



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO "PERRI-PITAGORA"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di primo grado

C.so G. Nicotera, 69 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

Tel. 0968/22050 - fax 0968/22269 - Cod. Mec.: CZIC87400G - Cod.Fisc.: 92028930797

e-mail: czic87400g@istruzione.it pec: czic87400g@pec.istruzione.it - sito web www.icperripitagora.edu.it



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale

Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

(Linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea)

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.1A- FSEPON-CL-2017-162 - CUP: C85B17000270007

"COMINCIAMO DA NOI"

Lamezia Terme, 13/03/2019

Ai Docenti Dell'Istituto
All'Albo pretorio dell'Istituto

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DEI TUTOR MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTE** le delibere n. 6 del 9/03/2017 del Collegio docenti e n.11 del 04/04/2017 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020 dal Titolo "Competenze di base", di cui all'Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
- VISTA** la domanda di adesione all'Avviso su indicato inoltrata il 18/05/2017;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 38439 del 29.12.2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- VISTA** La nota autorizzativa del M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/194 del 10/01/2018 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base -
- VISTE** le disposizioni relative alle misure di informazione e comunicazione confermate nel Regolamento UE 1303/2013, agli articoli 115, 116, 117, nell'Allegato XII del medesimo Regolamento, nonché all'interno del Regolamento di esecuzione n. 821/2014, Capo II artt. 3-5;

- VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTA il disposto del Dirigente scolastico di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 26/03/2018 prot.n. 2476, con modifica al Programma Annuale E.F. 2018;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione:
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20; prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- VISTO il CCNL scuola 2016 2018;
- VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e, in particolare, l'art. 7, comma 6 b), che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO il D.l. 129/2018, art. 43 comma 3 "E' fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione". Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- VISTA la determina della Dirigente Scolastica prot. n. 0009324 del 26/10/2018;
- VISTO il verbale del GOP del 14/01/2019;
- RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, TUTOR nelle attività formative dei moduli previsti dal progetto,

INDICE

AVVISO INTERNO

per la selezione, tra il personale docente con contratto a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto, di n. **4 tutor** al fine di realizzare i moduli formativi previsti dal progetto.

Codice identificativo 10.1.1A–FSEPON-CL-2017-127				
Titolo progetto	Moduli	Durata	Destinatari	Finanziamento autorizzato
RIPROVIAMOCI INSIEME	MUSICHI@MO	30 ore	Alunni Infanzia	19.911,60
	MUOVI@MOCI	30 ore	Alunni Infanzia	
	COLORI@MO 1	30 ore	Alunni Infanzia	
	COLORI@MO 2	30 ore	Alunni Infanzia	

Art. 1 oggetto dell'incarico

L'incarico prevede lo svolgimento delle attività in qualità di tutor per come meglio specificato nel seguente prospetto:

NOME E TIPOLOGIA MODULO FIGURA RICHIESTA	DESTINATARI	ORE
MUSICHI@MO Con il modulo "musichi@mo" i bambini e le bambine che parteciperanno al progetto saranno introdotti alla musica in maniera attiva ed esperienziale. 1 tutor per 30 ore	19 Allievi scuola dell'infanzia Piccolo Principe Ponendo particolare attenzione a coloro che necessitano di maggiore "attenzione" ed impegno da parte della scuola a causa di situazioni di disagio socio-economico, linguistico-culturale	30 ore
MUOVI@MOCI' Con il modulo "muovi@moci" i bambini e le bambine che parteciperanno al progetto saranno educati alla cultura del movimento e ad uno stile di vita, che contrasti i problemi causati dalla ipocinesia (mancanza o scarsità di movimento). 1 tutor per 30 ore	19 Allievi scuola dell'infanzia T. Fusco Ponendo particolare attenzione a coloro che necessitano di maggiore "attenzione" ed impegno da parte della scuola a causa di situazioni di disagio socio-economico, linguistico-culturale	30 ore
COLORI@MO 1 Con il modulo "colori@mo" i bambini e le bambine che si avvicineranno al mondo dell'arte saranno indotti all'osservazione, alla raccolta di indizi, alla discussione tra coetanei, affineranno l'autonomia di pensiero e l'autostima individuale fondamentali per una formazione equilibrata. 1 tutor per 30 ore	19 Allievi scuola dell'infanzia Piccolo Principe - ponendo particolare attenzione a coloro che necessitano di maggiore "attenzione" ed impegno da parte della scuola a causa di situazioni di disagio socio-economico, linguistico-culturale	30 ore
COLORI@MO 2 Con il modulo "colori@mo" i bambini e le bambine che si avvicineranno al mondo dell'arte saranno indotti all'osservazione, alla raccolta di indizi, alla discussione tra coetanei, affineranno l'autonomia di pensiero e l'autostima individuale fondamentali per una formazione equilibrata. 1 tutor per 30 ore	19 Allievi dell'infanzia T. Fusco ponendo particolare attenzione a coloro che necessitano di maggiore "attenzione" ed impegno da parte della scuola a causa di situazioni di disagio socio-economico, linguistico-culturale	30 ore

