



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SQUILLACE

Scuola dell'infanzia, Scuola primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

C.F. 97069210793 – C.M. CZIC87200X – Sito Web www.scuolesquillace.gov.it

e-mail: czic87200x@istruzione.it – czic87200x@pec.istruzione.it

AVVISO DI SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

- Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa-espressività corporea. Cod. progetto:10.2.1A-FSEPON-CL-2017-34 - CUP:H81E18000010006

Il dirigente scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 ““Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;
- VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/194 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione del progetto “VANTAGGIO IN PARTENZA” con codice identificativo **10.2.1A-FSEPON-CL-2017-34** ;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE ;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione o prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - o prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - o prot. 35926 del 21 settembre 2017;
 - o prot. 3131 del 16 marzo 2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - o prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;

- VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

indice il seguente

AVVISO

per la selezione di n. 3 FIGURE AGGIUNTIVE, per il progetto in oggetto, relativamente ai seguenti moduli per la scuola dell'infanzia

1. SUONI DI PAROLE – Tipologia del modulo – <i>Linguaggi</i>
2. E SI VOLA... SULLE ALI DELLE EMOZIONI - Tipologia del modulo <i>Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)</i>
3. DIAMO I... NUMERI Tipologia del modulo <i>pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)</i>

rivolto in ordine di precedenza assoluta al personale docente interno, in servizio presso l'I.C. di Squillace, come da tabella successiva :

1. Personale interno in servizio presso l'I.C. di Squillace alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 e la nota prot. 35926 del 21 settembre 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

1. Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le azioni progettate, che si mostrano coerenti con i progetti inseriti nel PTOF, si propongono di:

- estendere il tempo scuola prevedendo, dove possibile, il servizio mensa;
- integrare la prassi didattico-educativa con metodologie attive di apprendimento (cooperative learning, peer education, flipped classroom, tutoring, mentoring, role play, giochi di squadra)
- utilizzare metodologie laboratoriali di tipo cooperativistico
- promuovere la collaborazione tra docenti per la realizzazione di modalità didattiche innovative
- utilizzare le ICT per proporre un approccio più accattivante

- contenere la varianza tra le classi con tendenza alla percentuale media nazionale italiana nei risultati delle prove standardizzate nazionali
- favorire l'inclusione sociale lavorando in sinergia con il territorio
- disseminare le buone prassi
- sviluppare le competenze chiave in lingua italiana (espressione orale, arricchimento lessicale, giochi linguistici e uso creativo della lingua, pregrafismi)
- migliorare le competenze chiave in matematica (giochi mirati alla formazione di insiemi, concetti di appartenenza e non, precalcolo, comparazioni e confronti)
- aumentare il tasso medio di successo scolastico
- utilizzare correttamente gli schemi motori e l'espressione corporea (lateralizzazione e dominanza)
- utilizzare il gioco come strumento di conoscenza (per esplorare luoghi e oggetti, funzioni reali e creative)
- migliorare la competenza meta-fonologica, senso-percettivo e logico-matematica nella scuola dell'infanzia per favorire i successivi percorsi di apprendimento.

2. Descrizione dei singoli moduli

A) SUONI DI PAROLE (20 alunni della scuola dell'infanzia di Amaroni)

Obiettivo prioritario di questo modulo è avviare un training di sviluppo delle abilità meta-fonologiche, in modo da costruire una solida base di partenza per l'apprendimento della lettura e della scrittura.

OBIETTIVI GENERALI

- Sviluppare la padronanza della lingua italiana
- Arricchire il lessico
- Acquisire consapevolezza fonologica
- Ridurre eventuali dislalie migliorando la pronuncia
- Aumentare la coordinazione oculo-manuale
- Esercitare le abilità grafo-motorie, anche attraverso corrette prassie
- Affinare l'orientamento spaziale

RISULTATI ATTESI

Miglioramento delle competenze fonologiche dei partecipanti. Allenamento al lavoro di gruppo. Riduzione del rischio di un ingresso fallimentare alla scuola primaria. Rafforzamento della fiducia di base. Creazione della motivazione ad apprendere. Riduzione del rischio di un vissuto negativo.

B) E SI VOLA... SULLE ALI DELLE EMOZIONI (20 alunni della scuola dell'infanzia di Squillace Lido)

Il modulo si pone, in particolare, l'obiettivo di lavorare sulla competenza emotiva dei bambini per sviluppare conoscenze e abilità di comportamento che permettano a ciascuno di esprimere le proprie emozioni, di riconoscerle e comprenderle.

