

Codice progetto nazionale: 13.1.5A-FESRPON-CL-2022-108

Tipolo progetto : Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

Avviso: 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

Relazione descrittiva:

Progettare lo spazio di una scuola dell'infanzia è un processo che ha richiesto creatività pedagogica e culturale. Dal punto di vista pedagogico, la scuola dell'infanzia deve offrire un ambiente che favorisce l'apprendimento come un processo attivo e costruttivo nel quale ogni bambino ha un ruolo di 'protagonista' in uno spazio creativo. Gli ambienti sono stati organizzati in base alle necessità dei bambini, ricchi di materiali e proposte per realizzare esperienze, attuare un processo collaborativo del fare, sentire, pensare, agire, esprimere, comunicare. Le apparecchiature acquistate hanno consentito di riallestire cinque ambienti innovativi con pavimento interattivo, i monitor interattivi disposti in tutte le aule possono incrementare l'esperienza digitale; i tavoli tematici e le sedute possono permettere adattamenti degli spazi, trasformazioni, giochi e apprendimenti. Si è ritenuto di dotare tutte le scuole dell'Infanzia dell'Istituto (5) di analoghe strumentazioni e sussidi. Da queste premesse consegue la necessità e la fondamentale importanza di creare laboratori e angoli didattici: angolo della lettura e della comunicazione; logico-matematico; grafico-pittorico; psicomotricità. A Vallefiorita la scuola dell'infanzia evidenziava in pianta la presenza di tre ambienti di diversa metratura ed un vasto androne centrale ben illuminato. Oltre ai monitor che andranno nelle aule e gli arredi ordinati che sono stati collocati in due aule, nell'androne è stato incluso il pavimento interattivo per offrire uno spazio gioco accattivante. Ad Amaroni l'edificio evidenzia in pianta la presenza di due ambienti/classe ed uno spazio laboratorio teatrale di mq 60. Divanetti e tappeto sono stati allocati nell'aula teatro per creare uno spazio ricco di energia; schermi digitali e tavoli interattivi per migliorare gli ambienti classe. A Squillace Centro che ospita un ambiente classe, è stata riconfigurato un secondo ambiente, già destinato al gioco semplice, con sedute e pavimento interattivo. Nell'aula sono stati previsti il monitor a parete e tavoli da lavoro. L'edificio di Squillace Lido con tre ambienti classe e uno di servizio, quest'ultimo è stato trasformato in ambiente gioco con pavimento interattivo e sedute, tutti gli altri dotati di monitor interattivo e arredi innovativi per la didattica creativa. A Staletti gli arredi sono stati divisi nelle due classi/sezioni mentre il pavimento interattivo è stato collocato in un'aula adibita a laboratorio. In tutti i plessi, e in particolare nei nuovi ambienti con pavimento interattivo che ne erano sprovvisti, si è intervenuto in ordine alla sicurezza con sistemazione di copritermosifoni.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma)_____