

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

VIA DAMIANO ASSANTI, N° 15 – 88069 SQUILLACE (CATANZARO)

## AVVISO INTERNO/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR IN PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM

Avviso di Selezione per il conferimento di n. 10 incarichi aggiuntivi aventi ad oggetto percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni)

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) "A tutto STEM", CUP: H24D23001580006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca. M4C1I3.1-2023-1143-P-30098.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPCM del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il DI n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'adesione alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, Decreto di riparto MIM n. 65 del 12/04/2023:

1. delibera del Collegio dei Docenti n.1 del 01/12/2023;
2. delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 12/12/2023;
3. Decreto di iscrizione a bilancio 84 del 09/02/2024

VISTO il progetto “A tutto STEM” presentato in data 11/01/2024;

PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP H24D23001580006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione protocollato al n. 1079 del 13/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 18 del 22/01/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del progetto prot. n. 84 del 09/02/2024;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto nei percorsi di formazione per il potenziamento delle STEM degli studenti

CONSIDERATO necessario procedere con nuove procedura di individuazione per lo svolgimento di 9 ore aggiuntive di attività per ciascuno dei moduli emarginati ai fini della corretta esecuzione del progetto;

VISTA propria determina al n. 107 del 19 ottobre 2024;

**CONSIDERATO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

**tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

PUBBLICA

il seguente avviso di selezione per il reclutamento di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi di potenziamento delle STEM destinati ad alunni e studenti di Scuola Primaria e Secondaria d I Grado:

Titolo progetto	Descrizione	Sede	Durata H
Progetta la città del futuro! (Primaria)	Sostenibilità, efficienza e innovazione sono i concetti fondamentali per progettare una città intelligente. In seguito all'attenta progettazione della città ideale, i ragazzi scoprono l'arte di raccontare una storia ambientata al suo interno utilizzando lo Storytelling. I bambini iniziano a progettare la propria città intelligente utilizzando Google documenti e Scratch. In seguito all'attenta progettazione della città ideale, i ragazzi scoprono l'arte di raccontare una storia ambientata al suo interno utilizzando lo Storytelling.	Scuola Primaria di Staletti	9
Apprendisti scienziati (Primaria)	Obiettivo del progetto è favorire l'interesse e la curiosità degli alunni per il mondo delle scienze attraverso attività di laboratorio che, con un approccio digitale, siano in grado di insegnare nello stesso tempo le basi del pensiero computazionale. Saranno condotte esperienze pratiche di osservazione di cellule animali e vegetali, stomi, lieviti e muffe,... Mediante l'utilizzo di un microscopio digitale, le immagini dei preparati osservati saranno	Scuola Primaria Valle Fiorita	9

	condivise tramite pc .		
Robotica educativa (Primaria) 1	Il Laboratorio di Robotica Educativa svilupperà nozioni di robotica di base per condurre gli allievi all'assemblaggio e alla programmazione di alcuni semplici robot favorendo lo sviluppo del pensiero computazionale.	Scuola Primaria di Squillace Lido	9
Robotica educativa (Primaria) 2	Il Laboratorio di Robotica Educativa svilupperà nozioni di robotica di base per condurre gli allievi all'assemblaggio e alla programmazione di alcuni semplici robot favorendo lo sviluppo del pensiero computazionale.	Scuola Primaria di Amaroni	9
Ciceroni virtuali...il parco Scolacium (Primaria)	Il progetto si propone di sviluppare un'approfondita conoscenza di uno dei luoghi di maggiore interesse storico presente nel nostro territorio: il parco archeologico Scolacium. Gli alunni produrranno un plastico del parco o di parte di esso e un depliant illustrativo, opportunamente corredato di codici QR.	Scuola Primaria di Squillace Centro	9
Modellare le architetture del passato con TinKercad (SSIG)	L'attività è dedicata alla creazione di modellini in 3 D con l'applicazione gratuita Tinkercad, tali modelli vengono prima progettati e poi stampati con l' utilizzo della stampante in 3 D. Potranno essere di esempio i modelli dell'architettura del passato (Ziqqurat, Piramidi, Castel del Monte, Tempio di Apollo, Torre di Pisa,) da disegnare e stampare.	Scuola Secondaria di Squillace Lido	9
Alla scoperta della bellezza che ci circonda (SSIG)	Costruire un itinerario fotografico con Google My Maps realizzando una mappa digitale attraverso l'uso dell'applicazione Google My Maps dei luoghi rappresentativi del patrimonio storico, artistico, archeologico e paesaggistico della propria città e dell'hinterland.	Scuola Secondaria di Squillace Centro	9
Coding, robotica e Steam (SSIG)	Attraverso una metodologia ludico – sperimentale, gli studenti conosceranno i fondamenti della programmazione basata su	Scuola Secondaria di Amaroni	9

