

Allegato 1 Orientamento formativo e riorientamento



AVVISO 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e riorientamento

“ORIENTIAMOCI”

Grado di scuola: Secondaria di primo grado

Il progetto “**Orientiamoci**” costituisce il filo conduttore che unisce i diversi ordini di scuola e collega il graduale progredire e svilupparsi dello studente al fine di orientarlo nel proprio percorso formativo. Il progetto si basa su più moduli della stessa tipologia (Scegliamo il nostro futuro 1-2-3-4) per ampliare la platea dei possibili beneficiari dei percorsi formativi.

Il progetto '**Scegliamo il nostro futuro**' prevede la costruzione di un percorso educativo e formativo per promuovere e potenziare negli alunni la capacità di autoconoscenza e autovalutazione, atte a favorire una migliore riuscita scolastica e la competenza critica di scelta.

Scuola	Area	Modulo	Alunni	Ore	Figure	
Secondaria	Continuità e orientamento	“Scegliamo il nostro futuro 1”	22	30	Tutor Esperto	Referente alla valutazione
Secondaria	Continuità e orientamento	“Scegliamo il nostro futuro 2”	22	30	Tutor Esperto	
Secondaria	Continuità e orientamento	“Scegliamo il nostro futuro 3”	20	30	Tutor Esperto	
Secondaria	Continuità e orientamento	“Scegliamo il nostro futuro 4”	20	30	Tutor Esperto	

Tempistica:

Avvio di almeno 1 modulo entro giugno 2019

STRUTTURA

SCUOLA SECONDARIA: 4 moduli

1- "Scegliamo il nostro futuro 1"

2- "Scegliamo il nostro futuro 2"

3- "Scegliamo il nostro futuro 3"

4- "Scegliamo il nostro futuro 4"

Il percorso inizierà con le studentesse e gli studenti della classe seconda della scuola secondaria di primo grado e proseguirà l'anno successivo, quando gli stessi studenti frequenteranno la classe terza e saranno coinvolti nella scelta della scuola superiore.

Le azioni condivise e partecipate proposte saranno:

- predisposizione e somministrazione di un questionario sui propri interessi a inizio percorso e a fine percorso con analisi di eventuali cambiamenti;
- attivazione di laboratori finalizzati alla lettura di testi espositivi di tipo giornalistico, narrativo e storico, analisi testuale dei brani e discussione delle problematiche esposte;
- allenamento alla capacità di ascolto;
- allenamento emotivo con l'uso di giochi sull'ABC delle emozioni;
- avvio di un percorso su un metodo di studio;
- sviluppo del pensiero computazionale e del coding;
- avvio al problem solving
- partecipazione a laboratori di arte;
- visione di film e discussione
- visita dei principali siti archeologici presenti sul territorio
- giornate di studio presso le scuole di grado superiore e realizzazione di laboratori tra gruppi di alunni delle scuole del I e del II ciclo finalizzati a confrontarsi sulle caratteristiche formative e professionali di ogni tipologia di scuola secondaria di II grado secondo un approccio "peer to peer";
- attuazione presso la scuola di moduli didattici per incontri di conoscenza della nuova offerta formativa della scuola secondaria di II grado, con particolare attenzione all'innovazione;
- incontri e seminari con ex alunni della scuola che frequentano varie scuole secondarie di II grado e con professionisti di vari settori presenti sul territorio;
- incontri con operatori del settore (centri del lavoro) che forniscano informazioni agli allievi e ai genitori
- incontri con genitori di alunni ed ex alunni professionisti e titolari di attività presenti sul territorio.

Allegato A/1- ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO



AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI DI RISORSE PROFESSIONALI: REFERENTE VALUTAZIONE-TUTOR-ESPERTI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). 2014-2020 “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
dell’I.C. PERRI-PITAGORA LAMEZIA TERME

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ PON FSE - ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO “ORIENTIAMOCI”

__I__ sottoscritt__ _____ nat__ il _____
a _____ prov. _____ Cod. Fisc. _____
residente a _____ in via _____ n° _____
tel _____ cell _____ e-mail _____
docente interno di scuola _____ di questo Istituto,

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di:

- REFERENTE ALLA VALUTAZIONE
 TUTOR

<input type="checkbox"/>	“Scegliamo il nostro futuro1”	Secondaria
<input type="checkbox"/>	“Scegliamo il nostro futuro2”	Secondaria
<input type="checkbox"/>	“Scegliamo il nostro futuro3”	Secondaria
<input type="checkbox"/>	“Scegliamo il nostro futuro4”	Secondaria

- ESPERTO

<input type="checkbox"/>	“Scegliamo il nostro futuro1”	Secondaria
<input type="checkbox"/>	“Scegliamo il nostro futuro2”	Secondaria
<input type="checkbox"/>	“Scegliamo il nostro futuro3”	Secondaria
<input type="checkbox"/>	“Scegliamo il nostro futuro4”	Secondaria

A tal fine allega:

- Curriculum vitae su modello europeo;
- Tabella di Valutazione dei Titoli;
- Altra documentazione utile alla valutazione _____

Il/La sottoscritt__ s’impegna a svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo del Progetto.

Il/La sottoscritt__ autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi della D.L.vo n° 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Data _____

FIRMA _____