



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO "PERRI-PITAGORA"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola secondaria di primo grado

C.so G. Nicotera, 69 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

Tel. 0968/22050 - fax 0968/22269 - Cod. Mec.: CZIC87400G – Cod.Fisc.: 92028930797

e-mail: czic87400g@istruzione.it pec: czic87400g@pec.istruzione.it - sito web www.icperripitagora.gov.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

“RIPROVIAMOCI INSIEME”

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO : 10.1.1A – FSEPON-CL-2017-127

CUP: C89G17000340007

Lamezia Terme, 19-09-2018

All’Albo pretorio dell’Istituto

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI ESPERTO MODULO SPORTIVAMENTE 1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA l’autorizzazione del progetto **RIPROVIAMOCI INSIEME** con codice identificativo 10.1.1A – FSEPON-CL-2017-127 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;

VISTA la delibera n. 1 del 24/01/2018 del Consiglio di Istituto che fissa i criteri di selezione del Facilitatore e del referente alla valutazione;

VISTE le disposizioni relative alle misure di informazione e comunicazione confermate nel Regolamento UE 1303/2013, agli articoli 115, 116, 117, nell’Allegato XII” del medesimo Regolamento, nonché all’interno del Regolamento di esecuzione n. 821/2014, Capo II artt. 3-5;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 Edizione 2018;

VISTO il Progetto elaborato da questo Istituto autorizzato, con un finanziamento da attuare di € 44.905,20

VISTE le note dell’Autorità di gestione:

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione esperti;

- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20; prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola 2007;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e, in particolare, l'art. 7, comma 6 b), che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D.l. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

VISTA la pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 3683 del 08/05/2018;

VISTA la rinuncia della Docente Vilella Maria prot. n. 6567 del 6/09/2018;

VISTA la determina della Dirigente scolastica prot. n. 7053 del 15/09/2018;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di una figura professionale, ESPERTA per l'attività formativa del modulo previsto nel progetto, **SPORTIVAMENTE 1**

PUBBLICA

AVVISO INTERNO

per la selezione, tra il personale docente con contratto a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto, di n. **1 ESPERTO** al fine di realizzare il modulo formativo previsto dal progetto.

Art. 1 oggetto dell'incarico

L'incarico prevede lo svolgimento delle attività in qualità di ESPERTO per come meglio specificato nel seguente prospetto:

NOME E TIPOLOGIA MODULO FIGURA RICHIESTA	DESTINATARI	ORE
Sportivamente 1 Educazione motoria; sport; gioco didattico Avviamento allo sport di squadra per il rispetto delle regole, per migliorare l'autostima, la collaborazione nel gruppo, la motivazione ad apprendere. 1 Esperto per 30 ore	25 Allievi scuola Primaria -a rischio di abbandono del percorso scolastico per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio - con bassi livelli di competenze -in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare - con esiti scolastici positivi e problemi relazionali	30 ore di cui: 26 ore pratica sportiva 4 ore partecipazione a manifestazioni

Art. 1 Compiti dell'esperto

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.

Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Il Docente Esperto dovrà, inoltre, essere in grado di utilizzare il programma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" attraverso cui inoltrare, on-line, in tempo reale, i dati relativi alle attività per la parte di competenza.

Art. 2 conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico

All'esperto è richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula

È indispensabile che l'esperto sia in possesso di titoli e di specifica competenza coerenti con i contenuti del modulo per il quale viene selezionato.

Nello specifico, dovrà dimostrare *comprovate*

- esperienze didattiche e formative attinenti al modulo;
- competenze pedagogiche, organizzative e di coordinamento;
- capacità relazionali;
- abilità nell'uso delle tecnologie informatiche.

Art. 3 criteri di selezione

La selezione della figura richieste sarà effettuata dal Gruppo Operativo del Progetto a seguito di comparazione dei Curricula Vitae, secondo quanto previsto nel Manuale per la selezione di tutor ed esperti (Prot. 37407 del 21 novembre 2017) e sarà rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio a t.i. presso l'I.C. PERRI-PITAGORA	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

Per l'incarico di esperto sono richieste documentate specifiche competenze attinenti la tematica dei diversi moduli, sono richieste altresì competenze didattiche e metodologiche.