FINALITÀ DA PERSEGUIRE.

Favorire la competenza emotiva dei bambini per abituarli a decentrarsi, riconoscendo le "ragioni" dell'altro

OBIETTIVI

- Offrire ai bambini la possibilità di sentire, riconoscere, esprimere ed elaborare le emozioni.
- Rendere protagonista il bambino della sua storia attraverso il racconto.
- Favorire "la cura" della relazione.
- Conoscere e discriminare le emozioni fondamentali.
- Esprimere il proprio stato emotivo.
- Controllare le proprie emozioni.
- Riconoscere le emozioni altrui.

RISULTATI ATTESI

Consapevolezza di sé (conoscere sempre i propri sentimenti)
Autocontrollo (saper gestire le proprie emozioni)
Motivazione (aver fiducia in se stessi)
Empatia (percepire i sentimenti altrui e il p.d.v. dell'altro)
Abilità sociali (gestire le emozioni nelle relazioni e leggere le situazioni sociali).

C) DIAMO I NUMERI (20 alunni della scuola dell'infanzia di Staletti)

Il modulo, che si propone di avviare allo sviluppo del pensiero matematico, attivando i cosiddetti precursori cognitivi (percepire ed elaborare la numerosità, operare confronti, cogliere ritmi, apprendimento della parola-numero) sarà articolato in tre fasi, centrate su una serie di attività ludico- didattiche con la finalità di sviluppare le competenze dell'intelligenza numerica, per avvicinare i bambini all'apprendimento dei numeri e favorire la crescita cognitiva, permettendo loro di acquisire una progressiva consapevolezza di sé e autonomia del pensiero logico. L'esplorazione d'ambiente, con la conseguente ricognizione di quantità e ricerca di numeri, sarà alla base della metodologia adottata mentre la multiculturalità sarà un terreno che verrà esplorato attraverso la conoscenza di diversi modi di contare e della scoperta della matematica in diversi luoghi della Terra, effettuata attraverso narrazioni.

FINALITA'

Favorire un approccio ludico alla logica e alla matematica

Promuovere lo sviluppo delle acquisizioni relative ai concetti logici, senso-percettivi, matematici attraverso il linguaggio verbale, corporeo, iconico e simbolico.

OBIETTIVI

Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità, utilizzare simboli per registrare.

Confrontare e analizzare figure, forme e oggetti

Cogliere successioni temporali, stabilire relazioni di causa-effetto, concetto di ordinalità, cardinalità e corrispondenza biunivoca.

Esplorare, porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni utilizzando un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze.

Rappresentare dati derivanti dall'esperienza diretta attraverso semplici simboli.

Avviare alla risoluzione di semplici problemi

Avviare alla conoscenza di alcune tecnologie informatiche e multimediali

RISULTATI ATTESI

Acquisizione di una maggiore consapevolezza della propria "posizione" nel mondo reale e delle proprie potenzialità di agire sulla realtà
Acquisizione della capacità di formulare e proporre soluzioni, anche personali e creative
Acquisizione della capacità di esprimere giudizi personali

Miglioramento dell'autonomia operativa

Miglioramento della capacità di utilizzare consapevolmente strumenti, tecniche e materiali vari

Capacità di realizzare autonomamente produzioni

Miglioramento della capacità di ascoltare, comprendere e seguire messaggi, istruzioni e consegne

3. Condizioni di ammissibilità e compiti

a. Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono la laurea in logopedia o laurea equipollente.

Gli incarichi saranno assegnati prioritariamente al personale interno, e in secondo ordine al personale esterno, secondo i criteri fissati dal Consiglio d'istituto nel regolamento d'Istituto.

b. La figura aggiuntiva, una volta accettato l'incarico, sarà tenuta a:

- assicurare un servizio di consulenza e supporto anche psicologico per sostenere la partecipazione attiva dei bambini coinvolti nei percorsi formativi e favorire lo sviluppo delle competenze di base;
- concordare con l'esperto e il tutor, le attività da svolgere con i bambini, avendo cura di fare in modo che gli stessi siano coinvolti in maniera adeguata e realizzino o completino le attività previste dai moduli;
- facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti realizzando, fuori dall'orario del corso e oltre l'orario delle lezioni, attività individuali personalizzate con i bambini prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato;
- annotare le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 3 – Periodo di svolgimento e durata delle attività. Le attività oggetto dell’incarico di FIGURA AGGIUNTIVA per i moduli descritti al punto 2. del presente avviso, saranno rivolte ai bambini della scuola dell’infanzia iscritti nei tre moduli e si svolgeranno in un periodo compreso tra febbraio e maggio 2018 .

