



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

*Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034
- email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it -
C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it*

RELAZIONE PROGRAMMA ANNUALE 2023

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2022 ha tenuto presente i seguenti elementi:

Il Programma annuale è direttamente raccordato con il PTOF e risulta coerente con il PDM e il PNSD in quanto traduce in termini finanziari di budget le strategie progettuali definite nel PTOF e realizza una corrispondenza tra progettazione didattica e programmazione finanziaria. Il programma annuale è quindi predisposto sulla base dei progetti e delle attività previste nel PTOF, tenendo conto dei finanziamenti presunti e delle spese già ipotizzabili.

Per realizzare le attività progettuali previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa, la Scuola si avvale dei fondi ministeriali ma saranno anche richiesti interventi anche di volontariato mirando al dialogo con gli Enti Proprietari, gli enti del terzo settore, e con costante apertura alle tradizioni e alla partecipazione solidale del territorio.

Partendo dal presupposto che deve essere perseguita la piena realizzazione del Diritto allo Studio, nell'elaborazione del Programma Annuale, oltre alle spese per il funzionamento amministrativo generale, considerata anche la necessità di adeguamento alle norme del Codice di Amministrazione Digitale (D.lgs 33/2013), si è cercato di indirizzare le risorse disponibili sui seguenti elementi progettuali aventi carattere di priorità:

- finanziamento della normale attività didattica;
- piena attuazione delle attività educativo/didattiche programmate in tutti gli ordini scolastici del Comprensivo al fine di conseguire gli obiettivi educativi e formativi previsti e colmare il divario con le realtà economicamente e culturalmente più progredite;
- ampliamento dell'Offerta Formativa sulla base delle finalità e degli obiettivi enunciati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con attività progettuali diversificate e qualificate nei diversi plessi (15) dell'Istituto;

- attività integrative laboratoriali scelte tra diverse proposte nell'ambito linguistico/espressivo, musicale, matematico/scientifico;
- potenziamento delle risorse informatiche dei plessi (completamento della fornitura di monitor interattivi in tutte le aule e i laboratori didattici, cablaggio di aule e laboratori, acquisto di sussidi didattici e arredi per la scuola dell'Infanzia, acquisto di software e di arredi per la didattica 4.0, arredi finalizzati alla transizione ecologica) ed eventuale stipula di contratti di assistenza e consulenza con esperti per la formazione in coerenza con le scelte progettuali;
- prosecuzione nell'azione continua di adeguamento alle norme di sicurezza e tutela della Salute dei lavoratori ed alunni e realizzazione degli interventi finalizzati alla applicazione del Decreto Legislativo 81/2008 in materia di sicurezza nelle scuole mediante l'espletamento dei seguenti impegni: conferma dell'incarico di RSPP e medico competente ad esperto esterno individuato tramite indagine di mercato e valutazione delle competenze ed esperienze possedute; formazione/aggiornamento delle figure sensibili previste presso ciascun plesso; approvvigionamento periodico dei presidi sanitari necessari per il Primo Soccorso;
- aggiornamento e formazione del personale scolastico in servizio, in coerenza con quanto previsto nel PTOF, al fine di promuovere occasioni di crescita professionale per: facilitare una consapevole presa di coscienza dei processi di cambiamento in atto;
- formazione generale nell'ambito della sicurezza scolastica e delle misure di primo intervento nelle situazioni di emergenza;
- implementazione delle strategie e delle attività per favorire il benessere scolastico;
- valorizzazione delle competenze personali e professionali di tutto il personale;
- spese di investimento attrezzature informatiche per gli uffici e i plessi;
- progettazione e adeguamento di laboratori e aree per l'educazione motoria;
- sostegno al disagio e prevenzione alla dispersione.

Le disponibilità finanziarie destinate alle spese previste dai Progetti restano, ovviamente, vincolate alla loro destinazione fino al totale raggiungimento dell'obiettivo previsto, salvo diversa modulazione in relazione all'andamento attuativo del progetto e delle reali disponibilità delle risorse indicate.

