



ISTITUTO
COMPRESIVO
PERRI PITAGORA
Lamezia Terme



Al personale docente
dell'I.C. Perri Pitagora

Al DSGA

Albo/ Atti

Al Sito

www.icperripitagora.edu.it

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR E DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE AGGIUNTIVE “ASSISTENTE ALL’AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE” PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-164 – Titolo “Rinforzo delle competenze di base, chiavi dell'apprendimento”.

Codice CUP: C81124000010006

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso prot. **AOOGABMI/0134894 DEL 21/11/2023** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “**Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo e al secondo ciclo.**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.2.2.** Azione **10.2.2;**

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – **Delibera n°4 del 15/01/2024** e Consiglio di Istituto – **Delibera n° 70 del 16/01/2024;**)

VISTA la candidatura Prot. n° **682 del 17/01/2024;**

VISTA la nota prot. **AOOGABMI 16058 del 05/02/2024** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**Rinforzo delle competenze di base, chiavi dell'apprendimento.**” – codice **10.2.2A-FSEPON-CL-2024-164** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 49.938,00;**

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 68 del 16/01/2024, di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 72 relativa all'assunzione nel programma annuale 2024 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, per l'importo di **Euro 49.938,00**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia e la legge n. 107/2015;
- VISTA** la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di errata corrige prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo;
- b) Esperto per singolo modulo;
- c) Figura aggiuntiva “Assistente all'autonomia e alla comunicazione”.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto per le figure di Tutor ed Esperto e a PERSONALE INTERNO/ESTERNO per la figura aggiuntiva.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella

Tipologia e titolo modulo	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
<p>Italiano per stranieri “L’italiano, questo sconosciuto”</p>	30	n. 20 alunni scuola primaria I° ciclo	5.682,00	<p>Figure richieste</p> <p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto</p> <p>n. 1 Figura aggiuntiva (assistente all’autonomia e alla comunicazione)</p>	<p>Diploma magistrale (conseguito prima del 2001) o</p> <p>Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento inerente all’area di intervento;</p> <p>Per la figura aggiuntiva:</p> <p>Diploma magistrale (conseguito prima del 2001)</p> <p>Laurea in scienze dell’educazione o equipollente;</p>
<p>Italiano per stranieri “L’italiano, questo sconosciuto 1”</p>	30	n. 20 alunni scuola primaria I° ciclo	5.682,00	<p>Figure richieste</p> <p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto</p> <p>n. 1 Figura aggiuntiva (assistente all’autonomia e alla comunicazione)</p>	<p>Diploma magistrale (conseguito prima del 2001) o</p> <p>Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento inerente all’area di intervento;</p> <p>Per la figura aggiuntiva:</p> <p>Diploma magistrale (conseguito prima del 2001)</p> <p>Laurea in scienze dell’educazione o equipollente;</p>

<p>Lingua madre “Giochiamo con l'italiano”.</p>	<p>30</p>	<p>n. 20 alunni scuola primaria I° ciclo</p>	<p>5.682,00</p>	<p>Figure richieste n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura aggiuntiva (assistente all'autonomia e alla comunicazione)</p>	<p>Diploma magistrale (conseguito prima del 2001) o Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento inerente all'area di intervento; Per la figura aggiuntiva: Diploma magistrale (conseguito prima del 2001) Laurea in scienze dell'educazione o equipollente;</p>
<p>Lingua madre “Giochiamo con l'italiano 1”.</p>	<p>30</p>	<p>n. 20 alunni scuola primaria I° ciclo</p>	<p>5.082,00</p>	<p>Figure richieste n. 1 Tutor n. 1 Esperto</p>	<p>Diploma magistrale o Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento inerente all'area di intervento.</p>
<p>Matematica “Piccoli Einstein”</p>	<p>30</p>	<p>n. 20 alunni scuola primaria I° ciclo</p>	<p>5.682,00</p>	<p>Figure richieste n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura aggiuntiva (assistente all'autonomia e alla comunicazione)</p>	<p>Diploma magistrale (conseguito prima del 2001) o Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento inerente all'area di intervento; Per la figura aggiuntiva: Diploma magistrale (conseguito prima del 2001) Laurea in scienze dell'educazione o equipollente;</p>

<p>Matematica “Piccoli Einstein 1”</p>	<p>30</p>	<p>n. 20 alunni scuola primaria I° ciclo</p>	<p>5.682,00</p>	<p>Figure richieste n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura aggiuntiva (assistente all'autonomia e alla comunicazione)</p>	<p>Diploma magistrale (conseguito prima del 2001) o Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento inerente all'area di intervento; Per la figura aggiuntiva: Diploma magistrale (conseguito prima del 2001) Laurea in scienze dell'educazione o equipollente;</p>
<p>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie “Fly with English”</p>	<p>30</p>	<p>n. 20 alunni scuola primaria I° ciclo</p>	<p>5.682,00</p>	<p>Figure richieste n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura aggiuntiva (assistente all'autonomia e alla comunicazione)</p>	<p>Diploma magistrale (conseguito prima del 2001) o Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento inerente all'area di intervento; Per la figura aggiuntiva: Diploma magistrale (conseguito prima del 2001) Laurea in scienze dell'educazione o equipollente;</p>
<p>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie “Fly with English 1”</p>	<p>30</p>	<p>n. 20 alunni scuola primaria I° ciclo</p>	<p>5.682,00</p>	<p>Figure richieste n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura aggiuntiva (assistente all'autonomia e alla comunicazione)</p>	<p>Diploma magistrale (conseguito prima del 2001) o Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento inerente all'area di</p>

					intervento; Per la figura aggiuntiva: Diploma magistrale (conseguito prima del 2001) Laurea in scienze dell'educazione o equipollente;
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie “Fly with English 2”	30	n. 20 alunni scuola primaria I° ciclo	5.082,00	Figure richieste n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Diploma magistrale o Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento inerente all'area di intervento.

