



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO "PERRI-PITAGORA"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di primo grado

C.so G. Nicotera, 69 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

Tel. 0968/22050 - fax 0968/22269 - Cod. Mec.: CZIC87400G - Cod.Fisc.: 92028930797

e-mail: czic87400g@istruzione.it pec: czic87400g@pec.istruzione.it - sito web www.icperripitagora.edu.it



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea);
Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A- FSEPON-CL-2017-296

CUP ASSEGNATO AL PROGETTO: C85B17000280007

LET'S SPEAK ENGLISH

Moduli: ENGLISH TIME 1 - ENGLISH TIME 2

Lamezia Terme, 09/09/2019

Ai Docenti dell'Istituto
All'Albo pretorio dell'Istituto

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE ESPERTO MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTE** le delibere n. 6 del 9/03/2017 del Collegio docenti e n.11 del 04/04/2017 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020 dal Titolo ". Competenze di base", di cui all'Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
- VISTA** la domanda di adesione all'Avviso su indicato inoltrata il 18/05/2017;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 38439 del 29.12.2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- VISTA** La nota autorizzativa del M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/194 del 10/01/2018 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base -
- VISTE** le disposizioni relative alle misure di informazione e comunicazione confermate nel Regolamento UE 1303/2013, agli articoli 115, 116, 117, nell'Allegato XII" del medesimo Regolamento, nonché all'interno del Regolamento di esecuzione n. 821/2014, Capo II artt. 3-5;
- VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

- VISTA il disposto del Dirigente scolastico di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 26/03/2018 prot.n. 2476, con modifica al Programma Annuale E.F. 2018;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione:
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20; prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- VISTO il CCNL scuola 2016 2018;
- VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e, in particolare, l'art. 7, comma 6 b), che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO il D.l. 129/2018, art. 43 comma 3 "E' fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione". Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- VISTA la determina della Dirigente Scolastica prot. n. 0009324 del 26/10/2018;
- VISTO il verbale del GOP del 14/01/2019;
- VISTI l'avviso pubblico esterno prot. n. 5044 del 13/05/2019;
- VISTA la graduatoria definitiva prot. 6231n. del 12/06/2019;
- VISTO il contratto di lavoro autonomo stipulato ai sensi dell'art. 7, comma 6, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165; Art. 43 del Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 con la esperta CUTRI' VALENTINA MARIA nata a Londra 04/07/1994 per la realizzazione dei MODULI: "ENGLISH TIME 1" "ENGLISH TIME 2" "ENGLISH TIME 4" prot. n. 0006234 del 12/06/2019;
- VISTA la rinuncia a proseguire l'incarico da parte dell'esperta CUTRI' VALENTINA MARIA per il progetto PON English time (The school I would like) moduli N°1 e N°2 per sopraggiunti motivi personali.
- CONSIDERATO che entrambi i moduli sono stati avviati generando aspettative formative nei corsisti e che deve essere assicurata la prosecuzione dei moduli,
- VISTA la determina della Ds prot. n. 9439 del 07/09/2019;
- RITENUTO necessario procedere all'individuazione di due di ESPERTI per la realizzazione delle attività formative previste dai moduli English time (The school I would like) moduli N°1 e N°2,

**INDICE
AVVISO INTERNO**

per la selezione, tra il personale docente in servizio nell'Istituto, di n. **2 ESPERTI** al fine di realizzare i moduli formativi previsti dal progetto:

Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-296			
Titolo progetto	Titoli moduli	Durata	Destinatari
Let's speak english	ENGLISH TIME 1	27 ore	Alunni Primaria
	ENGLISH TIME 2	27 ore	Alunni Primaria

Art. 1 oggetto dell'incarico

L'incarico prevede lo svolgimento delle attività in qualità di tutor per come meglio specificato nel seguente prospetto:

SCUOLA PRIMARIA

ENGLISH TIME 1 (The school I would like) Percorso formativo finalizzato all'acquisizione di competenze nella Lingua inglese: Conoscenza e socializzazione; 1 ESPERTO	29 Allievi scuola Primaria selezionati tra tutti gli alunni e principalmente: - appartenenti a contesti svantaggiati come ad esempio uno status socioeconomico basso e/o appartenenti a minoranze etniche o linguistiche sul territorio. - ragazze e ragazzi con Bisogni Educativi Speciali, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento o portatori di handicap, in un'ottica di inclusività e di integrazione sociale.	27 ORE
ENGLISH TIME 2 (The school I would like) Percorso formativo finalizzato all'acquisizione di competenze nella Lingua inglese: Conoscenza e socializzazione; 1 ESPERTO	23 Allievi scuola Primaria selezionati tra tutti gli alunni e principalmente: - appartenenti a contesti svantaggiati come ad esempio uno status socioeconomico basso e/o appartenenti a minoranze etniche o linguistiche sul territorio. - ragazze e ragazzi con Bisogni Educativi Speciali, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento o portatori di handicap, in un'ottica di inclusività e di integrazione sociale	27 ORE

Art. 2 Compiti dell'esperto

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.

Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Il Docente Esperto dovrà, inoltre, essere in grado di utilizzare il programma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" attraverso cui inoltrare, on-line, in tempo reale, i dati relativi alle attività per la parte di competenza.

Art. 3 competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico

All'esperto è richiesta una preparazione nelle materie specifiche di ciascun modulo ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

È indispensabile che l'esperto sia in possesso di titoli e di specifica competenza coerenti con i contenuti del modulo per il quale viene selezionato.

Dovrà inoltre dimostrare *comprovate*

- competenze pedagogiche, organizzative e di coordinamento;
- esperienze didattiche e formative attinenti al modulo;
- capacità relazionali;
- abilità nell'uso delle tecnologie informatiche.

Art. 4 criteri di selezione

La selezione delle figure richieste sarà effettuata dal Collegio Docenti a seguito di **designazione diretta** previa verifica della disponibilità e comparazione dei Curricula Vitae, secondo quanto previsto nel Manuale per la selezione di tutor ed esperti (Prot. 37407 del 21 novembre 2017) ed in base ai criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto con delibera n.1 del 24/01/2018.

Gli incarichi saranno assegnati con delibera del Collegio Docenti, tenendo conto dei destinatari degli interventi avendo cura di dare la precedenza ai docenti dello stesso grado di scuola.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato più giovane di età.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta ritenuta valida.

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs.196/2003.

Tutte le disposizioni ed i relativi documenti attinenti ai progetti PON 2014-20 sono disponibili nel sito web dei Fondi Strutturali: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html#sec_aff

La designazione diretta del collegio sarà effettuata avuto riguardo alla seguente tabella valutativa:

Titoli ed Esperienze	Punti max 100
Docente Madrelingua In possesso di laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma e della certificazione coerente con il QCER di livello C1.	Priorità
Sezione A: Titoli culturali di accesso che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura	MAX 10 PUNTI
Laurea specialistica o titolo equipollente attinente alla Lingua e letteratura straniera (Inglese) fino a 100 101 – 105 106 – 109 110 Lode	Si valuta un solo titolo p. 4 p. 5 p. 6 p. 9 p. 1
Sezione B: Altri titoli culturali Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura	MAX 30 PUNTI
Altre lauree, dottorati di ricerca, master, specializzazioni, perfezionamento attinente alla tipologia di intervento formativo	p.2 per ogni titolo biennale p.1 per ogni titolo annuale (max 10 punti)
Abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia di intervento formativo	p. 2 per ogni abilitazione (max 8 punti)
Formazione e aggiornamento professionale nella tematica di riferimento del modulo	p.2 per ogni corso (max 8 punti)
Competenze informatiche certificate per la gestione informatizzata del progetto	p.2 per ogni titolo (max 4 punti)
Sezione C: Comprovata e particolare esperienza professionale inerenti i percorsi formativi	MAX 60 PUNTI
Esperienze pregresse in attività formative/lavorative attinenti al modulo di riferimento	p.2 per ogni anno di servizio nella scuola statale (max 40 punti) p.1 per ogni esperienza (max 10 punti)
Pubblicazioni attinenti al modulo di riferimento	p.1 per ogni pubblicazione (max 10 punti)

Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

La mancata presentazione dell'ipotesi di progetto comporta l'esclusione dalla selezione.

Art. 5 incarico, durata e compenso

Gli esperti selezionati, tra il personale interno all'amministrazione scolastica, riceveranno lettera di incarico da parte del Dirigente scolastico. Con gli esperti individuati tra il personale esterno verrà stipulato un contratto di prestazione d'opera.

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario approvato, è pari ad € 70,00 ad ora, al lordo di tutti gli oneri anche statali.

L'importo orario da corrispondere è onnicomprensivo anche di tutte le spese (viaggio, vitto, alloggio) eventualmente affrontate e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi nazionali e comunitari.

La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative secondo quanto previsto nei diversi moduli ed in funzione delle esigenze operative della istituzione scolastica.