Art. 1 Compiti del tutor

Il tutor ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività formative.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Art. 2 conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico

È indispensabile che il tutor sia in possesso di titoli e di specifica competenza coerenti con i contenuti del modulo per il quale viene selezionato.

Nello specifico, dovrà dimostrare *comprovate*

- esperienze didattiche e formative attinenti al modulo;
- competenze pedagogiche, organizzative e di coordinamento;
- capacità relazionali;
- abilità nell'uso delle tecnologie informatiche.

Art. 3 criteri di selezione

La selezione delle figure richieste sarà effettuata dal Gruppo Operativo del Progetto a seguito di comparazione dei Curricula Vitae, secondo quanto previsto nel Manuale per la selezione di tutor ed esperti (Prot. 37407 del 21 novembre 2017) ed in particolare in base ai criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto che prevedono i seguenti indicatori:

- Titoli di studio;
- Possesso di ulteriori titoli specifici (Master, Specializzazioni, ecc.);
- Esperienze pregresse come tutor in progetti PON e/o POR;
- Esperienze pregresse in qualità di Figura di Sistema della Scuola;
- Formazione e aggiornamento professionale nella tematica di riferimento del modulo;
- Competenze informatiche certificate per la gestione informatizzata del progetto.

Le graduatorie saranno stilate in relazione alla seguente tabella valutativa definita dal GOP:

<i>Titoli ed Esperienze</i>	<i>Punti</i>
Laurea specialistica o titolo equipollente attinente al modulo fino a 100 101 – 105 106 – 110 lode	p. 4 p. 5 p. 6 p. 1
Altri titoli: master, specializzazioni, perfezionamento coerenti con modulo richiesto	p.2 per ogni titolo biennale p.2 per ogni titolo annuale (max 6 punti)
Esperienze pregresse come tutor in progetti PON e/o POR	p.1 per ogni esperienza (max 6 punti)
Formazione e aggiornamento professionale nella tematica di riferimento del modulo	p.2 per ogni corso (max 6 punti)
Esperienze pregresse in qualità di Figura di Sistema della Scuola	p.1 per ogni esperienza (max 3 punti)
Competenze informatiche certificate per la gestione informatizzata del progetto	p.2 per ogni titolo (max 6 punti)

Il GOP provvederà a stilare una graduatoria provvisoria, per ciascun modulo. Sarà data la priorità ai docenti dello stesso grado di scuola dei destinatari, ai docenti della classe/sezione coinvolta, del corso e/o della disciplina interessata.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo della scuola. L'affissione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di 7 gg. Decorso detto termine la graduatoria viene definitiva.

Art. 4 incarico, durata e compenso

Ai docenti Tutor selezionati sarà assegnato un incarico, a cui verrà applicato il trattamento economico previsto dal piano finanziario approvato, pari ad € 30,00 ad ora, al lordo di tutti gli oneri anche statali.

