I progetti e le attività previsti nel piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto sono orientati alla valorizzazione dell'alunno come persona attraverso: la costruzione di relazioni positive e la prevenzione del disagio; l'inclusione all'interno della Scuola e l'integrazione con il territorio; la valorizzazione del dialogo e del confronto come strumenti di conoscenza, di accettazione e di affermazione del sé e degli altri; la continuità tra i vari segmenti scolastici; apprendimenti finalizzati, l'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza e lo sviluppo della coscienza critica. In quest'ottica, particolare attenzione è stata dedicata alla programmazione di attività di ampliamento dell'offerta formativa, finanziate tramite fondo d'Istituto, ma anche attraverso finanziamenti diversificati a seguito della partecipazione da parte dell'Istituto ad avvisi pubblici. Diverse sono le reti che si intende attivare con finalità di ricerca/azione sulla didattica, formazione del personale, realizzazione di progetti finanziati dal MIUR in relazione ad avvisi pubblici su temi specifici. Anche l'organizzazione del personale ATA, pur tra diverse difficoltà, prevede incarichi organizzativi specifici e varie attività di intensificazione a sostegno della realizzazione del piano dell'offerta formativa.

Obiettivi Programma Annuale

L'anno scolastico 2024/2025 si è avviato regolarmente, pur tra molte difficoltà connesse alla carenza di organico di potenziamento nella scuola Secondaria e il personale CCSS inadeguato alle necessità dei 15 plessi, tenendo conto del numero degli alunni frequentanti e di alunni disabili. La dislocazione funzionale all'interno degli edifici comporta non poche difficoltà a livello organizzativo per la sorveglianza.



Nei primi quattro mesi dell'a.s. sono stati conseguiti i seguenti risultati:

- assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi nel rispetto dei criteri stabili dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto, tenendo conto, in particolare delle competenze dei docenti e del criterio della continuità didattica (derogati solo dove vi erano situazioni particolari);
- realizzazione dell'"Accoglienza" alla scuola dell'Infanzia e Primaria per consentire a tutti gli alunni il graduale reinserimento nella vita scolastica;
- revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per integrarlo alla luce delle nuove indicazioni ministeriali e degli emergenti bisogni formativi;
- revisione del contratto formativo e del Regolamento d'Istituto;
- revisione ed integrazione del RAV, del PDM;
- revisione del curricolo verticale per competenze, a completamento delle attività formative e di ricerca/azione avviate negli anni scolastici precedenti;
- conclusione dei laboratori sull'inclusione nella scuola primaria e secondaria (POR Voci d'insieme);
- convenzioni con le facoltà universitarie, per lo svolgimento nelle scuole dell'Istituto, del TFA per il sostegno;

Sulla base di quanto sopra, quindi, il Programma annuale è finalizzato, in coerenza con quanto già svolto nel triennio precedente, al conseguimento dei seguenti obiettivi generali:

Curare la costruzione di apprendimenti stabili e significativi, prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico e assicurare il successo formativo di tutti gli studenti;

Migliorare gli apprendimenti degli studenti;

Formare all'uguaglianza nel riconoscimento delle differenze, promuovere il dialogo interculturale e l'integrazione e sviluppare un'identità consapevole e aperta;

Sviluppare l'interesse, la curiosità, la motivazione per le discipline scientifiche e promuovere lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza;

Promuovere la ricerca e la sperimentazione per l'innovazione didattica e favorire la formazione continua del personale;

Assicurare percorsi didattici basati su metodologie attive, laboratoriali e di ricerca/azione;

Diffondere tra i docenti l'utilizzo di metodologie didattiche attive e innovative;

Promuovere una sistematica interazione con le famiglie e il territorio e le altre agenzie formative;

Migliorare la qualità del servizio secondo i principi di efficienza e di efficacia;

Potenziare un processo formativo continuo e graduale che segua la psicologia evolutiva dell'alunno;

Valorizzare l'unicità e la singolarità di ogni alunno per la promozione di sé e degli altri;

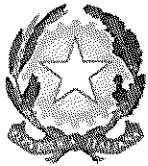
Promuovere tutti i saperi per maturare competenze per vivere e convivere come cittadini di oggi e di domani;

