



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it –

C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it

OGGETTO: Verbale Commissione valutatrice per la selezione di un esperto Verificatore di Conformità per:
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici”– Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

CNP: 13.1.1A-FESR PON-CL-2022-39

CUP: H29J21009620006

L'anno 2022, il giorno 28 del mese di giugno, alle ore 10,00, nell'Ufficio di Presidenza dell'I.C. di Squillace, si riunisce la Commissione per la valutazione dei curriculum delle istanze pervenute per la figura di Verificatore di Conformità, giusto avviso pubblico prot. n° 3084 del 6/04/2022.

Sono presenti:

Ins. Comito Miriam – Presidente
D.S.G.A Valentina Laborioso – Segretario
A.A. Martino Angiola – Componente.

La commissione, constatata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

Alla data di scadenza dell'avviso ore 12,00 del 11/04/2022 risultano essere pervenute le seguenti istanze per la figura di Verificatore di Conformità:

NOME	COGNOME
EMILIO	MALIZIA
PASQUALE	COZZA

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE***Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale***Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034****email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it –****C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it**

Dall'esame dei documenti allegati risulta la seguente posizione:

COGNOME E NOME	ISTRUZIONE E FORMAZIONE	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	TOT.
Cozza Pasquale	20	20	50	90
Malizia Emilio	15	15	45	75

Pertanto la Commissione:

- Visto l'Avviso prot. n. 3084 del 6/04/2022;
- Visti i criteri stabiliti nella griglia di valutazione;
- Viste le domande pervenute;
- Valutati i documenti allegati a ciascuna domanda;

PROPONE

al Dirigente Scolastico la nomina dell'esperto Verificatore di Conformità per come segue:

- 1) Cozza Pasquale.

Alle ore 11,00 la Commissione conclude i lavori.

Miriam Comito-Ins.

Valentina Laborioso D.S.G.A

Martino Angiola A.A.