Contesto territoriale e sociale

L'Istituto Comprensivo "Squillace I" comprende scuole ubicate nei comuni limitrofi di Squillace, Staletti, Amaroni e Vallefiorita, sviluppandosi in un territorio collinare posto tra la costa ionica e la costa tirrenica, con una popolazione numerosa e buona coesione sociale. I comuni di Staletti e

Squillace (Lido), a vocazione prevalentemente commerciale e artigianale, e i comuni di Valle Fiorita ed Amaroni, a vocazione agricola e manifatturiera, hanno registrato un tasso in leggero aumento di immigrazione di popolazione extracomunitaria. Per quanto concerne gli aspetti sociali da considerare, richiedono attenzione: la presenza di rilevanti tassi di disoccupazione tra le famiglie e il ridotto investimento familiare nella formazione. L'area è a basso/moderato rischio per la dispersione scolastica.

Dati generali dell'istituzione scolastica

L'istituto comprensivo è costituito da 15 plessi distribuiti in cinque macroaree, ciascuna organizzata con tre ordini di scuola.

L'unione di scuole e docenti con esperienze didattiche, culturali e professionali diverse, ha consentito di superare divisioni e individualismi e costruire un'idea condivisa di scuola e, soprattutto, un'identità comune che possa portare l'istituto a connotarsi come "comunità di apprendimento".

Squillace Centro - Scuola Infanzia Primaria

L'edificio, che ospita anche gli archivi e gli uffici di segreteria e presidenza, ha una pregevole architettura Liberty: ha spazi molto ampi e luminosi. È stato internamente ristrutturato e si presenta, in linea di massima, rispondente alle esigenze degli alunni. La presenza all'interno dell'edificio sia di classi di scuola dell'infanzia sia di scuola primaria determina la mancanza di spazi per la realizzazione di laboratori. Attualmente multifunzionale è quello della Biblioteca Digitale, utilizzato come laboratorio inclusione. Gli ambienti cucina sono di ridotte dimensioni e non consentono di estendere il servizio anche agli alunni della Scuola Primaria.

Squillace Centro Scuola Secondaria

L'edificio presenta una architettura razionale e spazi laboratoriali tali da consentire lo sviluppo di una didattica ben articolata e varia, anche ipotizzando il tempo prolungato con laboratori di disegno, di robotica, di informatica e musica. L'esterno è stato oggetto di ripetuti atti vandalici che hanno deteriorato l'immagine per la quale si rende necessario un restyling funzionale. Oggetto di interesse edilizio sono attualmente il locale palestra. Si intende rendere la struttura un centro di promozione per la cultura e l'estetica dei paesaggi data la particolare connotazione del sito scolastico realizzando qui la sede di un concorso provinciale.

Squillace Lido Scuola dell'Infanzia Primaria

La necessità di accogliere le classi della scuola primaria per consentire il distanziamento durante la crisi sanitaria si è trasformata in un'opportunità per creare nuovi ambienti classe più accoglienti e gradevoli unificando gli ordini Infanzia e Primaria. Non è presente la palestra ma ampi spazi esterni alla scuola con giardino per i quali è previsto un laboratorio green; le aule sono molto ampie e possono essere ben attrezzate; si rende necessario migliorare il collegamento wireless. È prevista l'implementazione degli arredi per la didattica digitale e inclusiva di scuola dell'Infanzia.

Squillace Lido Scuola Secondaria

Trasformato per garantire le norme di sicurezza durante la crisi sanitaria, ha visto realizzare aule nelle sedi dei laboratori. In tale situazione si è ritenuto di dotare le aule di LIM e di progettare l'utilizzo dei devices nelle aule.

Assente è lo spazio palestra, ma ampi sono quelli a giardino dove si intende realizzare spazi attrezzati.

Vallefiorita Scuola Primaria / Secondaria

Anche se non di recente costruzione, presenta spazi adeguati alle esigenze degli alunni e degli studenti e viene regolarmente sottoposta a interventi di manutenzione ordinaria. Il laboratorio informatico ha un numero insufficiente di postazioni, ma grazie alla presenza di numerosi spazi disponibili nel plesso è stato possibile allestire un'aula proiezioni e ampliare la dotazione delle TIC. Si richiede il potenziamento delle reti cablate. E' presente una palestra, da migliorare ai fini dei requisiti di sicurezza, e un vasto giardino esterno. Nelle adiacenze è stato creato un complesso edificio per le attività motorie degli studenti.

