



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

- email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it -

C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it

Al Comune di Squillace
Al Centro per l'Impiego di Catanzaro
Albo PRETORIO on line-ATTI

AVVISO PUBBLICO PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO DI ASACOM
(Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPCM 30 agosto 2016;

VISTO l'art. 12 della L. 104/1992;

VISTO l'art. 36 del Dlgs 50/2006;

VISTO l'art. 11 del D.I. 129/2018;

VISTO il PTOF e il RAV dell'Istituto;

RITENUTO indispensabile fornire servizio di ASACOM (Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione) per alunni con disabilità grave sulla base delle Diagnosi Funzionali e sentito il parere del GLO d'Istituto;

PRESO ATTO del permanere di economie dei fondi destinati dal Comune di Squillace all'assistenza degli alunni con disabilità grave;

RENDE NOTO

che è avviata la procedura ad evidenza pubblica per la costituzione di una **graduatoria di merito** ai fini del reclutamento di un Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione a favore di alunni con disabilità sensoriali e/o psicofisiche frequentanti l'Istituto comprensivo di Squillace Centro.

Obiettivi primari del servizio di integrazione scolastica sono: l'assistenza ai ragazzi disabili gravi con riconoscimento dell'art. 3, c. 3 della L. 104/1992, per i quali in particolare il GLO ha richiesto tale incarico. L'assistente ASACOM espletterà il servizio richiesto in modo da garantire agli alunni disabili gravi il necessario supporto.

ART. 1 OGGETTO DELL'INCARICO

Il servizio di assistenza specialistica agli alunni con disabilità prevede lo svolgimento di compiti e funzioni di assistenza specialistica alla persona, finalizzata, ai sensi dell'art.12 e seguenti della L.104/1992, all'integrazione degli alunni con disabilità grave certificata.

Il servizio, rivolto agli studenti che frequentano l'Istituto Comprensivo nell'anno scolastico 2025/2026, sarà erogato nelle sedi di Squillace Centro in collaborazione con le differenti professionalità (docenti curricolari, di sostegno, collaboratori scolastici, etc.) presenti all'interno dell'istituzione scolastica, al fine di garantire una migliore inclusione.

ART. 2 DESCRIZIONE DEL SERVIZIO

Il servizio deve intendersi funzionalmente diversificato, orientato a soddisfare i bisogni individuali di ogni singolo studente diversamente abile. Il servizio nello specifico comprende:

Supporto all'autonomia (Aiuta lo studente nello svolgimento di attività come la mobilità, l'igiene personale, l'alimentazione e l'uso dei materiali).

Facilitazione della comunicazione (Supporta lo studente nell'esprimere bisogni e desideri, utilizzando anche tecnologie assistive o la Comunicazione Aumentativa e Alternativa CAA).

Integrazione sociale e relazionale (Favorisce la partecipazione dello studente alle attività di gruppo e all'interazione con compagni e docenti).

Collaborazione interdisciplinare (Lavora a stretto contatto con il personale scolastico, gli operatori sociali, gli educatori e gli operatori sanitari).

Supporto scolastico (Assiste nelle attività didattiche, nello studio individuale e nella comprensione dei contenuti).

Attività pratiche (Contribuisce all'organizzazione di attività pratiche come laboratori o uscite didattiche, garantendo la sicurezza dello studente).

Vigilanza e assistenza (Può svolgere vigilanza durante la mensa, i viaggi d'istruzione e l'accoglienza degli alunni, prestando assistenza anche ad altri studenti in caso di necessità).

ART. 3 OBIETTIVI E FINALITÀ

L'Istituto, attraverso il servizio, si propone di perseguire le seguenti finalità:

- Consentire la frequenza e la permanenza degli studenti con disabilità nell'ambito scolastico per garantire loro il diritto allo studio compensando attivamente i limiti della ridotta autonomia personale;
- Garantire il raggiungimento degli obiettivi del Progetto Educativo Individualizzato;
- Sostenere gli alunni con disabilità nelle attività di socializzazione e acquisizione di capacità comunicative volte all'integrazione;
- Fornire ogni altro sostegno che si ritenga funzionale al raggiungimento dell'integrazione scolastica dell'alunno con disabilità.