Educere a pensare attraverso l'acquisizione di un metodo di lavoro e di ricerca;

Suscitare l'interesse per le tradizioni locali e nazionali come punto di partenza per progettare il futuro;

Potenziare l'idea di essere cittadini dell'Europa e del Mondo attraverso la conoscenza delle altre culture;

Rinnovare, implementare e mantenere efficienti e funzionanti le attrezzature informatiche di tutti i plessi;



Promuovere percorsi didattici finalizzati all'arricchimento/ampliamento dell'o.f. della scuola dell'infanzia tramite specifici progetti ed iniziative;

Ampliare le dotazioni di sussidi didattici specifici;

Incrementare le dotazioni tecnologiche della scuola: lavagne interattive, computer portatili e videoproiettori;

Rinnovare i sussidi e le attrezzature delle scuole dell'infanzia;

Promuovere e realizzare percorsi didattici finalizzati alla promozione della legalità, dell'affettività e della sicurezza;

Ampliare le dotazioni librerie della biblioteca scolastica degli alunni mediante l'acquisto di nuovi testi proseguendo le azioni iniziate nel precedente anno scolastico e provvedere all'allestimento di biblioteche di plesso;

Dotare le scuole di materiali di facile consumo per poter realizzare laboratori e progetti;

Ampliare l'offerta formativa della scuola per rispondere alle esigenze dell'utenza e della società contemporanea;

Realizzare corsi di formazione e autoformazione sull'utilizzo delle nuove tecnologie, la didattica per competenze, la valutazione basata su compiti di realtà per consentire a tutti i docenti di rinnovare e innovare le pratiche didattiche;

Realizzare corsi di formazione, anche in rete, sui BES, sulla valutazione autentica, sulla didattica delle discipline, sulle strategie comunicative, sulle metodologie innovative per migliorare le competenze dei docenti e rinnovare la didattica;

Attivare corsi di formazione per docenti al fine di approfondire le competenze linguistiche e gli aspetti didattici delle STEM;

Ampliare le strumentazioni informatiche e scientifiche per le scuole primarie e per la secondaria di primo grado Next Generation Class;

Ampliare l'offerta formativa della scuola secondaria di primo grado attraverso la prosecuzione dell'insegnamento dello strumento musicale;

Proseguire il progetto di sperimentazione musicale ai sensi del D.M 8/2011 nella scuola primaria e formalizzare convenzioni con Conservatori Musicali;

Acquistare una dotazione di strumenti musicali digitali da porre a disposizione degli alunni.

1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	ISTITUTO COMPRENSIVO DI SQUILLACE	VIA DAMIANO ASSANTI N. 15 - 88069 SQUILLACE CZ	CZAA87200Q
AA	AMARONI-IC SQUILLACE	VIA INDIPENDENZA 71 - 88050 AMARONI CZ	CZAA87201R
AA	VALLEFIORITA-IC SQUILLACE	VIA UMBERTO I 17 - 88050 VALLEFIORITA CZ	CZAA87202T
AA	CAPOLUOGO-IC SQUILLACE	VIA D.ASSANTI,15 - 88069 SQUILLACE CZ	CZAA87203V
AA	"LA CATENA" IC SQUILLACE	CONTRADA PRINCIPE - 88069 SQUILLACE CZ	CZAA87204X
AA	STALETTI'-IC SQUILLACE	VIA PIAVE - 88060 STALETTI' CZ	CZAA872051
EE	"LA CATENA" IC SQUILLACE	VIA NAZIONALE - 88069 SQUILLACE CZ	CZEE872012
EE	AMARONI-IC	VIA DANTE - 88050 AMARONI CZ	CZEE872023



