



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SQUILLACE

Scuola dell'infanzia, Scuola primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

C.F. 97069210793 – C.M. CZIC87200X – Sito Web www.scuolesquillace.gov.it

e-mail: czic87200x@istruzione.it – czic87200x@pec.istruzione.it

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI PON FSE LA VIA DELLA BELLEZZA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

Autorizzazione progetto Prot. AOODGEFID/9279 - Codice 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-5 – CUP H81G17000040006

Il dirigente scolastico

- **VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa
- **VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID Prot. n. 4427 del 02/05/2017 Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico;**
- **VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti Verbale n. 5 del 3/04/2017 e del Consiglio d’Istituto n. 17 del 27/02/2017 con le quali è stata approvata l'adesione ai PON;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 18 del 13 settembre 2018 per l’assunzione in bilancio del finanziamento per il progetto per l’assunzione in bilancio del finanziamento per il progetto “PON FSE 2014/20 Avviso Prot. AOODGEFID Prot. n. 4427 del 02/05/2017 Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/9279 del 10 aprile 2018 di autorizzazione del progetto;
- VISTE** le Linee Guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei
- **VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTO** il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor;
- **VISTE** le note dell’Autorità di gestione 2014/20 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;
- **VISTE** le note dell’Autorità di gestione
 - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot. 35926 del 21 settembre 2017;

- prot. 3131 del 16 marzo 2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **VISTO** il D.I. 44/2001 , art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere
 - la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
 - la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

**indice il seguente
AVVISO**

rivolto al personale interno in servizio presso l'I.C. di Squillace, per la **selezione di ESPERTI**, per il progetto in oggetto, relativamente ai seguenti moduli (tutti di 30 ore) **per il primo ciclo**

Sotto-Azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Ordine di scuola e plesso	Ulteriori informazioni
10.2.5A	10.2.1A-FSEPON-CL-2018-5	<i>Le Grand Tour: itinerari gastronomico-culturali</i>	Scuola primaria di Amaroni	
		<i>Le Grand Tour: il Museo Virtuale Nausicaa</i>	Scuola Secondaria di Staletti	Mensa
		<i>Le Grand Tour: un Museo Virtuale per Squillace</i>	Scuola secondaria di Squillace	
		<i>Le Grand Tour: dodici luoghi per dodici mesi</i>	Scuola Primaria di Staletti	Figura aggiuntiva
		<i>Le Grand Tour: lingua madre</i>	Scuola Primaria di Valleflorita	Mensa

1.Descrizione Progetto e Moduli

Le azioni progettate, che si mostrano coerenti con i progetti inseriti nel PTOF, si propongono di:

- Diffondere la conoscenza dei beni culturali, paesaggistici, artistici e del patrimonio immateriale esistenti
- Attivare le risorse dell'intera comunità scolastica per la presa in carico del territorio
- “Legare” i giovani al loro territorio promuovendone la conoscenza
- Attivare le relazioni con le associazioni di volontariato attive sul territorio per condurre un lavoro comune di ricerca, indagine, monitoraggio
- Esplorare la ricchezza narrativa e il senso religioso del territorio
- Attivare il protagonismo dei partecipanti in tutte le fasi dell'attività
- Estendere il tempo scuola prevedendo, dove possibile, il servizio mensa;
- Integrare la prassi didattico-educativa con metodologie attive di apprendimento (cooperative learning, peer education, tutoring, approccio cognitivo di tipo esplorativo)
- Utilizzare metodologie laboratoriali di tipo cooperativistico
- Utilizzare le ICT per proporre un approccio più accattivante

