



# **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SQUILLACE**

**Scuola dell'infanzia, Scuola primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale**  
Via Damiano Assanti , n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. Efax: 0961 912049/912034  
**C.F. 97069210793 – C.M. CZIC87200X** – Sito Web [www.scuolesquillace.gov.it](http://www.scuolesquillace.gov.it)  
e-mail: [cziec87200x@istruzione.it](mailto:cziec87200x@istruzione.it) – [cziec87200x@pec.istruzione.it](mailto:cziec87200x@pec.istruzione.it)

# **AVVISO di selezione Tutor PON FSE**

*Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.–Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto GEA - CUP : H8IBI7000280006*

# **Il dirigente scolastico**

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
  - VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
  - VISTA l’autorizzazione del progetto GEA con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-180 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31698, Roma, 24 luglio 2017;
  - VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;
  - VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
  - VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor;
  - VISTE le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
  - VISTE le note dell’Autorità di gestione
    - o prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
    - o prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
    - o prot. 35926 del 21 settembre 2017;
    - o prot. 3131 del 16 marzo 2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
    - o prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNE scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni pluriennali del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

- VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTO il D.I. 44/2001 , art. 40 “Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa” che possono assumere
  - o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
  - o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- VISTO l'avviso di selezione per esperti e tutor pubblicato in data 02/10/17 prot.n. 5312;
- VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata con decreto n. 42 il 26/10/17;
- CONSIDERATO che non è pervenuta alcuna domanda per tutor in riferimento ai seguenti due moduli: “Redattori di classe” e “Scrivo dunque sono”;

indice il seguente

## **AVVISO PUBBLICO**

per la selezione di tutor, per il progetto in oggetto, relativamente ai due moduli “Redattori di classe” e “Scrivo dunque sono”, rivolto al personale interno in servizio presso l'I.C. di Squillace;

### **1. Descrizione Progetto e Modulo**

#### **Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione**

Le azioni progettate, che si mostrano coerenti con i progetti inseriti nel PTOF, si propongono di:

- estendere il tempo scuola prevedendo, dove possibile, il servizio mensa;
- integrare la prassi didattico-educativa con metodologie attive di apprendimento (cooperative learning, peer education, flipped classroom, tutoring, mentoring, role play, giochi di squadra)
- utilizzare metodologie laboratoriali di tipo cooperativistico
- promuovere la collaborazione tra docenti per la realizzazione di modalità didattiche innovative
- utilizzare le ICT per proporre un approccio più accattivante
- contenere la varianza tra le classi con tendenza alla percentuale media nazionale italiana nei risultati delle prove standardizzate nazionali
- favorire l'inclusione sociale lavorando in sinergia con il territorio
- disseminare le buone prassi
- migliorare le competenze chiave in lingua italiana (espressione orale, uso creativo della lingua, arricchimento lessicale, padronanza del codice scritto)
- migliorare le competenze chiave in matematica (calcolo, logica, statistica, risoluzione di problemi)
- migliorare le competenze chiave in lingua straniera (secondo quanto previsto dal QCIRE)
- aumentare il tasso medio di successo scolastico
- utilizzare correttamente gli schemi motori e l'espressione corporea

- utilizzare il gioco come strumento di conoscenza
- utilizzare il gioco di squadra per acquisire consapevolezza della necessità delle regole e di un comportamento corretto
- migliorare la manualità attraverso la lavorazione e la decorazione della ceramica
- promuovere la conoscenza del territorio attraverso uscite e lavoro sul campo

### **Descrizione dei singoli moduli**

#### **A) Redattori di classe** (Alunni scuola secondaria di I°- Plesso “Vivariense” Squillace-Potenziamento delle competenze di base)

Il modulo Redattori di classe prevede un percorso formativo che alterna l'intervento dell'esperto con il lavoro in situazione in una Redazione giornalistica reale o simulata, a 360 gradi (giornale, radio, web). si propone di sviluppare capacità cooperative, di promuovere la capacità di rapportarsi alla realtà in cui si vive e di imparare ad imparare. Attraverso questo modulo i destinatari impareranno a prestare attenzione al mondo circostante; a sviluppare lo spirito di osservazione critica e a formarsi opinioni personali; a lavorare in gruppo e a scambiare opinioni, trovando argomentazioni per sostenere il proprio punto di vista, rispettando il punto di vista altrui.

