



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO "PERRI-PITAGORA"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di primo grado

C.so G. Nicotera, 69 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

Tel. 0968/22050 - fax 0968/22269 - Cod. Mec.: CZIC87400G - Cod.Fisc.: 92028930797

e-mail: czic87400g@istruzione.it pec: czic87400g@pec.istruzione.it - sito web www.icperripitagora.edu.it



FSE PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I - Istruzione - FSE Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1

Avviso pubblico 4294 del 27.04.2017

Inclusione sociale e integrazione

"INTEGRAL...MENTE"

C.P. 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-189 CUP: C88H17000340007

Lamezia Terme, 22/02/2022

Agli atti

All'Albo on line dell'Istituto

Oggetto: Graduatorie Provvisorie per la selezione di ESPERTI ESTERNI da impiegare nella realizzazione del Progetto INTEGRAL...MENTE 10.1.1A - FSEPON-CL-2019-189

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la propria Determina prot. n. 1837 del 29/01/2022;
- VISTO l'avviso esterno per la selezione per la selezione di 3 esperti per la realizzazione di tre moduli formativi previsti dal progetto "INTEGRAL...MENTE" prot. n. 3531 del 21/02/2022;
- VISTE le domande di partecipazione alla selezione di cui all'Avviso sopra indicato pervenute al protocollo della scuola;
- VISTA la nomina della Commissione per la valutazione dei titoli dei partecipanti all'avviso 4294 del 27/04/2017- progetto "INTEGRAL...MENTE" prot. 3537 del 18/02/2022;
- VISTO il verbale della Commissione del 21/02/2022 acquisito al prot. 3534 del 21/02/2022;

determina

la pubblicazione delle seguenti graduatorie provvisorie:



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo: Incontr...arti		
N.	Cognome e nome	punti
1	Cantafio Maria	51
2	Durante Sabrina	32

Modulo: Insieme... andiamo a meta		
N.	Cognome e nome	punti
1	Arcuri Salvatore	37

Modulo: Tutti...in scena		
N.	Cognome e nome	punti
1	Iera Achille	44
2	Pileggi Francesco	43
3	Bonaccorso Pierpaolo	37

Avverso le presenti graduatorie è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 15 gg.

Decorso tale termine la graduatoria diviene definitiva ed ha validità per tutto il periodo di realizzazione del Progetto.

Le graduatorie con un solo aspirante sono considerate definitive e si procederà al conferimento dell'incarico.

La Dirigente Scolastica
Prof. Teresa Bevilacqua

Teresa Bevilacqua