	blocchi e avranno la possibilità di sviluppare le loro capacità logiche e di progettazione. La presenza della robotica educativa in classe permette, inoltre, di ampliare la dimensione interattiva negli alunni, di potenziare la loro autostima liberandoli dalla paura di sbagliare e di rendere più efficace la didattica.		
SHEETS GAME 1 (SSIG)	Il corso è incentrato sull'utilizzo dei fogli di calcolo ed è pensato per essere un'attività laboratoriale, con lo scopo di sviluppare e/o rafforzare competenze digitali e logico-matematiche. L'utilizzo dei fogli di calcolo crea un ponte tra la matematica e la sua applicazione, rendendo "visibili", quindi più accessibili concetti che spesso si conoscono solo in teoria. Il programma del corso si rifà a moduli della ICDL	Scuola Secondaria I grado di Vallefiorita	9
SHEETS GAME 2 (SSIG)		Scuola Secondaria I grado di Staletti	9

I percorsi integrativi, con una durata di 9 ore, sono tenuti da un formatore esperto coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 12 unità. L'Unità di costo standard (UCS) per docente esperto è pari a complessivi € 79,00 per ciascuna ora di corso.

### Profilo professionale e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- ⊗ abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ⊗ abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- ⊗ non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- ⊗ possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ⊗ non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ⊗ non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ⊗ non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- ⊗ non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ⊗ non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ⊗ siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- ⊗ siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Gli esperti, docenti o professionisti, devono essere in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali con **esperienza certificata nelle didattiche attive e laboratoriali**, ed essere in possesso di **laurea in un campo STEM**.

I tutor devono essere titolari di incarico di docenza presso l'Istituto Comprensivo di Squillace (o altra scuola pubblica) all'atto della richiesta

Gli incaricati, pena decadenza dall'incarico, dovranno svolgere il proprio incarico in presenza nell'Istituto e verranno selezionati mediante valutazione comparativa dei curricula, fino al limite dei massimali di punteggio secondo le seguenti tabelle:

#### VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	<b>Laurea nelle discipline STEM (requisito di accesso)</b> (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98		
2	<b>Laurea triennale nelle discipline STEM (requisito di accesso)</b> (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98		
3	Corso di specializzazione postuniversitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)		
5	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
7	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)		



	didattiche innovative			
8	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 6 pp.)		
		<b>totale A</b>		
<b>B</b>	<b>Titoli ed Esperienze lavorative</b>	<b>Valutazione</b>	<b>*auto valutaz.</b>	<b>Punti assegnati</b>
1	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.)		
2A	<b>Esperienza specifica certificata inerente al profilo richiesto dal bando (requisito di accesso)</b> Esperienza specifica nello svolgimento del ruolo di docente formatore nelle STEM	Punti 10 per ogni esperienza di durata annuale sino a un massimo di 3 esperienze (max 30 pp.)		
3	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON / PNRR	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
4	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON / PNRR	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
		<b>Totale B</b>		
<b>C</b>	<b>Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):</b>		<b>*auto valutaz.</b>	<b>Punti assegnati</b>
1	Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	Punti 1 fino a un massimo di 5 pubblicazioni (max 5 punti)		
2	Monografie attinenti al profilo richiesto	Punti 3 fino a un massimo di 3 pubblicazioni (max 9 pp.)		
		<b>Totale C</b>		

#### VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

<b>A</b>	<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Valutazione</b>	<b>*auto valutaz.</b>	<b>Punti assegnati</b>
1	<b>Laurea</b> (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98		
2	<b>Laurea triennale</b> (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98		

3	Corso di specializzazione postuniversitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)		
5	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
7	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)		
		<b>totale A</b>		
<b>B</b>	<b>Titoli ed Esperienze lavorative</b>	<b>Valutazione</b>	<b>*auto valutaz.</b>	<b>Punti assegnati</b>
1	<b>Esperienza specifica certificata inerente al profilo richiesto dal bando (Requisito di accesso)</b> Incarico di docenza presso Istituzioni scolastiche	Punti 5 per ogni esperienza sino a un massimo di 5 esperienze (max 25 pp.)		
2	Esperienze da docente esperto in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON / PNRR	Punti 5 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze (max 15 pp.)		
		<b>Totale B</b>		

## Destinatari

Può partecipare alla selezione il personale interno ed esterno all'Istituzione scolastica. Per il conferimento degli incarichi si darà ordine di precedenza assoluta, come da indicazione della tabella, alle figure sotto specificate:

<b>Priorità 1</b> Personale interno in servizio presso l'I.C. di Squillace alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di lettera di incarico
<b>Priorità 2</b> Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico
<b>Priorità 3</b> Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. n. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Ove non sia stato possibile reclutare personale interno, si procederà, in seconda istanza, alla selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche ed in subordine ad esperti esterni.

Il requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria è richiesto nel caso in cui sia sottoscritto un contratto ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001, in favore di personale esterno.



## Presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione

Gli interessati dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico dell'I.C. di Squillace sito in Via Damiano Assanti, 15, entro le ore 12:00 del 03/11/2024 la candidatura correlata degli allegati sottoelencati con raccomandata postale, *brevi manu* o tramite posta elettronica ordinaria (PEO) o posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo: [czic87200x@pec.istruzione.it](mailto:czic87200x@pec.istruzione.it).

## Allegati

- Allegato A – domanda di partecipazione
- Allegato B - Tabella di valutazione titoli
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità
- Allegato D - Curriculum vitae in formato europeo

Sul plico o all'oggetto della posta elettronica indirizzata al Dirigente scolastico dovrà essere indicata la seguente dicitura: "AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO/TUTOR A VALERE SUL PROGETTO PNRR: A tutto STEM".

Alla domanda (**allegato A**), debitamente firmata, con firma autografa (scritta di proprio pugno) o digitale dovranno essere allegati, pena l'inammissibilità della candidatura:

- La scheda valutazione titoli ed esperienze (**allegato B**).
- Dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità a rivestire l'incarico (**allegato C**).
- Il **curriculum vitae in formato europeo** debitamente firmato (**allegato D**), nel quale dovranno essere indicati in modo chiaro i titoli e le esperienze maturate con dichiarazione di veridicità delle informazioni riportate nella domanda e nel curriculum e autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- Copia di un **documento di identità** valido.

Nella domanda di candidatura il candidato dovrà dichiarare sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modifiche e integrazioni:

- a. nome e cognome;
- b. luogo e data di nascita;
- c. di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- d. residenza;
- e. godimento dei diritti politici;
- f. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- g. di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
- h. l'indirizzo di posta elettronica, che sarà utilizzato per le comunicazioni
- i. di non trovarsi in una delle condizioni che impediscano di trattare con la P.A.

## Attività

Le attività formative si svolgeranno, fuori dall'orario di servizio dei docenti, nelle cinque sedi di scuola secondaria dell'Istituto dal mese di marzo dell'anno 2024. L'assunzione dell'incarico prevede ore **non retribuite** di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- preparazione di materiali sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- consegna a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate e di una relazione finale sull'attività.

## Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di mesi 6, a decorrere dalla data dell'incarico

1. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## Compensi

I compensi attribuiti sono i seguenti:

L'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 79,00/ora lordo onnicomprensivo.

1. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
- b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto selezionato.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del MIM.

