



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it -

C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzionale Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

NUOVO AVVISO DI SELEZIONE TUTOR INTERNI/ESTERNI PON FSE “CREARE PER APPRENDERE”

**OGGETTO: Avviso selezione - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.**

Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019. Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. - Sottoazione 10.2.2A - Autorizzazione progetto Prot. AOODGEFID-28736 del 28/09/2020 - Progetto “CREARE PER APPRENDERE” - Codice 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-27 - CUP H29J21010360006

Il dirigente scolastico

In ottemperanza alle norme contenute nelle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

Visto il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 - Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base;

Visto l'avviso pubblico Prot. 26502 del 06/08/2019 – realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità;

Atteso che con nota AOODGEFID/27660 del 01/09/2020 sono state pubblicate le graduatorie sul sito internet del MIUR dedicata al PON “Per la Scuola”;

Viste le delibere degli OO.CC.;

Vista la nota Prot. AOODGEFID-28736 del 28/09/2020 del Ministero dell'Istruzione con la quale questa Autonomia Scolastica viene autorizzata al progetto con identificativo 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-27 “Creare per apprendere” - Contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, per un importo complessivo di € 32.410,00

Viste le Linee guida, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Visto il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle

scuole (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107);

Considerato che ai sensi dell'art. 10 comma 3 e 5 del D.I. n.129 del 28 Agosto 2018 competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;

Vista l'approvazione del programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2021;

Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Vista la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Viste le note dell'Autorità di gestione

- o prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- o prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- o prot. 35926 del 21 settembre 2017;
- o prot. 3131 del 16 marzo 2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- o prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;

Visto il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

Visto l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

Visto il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere

- o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

Visto l'avviso di reclutamento tutor Registro decreti prot. 68 del 11/12/2021 ed il decreto di pubblicazione della graduatoria Registro decreti n. 83 del 30/12/2021 a seguito del primo avviso;

Vista la necessità di individuare docenti tutor a cui affidare la conduzione di moduli previsti dal progetto per i quali non è stata accolta domanda nei bandi pubblicati;

**indice il seguente
AVVISO**

per la **selezione di TUTOR INTERNI/ESTERNI**, per il progetto in oggetto, relativamente ai moduli sotto elencati (tutti di 30 ore), in ordine di precedenza assoluta, come da indicazione della tabella, alle figure sotto specificate:

Priorità 1 A. Personale interno in servizio presso l'I.C. di Squillace alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di lettera di incarico
Priorità 2 B. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione	Destinatario di lettera di incarico

plurima	
Priorità 3 C. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. n. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Tabella 1

Sotto-Azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Ordine di scuola e plesso	Condizioni ammissibilità
		<i>Il teatro come risorsa didattica</i>	Scuola Primaria di Vallefiorita	Certificazione digitale (ECDL, EIPASS o equipollente), esperienza di docenza nell'ordine di scuola indicato o attività formativa inerente al tema progettuale.
		<i>Visioni di classe 2</i>	Scuola Primaria Plesso di Staletti	

2. Descrizione Progetto e Moduli

Il nuovo framework pedagogico-educativo tracciato dalle avanguardie educative delinea il passaggio dalla didattica per contenuti a quella per competenze.

Il progetto "Creare per apprendere" si propone di "attivare" la scuola, attraverso laboratori "ad alta motivazione" capaci di interessare gli studenti e renderli protagonisti del loro percorso formativo, di coinvolgerli in una comunità di ricerca, di spingerli a realizzare artefatti materiali o culturali, a problematizzare la realtà, a porsi domande.

La finalità della scuola è infatti quella di promuovere le competenze chiave valorizzando la creatività di ogni studente tramite laboratori attivi nei quali ciascuno possa fare esperienze e rafforzare il proprio livello di motivazione.

Ecco allora che l'arte, il cinema, il teatro e la filosofia diventano punti di partenza, sentieri da percorrere, risorse didattiche capaci di attivare la mente, di muovere il pensiero e di spingere ogni studente a dedicarsi ad attività rispondenti ai propri interessi.

Descrizione dei singoli moduli

1. IL TEATRO COME RISORSA DIDATTICA - Coinvolgere i partecipanti non solo nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Le attività mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale.

Professionisti esterni specializzati nelle diverse discipline artistiche, potranno arricchire le basi culturali dei giovani attraverso laboratori di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, dove gli studenti potranno mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Riferimenti didattici <http://www.indire.it/progetto/musica-a-scuola/>

Fare teatro è impresa bellissima e pericolosa. Si va in scena come se si venisse da lontano. A partire dalla visione di alcuni video (Chaplin, Dario Fo, laboratori attoriali) e da alcuni semplici esercizi di improvvisazione si avvierà il lavoro di studio e messa in scena.

STRUTTURA DEL MODULO. Il lavoro seguirà una struttura ripartita in tre fasi: la prima di accoglienza, conoscenza, ricognizione delle capacità espressive orali, motorie, mimiche - La seconda centrata sul potenziamento delle capacità mimiche ed espressive: Andature, gestualità, espressioni facciali e uso della voce - La terza che porterà DALLE AZIONI ALL'AZIONE sistematizzando e curando la messa in scena delle diverse improvvisazioni e produzioni sceniche (gag, dialoghi, azioni mimiche).