L'intervento di sostegno a favore dei ragazzi con disabilità è finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Assicurare il diritto allo studio;
- Favorire i processi di inclusione e integrazione all'interno della comunità scolastica;
- Migliorare le relazioni sociali negli scambi con il gruppo dei pari e con il corpo docente;

ART. \$ TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. La domanda di ammissione alla selezione pubblica deve pervenire **improrogabilmente**, entro le ore 12 del 03/10/2025. La domanda con i relativi documenti potrà essere presentata direttamente o spedita a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento **al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Squillace Via Damiano Assanti n. 15 - 88069 Squillace (CZ)**. La domanda potrà altresì essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo czic87200x@istruzione.it, oppure czic87200x@pec.istruzione.it. La data di ricezione della domanda è comprovata dalla data di assunzione della stessa al protocollo della scuola per cui **non fa fede il timbro postale**.
2. La busta contenente la domanda di ammissione ed i documenti o la mail, deve riportare, sulla facciata in cui è riportato l'indirizzo o, nel caso di mail, nell'oggetto, la dicitura: "Selezione pubblica per soli titoli per il reclutamento di ASACOM".
3. L'istituzione scolastica non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatte indicazioni del recapito da parte del concorrente, né per eventuali ritardi dovuti a disguidi postali, comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

Art.5 RETRIBUZIONE E DURATA DELL'INCARICO

Il rapporto di lavoro di natura occasionale della durata attualmente prevista di 100 ore, decorrerà dalla data di sottoscrizione del contratto e potrà essere prorogata in funzione delle economie accessorie messe a disposizione dagli Enti preposti e in funzione delle effettive necessità delineate dal GLO. L'ammontare del corrispettivo sarà determinato sulla base di un importo orario di : € 14,00.

Il monte ore settimanale è stabilito a giudizio insindacabile della scuola sulla base delle risorse economiche disponibili e delle esigenze degli alunni.

La retribuzione non darà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. Il pagamento del corrispettivo sarà corrisposto previa verifica delle attività effettivamente e personalmente prestate, rilevabili dal registro delle attività svolte. Il servizio dovrà essere svolto nell'a.s. 2025/2026 durante le attività didattiche, esclusivamente in presenza dell'alunno assegnato.

ART.6 REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Al fine dell'ammissione al bando, gli interessati produrranno il formulario di domanda allegato al bando, corredato da un *Curriculum Vitae* in formato europeo e da fotocopia di un valido documento di identità, con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute.

Requisiti generali

- Cittadinanza italiana, ovvero cittadinanza di uno dei Paesi appartenenti all'Unione Europea, e conoscenza della lingua italiana; sono equiparati ai cittadini italiani, gli Italiani non appartenenti alla Repubblica;
- Età non inferiore agli anni 18;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Idoneità fisica all'impiego e assenza di limiti sensoriali e/o fisici che siano d'impedimento all'attività da svolgere;
- Immunità da condanne penali che, ai sensi delle disposizioni di legge vigenti, rendano incapaci alla nomina.

Requisiti specifici

Per l'ammissione alla selezione sono richiesti:

1. Diploma di scuola superiore o un titolo di studio equivalente.
2. Formazione specifica nel campo dell'assistenza alla persona e della comunicazione.
3. Esperienza lavorativa nel campo dell'assistenza alla persona e della comunicazione.
4. Certificato di Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione.

ART.7 MODALITÀ DELL'INTERVENTO E COMPITI DEGLI OPERATORI

Nell'ambito e nell'osservazione dei PEI stabiliti all'interno dei GLO, sul piano generale, sono richiesti interventi di:

- collaborazione con gli altri operatori scolastici (insegnante di sostegno, consiglio di classe, capo d'istituto) e con gli operatori socio/sanitari di riferimento, alla stesura/aggiornamento del Piano Educativo Individualizzato previsto per ciascun alunno con disabilità;
- partecipazione ai GLO ed ai momenti di lavoro di équipe della scuola;

Dovrà essere garantito il rispetto della normativa in tema di riservatezza dei dati e del disposto del D.Lgs. 196/2003. Gli operatori addetti al servizio, saranno tenuti alla tutela della privacy dei soggetti assistiti. Il personale è tenuto al rispetto delle norme che regolano il segreto professionale e il segreto d'ufficio.