I termini di pagamento saranno soggetti all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito, potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 6 modalità di presentazione della candidatura

Considerata la imminente scadenza del progetto, gli aspiranti agli incarichi, dovranno far pervenire alla segreteria dell'Istituto domanda sul modello (allegato A), corredata dal Curriculum Vitae in formato europeo e dalla Tabella di valutazione (Allegati B), entro le ore 13:00 del **12/09/2019**.

Verranno prese in considerazione esclusivamente le istanze presentate in formato cartaceo, tramite posta, posta elettronica o brevi manu. Non saranno accettate le istanze pervenute fuori termine (non fa fede il timbro postale).

Le domande dovranno essere indirizzate, in busta chiusa, al Dirigente Scolastico dell'I.C. Perri-Pitagora di Lamezia Terme, c.so Giovanni Nicotera, 69–88046 Lamezia Terme (CZ). Sulla busta dovrà essere indicata la dicitura **AVVISO RECLUTAMENTO ESPERTO - PON 10.2.2A– FSEPON-CL-2017-296 - LET'S SPEAK ENGLISH**

La domanda di partecipazione dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs. n.196/03 e successive modifiche e integrazioni, pena la non ammissione alla selezione.

Gli interessati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto.

Art. 7 Autorizzazione al trattamento dei dati personali.

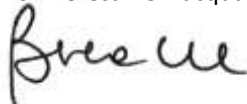
In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custodite, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico; Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

Tutte le disposizioni ed i relativi documenti attinenti ai progetti PON 2014-20 sono disponibili nel sito web dei Fondi Strutturali: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html#sec_aff

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto.

La Dirigente Scolastica
Prof. Teresa Bevilacqua





**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato A

PROGETTO: 10.2.2A– FSEPON-CL-2017-296 DAL TITOLO “LET’S SPEAK ENGLISH”

CUP C85B17000280007

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO PER L’INCARICO DI ESPERTO

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell’I.C. PERRI-PITAGORA

LAMEZIA TERME

__l__ sottoscritt__ nat__ il__ a
____ prov.____ cod. fisc.____ re-
sidente a____ via____ n°____
tel____ cell____ e-mail____

docente interno di scuola primaria/secondaria di questo Istituto, in riferimento al Bando di selezione e reclutamento di Tutor

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di tutor per i seguenti moduli:

SCUOLA PRIMARIA

- ☐ ENGLISH TIME 1 27 ORE
☐ ENGLISH TIME 2 27 ORE

A tal fine allega:

- Curriculum vitae su modello europeo;
- Tabella di Valutazione dei Titoli
- Altra documentazione utile alla valutazione _____

Il/La sottoscritt__ s’impegna a svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo del Progetto.

Il/la sottoscritt__ autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi della D.L.vo n° 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Data _____

FIRMA _____

Allegato B

PROGETTO: 10.2.2A– FSEPON-CL-2017-296 DAL TITOLO “LET’S SPEAK ENGLISH”

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO

PER L'INCARICO DI ESPERTO

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

<i>Titoli ed Esperienze</i>	<i>Punti</i>	<i>Autovalutazione Aspirante</i>	<i>Riservato Commissione</i>
Docente Madrelingua	Priorità		
Sezione A: Titoli culturali di accesso che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura	MAX 10 PUNTI		
Laurea specialistica o titolo equipollente attinente alla Lingua e letteratura straniera (Inglese) fino a 100 101 – 105 106 – 109 110 Lode	Si valuta un solo titolo p. 4 p. 5 p. 6 p. 9 p. 1		
Sezione B: Altri titoli culturali Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura	MAX 30 PUNTI		
Altre lauree, dottorati di ricerca, master, specializzazioni, perfezionamento attinente alla tipologia di intervento formativo	p.2 per ogni titolo biennale p.1 per ogni titolo annuale (max 10 punti)		
Abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia di intervento formativo	p. 2 per ogni abilitazione (max 8 punti)		
Formazione e aggiornamento professionale nella tematica di riferimento del modulo	p.2 per ogni corso (max 8 punti)		
Competenze informatiche certificate per la gestione informatizzata del progetto	p.2 per ogni titolo (max 4 punti)		
Sezione C: Comprovata e particolare esperienza professionale spendibile nella didattica della scuola dell'infanzia inerenti i percorsi formativi	MAX 60 PUNTI		
Esperienze pregresse in attività formative/lavorative attinenti al modulo di riferimento	p.2 per ogni anno di servizio nella scuola statale (max 40 punti)		
	p.1 per ogni esperienza (max 10 punti)		
Pubblicazioni attinenti al modulo di riferimento	p.1 per ogni pubblicazione (max 10 punti)		
TOTALE PUNTI			

Data _____

FIRMA