LO SPETTACOLO

Le canzoni

I balletti

La scena

Contenuti

Principali metodologie

Risultati attesi

Modalità di verifica e valutazione

2. VISIONI DI CLASSE 2 - Si propone di utilizzare i film per: educare alle emozioni e alla gestione delle stesse; favorire la conoscenza di altre culture; promuovere il dialogo interculturale; preparare alla fruizione guidata del film, affinare la capacità critica.

STRUTTURA: 1. Accoglienza e conoscenza; ricognizione delle conoscenze pregresse sul cinema, indagine su film visti/preferiti.; 2. Visione di film secondo un percorso capace di: sollecitare la reazione e il confronto tra i partecipanti; favorire la libera espressione su quanto visto; far emergere memorie di sequenze e discussioni sui personaggi. Ampliare gli orizzonti culturali e affinare la capacità critica dei partecipanti. 3. Laboratorio di doppiaggio o produzione di un breve filmato da girare anche con un i-phone.

METODOLOGIE Brainstorming, cooperative learning, learning by doing. Partecipazione vissuta e controllo ricorsivo (feedback).

RISULTATI ATTESI Miglioramento nell'attenzione e comprensione del prodotto cinematografico.

Valutazione ex-ante, ex-post. Monitoraggio in itinere. Rilevazione partecipazione, interazione, livelli d'entusiasmo. Rilevazione dei cambiamenti nella scala d'atteggiamenti e nel comportamento sociale.

3. Condizioni di ammissibilità

Saranno ammessi al conferimento di incarichi coloro che:

- presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedano titoli e competenze tecnico-professionali correlate ai percorsi formativi da progettare e realizzare;
- possiedano adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);

- soddisfino le condizioni di ammissibilità riportate nella **tabella 1** riportata in apertura del presente avviso.

Gli incarichi agli esperti saranno assegnati secondo i criteri fissati dal Consiglio d'istituto nel regolamento d'Istituto.

4. Modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la domanda con gli allegati, **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12:00 di giorno 28/01/2022** presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo di Squillace, Via Damiano Assanti 15, 88069, Squillace.

La scuola non si assume nessuna responsabilità per ritardi e disguidi circa la ricezione delle domande.

In alternativa le domande potranno essere inviate all'indirizzo di posta certificata:

czic87200x@pec.istruzione.it

A. TUTOR

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione per TUTOR interni/esterni	
a.	Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
b.	Curriculum vitae modello europeo , nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;</u>
c.	Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
d.	Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico - professionali per: • la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze sociali e civiche; • l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto
e.	Fotocopia di documento di identità in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

5.Criteri di selezione dei Tutor

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98		
3	Corso di specializzazione postuniversitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)		
4	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
5	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
7	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)		
8	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 6 pp.)		

	anni			
totale A				
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.)		
2	Esperienza specifica annuale certificata inerente al profilo richiesto dal bando	Punti 3 per ogni esperienza sino a un massimo di 3 esperienze (max 9 pp.)		

3	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000- 2006; 2007-2013; 2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
4	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
5	Attività di docente/formatore su tematiche attinenti al P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)		
Totale B				
C	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):		*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	Punti 1 fino a un massimo di 5 pubblicazioni (max 5 punti)		
2	Monografie attinenti al profilo richiesto	Punti 3 fino a un massimo di 3 pubblicazioni (max 9 pp.)		
Totale C				

(*) da compilare a cura del candidato	totale A+B+C		
---------------------------------------	--------------	--	--

6. Modalità di attribuzione degli incarichi

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo on line. Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico per il personale interno.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque **l'incarico dovrà essere espletato entro il 30 MAGGIO 2022.**

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'Istituto beneficiario.

L'I.C. di Squillace prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

✿ Retribuzione oraria docente tutor 30,00 € ad ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8. Compiti specifici richiesti

Si richiamano di seguito i compiti esplicitamente definiti dal Gruppo Operativo di progetto, per lo svolgimento dell'incarico di tutor:

- Partecipare ad eventuali incontri di organizzazione e condivisione dei progetti formativi organizzati dall'I.C. di Squillace;
- Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- Sostenere le alunne e gli alunni nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico-relazionale, supportandoli nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca-azione, anche online;
- Coordinare e supportare le attività, gestendo le interazioni di gruppo;
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- Raccogliere la presenza all'incontro del formatore e di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- Compilare il report finale, i verbali utili, i questionari di monitoraggio proposti dal MIUR;
- Monitorare la frequenza degli alunni intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- Gestire la generazione e la stampa degli attestati finali;
- Far riferimento alla check list riportata di seguito:

- ✓ Verbali degli incontri organizzativi;
- ✓ Verbali della somministrazione dei monitoraggi;
- ✓ Custodia eventuale cartaceo su monitoraggi e tabellazione dati;
- ✓ Produzione e cura registri firme;
- ✓ Custodia prodotti corsisti;
- ✓ Aggiornamento GPU in tempo reale;
- ✓ Report finale.

L'inadempienza di tali compiti a cura dei tutor comporterà la mancata corresponsione del corrispettivo della prestazione d'opera, in quanto grave mancato assolvimento delle condizioni contrattuali.

9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

10. Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- © affissione all'albo on line dell'I.C. di Squillace;

11. Allegati

Allegato A1 Domanda Tutor

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli Tutor.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alessandro Care'