2. Descrizione dei singoli moduli

1. LE GRAND TOUR: DODICI LUOGHI PER DODICI MESI – Il modulo si propone di ricercare sul territorio di Stalettì i 12 luoghi più significativi della storia locale per realizzare un calendario in cui ogni mese sarà rappresentato da un luogo e accompagnato da proverbi popolari, storie e tradizioni correlate. Le attività prevedono l'esplorazione d'ambiente, la documentazione fotografica e filmica, la progettazione e realizzazione del calendario con la presentazione dello stesso al pubblico.
2. LE GRAND TOUR: LINGUA MADRE – La struttura di questo modulo si propone di educare al riconoscimento e al rispetto del patrimonio immateriale e sarà pertanto centrato sul recupero della narrazione orale e di storie che rischiano di scomparire. I partecipanti saranno protagonisti fin dal primo momento dell'idea progettuale la cui finalità è riconoscere che il patrimonio orale si inserisce a pieno titolo nel patrimonio culturale di un popolo.
3. LE GRAND TOUR: ITINERARI GASTRONOMICO-CULTURALI – Anche questo modulo come il precedente interpreta in un'accezione ampia l'idea di patrimonio culturale, collegandolo alle tradizioni gastronomiche locali, agli usi, costumi e tradizioni alimentari (preparazione e conservazione dei cibi; recupero di antiche ricette; ricerca di ricette legate ad occasioni speciali).
4. LE GRAND TOUR: IL MUSEO VIRTUALE NAUSICAA - La finalità principale di questo modulo è la diffusione di una cultura basata sul gusto della bellezza e l'educazione alla cittadinanza come rispetto e valorizzazione della storia e della cultura locale. La presentazione di una Via della bellezza che, tappa dopo tappa, illustri il patrimonio paesaggistico, artistico e culturale in cui opera l'Istituto permetterà ai partecipanti di rafforzare il legame con il territorio fornendo, al tempo stesso, un'utile guida per i turisti.
5. LE GRAND TOUR: UN MUSEO VIRTUALE PER SQUILLACE - La finalità principale di questo modulo è la diffusione di una cultura basata sul gusto della bellezza e l'educazione alla cittadinanza come rispetto e valorizzazione della storia e della cultura locale. La presentazione di una Via della bellezza che, tappa dopo tappa, illustri il patrimonio paesaggistico, artistico e culturale in cui opera l'Istituto permetterà ai partecipanti di rafforzare il legame con il territorio fornendo, al tempo stesso, un'utile guida per i turisti.

3. Condizioni di ammissibilità

Saranno ammessi al conferimento di incarichi coloro che:

- Possiedano la condizione di ammissibilità indicata nella successiva tabella;
- presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedano titoli e competenze tecnico-professionali correlate ai percorsi formativi da progettare e realizzare;

- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);

Gli incarichi agli esperti saranno assegnati al personale interno secondo i criteri fissati dal Consiglio d'istituto nel regolamento d'Istituto.

Titolo del modulo	Plesso	Ordine di scuola	Condizioni di ammissibilità
LE GRAND TOUR: DODICI LUOGHI PER DODICI MESI	Staletti CZEE872056	Primaria	Laurea in scienze umane, sociali e del patrimonio culturale; in lettere, storia dell'arte, architettura; titoli ed esperienze documentabili in arte, architettura, archeologia
LE GRAND TOUR: LINGUA MADRE	Vallefiorita CZEE872045	Primaria	Laurea in lettere; titoli ed esperienze documentabile di ricerca sul territorio
LE GRAND TOUR: ITINERARI GASTRONOMICO-CULTURALI	Amaroni CZEE872023	Primaria	Laurea in scienze umane, sociali e del patrimonio culturale; in lettere, storia dell'arte, architettura; titoli documentabili di esperienze sul territorio
LE GRAND TOUR: IL MUSEO VIRTUALE NAUSICAA	Staletti CZMM872033	Secondaria di primo grado	Laurea in storia dell'arte, architettura, archeologia
LE GRAND TOUR: UN MUSEO VIRTUALE SQUILLACE	Squillace Centro e Lido CZMM872011	Secondaria di primo grado	Laurea in storia dell'arte, architettura, archeologia

4. Modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la domanda con gli allegati, **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12 di giorno 02/11/18** presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo di Squillace, Via Damiano Assanti 15, 88069, Squillace.

La scuola non si assume nessuna responsabilità per ritardi e disguidi circa la ricezione delle domande.

In alternativa le domande potranno essere inviate all'indirizzo di posta certificata:

czic87200x@pec.istruzione.it

A. ESPERTI

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente interno per ESPERTI	
a.	Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio);
b.	Curriculum vitae modello europeo , nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione:</u>
c.	Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
d.	Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico - professionali per: <ul style="list-style-type: none"> • la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali; • l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto
e.	Fotocopia di documento di identità in corso di validità
f.	Proposta progettuale coerente con il modulo di interesse, dalla quale emerga: <ul style="list-style-type: none"> • chiarezza e qualità della proposta progettuale; • coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione) • originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie degli alunni partecipanti il percorso svolto e la sua valenza formativa

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

5. Criteri di selezione degli esperti

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	<ul style="list-style-type: none"> · Punti 10 per votazione 110 e lode · Punti 9 per votazione 110 · Punti 7 per votazione da 109 a 99 · · Punti 5 per votazione fino a 98 		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	<ul style="list-style-type: none"> · Punti 6 per 110 e lode · Punti 5 per 110 · Punti 4 per votazione da 109 a 99 · Punti 3 fino a 98 		
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	<ul style="list-style-type: none"> · Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 10 (max 10 pp.) 		
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	<ul style="list-style-type: none"> · Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.) 		
5	Certificazioni Corsi LIM	<ul style="list-style-type: none"> · Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.) 		