Vallefiorita Scuola dell'Infanzia

Di recente costruzione, ha un'architettura funzionale e luminosa, oltre che vantare uno spazio a giardino attrezzato. E' prevista l'implementazione degli arredi per la didattica digitale e inclusiva.

Stalettì plesso unico

Il Plesso unico è adeguato alle esigenze degli alunni, ha ricevuto interventi di manutenzione straordinaria, rinnovati gli impianti e i servizi igienici, realizzate scale di sicurezza esterne. Oltre a essere dotato di un'aula proiezioni utilizzabile anche per attività motoria non dinamica; all'esterno ha spazi a cortile ampi oltre che essere inserito all'interno del parco comunale. Ha una sala mensa per le scuole Primaria e Infanzia e uno spazio cucina ampio e funzionale. Il laboratorio informatico è abbastanza adeguato agli standard del numero di alunni / classe. E' in previsione uno spazio TIC per tutte le aule di scuola Primaria e Secondaria.

Amaroni Scuola dell'Infanzia

Il Plesso è infanzia di recente costruzione ha spazi ampi e luminosi e una comoda area a giardino esterno recintata. Ha un ulteriore spazio disponibile per allestire postazioni laboratorio / teatro. E' prevista l'implementazione degli arredi per la didattica digitale e inclusiva.

Amaroni Scuola Primaria

Le classi della Primaria sono ospitate nel Plesso piazza Dante, di vecchia costruzione, tuttavia ristrutturato e funzionale anche se gli spazi risultano poco ariosi essendo suddivisi in aule con 33 mq di capienza massima. L'edificio dispone al pianterreno di una Biblioteca. Non dispone di palestra e di ambienti laboratorio per cui occorrerà implementare il settore e creare una saletta TIC. Non tutte le classi sono dotate di monitor interattivi. Necessita di una rete cablata o wireless efficace.

Amaroni Scuola Secondaria

Di recente ristrutturazione, accoglie uno spazio attrezzato per attività motorie, una sala informatica, un laboratorio d'arte e una sala proiezioni. le aule, anche se non molto ampie, sono luminose e dotate di LIM.

Il precedente esercizio finanziario è stato impegnato, prevalentemente per le attività educativo-didattiche finalizzate a fornire maggiori opportunità formative agli alunni attraverso l'ampliamento del tempo scuola e l'arricchimento dell'offerta formativa, all'innalzamento delle competenze nelle "discipline strategiche", al miglioramento delle pratiche didattiche dei docenti mediante l'acquisto di monitor interattivi in tutti gli ambienti didattici, al miglioramento degli apprendimenti degli alunni, alla prevenzione dell'insuccesso scolastico e dell'abbandono, a rispondere alle esigenze formative del territorio, ad ampliare le dotazioni strumentali per la didattica.

Tutte le attività svolte, sono state opportunamente documentate con registri di presenza e relazioni, monitorate e valutate prendendo a riferimento specifici indicatori; hanno dato esito positivo consentendo a tutti gli alunni di conseguire abilità specifiche relative alle varie discipline e campi di esperienza e i Traguardi di Sviluppo previsti dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, nonché tutte le competenze trasversali quali: l'autonomia, l'autostima, la capacità di socializzazione e di cooperazione all'interno dei gruppi.

Popolazione scolastica

La popolazione scolastica residente nei diversi Comuni si è giovata negli ultimi anni di una positiva continuità nella presenza dei docenti titolari. Purtroppo il dato non è stato confermato negli ultimi anni con un mutamento frequente dei profili di insegnamento nelle sedi di scuola Secondaria: la quasi totalità del personale docente di scuola primaria (curricolare e di sostegno) ha invece un contratto a tempo indeterminato e la maggioranza ha una continuità sull'istituto da oltre tre anni. Una bassa percentuale (20 %) del personale sia assistente amministrativo che collaboratore scolastico, ha una continuità sull'istituto di oltre 3 anni.

Uffici

Gli uffici amministrativi e la Direzione sono ospitati nel Plesso scolastico di Squillace Centro in via Damiano Assanti.