L'attività redazionale svilupperà:

- competenze comunicative e dialogiche attraverso la scrittura e la grafica
- competenze sociali e civiche
- competenze per collaborare
- competenze digitali

Il percorso si propone di favorire la capacità di osservare la realtà con spirito critico sviluppando opinioni personali e di saperle esprimere attraverso l'uso scritto della lingua componendo articoli individuali e di gruppo di diverso tipo in base al contenuto dello stesso,(cronaca, editoriale, recensione, intervista, corsivo, reportage...). La visita ad una redazione radiofonica e l'uso dello strumento informatico saranno ulteriori facilitatori dell'apprendimento. Attraverso questo percorso i destinatari impareranno anche a partecipare in maniera produttiva ad un dibattito, a confrontarsi e collaborare partecipando alla vita reale. Attraverso le visite guidate e la partecipazione a concorsi si intende avvicinare gli alunni al mondo del lavoro e all'arte del giornalismo, guidandoli alla realizzazione di un giornalino d'istituto.

#### **B) Scrivo dunque sono** ( Alunni scuola secondaria di I° di Stalettì - Arte; scrittura creativa; teatro )

Il modulo intende ampliare il curricolo, e approfondire le competenze in lingua italiana, attraverso la proposta di un percorso formativo che permette di affrontare l'apprendimento della lingua italiana dal punto di vista delle strutture linguistiche e dell'arricchimento lessicale, in maniera divertente e creativa, con la metodologia del learning by doing. Con questo percorso didattico, si sperimenta la potenza creativa del linguaggio, si gioca con la lingua italiana, si afferma la propria esistenza, si viaggia, si esplora, ci si descrive e ci si trasforma. Grazie alla scrittura come gioco, e non come compito scolastico, diventa più facile superare la paura di scrivere e apprendere regole grammaticali e convenzioni ortografiche. Il modulo si propone lo sviluppo del pensiero narrativo, creativo, divergente attraverso attività laboratoriali centrate sulla narrazione che hanno lo scopo di sviluppare il pensiero narrativo e le literacy skill.

## **2. Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- soddisfano le condizioni di ammissibilità di seguito indicate
- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

MODULO	CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ TUTOR
Redattori di classe (ore 30 )	Docente di I Grado
Scrivo dunque sono (ore 30)	Docente di I Grado

Gli incarichi ai tutor saranno assegnati al personale interno secondo i criteri fissati dal Consiglio d'istituto nel regolamento d'Istituto.

### **3. Modalità di presentazione delle domande**

Gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la domanda con gli allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore 12 del 4 novembre 2017 presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo di Squillace, Via damiano Assanti 15, 88069, Squillace.

La scuola non si assume nessuna responsabilità per ritardi e disguidi circa la ricezione delle domande. In alternativa le domande potranno essere inviate all'indirizzo di posta certificata: [czic87200x@pec.istruzione.it](mailto:czic87200x@pec.istruzione.it)

### **A. TUTOR**

La candidatura sarà ammessa solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

<b>1. Selezione docente interno per Tutor</b>	
a.	<b>Domanda di ammissione</b> (Modello allegato obbligatorio);
b.	<b>Curriculum vitae modello europeo</b> , nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <b>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</b> ;
c.	<b>Scheda sintetica</b> debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
d.	Specificare <b>dichiarazione</b> di possedere le competenze tecnico - professionali per: <ul style="list-style-type: none"> <li>• la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;</li> <li>• l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto</li> </ul>
e.	<b>Fotocopia di documento di identità</b> in corso di validità
f.	<b>Proposta progettuale</b> coerente con il modulo di interesse, nella quale emerga:

- chiarezza e qualità della proposta progettuale;
- coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)
- originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie degli alunni partecipanti il percorso svolto e la sua valenza formativa

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

#### 4.Criteri di selezione dei Tutor

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Punti 10 per votazione 110 e lode</li> <li>· Punti 9 per votazione 110</li> <li>· Punti 7 per votazione da 109 a 99</li> <li>· Punti 5 per votazione fino a 98 (max 10 pp.)</li> </ul>		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 3		
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
5	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5)		
7	Valutazione formazione specifica attinente ai profili richiesti - max 12 punti corsi di formazione certificati su tematiche inerenti ai profili richiesti non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 12 pp.)		
		totale A		
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione		
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)		
4	<b>Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):</b>	(max 10 pp.)		
	1 punto per ogni articolo o saggio breve;			
	5 punti per ogni testo pubblicato			
		totale B		
(*) da compilare a cura del candidato		<b>totale A+B</b>		

## **5. Modalità di attribuzione degli incarichi**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo on line. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

## **6. Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico per il personale interno

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'incarico dovrà essere espletato entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'Istituto beneficiario.