SQUILLACE			
EE	"CASSIODORO" IC SQUILLACE	VIA DAMIANO ASSANTI 15 - 88069 SQUILLACE CZ	CZEE872034
EE	VALLEFIORITA-IC SQUILLACE	VIA UMBERTO I 17 - 88050 VALLEFIORITA CZ	CZEE872045
EE	STALETI' - IC SQUILLACE	VIA DIAZ - 88060 STALETI' CZ	CZEE872056
MM	SMS "VIVARIENSE "SQUILLACE I.C.	VIA DAMIANO ASSANTI - 88069 SQUILLACE CZ	CZMM872011
MM	SMS AMARONI - I.C.SQUILLACE-	VIA DANTE,18/B - 88050 AMARONI CZ	CZMM872022
MM	SMS STALETI' - I.C.SQUILLACE-	VIA DIAZ - 88060 STALETI' CZ	CZMM872033
MM	SMS VALLEFIORITA I.C.SQUILLACE-	VIA DELLO STADIO - 88050 VALLEFIORITA CZ	CZMM872044

CZIC87200X - A603726 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000313 - 15/01/2025 - II.4 - I

1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 721 alunni distribuiti su 49 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	ISTITUTO COMPRENSIVO DI SQUILLA	0	0
AA	AMARONI-IC SQUILLACE	2	36
AA	VALLEFIORITA-IC SQUILLACE	2	33
AA	CAPOLUOGO-IC SQUILLACE	1	25
AA	"LA CATENA" IC SQUILLACE	3	55
AA	STALETI'-IC SQUILLACE	2	30
EE	"LA CATENA" IC SQUILLACE	5	84
EE	AMARONI-IC SQUILLACE	5	59
EE	"CASSIODORO" IC SQUILLACE	4	40
EE	VALLEFIORITA-IC SQUILLACE	5	59
EE	STALETI' - IC SQUILLACE	5	69
MM	SMS "VIVARIENSE "SQUILLACE I.C.	6	98
MM	SMS AMARONI - I.C.SQUILLACE-	3	44
MM	SMS STALETI' - I.C.SQUILLACE-	3	46
MM	SMS VALLEFIORITA I.C.SQUILLACE-	3	43

1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 146 unità i cui:



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC ISTITUTO COMPRENSIVO DI SQUILLA**
88069 SQUILLACE (CZ) VIA DAMIANO ASSANTI N. 15 C.F. 97069210793 C.M. CZIC87200X

- N. 1 - Dirigente
- N. 120 - Personale docente
- N. 25 - Personale ATA

CZIC87200X - A603726 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000313 - 15/01/2025 - II.4 - I



2. Obiettivi

2.1. Obiettivi PTOF

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti. Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

L'offerta formativa

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa dell'istituto, è stato elaborato partendo dai bisogni formativi del territorio e dell'utenza e tenendo conto delle priorità e degli obiettivi del RAV e del PDM. I progetti e le attività previsti nel piano triennale dell'offerta formativa dell'istituto sono orientati alla valorizzazione dell'alunno come persona attraverso: la costruzione di relazioni positive e la prevenzione del disagio; l'inclusione all'interno della Scuola e l'integrazione con il territorio; la valorizzazione del dialogo e del confronto come strumenti di conoscenza, di accettazione e di affermazione del sé e degli altri; la continuità tra i vari segmenti scolastici; apprendimenti finalizzati, l'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza e lo sviluppo della coscienza critica. In



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC ISTITUTO COMPRENSIVO DI SQUILLA**
88069 SQUILLACE (CZ) VIA DAMIANO ASSANTI N. 15 C.F. 97069210793 C.M. CZIC87200X

quest'ottica, particolare attenzione è stata dedicata alla programmazione di attività di ampliamento dell'offerta formativa, finanziate tramite fondo d'istituto, ma anche attraverso finanziamenti diversificati a seguito della partecipazione da parte dell'istituto ad avvisi pubblici. Diverse sono le reti che si intende attivare con finalità di ricerca/azione sulla didattica, formazione del personale, realizzazione di progetti finanziati dal MIUR in relazione ad avvisi pubblici su temi specifici. Anche l'organizzazione del personale ATA, pur tra diverse difficoltà, prevede incarichi organizzativi specifici e varie attività di intensificazione a sostegno della realizzazione del piano dell'offerta formativa.