Trasporto alunni

Il servizio di trasporto per gli alunni che abitano nelle zone periferiche è erogato dalle Amministrazioni Comunali di Amaroni, Vallefiorita, Staletti e Squillace CC; il servizio è gratuito. Gli Scuolabus di Amaroni e Vallefiorita sono dotati di attrezzature per disabili.

Refezione scolastica

In tutti i plessi di scuola dell'infanzia e nella scuola primaria di Staletti, funziona il servizio di refezione erogato dall'Amministrazione Comunale. Gli alunni che usufruiscono della mensa scolastica sono assistiti da personale docente. Nella Scuola dell'Infanzia un' apposita organizzazione dell'attività educativa consente la compresenza in sezione, durante il pranzo, di entrambe le insegnanti, unitamente all'insegnante di sostegno e/o all'assistente specialistico, se presenti. Nel plesso di Scuola primaria di Staletti, considerati la presenza della cucina interna e l'alto numero dei pasti giornalieri da erogare, il servizio di refezione è strutturato su diversi turni in modo da poter servire sia i bambini della scuola dell'infanzia che quelli della scuola primaria, consentendo una razionale organizzazione e fruizione degli spazi scolastici.

Assicurazione

Il servizio di copertura assicurativa per gli alunni iscritti alla scuola primaria e secondaria prevede il contributo annuale delle famiglie alla polizza assicurativa triennale stipulata dall'istituto. Il personale scolastico ha sottoscritto analoga assicurazione su base volontaria.

Rapporti con altre Istituzioni Scolastiche e con Enti Territoriali

Il nostro Istituto, al fine di aumentare la qualità dell'offerta formativa e incrementare l'efficacia, l'efficienza e l'economicità nell'erogazione dei servizi, ha consolidato e ampliato le collaborazioni e le reti con le altre istituzioni scolastiche ed enti territoriali. E' in corso la Rete Athena per la promozione di iniziative per l'inclusione e la formazione del personale.

La scuola fa parte dell' Ambito territoriale provinciale n. 2, Rete costituita dalle scuole afferenti all'ambito territoriale n. 2, promuove la realizzazione di iniziative di formazione in rete per l'inclusione e altre attività su proposta delle scuole aderenti.

Collabora in Rete con la IIS Agrario Vittorio Emanuele II per la transizione ecologica

Collabora in convenzione con l'ente pubblico Conservatorio di musica 'Tchaikowskij' di Catanzaro

Collabora con numerose agenzie e fondazioni tra le quali 'Terra di Mezzo', 'AmaCalabria', 'Fondazione Armoniedartefestival', 'Parchi Marini calabria'

Collaborazioni

L'istituto ha positivi e sistematici rapporti con le Amministrazioni Comunali, oltre che per la definizione e l'accordo sui servizi di competenza, anche per la partecipazione alle iniziative culturali e alle attività promosse dagli Enti Locali, che consentono di arricchire le attività curricolari e di valorizzare l'identità culturale della comunità di appartenenza.

Esperti esterni

Collaborano con la scuola, a titolo gratuito o a pagamento, al fine di integrare le competenze e le professionalità interne.

Consentono di aumentare la qualità dell'offerta formativa e di arricchire le competenze professionali dei docenti mediante l'affiancamento e la formazione in situazione:

Università - La scuola è accreditata con l'Università della Calabria per lo svolgimento di didattica multicode. E' in atto la collaborazione con l'Università La Sapienza di Roma per la creazione di disegni di monumenti archeologici del territorio destinati alla Biblioteca Scolastica.

OBBIETTIVI E VISION

Il Dirigente scolastico ha indirizzato il lavoro della comunità scolastica ai seguenti obiettivi anche attraverso i seguenti progetti a valere sul FIS:

CERTIFICAZIONI E PROGETTI PER LA LINGUA INGLESE

Secondaria I Grado Improving my English Infanzia Play with me

Primaria All together

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Musicando imparo

CONCORSO STORIA E PAESAGGI

Tra percorsi paesaggi e natura

BENESSERE ATTIVO

INCONTRI FORMATIVI SULLA LEGALITA'

POTENZIAMENTO ITALIANO

LETTURE SUI GENERIS

COMPETENZE DI BASE

MATEMATICANDO

ESPANOL POR TODOS

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti. Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