La selezione sarà effettuata dal Gruppo Operativo del Progetto a seguito di comparazione dei Curricula Vitae, secondo quanto previsto dalle linee guida del PON ed in particolare in base ai seguenti indicatori:

- Titoli di studio attinente alla tipologia di intervento formativo;
- Altri titoli specifici sempre attinenti alla tipologia di intervento formativo (Master, Specializzazioni, ecc.);
- Abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia di intervento formativo;
- Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dell'intervento formativo;
- Attività formativa in progetti attinenti al modulo di riferimento;
- Competenze informatiche certificate per la gestione informatizzata del progetto;
- Presentazione di una proposta progettuale originale e coerente con il percorso formativo.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Le graduatorie saranno stilate in relazione alla seguente tabella valutativa definita dal GOP:

<i>Titoli ed Esperienze</i>	<i>Punti</i>
Laurea specialistica o titolo equipollente fino a 100 101 – 105 106 – 110 lode	p. 4 p. 5 p. 6 p. 1
Altri titoli: altre lauree, master, specializzazioni, perfezionamento attinente alla tipologia di intervento formativo	p.2 per ogni titolo biennale p.2 per ogni titolo annuale <i>(max10 punti)</i>
Abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia di intervento formativo	p. 2 per ogni abilitazione
<i>Formazione e aggiornamento professionale nella tematica di riferimento del modulo</i>	p.1 per ogni esperienza <i>(max 10punti)</i>
Esperienze pregresse in attività formative/lavorative attinenti al modulo di riferimento	p.1 per ogni corso <i>(max 10 punti)</i>
Pubblicazioni attinenti al modulo di riferimento	p.1 per ogni esperienza <i>(max 310 punti)</i>
Competenze informatiche certificate per la gestione informatizzata del progetto	p.2 per ogni titolo <i>(max 6 punti)</i>
Presentazione di una proposta progettuale coerente con il percorso formativo	Max p. 10

Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria

La mancata presentazione dell'ipotesi di progetto comporta l'esclusione dalla selezione.

Art. 4 incarico, durata e compenso

Con il docente Esperte destinatario di incarico, verrà stipulato un contratto di prestazione d'opera a cui verrà applicato il trattamento economico previsto dal piano finanziario approvato, 70,00 € al lordo dipendente, per un impegno di max. di 30 (trenta) ore .

L'importo orario da corrispondere è onnicomprensivo anche di tutte le spese (viaggio, vitto, alloggio) eventualmente affrontate e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi nazionali e comunitari.

La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative della istituzione scolastica.

I termini di pagamento saranno soggetti all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito, potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 5 modalità di presentazione della candidatura

Gli aspiranti agli incarichi, dovranno far pervenire alla segreteria dell'Istituto domanda sul modello (allegato A), corredata dal Curriculum Vitae in formato europeo e dalla Tabella di valutazione (Allegato B), entro le ore 11:00 del **29/09/2018**.

Verranno prese in considerazione esclusivamente le istanze presentate in formato cartaceo, tramite posta, posta elettronica o brevi manu. Non saranno accettate le istanze pervenute fuori termine (non fa fede il timbro postale).

Le domande dovranno essere indirizzate, in busta chiusa, al Dirigente Scolastico dell'I.C. Perri-Pitagora di Lamezia Terme, c.so Giovanni Nicotera, 69-88046 Lamezia Terme (CZ). Sulla busta dovrà essere indicata la dicitura **BANDO RECLUTAMENTO ESPERTO - PON INCLUSIONE PROGETTO RIPROVIAMOCI INSIEME -2018**.

La domanda di partecipazione dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs. n.196/03 e successive modifiche e integrazioni, pena la non ammissione alla selezione.

Gli interessati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto.