CZIC87200X - A603726 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000313 - 15/01/2025 - II.4 - I



3. Bilancio

3.1. Avanzo di Amministrazione

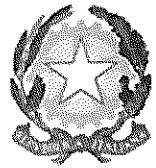
Nell'esercizio finanziario 2024 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	333.078,06
	1.1	Non Vincolato	20.343,68
	1.2	Vincolato	312.734,38

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A	Attività				
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	5.958,46	1.829,46	4.129,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	41.092,00	13.198,05	27.893,95
	A.3	Didattica	215.018,88	5.071,97	209.946,91
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	244,20	244,20	0,00
	A.6	Attività di orientamento	1.170,39	0,00	1.170,39
P	Progetti				
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,00	0,00	0,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	68.486,39	0,00	68.486,39
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	1.107,74	0,00	1.107,74
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G	Gestioni economiche				
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			333.078,06	20.343,68	312.734,38



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC ISTITUTO COMPRENSIVO DI SQUILLA
88069 SQUILLACE (CZ) VIA DAMIANO ASSANTI N. 15 C.F. 97069210793 C.M. CZIC87200X

Totale avanzo di amministrazione non utilizzato	0,00	0,00	0,00
---	------	------	------

CZIC87200X - A603726 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000313 - 15/01/2025 - II.4 - I



3.2. Previsione Entrate

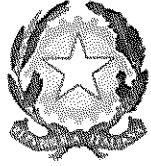
Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2025:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3	Finanziamenti dallo Stato		12.863,33
	1 Dotazione ordinaria		12.863,33
12	Altre entrate		0,01
	2 Interessi attivi da Banca d'Italia		0,01

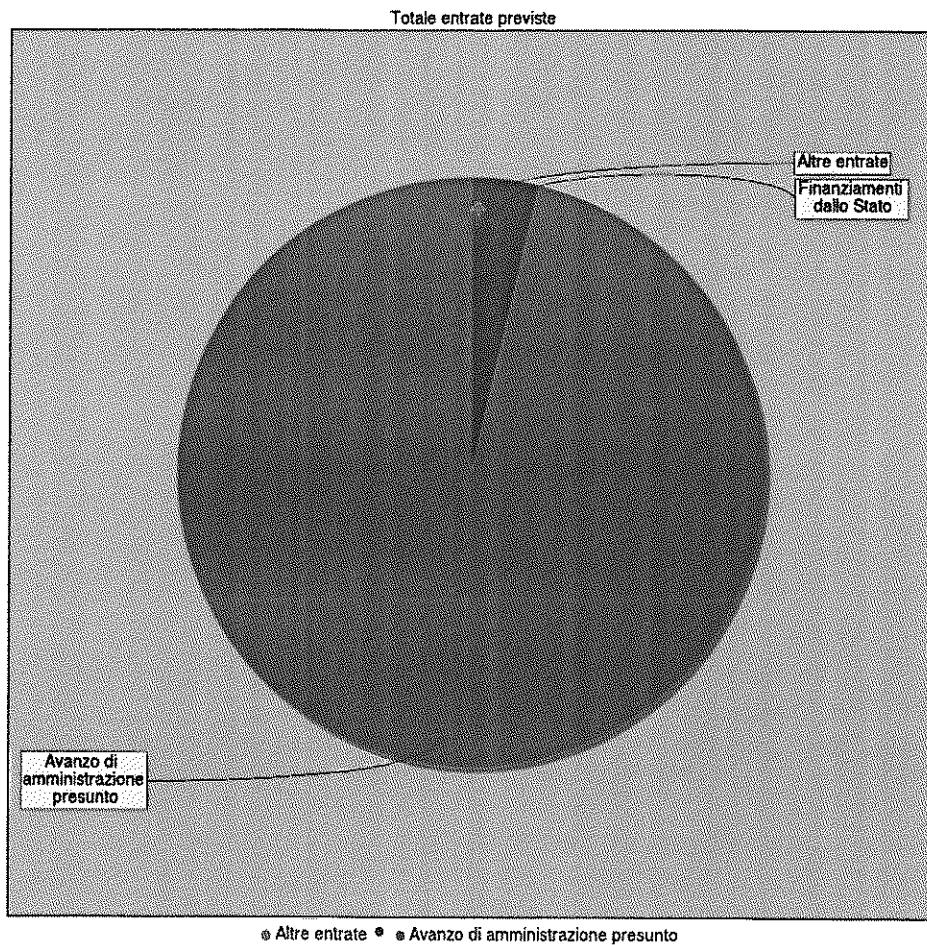
La dotazione ordinaria è composta da € 12.974,66 (quota funzionamento amministrativo-didattico e compenso Revisori dei conti) ed € 227,14 per Percorsi di orientamento per gli studenti .