L'inosservanza delle disposizioni di cui al presente capitolato (gravi inadempienze e irregolarità commesse nel corso dell'intervento professionale) dà facoltà all'istituzione scolastica, con semplice provvedimento motivato, di esigere l'allontanamento del personale di che trattasi.

L'istituzione scolastica effettuerà, all'instaurazione del rapporto di lavoro, il controllo circa la veridicità delle dichiarazioni rese e dei documenti presentati in sede di candidatura dall'operatore prescelto e ove si riscontrassero dichiarazioni mendaci o documenti falsi non assegnerà l'incarico e procederà alla cancellazione dalla graduatoria dell'operatore in questione e assumerà le conseguenti determinazioni ai fini dell'eventuale responsabilità penale, di cui all'art. 76 del D.P.R. 23. 12.2000, n. 445, modificato ed integrato dall'art.15 della legge 16.1.2003 n. 3. E' fatta salva qualsiasi facoltà di verifica su quanto autocertificato a campione o in qualsiasi altra modalità ritenga l'Istituzione scolastica.

Si fa inoltre presente che i requisiti e i titoli dichiarati e/o presentati dovranno essere conseguiti entro il termine di scadenza del bando che sarà espletato anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

ART. 8 CRITERI DI SELEZIONE/AGGIUDICAZIONE

La valutazione delle domande pervenute sarà effettuata da una Commissione. La Commissione valuterà le domande secondo la tabella valutazione riportata e provvederà a redigere la graduatoria degli aspiranti con il punteggio attribuito, a giudizio insindacabile. In caso di parità di requisiti di accesso e di punteggio finale avrà la precedenza il concorrente con minore età. Al termine della valutazione sarà redatta apposita graduatoria provvisoria, che sarà pubblicata all'Albo della scuola e sul Sito web dell'istituto, gli interessati potranno prenderne visione e produrre eventuale reclamo entro giorni 5 dalla data di pubblicazione. Esaminati i reclami, sarà pubblicata, sul sito e all'albo dell'istituto la relativa graduatoria definitiva. Per quanto non specificatamente stabilito dal presente bando, la selezione si svolgerà secondo le disposizioni di legge vigenti. **La graduatoria avrà validità fino a completa realizzazione dell'intervento richiesto.** Alla stessa si attingerà, a scorrimento, in caso di disponibilità economica per ulteriori incarichi o in caso di rinuncia degli aventi diritto o che saranno impossibilitati a svolgere l'incarico stesso per motivi di salute o altro giustificato impedimento. Per quanto dichiarato dai candidati, l'Amministrazione si riserva di

richiedere relativa certificazione. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di rescissione del contratto ed è perseguibile per legge.

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1°	Diploma di scuola secondaria di secondo grado (requisito di accesso)	Punti 4 per 100 Punti 3 per votazione da 99 a 80 Punti 2 per votazione da 79 a 60		
1b	Laurea (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98		
3	Corso di specializzazione postuniversitaria	Punti 6		

4	Certificato di Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione. (requisito di accesso)	Punti 3		
5	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi specialistici (OSS)	Punti 5 per ogni certificazione sino ad un massimo di 2 certificazioni (max 10)		
6	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 6 pp.)		
		totale A		
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Esperienza specifica certificata inerente al profilo richiesto dal bando (requisito di accesso)	Punti 5 per ogni esperienza sino a un massimo di 3 esperienze (max 15 pp.)		

ART.9 DISPOSIZIONI FINALI

Il D.S. si riserva di revocare l'incarico qualora, dai controlli e/o dal monitoraggio effettuati, risultasse una o più delle seguenti situazioni:

- dichiarazioni mendaci;
- mancato rispetto degli obblighi di servizio;
- ripetute assenze o rinvii;
- accertata incapacità o negligenza o comunque insoddisfacente rendimento della prestazione.

Per quanto non previsto si fa riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alessandro Carè

Firma autografa omessa a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993