

Lamezia Terme, 09/09/2021

Al personale docente e Ata
dell'Istituto
ALL'ALBO ON LINE

Oggetto: Comparto Istruzione e Ricerca- Sezione Scuola . ANIEF e SISA: Azioni di sciopero previste per il **giorno 20 settembre 2021**

Adempimenti previsti dall'Accordo sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali del 2 dicembre 2020 (Gazzetta Ufficiale n. 8 del 12 gennaio 2021) con particolare riferimento agli art.3 e 10.

In riferimento allo sciopero indetto dai sindacati indicati in oggetto, ai sensi dell'Accordo Aran sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali e sulle procedure di raffreddamento e conciliazione in caso di sciopero firmato il 2 dicembre 2020, **si invitano le SS.LL. , a comunicare in forma scritta**, nella apposita **bacheca riservata** sul Registro Elettronico Nuvola , entro il quarto giorno dalla comunicazione della proclamazione dello sciopero, la propria intenzione di aderire allo sciopero o di non aderirvi o di non aver ancora maturato alcuna decisione al riguardo.

La dichiarazione di adesione fa fede ai fini della trattenuta sulla busta paga ed è irrevocabile, fermo restando quanto previsto al comma 6 dell'Accordo sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali del 2 dicembre 2020 (individuazione nominativi del personale in servizio da includere nei contingenti minimi).

Sulla base delle comunicazioni rese dal personale, i genitori saranno informati che non è possibile fare previsioni attendibili sull'adesione allo sciopero e sui servizi che la scuola potrà garantire, e saranno invitati la mattina dello sciopero, a non lasciare i propri figli all'ingresso, senza essersi prima accertati dell'apertura del plesso, del regolare svolgimento delle lezioni e del servizio mensa o, in alternativa, delle misure adottate per la riorganizzazione del servizio

Per la Dirigente Scolastica
Prof.ssa Filomena Loiacono

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c. 2 D.Lgs.n.39/93

CZIC87400G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010586 - 09/09/2021 - A26a - Scioperi, trattenute - U