La durata dell’incarico sarà stabilita nel provvedimento di nomina per la durata massima di 20 ore per ogni modulo.

Requisiti specifici richiesti:

- Competenze metodologico-didattiche specifiche nell’ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l’inclusione e l’accoglienza;
- Competenze nell’individuazione e trattamento di alunni DSA o con BES;
- Competenze pedagogiche e di gestione delle dinamiche relazionali.

4. Modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la domanda con gli allegati, **pena l’inammissibilità**, entro e non oltre le ore 12 di giorno 17/02/18 presso l’Ufficio protocollo dell’Istituto Comprensivo di Squillace, Via Damiano Assanti 15, 88069, Squillace.

La scuola non si assume nessuna responsabilità per ritardi e disguidi circa la ricezione delle domande. In alternativa le domande potranno essere inviate all’indirizzo di posta certificata:

czic87200x@pec.istruzione.it

A. FIGURE AGGIUNTIVE

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente interno per FIGURE AGGIUNTIVE	
a.	Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio);
b.	Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l’indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l’eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;</u>
c.	Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all’attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
d.	Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico - professionali per: • la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali; • l’utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto
e.	Fotocopia di documento di identità in corso di validità
f.	Proposta progettuale coerente con il modulo di interesse, dalla quale emerga: • chiarezza e qualità della proposta progettuale; • coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)

- originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie degli alunni partecipanti il percorso svolto e la sua valenza formativa

2. Incaricato esterno per prestazione d'opera

- Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio);
- Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- Fotocopia di documento di identità** in corso di validità
- Autorizzazione a svolgere attività di figura aggiuntiva** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione
- Proposta progettuale** coerente con la descrizione del modulo di interesse, nella quale emerga:
 - chiarezza e qualità della proposta progettuale;
 - coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)
 - originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie degli alunni partecipanti il percorso svolto e la sua valenza formativa

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

5. Criteri di selezione

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	• Punti 10 per votazione 110 e lode • Punti 9 per votazione 110 • Punti 7 per votazione da 109 a 99 • Punti 5 per votazione fino a 98 (max 10 pp.)		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 3		
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		

4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
5	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5)		
7	Valutazione formazione specifica attinente ai profili richiesti - max 12 punti corsi di formazione certificati su tematiche inerenti ai profili richiesti non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 12 pp.)		
		totale A		
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione		
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)		
4	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):	(max 10 pp.)		
	1 punto per ogni articolo o saggio breve;			
	5 punti per ogni testo pubblicato			
		totale B		
	(*) da compilare a cura del candidato	totale A+B		

6. Modalità di attribuzione degli incarichi

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo on line. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico per il personale interno o tramite contratto di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt.2222 e ss. del c.c.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'incarico dovrà essere espletato entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'Istituto beneficiario.

L'I.C. di Squillace prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n.2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 1953 del 21/02/2017 per gli importi massimi dell'area formativa)

Figura aggiuntiva: retribuzione oraria

- Figura aggiuntiva 30,00 € ad ora

Per ogni modulo è previsto, per la figura aggiuntiva, un totale di 20 ore.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8. Compiti specifici richiesti

Resta a carico degli incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte.

Gli incaricati si impegnano, pena la revoca dell'incarico:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, con i tutor e gli esperti raccordando con il curriculum scolastico al fine di raggiungere gli obiettivi didattici declinati in ciascun modulo;
- a produrre il materiale didattico necessario per favorire la disseminazione e la pubblicizzazione del percorso attuato;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste;
- a monitorare la frequenza degli alunni intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

9 Motivi di inammissibilità ed esclusione

9.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

9.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento

- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza
- Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

10. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

11. Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'I.C. di Squillace;
- invio a tutte le scuole della Provincia di Catanzaro;
- invio al Centro per l'impiego di Catanzaro;
- invio all'Albo della Camera di Commercio di Catanzaro.

12. Allegati

Allegato A1 Domanda figura aggiuntiva

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli figura aggiuntiva tutti i moduli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Grazia Parentela