L'offerta formativa

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa dell'istituto, è stato elaborato partendo dai bisogni formativi del territorio e dell'utenza e tenendo conto delle priorità e degli obiettivi del RAV e del PDM. I progetti e le attività previsti nel piano triennale dell'offerta formativa dell'istituto sono orientati alla valorizzazione dell'alunno come persona attraverso: la costruzione di relazioni positive e la prevenzione del disagio; l'inclusione all'interno della Scuola e l'integrazione con il territorio; la valorizzazione del dialogo e del confronto come strumenti di conoscenza, di accettazione e di affermazione del sé e degli altri; la continuità tra i vari segmenti scolastici; apprendimenti finalizzati, l'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza e lo sviluppo della coscienza critica. In quest'ottica, particolare attenzione è stata dedicata alla programmazione di attività di ampliamento dell'offerta formativa, finanziate tramite fondo d'istituto, ma anche attraverso finanziamenti diversificati a seguito della partecipazione da parte dell'istituto ad avvisi pubblici. Diverse sono le reti che si intende attivare con finalità di ricerca/azione sulla didattica, formazione del personale, realizzazione di progetti finanziati dal MIUR in relazione ad avvisi pubblici su temi specifici. Anche l'organizzazione del personale ATA, pur tra diverse difficoltà, prevede incarichi organizzativi specifici e varie attività di intensificazione a sostegno della realizzazione del piano dell'offerta formativa.

Nel corrente a.s., l'Istituto sta affrontando i processi di cambiamento imposti dalla crisi sanitaria che hanno determinato un riassetto del Curricolo formativo per adeguarlo a nuove esigenze formative. E' molto versato sul fronte dell'implementazione del modello 4.0 nella didattica e della formazione del personale tenuto conto del particolare dinamismo che comporta l'avvicendamento di molti docenti.

Obiettivi Programma Annuale

L'anno scolastico 2022/2023 si è avviato regolarmente, pur tra molte difficoltà connesse alle ancora rilevanti criticità pur tuttavia accuratamente monitorate e segnalate. Diverse sono state, fin dall'inizio dell'anno, le assenze del personale sia docente che ATA, che tenendo conto del numero degli alunni frequentanti, l'elevato numero di alunni disabili, la dislocazione delle aule all'interno degli edifici hanno comportato non poche difficoltà a livello organizzativo. Nei primi quattro mesi dell'a.s. sono stati conseguiti i seguenti risultati:

- assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi nel rispetto dei criteri stabili dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto, tenendo conto, in particolare delle competenze dei docenti e del criterio della continuità didattica (derogati solo dove vi erano situazioni particolari);
- realizzazione dell'"Accoglienza" per consentire a tutti gli alunni il graduale reinserimento nella vita scolastica;
- revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per integrarlo alla luce delle nuove indicazioni ministeriali e degli emergenti bisogni formativi;
- revisione del contratto formativo e del Regolamento d'istituto;
- revisione ed integrazione del RAV, del PDM e del PNSD;

- scuola secondaria di primo grado finalizzate all'orientamento e al raccordo tra i vari gradi e ordini di scuola;
- revisione del curricolo verticale per competenze, a completamento delle attività formative e di ricerca/azione avviate negli anni scolastici precedenti;
- adeguamento laboratori al numero standard di alunni/classe;
- addestramento da parte dell'animatore digitale dei nuovi docenti in ingresso nella scuola sull'utilizzo del registro elettronico;
- avvio dei progetti "Giochi matematici";
- avvio dei laboratori sull'Inclusione nella scuola primaria e secondaria (POR Voci d'insieme);
- convenzioni con le facoltà universitarie, per lo svolgimento nelle scuole dell'istituto, del tirocinio formativo attivo da parte degli studenti frequentanti il TFA;
- attivazione del servizio di "Sportello socio-psico pedagogico d'ascolto" e avvio di specifici progetti.