## Funzioni e compiti

Gli esperti interni/esterni individuati non potranno assumere più di **tre incarichi** di docenza per lo stesso progetto. L'assunzione di ogni incarico di docenza e di prestazione professionale della durata massima di 16 ore comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei

seguenti compiti:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, un dettagliato piano operativo;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo e al conseguimento della certificazione linguistica prevista;
- documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato;
- documentare l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma PNRR ai fini del monitoraggio telematico.
- progettare ed erogare interventi didattici in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruire interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- fornire elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali.

### **Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 (numero dispari) membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
6. In caso di reclamo, la commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
7. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.
8. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

### **Criteri di valutazione**

La Commissione valutatrice dei titoli sarà nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine di presentazione delle candidature. Diverse determinazioni saranno tempestivamente segnalate.

La Commissione attribuirà il punteggio in base al profilo professionale del candidato e al curriculum vitae presentato.

La Commissione si riserva di non assegnare l'incarico se i curricula presentati non sono rispondenti alle caratteristiche richieste.

La Commissione valuterà esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali dei candidati, concluse alla data di scadenza del presente avviso e tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato e presentato nell'**Allegato A** (*Scheda di candidatura*), nell'**Allegato B** (*Scheda Titoli ed Esperienze professionali*) e riportati nel **CV** in formato europeo, nell'**allegato D** (*Dichiarazione di insussistenza condizioni di incompatibilità a rivestire l'incarico*).

Saranno valutati solo i titoli e le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Al fine di valutare l'esperienza dei formatori candidati saranno presi in considerazione solo gli incarichi riguardanti l'oggetto del bando.

### **Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata

interruzione del rapporto con l'Istituto.

### **Responsabile del progetto**

Il responsabile unico del progetto è il Dirigente Scolastico, Prof. Alessandro Carè, ai sensi dell'art.15 del dlgs 36/2023.

### **Trattamento dei dati personali**

Il trattamento è effettuato secondo i principi di liceità, correttezza e trasparenza nei confronti dell'interessato e/o interessati trattati compatibilmente con le finalità del trattamento. I dati sono adeguati, pertinenti e limitati a quanto necessario rispetto alle finalità ed eventuali loro comunicazioni sono effettuate dal titolare per i soli dati consentiti e per le sole finalità istituzionali obbligatorie; sono conservati per il tempo necessario al conseguimento delle finalità per le quali sono trattati (art. 5 GDPR). Il titolare adotta misure tecniche e organizzative adeguate a garantire un livello di sicurezza adeguato al rischio (art. 32 GDPR). L'interessato o gli interessati possono esercitare i propri diritti (artt. 15-22 GDPR) nelle modalità previste, direttamente presso il Titolare e i suoi uffici a ciò preposti. Sul sito web della scuola e/o presso gli uffici amministrativi è reperibile l'informativa estesa, di cui l'interessato può prendere visione. Il titolare del trattamento dei dati è l'I.C. di Squillace.

### **Pubblicazione**

Il presente avviso di selezione per reperimento di esperti e tutor viene emanato mediante pubblicazione all'albo e sul sito dell'istituto Comprensivo

Avverso il presente avviso e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale (TAR Catanzaro) entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Alessandro Carè

Allegato A

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

VIA DAMIANO ASSANTI, N° 15 – 88069 SQUILLACE (CATANZARO)

## AVVISO INTERNO/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI IN PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE STEM DEGLI STUDENTI

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) "A tutto STEM", CUP: H24D23001580006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca. M4C1I3.1-2023-1143-P-30098.