Totale entrate previste

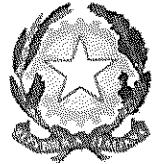
AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	333.078,06
Finanziamenti dallo Stato	12.863,33
Altre entrate	0,01



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC ISTITUTO COMPRENSIVO DI SQUILLA
88069 SQUILLACE (CZ) VIA DAMIANO ASSANTI N. 15 C.F. 97069210793 C.M. CZIC87200X



CZIC87200X - A603726 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000313 - 15/01/2025 - II.4 - |



3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 5.958,46 €, Spese 5.958,46 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	1.829,46	1.829,46
A.1.5 MISURA 1.4.1. "ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI "(SCUOLE DICEMBRE 2022)- SITO WEB	4.129,00	4.129,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.829,46
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.129,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.829,46
4.1	Acquisto di beni d'investimento	Beni immateriali	4.129,00

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 53.312,17 €, Spese 53.312,17 €

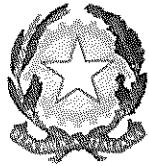
Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 L.R. 27/85 DIRITTO ALLO STUDIO-EDUC. PROFESSIONALI	1.357,35	1.357,35
A.2.2 FUNZIONAMENTO	25.418,22	25.418,22
A.2.3 FINANZIAMENTO REGIONALE L. 27/85 COMUNI ISTITUTO COMPRENSIVO	5.951,83	5.951,83
A.2.6 CONTRIBUTI ASSISTENZIALI ALUNNI DISABILI -COMUNE DI SQUILLACE	9.035,78	9.035,78
A.2.8 FINANZIAMENTO REGIONALE L.27/85 COMUNE DI STALETI	2.348,86	2.348,86
A.2.9 FINANZIAMENTO REGIONALE L.27/85 COMUNE DI VALLEFIORITA	2.833,16	2.833,16
A.2.10 FINANZIAMENTO REGIONALE L.27/85 COMUNE DI SQUILLACE	2.382,95	2.382,95
A.2.11 FINANZIAMENTO REGIONALE L.27/85 COMUNE DI AMARONI	3.984,02	3.984,02

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	13.198,05
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	27.893,95
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	12.220,16
12.2	Altre entrate	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO



1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	3.216,43
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	4.049,95
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.131,67
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	6.720,17
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	27.942,12
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	3.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	300,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	500,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	5.951,83
5.1	Altre spese	Amministrative	500,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	1.000,00

CZIC87200X - A603726 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000313 - 15/01/2025 - II.4 -

A.3 - Didattica - Entrate 215.018,88 €, Spese 215.018,88 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 DIDATTICA	4.371,97	4.371,97
A.3.2 TRA NATURA E ARCHITETTURA PER UNA ESTETICA DEL PAESAGGIO	700,00	700,00
A.3.6 CONTRIBUTO CONVENZIONE TFA SOSTEGNO UNIVERSITA' MAGNA GRAECIA DI CATANZARO	2.430,00	2.430,00
A.3.7 PON 13.1.5A-FESRPN-CL-2022-108 "AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA"	4.144,86	4.144,86
A.3.8 "PNRR PIANO SCUOLA 4.0" -NEXT GENERATION CLASSROOMS-M4C1I3.2-2022-961-P-20853 -CUP H24D22003230006	12.972,69	12.972,69
A.3.9 M4C1I3.1-2023-1143-P-30098 - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M. N. 65/23	80.436,51	80.436,51
A.3.10 M4C1I2.1-2023-1222-P-4044"FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE" DM 66/23	52.393,42	52.393,42
A.3.11 M4C1L1.4-2024-1322-P-51091-RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APP.TI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	57.569,43	57.569,43

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

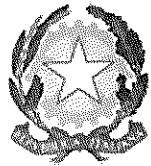
Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	5.071,97
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	209.946,91