Sulla base di quanto sopra, quindi, il Programma annuale è finalizzato al conseguimento dei seguenti obiettivi generali:

Curare la costruzione di apprendimenti stabili e significativi, prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico e assicurare il successo formativo di tutti gli studenti;

Migliorare gli apprendimenti degli studenti;

Formare all'uguaglianza nel riconoscimento delle differenze, promuovere il dialogo interculturale e l'integrazione e sviluppare un'identità consapevole e aperta;

Sviluppare l'interesse, la curiosità, la motivazione per le discipline scientifiche e promuovere lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza;

Promuovere la ricerca e la sperimentazione per l'innovazione didattica e favorire la formazione continua del personale;

Assicurare percorsi didattici basati su metodologie attive, laboratoriali e di ricerca/azione;

Diffondere tra i docenti l'utilizzo di metodologie didattiche attive e innovative;

Promuovere una sistematica interazione con le famiglie e il territorio e le altre agenzie formative;

Migliorare la qualità del servizio secondo i principi di efficienza e di efficacia;

Potenziare un processo formativo continuo e graduale che segua la psicologia evolutiva dell'alunno;

Valorizzare l'unicità e la singolarità di ogni alunno per la promozione di sé e degli altri;

Promuovere tutti i saperi per maturare competenze per vivere e convivere come cittadini di oggi e di domani;

Educare a pensare attraverso l'acquisizione di un metodo di lavoro e di ricerca;

Suscitare l'interesse per le tradizioni locali e nazionali come punto di partenza per progettare il futuro;

Potenziare l'idea di essere cittadini dell'Europa e del Mondo attraverso la conoscenza delle altre culture;

Rinnovare, implementare e mantenere efficienti e funzionanti le attrezzature informatiche di tutti i plessi;

Promuovere percorsi didattici finalizzati all'arricchimento/ampliamento dell'o.f. della scuola dell'infanzia tramite specifici progetti ed iniziative;

Ampliare le dotazioni di sussidi didattici specifici;

Incrementare le dotazioni tecnologiche della scuola: lavagne interattive, computer portatili e videoproiettori;

Rinnovare i sussidi e le attrezzature delle scuole dell'infanzia;

Promuovere e realizzare percorsi didattici finalizzati alla promozione della legalità, dell'affettività e della sicurezza;

Ampliare le dotazioni librerie della biblioteca scolastica degli alunni mediante l'acquisto di nuovi testi proseguendo le azioni iniziate nel precedente anno scolastico e provvedere all'allestimento di biblioteche di plesso;

Dotare le scuole di materiali di facile consumo per poter realizzare laboratori e progetti;

Ampliare l'offerta formativa della scuola per rispondere alle esigenze dell'utenza e della società contemporanea;

Realizzare corsi di formazione e autoformazione sull'utilizzo delle nuove tecnologie, la didattica per competenze, la valutazione basata su compiti di realtà per consentire a tutti i docenti di rinnovare e innovare le pratiche didattiche;

Realizzare corsi di formazione, anche in rete, sui BES, sulla valutazione autentica, sulla didattica delle discipline, sulle strategie comunicative, sulle metodologie innovative per migliorare le competenze dei docenti e rinnovare la didattica;

Attivare corsi di autoformazione per docenti al fine di approfondire alcuni aspetti della didattica basata sull'utilizzo delle Nuove tecnologie (utilizzo di classi virtuali, applicazione di google Apps for education...);

Ampliare le strumentazioni scientifiche per le scuole primarie e per la secondaria di primo grado;

Ampliare l'offerta formativa della scuola secondaria di primo grado attraverso la prosecuzione dell'insegnamento dello strumento musicale;

Proseguire il progetto di sperimentazione musicale ai sensi del D.M 8/2011 nella scuola primaria e formalizzare convenzioni con Conservatori Musicali;

Acquistare una dotazione minima di strumenti musicali da porre a disposizione degli alunni.

Il Programma annuale è finalizzato alla realizzazione del PDM e del PNSD nell'ottica del conseguimento di livelli più elevati di qualità del servizio e nel rispetto dei principi di economicità, efficienza, efficacia, trasparenza, condivisione delle scelte gestionali e della mission e vision istituzionali. In questa prospettiva, accanto all'attività ordinaria è prevista la realizzazione di progetti intesi come insieme delle attività finalizzate al conseguimento di risultati definiti e precisi che intendono rispondere pienamente ai bisogni formativi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alessandro Care'