L'I.C. di Squillace prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n.2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi dell'area formativa)

### **Tutor: retribuzione oraria**

- Docente tutor 30,00 € ad ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

## **7. Compiti specifici richiesti**

Resta a carico dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte.

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, con l'esperto raccordando con il curricolo scolastico al fine di raggiungere gli obiettivi didattici declinati in ciascun modulo;
- a produrre il materiale didattico necessario per favorire la disseminazione e la pubblicizzazione del percorso attuato;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste;
- a monitorare la frequenza degli alunni intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

## **8. Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

## **9. Pubblicizzazione dell'Avviso**

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'I.C. di Squillace;
- 

## **10. Allegati**

Allegato A1 Domanda Tutor

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli Tutor tutti i moduli



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SQUILLACE

*Scuola dell'infanzia, Scuola primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale*

Via Damiano Assanti , n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

C.F. 97069210793 – C.M. CZIC87200X – Sito Web [www.scuolesquillace.gov.it](http://www.scuolesquillace.gov.it)

e-mail: [czie87200x@istruzione.it](mailto:czie87200x@istruzione.it) – [czie87200x@pec.istruzione.it](mailto:czie87200x@pec.istruzione.it)

### Allegato A1- PON FES 10862 - Domanda Tutor

Al Dirigente scolastico  
dell'I.C. di Squillace  
Viale D. Assanti, 15  
88069, Squillace

#### AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER RECLUTAMENTO TUTOR/PERSONALE INTERNO

Sotto- Azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
<b>10.1.1A</b>	<b>10.1.1.A-FSEPON-CL-2017-180</b>	<b>GEA</b> <b>CUP: H81B17000280006</b>

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_

nat\_ a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

in via/piazza \_\_\_\_\_ n.\_\_\_\_ CAP\_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ Cell.\_\_\_\_\_ e-mail\_\_\_\_\_

Codice Fiscale\_\_\_\_\_ Titolo di studio:\_\_\_\_\_

#### CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di tutor (barrare un solo Modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa)

<input type="checkbox"/>	<b>STORY CORNER</b>
<input type="checkbox"/>	<b>REDATTORI DI CLASSE</b>
<input type="checkbox"/>	<b>CERAMICA AMICA</b>
<input type="checkbox"/>	<b>GIOCANDO SI IMPARA</b>
<input type="checkbox"/>	<b>METTIAMOCI IN GIOCO</b>
<input type="checkbox"/>	<b>MATEMATICA,CODING E CREATIVITA'</b>
<input type="checkbox"/>	<b>MatLab</b>
<input type="checkbox"/>	<b>SCRIVO DUNQUE SONO</b>

\_1\_ sottoscritt dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_1\_ sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Allega alla presente:  Fotocopia documento di identità  Curriculum Vitae sottoscritto  Scheda sintetica  
 Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza  Proposta progettuale.

In fede

.....



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SQUILLACE

*Scuola dell'infanzia, Scuola primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale*

Via Damiano Assanti , n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

C.F. 97069210793 – C.M. CZIC87200X – Sito Web [www.scuolesquillace.gov.it](http://www.scuolesquillace.gov.it)

e-mail: [czie87200x@istruzione.it](mailto:czie87200x@istruzione.it) – [czie87200x@pec.istruzione.it](mailto:czie87200x@pec.istruzione.it)

**Allegato A2- Scheda autodichiarazione titoli e punteggi**

Cognome e nome \_\_\_\_\_

Titolo \_\_\_\_\_

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Punti 10 per votazione 110 e lode</li> <li>· Punti 9 per votazione 110</li> <li>· Punti 7 per votazione da 109 a 99</li> <li>· Punti 5 per votazione fino a 98 (max 10 pp.)</li> </ul>		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 3		
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
5	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5)		
7	Valutazione formazione specifica attinente ai profili richiesti - max 12 punti corsi di formazione certificati su tematiche inerenti ai profili richiesti non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 12 pp.)		
		totale A		
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione		
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)		
4	<b>Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):</b>	(max 10 pp.)		
	1 punto per ogni articolo o saggio breve;			
	5 punti per ogni testo pubblicato			
		totale B		
(*) da compilare a cura del candidato		<b>totale A+B</b>		

In fede

.....