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	205.477,02
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	9.216,83
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	197,28
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	127,75

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 244,20 €, Spese 244,20 €

Voce	ENTRATE	SPESE



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC ISTITUTO COMPRENSIVO DI SQUILLA
88069 SQUILLACE (CZ) VIA DAMIANO ASSANTI N. 15 C.F. 97069210793 C.M. CZIC87200X

A.5.1 USCITE DIDATTICHE	244,20	244,20
-------------------------	--------	--------

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	244,20

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	244,20

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 1.170,39 €, Spese 1.170,39 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ORIENTAMENTO	1.170,39	1.170,39

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.170,39

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

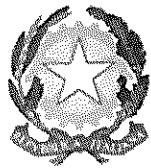
Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.170,39

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 68.486,39 €, Spese 68.486,39 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 ERASMUS + 2018-1-SI01-KA229-047039_2	4.540,88	4.540,88
P.2.4 PON 10.2.2A.FSEPON-CL-2021-115 APPRENDIMENTO E SOCIALITA'	4.582,30	4.582,30
P.2.5 PON 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-5 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO	1.176,60	1.176,60
P.2.6 10-2-2A FDRPOC-CL2020-27 CREARE PER APPRENDERE-CONTRASTO FALLIMENTO E POVERTÀ EDUCATIVA	348,51	348,51
P.2.8 PON 10.2.2A-FSEPON-CL2024-163 "L'IMPORTANZA D'APPRENDERE" AGENDA SUD CUP: H24D23001930001	5.847,13	5.847,13
P.2.9 CONTRIBUTO FINANZIARIO REGIONE CALABRIA PROGETTO "RAGAZZI IN PLATEA"	2.808,97	2.808,97
P.2.10 PROGRAMMA NAZIONALE 31-27 (FSE+) ES04.6A-FSEPN-2024-191	49.182,00	49.182,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	68.486,39



Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	5.847,13
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	49.182,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	6.107,41
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	7.349,85

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 1.107,74 €, Spese 1.107,74 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERSONALE SCUOLA	1.107,74	1.107,74

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

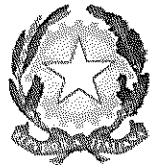
Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.107,74

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

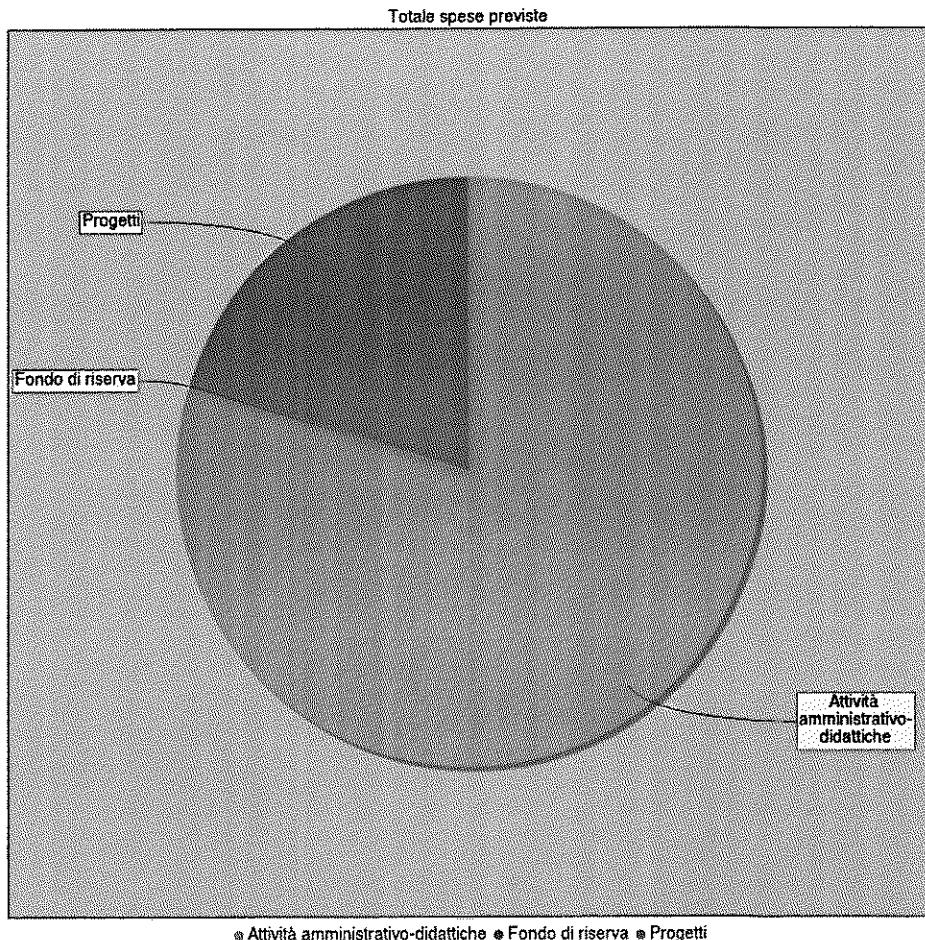
Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	1.107,74