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_  
[indicare se il partecipante rientra tra il personale  
interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è  
dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,



**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

- ix. *[eventuale]* essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta *[la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];*
- x. possedere i seguenti requisiti di accesso *[laurea in campo STEM ed esperienza di certificata docente STEM in attività laboratoriali]* \_\_\_\_\_;
- xi. *[inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare].*

### CHIEDE

di svolgere la funzione di esperto/tutor nei seguenti percorsi

Titolo progetto	Sede	Durata
Progetta la città del futuro! (Primaria)  <input type="checkbox"/>	Scuola Primaria di Staletti	9 h
Apprendisti scienziati (Primaria)  <input type="checkbox"/>	Scuola Primaria Vallefiorita	9 h
Robotica educativa 1 (Primaria)  <input type="checkbox"/>	Scuola Primaria di Squillace Lido	9 h
Robotica educativa 2 (Primaria)  <input type="checkbox"/>	Scuola Primaria di Amaroni	9 h
Ciceroni virtuali...il parco Scolacium (Primaria)  <input type="checkbox"/>	Scuola Primaria di Squillace Centro	9 h
Modellare le architetture del passato con	Scuola Secondaria di Squillace	9 h

TinKercad (SSIG) <input type="checkbox"/>	Lido	
Alla scoperta della bellezza che ci circonda (SSIG)	Scuola Secondaria di Squillace Centro	9 h
Coding, robotica e Steam (SSIG) <input type="checkbox"/>	Scuola Secondaria di Amaroni	9 h
SHEETS GAME 1 (SSIG) <input type="checkbox"/>	Scuola Secondaria I grado di Vallefiorita	9 h
SHEETS GAME 2 (SSIG) <input type="checkbox"/>	Scuola Secondaria I grado di Staletti	9 h

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

Allegato B

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
 Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n.  
 \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [indicare se il partecipante rientra tra il personale  
 interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è  
 dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli/requisiti:

## VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	<b>Laurea nelle discipline STEM (requisito di accesso)</b> (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98		
2	<b>Laurea triennale nelle discipline STEM (requisito di accesso)</b> (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98		
3	Corso di specializzazione postuniversitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)		
5	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
7	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)		
8	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 6 pp.)		

	frequentati negli ultimi 3 anni			
		<b>totale A</b>		
<b>B</b>	<b>Titoli ed Esperienze lavorative</b>	<b>Valutazione</b>	<b>*auto valutaz.</b>	<b>Punti assegnati</b>
1	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.)		
2A	<b>Esperienza specifica certificata inerente al profilo richiesto dal bando (requisito di accesso)</b> Esperienza specifica nello svolgimento del ruolo di docente formatore nelle STEM	Punti 10 per ogni esperienza di durata annuale sino a un massimo di 3 esperienze (max 30 pp.)		
3	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON / PNRR	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
4	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON / PNRR	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
		<b>Totale B</b>		
<b>C</b>	<b>Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):</b>		<b>*auto valutaz.</b>	<b>Punti assegnati</b>
1	Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	Punti 1 fino a un massimo di 5 pubblicazioni (max 5 punti)		
2	Monografie attinenti al profilo richiesto	Punti 3 fino a un massimo di 3 pubblicazioni (max 9 pp.)		
		<b>Totale C</b>		

#### VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

<b>A</b>	<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Valutazione</b>	<b>*auto valutaz.</b>	<b>Punti assegnati</b>
1	<b>Laurea</b> (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98		
2	<b>Laurea triennale</b> (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98		
3	Corso di specializzazione postuniversitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)		

5	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
7	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)		
		<b>totale A</b>		
<b>B</b>	<b>Titoli ed Esperienze lavorative</b>	<b>Valutazione</b>	<b>*auto valutaz.</b>	<b>Punti assegnati</b>
1	<b>Esperienza specifica certificata inerente al profilo richiesto dal bando (Requisito di accesso)</b> Incarico di docenza presso Istituzioni scolastiche	Punti 5 per ogni esperienza sino a un massimo di 5 esperienze (max 25 pp.)		
2	Esperienze da docente esperto in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON / PNRR	Punti 5 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze (max 15 pp.)		
		<b>Totale B</b>		

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Allegato C

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI  
INTERESSI E DI ASTENSIONE**

**(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)**

Il sottoscritto/La sottoscritta \_\_\_\_\_, nata/o a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,

C.F. \_\_\_\_\_, in relazione all'incarico di esperto formatore in discipline linguistiche

**DICHIARA**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

- b) che, ai sensi dell'art. 35-*bis* del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- c) di aver cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- d) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- e) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- f) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_