L'importo orario da corrispondere è onnicomprensivo di ogni onere anche statale e di tutte le spese (viaggio, vitto, alloggio) eventualmente affrontate e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi nazionali e comunitari.

La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative della istituzione scolastica.

Art. 5 modalità di presentazione della candidatura

Gli aspiranti agli incarichi, dovranno far pervenire alla segreteria dell'Istituto domanda sul modello (allegato A), corredata dal Curriculum Vitae in formato europeo e dalla Tabella di valutazione (Allegato B), **entro le ore 13:00 del 20/03/2019.**

Verranno prese in considerazione esclusivamente le istanze presentate, tramite posta, posta elettronica o brevi manu. Non saranno accettate le istanze pervenute fuori termine (non fa fede il timbro postale).

Le domande dovranno essere indirizzate, in busta chiusa, al Dirigente Scolastico dell'I.C. Perri-Pitagora di Lamezia Terme, c.so Giovanni Nicotera, 69-88046 Lamezia Terme (CZ). Sulla busta dovrà essere indicata la dicitura BANDO RECLUTAMENTO TUTOR - CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: **PROGETTO: 10.2.1A- FSEPON-CL-2017-162 - "COMINCIAMO DA NOI"**

La domanda di partecipazione dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs. n.196/03 e successive modifiche e integrazioni, pena la non ammissione alla selezione.

Gli interessati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto.

Allegato A

**PROGETTO: 10.2.1A– FSEPON-CL-2017-162 -
“COMINCIAMO DA NOI”
CUP: C85B17000270007**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO
PER L'INCARICO DI TUTOR**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'I.C. PERRI-PITAGORA
LAMEZIA TERME

I sottoscritt_ _____ nat_ _____ il _____
 a _____ prov. _____ cod. fisc. _____
 residente a _____ via _____ n° _____
 tel _____ cell _____ e-mail _____

docente interno di scuola infanzia/primaria/secondaria di questo Istituto, in riferimento al Bando di selezione e reclutamento di Tutor

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di tutor per i seguenti moduli:

SCUOLA INFANZIA

- | | | |
|--------------------------|-------------|--------|
| ☐ | MUSICHI@MO | 30 ORE |
| ☐ | MUOVI@MOCI | 30 ORE |
| ☐ | COLORI@MO 1 | 30 ORE |
| ☐ | COLORI@MO 2 | 30 ORE |

A tal fine allega:

- Curriculum vitae su modello europeo;
- Tabella di Valutazione dei Titoli
- Altra documentazione utile alla valutazione _____

Il/La sottoscritt_ s'impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo del Progetto.

Il/La sottoscritt_ autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi della D.L.vo n° 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Data _____

FIRMA _____

Allegato B

**PROGETTO: 10.2.1A– FSEPON-CL-2017-162 -
“COMINCIAMO DA NOI”
CUP: C85B17000270007
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO
PER L'INCARICO DI TUTOR
TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

<i>Titoli ed Esperienze</i>	<i>Punti</i>	<i>Autovalutazione Aspirante</i>	<i>Riservato Commissione</i>
Laurea specialistica o titolo equipollente at- tinente al modulo fino a 100 101 – 105 106 – 110 lode	p. 4 p. 5 p. 6 p. 1		
Altri titoli: master, specializzazioni, perfe- zionamento coerenti con modulo richiesto	p.2 per ogni titolo biennale p.2 per ogni titolo annuale (max 6 punti)		
Esperienze pregresse come tutor in proget- ti PON e/o POR	p.1 per ogni esperienza (max 6 punti)		
Formazione e aggiornamento professionale nella tematica di riferimento del modulo	p.2 per ogni corso (max 6 punti)		
Esperienze pregresse in qualità di Figu- ra di Sistema della Scuola	p.1 per ogni esperienza (max 3 punti)		
Competenze informatiche certificate per la gestione informatizzata del progetto	p.2 per ogni titolo (max 6 punti)		
TOTALE PUNTI			

Data _____

FIRMA