Totale spese previste

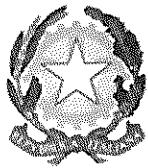
TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	275.704,10
Progetti	69.594,13
Fondo di riserva	643,17



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC ISTITUTO COMPRENSIVO DI SQUILLA
88069 SQUILLACE (CZ) VIA DAMIANO ASSANTI N. 15 C.F. 97069210793 C.M. CZIC87200X



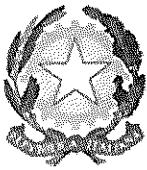
CZIC87200X - A603726 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000313 - 15/01/2025 - II.4 - 1



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC ISTITUTO COMPRENSIVO DI SQUILLA**
88069 SQUILLACE (CZ) VIA DAMIANO ASSANTI N. 15 C.F. 97069210793 C.M. CZIC87200X

3.4. Disponibilità finanziaria da programmare

CZIC87200X - A603726 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000313 - 15/01/2025 - II.4 - I



4. Conclusioni

4.1. Conclusioni

Obiettivi Programma Annuale

L'anno scolastico 2024/2025 si è avviato regolarmente, pur tra molte difficoltà connesse alla carenza di organico di potenziamento negli ordini Infanzia e Secondaria e tra il personale ATA, inadeguato alle necessità dei 15 plessi, tenendo conto del numero degli alunni frequentanti, l'elevato numero di alunni disabili, la dislocazione delle aule all'interno degli edifici hanno comportato non poche difficoltà a livello organizzativo.

Nei primi quattro mesi dell'a.s. sono stati conseguiti i seguenti risultati:

- assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi nel rispetto dei criteri stabili dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto, tenendo conto, in particolare delle competenze dei docenti e del criterio della continuità didattica (derogati solo dove vi erano situazioni particolari);
- realizzazione dell'"Accoglienza" per consentire a tutti gli alunni il graduale reinserimento nella vita scolastica;
- revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per integrarlo alla luce delle nuove indicazioni ministeriali e degli emergenti bisogni formativi;
- revisione del contratto formativo e del Regolamento d'istituto;
- revisione ed integrazione del RAV, del PDM e del PNSD;
- revisione del curricolo verticale per competenze, a completamento delle attività formative e di ricerca/azione avviate negli anni scolastici precedenti;
- conclusione dei laboratori sull'inclusione nella scuola primaria e secondaria (POR Voci d'insieme);
- convenzioni con le facoltà universitarie, per lo svolgimento nelle scuole dell'istituto, del TFA per il sostegno;

Sulla base di quanto sopra, quindi, il Programma annuale è finalizzato al conseguimento dei seguenti obiettivi generali:

Curare la costruzione di apprendimenti stabili e significativi, prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico e assicurare il successo formativo di tutti gli studenti;

Migliorare gli apprendimenti degli studenti;

Formare all'uguaglianza nel riconoscimento delle differenze, promuovere il dialogo interculturale e l'integrazione e sviluppare un'identità consapevole e aperta;

Sviluppare l'interesse, la curiosità, la motivazione per le discipline scientifiche e promuovere lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza;

Promuovere la ricerca e la sperimentazione per l'innovazione didattica e favorire la formazione continua del personale;