Per tutti i percorsi formativi, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento fino a n. 2 incarichi ad un unico soggetto.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

LA FIGURA AGGIUNTIVA (Assistente all'autonomia e alla comunicazione) con i seguenti compiti:

1. Affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazionali nel gruppo;
2. Affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti, in particolare per quanto riguarda gli alunni con BES e DSA;
3. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso contattando le famiglie degli stessi in caso di assenza;
5. Affiancare l'alunno durante il corso accertandosi che lo stesso sia adeguatamente coinvolto nelle attività;
6. Predisporre interventi, in collaborazione con l'esperto, che tengano conto dei bisogni dei partecipanti;
7. Collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti, anche digitali, eventualmente utilizzati ;
8. Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

I requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dall'11/03/2024**, e dovranno essere completati **entro il 20/06/2024**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icperripitagora.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo CZIC87400G@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 22/02/2024**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTO oppure FIGURA AGGIUNTIVA – Progetto PON/FSE “10.2.2*-FSEPON-CL-2024-164” – Titolo Rinforzo delle competenze di base, chiavi dell'apprendimento.”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella.

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria – GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all’attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei plessi dell’Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icperripitagora.edu.it, nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icperripitagora.edu.it, nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

L’aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l’intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all’art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all’art. 1	€ 70,00
Figura aggiuntiva (Assistente all’autonomia e alla comunicazione)	Come da tabella indicata all’art. 1	€ 30,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.icperripitagora.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente scolastico

Prof. Giuseppe De Vita

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate



TITOLO DI STUDIO

DIPLOMA

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

Esperto

Tutor

Figura aggiuntiva

per le attività del PON FSE dal titolo “Rinforzo delle competenze di base, chiavi dell'apprendimento.” – codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-164

nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Laurea specialistica richiesta
<input type="checkbox"/>	Modulo 1 L'italiano, questo sconosciuto	Diploma magistrale o Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento inerente all'area di intervento.
<input type="checkbox"/>	Modulo 2 L'italiano, questo sconosciuto 1	Diploma magistrale o Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento inerente all'area di intervento.
<input type="checkbox"/>	Modulo 3 Giochiamo con l'italiano	Diploma magistrale o Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento inerente all'area di intervento.
<input type="checkbox"/>	Modulo 4 Giochiamo con l'italiano 1	Diploma magistrale o Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento inerente all'area di intervento.
<input type="checkbox"/>	Modulo 5 Piccoli Einstein	Diploma magistrale o Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento inerente all'area di intervento.
<input type="checkbox"/>	Modulo 6 Piccoli Einstein 1	Diploma magistrale o Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento inerente all'area di intervento.
<input type="checkbox"/>	Modulo 7 Fly with English	Diploma magistrale o Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento inerente all'area di intervento.
<input type="checkbox"/>	Modulo 8 Fly with English 1	Diploma magistrale o Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento inerente all'area di intervento.
<input type="checkbox"/>	Modulo 9 Fly with English 2	Diploma magistrale o Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento inerente all'area di intervento.

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
 - di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
 - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nel plesso Maggiore Perri;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **IC PERRI-PITAGORA** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazioneCodice progetto **10.2.2A-FSEPON-CL-2024-164** - Titolo progetto: **“Rinforzo delle competenze di base, chiavi dell'apprendimento.”****Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE****Tutor / Esperti****ESPERTO INTERNO**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLO DI ACCESSO DIPLOMA MAGISTRALE vecchio ordinamento	Punti 5 per votazione fino a 40 Punti 7 per votazione da 41 a 50 Punti 9 per votazione da 51 a 59 Punti 10 per votazione 60 Per i diplomi con votazione a base 100, il punteggio sarà rapportato a base 10.		
1	TITOLO DI ACCESSO Laurea specialistica	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Titolo aggiuntivo - Altra laurea	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso Università italiane o straniere	Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento o sul sostegno	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
Totale				

Data _____

Firma _____

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLO DI ACCESSO DIPLOMA MAGISTRALE vecchio ordinamento	Punti 5 per votazione fino a 40 Punti 7 per votazione da 41 a 50 Punti 9 per votazione da 51 a 59 Punti 10 per votazione 60 Per i diplomi con votazione a base 100, il punteggio sarà rapportato a base 10.		
1	TITOLO DI ACCESSO Laurea specialistica	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Titolo aggiuntivo - Altra laurea	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso Università italiane o straniere	Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento o sul sostegno	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
Totale				

Data _____

Firma _____

FIGURA AGGIUNTIVA

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLO DI ACCESSO DIPLOMA MAGISTRALE vecchio ordinamento	Punti 5 per votazione fino a 40 Punti 7 per votazione da 41 a 50 Punti 9 per votazione da 51 a 59 Punti 10 per votazione 60 Per i diplomi con votazione a base 100, il punteggio sarà rapportato a base 10.		
1	TITOLO DI ACCESSO Laurea specialistica in scienze dell'educazione o equipollente	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Titolo aggiuntivo -Altra laurea	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso Università italiane o straniere	Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento o sul sostegno	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in qualità di Educatore o Assistenza all'autonomia e alla comunicazione	Punti 2 fino ad un massimo di punti 10		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
Totale				

Data _____

 Firma