Art. 6 procedura di selezione

La selezione delle figure richieste sarà effettuata dal Gruppo Operativo del Progetto a seguito di comparazione dei Curricula Vitae, secondo quanto previsto nel Manuale per la selezione di tutor ed esperti (Prot. 37407 del 21 novembre 2017) e sarà rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio a t.i. presso l'I.C. PERRI-PITAGORA	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In relazione ai destinatari degli interventi Il GOP saranno assegnati gli incarichi a docenti appartenenti ai diversi gradi di scuole (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado).

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate

2. convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato alla presentazione dell'ipotesi di progetto proposto;
3. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
4. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Per i docenti interni, sarà data priorità ai docenti di classe, corso e/o disciplina ed in caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato più giovane di età.

Le graduatorie con i relativi punteggi, distinte per grado di scuola, saranno definite dal GOP e pubblicate all'albo pretorio della scuola. La pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di 7 gg. Decorso detto termine la graduatoria diviene definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo della scuola entro il 01/10/2018. L'eventuale reclamo dovrà avvenire entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Art. 7 Autorizzazione al trattamento dei dati personali.

In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custodite, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico; Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

Tutte le disposizioni ed i relativi documenti attinenti ai progetti PON 2014-20 sono disponibili nel sito web dei Fondi Strutturali: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html#sec_aff

Il presente bando viene affisso

1. all'Albo dell'Istituto;

Il Dirigente Scolastico (RUP)

Prof. Teresa Bevilacqua

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3,c 2 D.Lgs.n.39/93

Allegato A

**PON FSE INCLUSIONE SOCIALE ANNUALITA' 2018 RIPROVIAMOCI INSIEME
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO PER L'INCARICO DI ESPERTO**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'I.C. PERRI-PITAGORA
LAMEZIA TERME

__I__ sottoscritt__ _____ nat__ il _____
a _____ prov.____ Cod. Fisc. _____
residente a _____ via _____ n° _____
tel _____ cell _____ e-mail _____

- Docente interno di scuola primaria/secondaria di questo Istituto, in riferimento al Bando di selezione e reclutamento delle figure professionali di Facilitatore di progetto e Referente per la valutazione.

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di Esperto per i seguenti moduli:

SCUOLA PRIMARIA

- Sportivamente 1 30 ORE

A tal fine allega:

- Curriculum vitae su modello europeo con allegata fotocopia documento identità;
- Tabella di Valutazione dei Titoli
- Ipotesi progettuale
- Altra documentazione utile alla valutazione _____

Il/La sottoscritt__ s'impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo del Progetto.

Il/la sottoscritt_____ autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi della D.L.vo n° 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Data _____

FIRMA _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato B

**PON FSE INCLUSIONE SOCIALE ANNUALITA' 2018
RIPROVIAMOCI INSIEME
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO
PER L'INCARICO DI ESPERTO INTERNO
TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

SPORTIVAMENTE 1 pratica sportiva e manifestazioni- 30 ore

<i>Titoli ed Esperienze</i>	<i>Punti</i>	<i>Autovalutazione Aspirante</i>	<i>Riservato Commissione</i>
Laurea specialistica o titolo equipollente at- tinente alle discipline EDUCAZIONE FISICA fino a 100 101 – 105 106 – 110 lode	p. 4 p. 5 p. 6 p. 1		
Altri titoli: master, specializzazioni, perfe- zionamento attinente alla tipologia di in- tervento formativo richiesto	p.2 per ogni titolo biennale p.2 per ogni titolo annuale (<i>max 6 punti</i>)		
Abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia di intervento formativo richiesto	p.1 per ogni abilitazione (<i>max 6 punti</i>)		
Formazione e aggiornamento professionale nella tematica di riferimento del modulo	p.2 per ogni corso (<i>max 6 punti</i>)		
Esperienze pregresse come esperto in pro- getti PON e/o POR	p.1 per ogni esperienza (<i>max 6 punti</i>)		
Attività formativa in progetti attinenti al modulo di riferimento	p.1 per ogni esperienza (<i>max 6 punti</i>)		
Competenze informatiche certificate per la gestione informatizzata del progetto	p.2 per ogni titolo (<i>max 6 punti</i>)		
Proposta progettuale	Max 10 punti		
TOTALE PUNTI			

Data _____

FIRMA