6	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	· Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5)		
7	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	· Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 12 pp.)		
		totale A		
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione		
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000- 2006; 2007-2013; 2014-2020	Punti 3 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 15 pp.)		
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)		
		Totale B		
C	Publicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):	(max 10 pp.)		
1	1 punto per ogni articolo pubblicato			
2	2 punti per ogni saggio breve pubblicato			
3	5 punti per ogni testo pubblicato			
		Totale C		
(*) da compilare a cura del candidato		totale A+B+C		

6. Modalità di attribuzione degli incarichi

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo on line. Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, se coerente con il profilo richiesto. Nel caso di più candidati con pari punteggio avrà la precedenza il più giovane di età.

7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico per il personale interno
La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque **l'incarico dovrà essere espletato entro il 31 MAGGIO 2019.**

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'Istituto beneficiario.

L'I.C. di Squillace prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n.2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi dell'area formativa).

□ Retribuzione oraria docente esperto 70,00 € ad ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8. Compiti specifici richiesti

Resta a carico degli esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte. Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, con i tutor e le figure aggiuntive raccordando con il curriculum scolastico al fine di raggiungere gli obiettivi didattici declinati in ciascun modulo;
- a produrre il materiale didattico necessario per favorire la disseminazione e la pubblicizzazione del percorso attuato;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste;
- a monitorare la frequenza degli alunni intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

10. Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'I.C. di Squillace;

11. Allegati

Allegato A1 Domanda esperto

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli esperto tutti i moduli



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SQUILLACE

Scuola dell'infanzia, Scuola primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

C.F. 97069210793 – C.M. CZIC87200X – Sito Web www.scuolesquillace.gov.it e-mail:

czic87200x@istruzione.it – czic87200x@pec.istruzione.it

Allegato A1- DOMANDA ESPERTO AVVISO n. 4427 del 02/05/2017. Miglioramento delle competenze chiave – LA VIA DELLA BELLEZZA

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. di Squillace
Viale D. Assanti, 15
88069 Squillace

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO

Azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-5	La via della bellezza CUP: H81G17000040006

Il/la sottoscritt _____

nat_ a _____ (____) il _____

e residente a _____ (____)

in via/piazza _____ n. _____ CAP _____

Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

Codice Fiscale _____ Titolo di studio: _____

CHIEDE

Di essere ammess a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di **ESPERTO** (barrare un solo Modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa)

<i>Le Grand Tour: itinerari gastronomico-culturali</i>	Amaroni	Laurea in scienze umane, sociali e del patrimonio culturale; in lettere, storia dell'arte, architettura; titoli ed esperienze documentabili in arte, architettura, archeologia
<i>Le Grand Tour: il Museo Virtuale Nausicaa</i>	Stalettì	Laurea in lettere; titoli ed esperienze documentabili di ricerca sul territorio
<i>Le Grand Tour: un Museo Virtuale per Squillace</i>	Squillace	Laurea in scienze umane, sociali e del patrimonio culturale; in lettere, storia dell'arte, architettura; titoli documentabili di esperienze sul territorio
<i>Le Grand Tour: dodici luoghi per dodici mesi</i>	Stalettì	Laurea in storia dell'arte, architettura, archeologia
<i>Le Grand Tour: lingua madre</i>	Vallefiorita	Laurea in storia dell'arte, architettura, archeologia

Allegato A2 - Autodichiarazione punteggio titoli esperto - Avviso n. 4427 del 02/05/2017. Miglioramento delle competenze chiave – LA VIA DELLA BELLEZZA Progetto 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-5

Nome e cognome _____ Titolo Modulo _____

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	· Punti 10 per votazione 110 e lode · Punti 9 per votazione 110 · Punti 7 per votazione da 109 a 99 · · Punti 5 per votazione fino a 98		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	· Punti 6 per 110 e lode · Punti 5 per 110 · Punti 4 per votazione da 109 a 99 · Punti 3 fino a 98		
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	· Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	· Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
5	Certificazioni Corsi LIM	· Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	· Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5)		
7	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	· Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 12 pp.)		
		totale A		
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione		
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000- 2006; 2007-2013; 2014-2020	Punti 3 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 15 pp.)		
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)		
		Totale B		
C	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):	(max 10 pp.)		
1	1 punto per ogni articolo pubblicato			
2	2 punti per ogni saggio breve pubblicato			
3	5 punti per ogni testo pubblicato			
		Totale C		
	(*) da compilare a cura del candidato	totale A+B+C		