Assicurare percorsi didattici basati su metodologie attive, laboratoriali e di ricerca/azione;

Diffondere tra i docenti l'utilizzo di metodologie didattiche attive e innovative;

Promuovere una sistematica interazione con le famiglie e il territorio e le altre agenzie formative;

Migliorare la qualità del servizio secondo i principi di efficienza e di efficacia;

Potenziare un processo formativo continuo e graduale che seguva la psicologia evolutiva dell'alunno;

Valorizzare l'unicità e la singolarità di ogni alunno per la promozione di sé e degli altri;

Promuovere tutti i saperi per maturare competenze per vivere e convivere come cittadini di oggi e di domani;



Educare a pensare attraverso l'acquisizione di un metodo di lavoro e di ricerca;

Suscitare l'interesse per le tradizioni locali e nazionali come punto di partenza per progettare il futuro;

Potenziare l'idea di essere cittadini dell'Europa e del Mondo attraverso la conoscenza delle altre culture;

Rinnovare, implementare e mantenere efficienti e funzionanti le attrezzature informatiche di tutti i plessi;

Promuovere percorsi didattici finalizzati all'arricchimento/ampliamento dell'o.f. della scuola dell'infanzia tramite specifici progetti ed iniziative;

Ampliare le dotazioni di sussidi didattici specifici;

Incrementare le dotazioni tecnologiche della scuola: lavagne interattive, computer portatili e videoproiettori;

Rinnovare i sussidi e le attrezzature delle scuole dell'infanzia;

Promuovere e realizzare percorsi didattici finalizzati alla promozione della legalità, dell'affettività e della sicurezza;

Ampliare le dotazioni librarie della biblioteca scolastica degli alunni mediante l'acquisto di nuovi testi proseguendo le azioni iniziate nel precedente anno scolastico e provvedere all'allestimento di biblioteche di plesso;

Dotare le scuole di materiali di facile consumo per poter realizzare laboratori e progetti;

Ampliare l'offerta formativa della scuola per rispondere alle esigenze dell'utenza e della società contemporanea;

Realizzare corsi di formazione e autoformazione sull'utilizzo delle nuove tecnologie, la didattica per competenze, la valutazione basata su compiti di realtà per consentire a tutti i docenti di rinnovare e innovare le pratiche didattiche;

Realizzare corsi di formazione, anche in rete, sui BES, sulla valutazione autentica, sulla didattica delle discipline, sulle strategie comunicative, sulle metodologie innovative per migliorare le competenze dei docenti e rinnovare la didattica;

Attivare corsi di formazione per docenti al fine di approfondire le competenze linguistiche e gli aspetti didattici delle STEM;

Ampliare le strumentazioni informatiche e scientifiche per le scuole primarie e per la secondaria di primo grado Next Generation Class;

Ampliare l'offerta formativa della scuola secondaria di primo grado attraverso la prosecuzione dell'insegnamento dello strumento musicale;

Proseguire il progetto di sperimentazione musicale ai sensi del D.M 8/2011 nella scuola primaria e formalizzare convenzioni con Conservatori Musicali;

Acquistare una dotazione di strumenti musicali digitali da porre a disposizione degli alunni.

Il Programma annuale è finalizzato alla realizzazione del PDM e del PNSD nell'ottica del conseguimento di livelli più elevati di qualità del servizio e nel rispetto dei principi di economicità, efficienza, efficacia, trasparenza, condivisione delle scelte gestionali e della mission e vision istituzionali. In questa prospettiva, accanto all'attività ordinaria è prevista la realizzazione di progetti intesi come insieme delle attività finalizzate al conseguimento di risultati definiti e precisi che intendono rispondere pienamente ai bisogni formativi.

SQUILLACE, 15-01-2025

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Dott.ssa N. Ornella De Fezio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alessandro Catè



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC ISTITUTO COMPRENSIVO DI SQUILLA**
88069 SQUILLACE (CZ) VIA DAMIANO ASSANTI N. 15 C.F. 97069210793 C.M. CZIC87200X

CZIC87200X - A603726 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000313 - 15/01/2025 - II.4 - I