CZIC874OOG - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003045 - 19/03/2019 - C24c - Progetti europei - U

ISTITUTO COMPRENSIVO "PERRI-PITAGORA"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola secondaria di primo grado
C.so G. Nicotera, 69 88046 LAMEZIA TERME (CZ)
Tel. 0968/22050 - fax 0968/22269 - Cod. Mec.: CZIC87400G – Cod.Fisc.: 92028930797
e-mail: czic87400g@istruzione.it pec: czic87400g@pec.istruzione.it - sito web www.icperripitagora.gov.it

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale
Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
CUP: C85B17000270007

PROGETTO 10.2.1A– FSEPON-CL-2017-162

"COMINCIAMO DA NOI"

Lamezia Terme, 19/03/2019

Ai Docenti di altre Istituzioni scolastiche
All'Albo pretorio dell'Istituto

AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI APPARTENENTI AD ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

(Collaborazioni plurime art. 35 del CCNL del 29 novembre 2007)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTE le delibere n. 6 del 9/03/2017 del Collegio docenti e n.11 del 04/04/2017 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020 dal Titolo ". Competenze di base", di cui all'Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

VISTA la domanda di adesione all'Avviso su indicato inoltrata il 18/05/2017;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38439 del 29.12.2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA La nota autorizzativa del M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/194 del 10/01/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

VISTE le disposizioni relative alle misure di informazione e comunicazione confermate nel Regolamento UE 1303/2013, agli articoli 115, 116, 117, nell'Allegato XII" del medesimo Regolamento, nonché all'interno del Regolamento di esecuzione n. 821/2014, Capo II artt. 3-5;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

VISTA il disposto del Dirigente scolastico di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 26/03/2018 prot.n. 2476, con modifica al Programma Annuale E.F. 2018;

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20; prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;

VISTO il CCNL scuola 2016 2018;

VISTO il d.lgs. 165/2001 e ss.mm. e, in particolare, l'art. 7, comma 6 b), che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D.I. 129/2018, art. 43 comma 3 "E' fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché' la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione". Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

VISTA la determina della Dirigente Scolastica prot. n. 0009324 del 26/10/2018;

VISTO il verbale del GOP del 16/03/2019;

RITENUTO necessario procedere, per le attività formative dei moduli previsti dal progetto, alla selezione di appropriate figure professionali: Docenti ESPERTI;

VISTO il proprio avviso interno prot. n. 0003038 del 19/03/2019 , in attesa di accertare la possibilità di disporre di personale interno, l'istituzione scolastica,

INDICE

AVVISO

per la individuazione di n. **5 docenti esperti,** appartenenti ad altri Istituti scolastici, da selezionare mediante procedura comparativa di titoli, al fine di realizzare i 4 moduli formativi previsti dal progetto:

"COMINCIAMO DA NOI"				
	Moduli	Destinatari	Durata	Finanziamento
1	musichi@mo	Alunni scuola dell'infanzia	30 ore	€ 4.977,90
2	muovi@moci	Alunni scuola dell'infanzia	30 ore	€ 4.977,90
3	colori@mo1	Alunni scuola dell'infanzia	30 ore	€ 4.977,90
4	coloria@mo 2	Alunni scuola dell'infanzia	30 ore	€ 4.977,90

Art. 1 oggetto dell'incarico

L'incarico prevede lo svolgimento delle attività in qualità di ESPERTO per come meglio specificato nel seguente prospetto:

NOME E TIPOLOGIA MODULO	DESTINATARI	FIGURA RICHIESTA	ORE
Musichi@mo **Tipologia: Musica** Laboratori per stimolare e rafforzare la curiosità, la creatività e le attitudini delle bambine e dei bambini attraverso la pratica musicale. Attività di ascolto svolte attraverso esperienze operative (gestuali, vocali, strumentali) legate alla percezione uditiva, visiva, tattile e motoria. Pratica strumentale (strumentario Orff) e/o corale per lo sviluppo delle capacità percettive ed espressive, del senso del ritmo, della capacità di ascoltarsi e di ascoltare.	**25 bambine/i** **Scuola dell'infanzia Piccolo Principe** Destinatari sono le bambine e i bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni	**1 docente Esperto** in attività formative attinenti alla didattica della musica e canto corale, in possesso di esperienza professionale spendibile nella didattica della scuola dell'infanzia.	**30 ore**
Muovi@moci **Tipologia: Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)** Il modulo prevede un percorso di esperienze, attività, giochi motori finalizzati e strutturati attraverso i quali i bambini possono sperimentare, conoscere ed interiorizzare la propria corporeità.	**25 bambine/i** **Scuola dell'infanzia Tommaso Fusco** Destinatari sono le bambine e i bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni	**1 docente Esperto** in attività formative attinenti all'educazione motoria ed allo sport, in possesso di esperienza professionale spendibile nella didattica della scuola dell'infanzia.	**30 ore**
Colori@mo 1 **Tipologia: Espressione creativa (pittura e manipolazione). Laboratorio di ceramica** Il modulo prevede la realizzazione di percorsi esperienziali finalizzati allo sviluppo della creatività, dell'autonomia individuale, dell'autenticità e dell'originalità, rafforzando stima e fiducia nell'approccio all'arte ed all'espressione artistica attraverso laboratori di ceramica ispirati al metodo Munari.	**25 bambine/i** **Scuola dell'infanzia Piccolo Principe** Destinatari sono le bambine e i bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni	**1 docente Esperto** in ceramica e didattica dell'arte (Metodo Munari), in possesso di esperienza professionale spendibile nella didattica della scuola dell'infanzia.	**30 ore**
Colori@mo2 **Tipologia: Espressione creativa (pittura e manipolazione)** Il modulo prevede la realizzazione di percorsi esperienziali finalizzati allo sviluppo della creatività, dell'autonomia individuale, dell'autenticità e dell'originalità, rafforzando stima e fiducia nell'approccio all'arte ed all'espressione artistica. Percorso articolato in due laboratori: 1. **Laboratorio creativo** 2. **Didattica museale**	**25 bambine/i** **Scuola dell'infanzia Tommaso Fusco** Destinatari sono le bambine e i bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni	**LABORATORI CREATIVI:** **1 docente Esperto** in attività formative attinenti all'arte, in possesso di esperienza professionale spendibile nella didattica della scuola dell'infanzia.	**15 ore**
		DIDATTICA MUSEALE: **1 docente Esperto** in attività formative attinenti all'arte ed alla didattica museale, in possesso di esperienza professionale spendibile nella didattica della scuola dell'infanzia	**15 ore**

Art. 1 Compiti dell'esperto

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.

Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Il Docente Esperto dovrà, inoltre, essere in grado di utilizzare il programma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" attraverso cui inoltrare, on-line, in tempo reale, i dati relativi alle attività per la parte di competenza.

Art. 2 competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico

All'esperto è richiesta una preparazione nelle materie specifiche di ciascun modulo ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula

È indispensabile che l'esperto sia in possesso di titoli e di specifica competenza coerenti con i contenuti del modulo per il quale viene selezionato.

Dovrà inoltre dimostrare di possedere *comprovate*

- competenze pedagogiche, organizzative e di coordinamento;
- esperienze didattiche e formative attinenti al modulo;
- capacità relazionali;
- abilità nell'uso delle tecnologie informatiche.

Art. 3 criteri di selezione

Dopo aver accertato l'impossibilità di disporre di personale interno, l'istituzione scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime disciplinato all'art. 35 del CCNL del 29 novembre 2007, individuando personale appartenente ad altra amministrazione scolastica.

La selezione delle figure richieste sarà effettuata dal Gruppo Operativo del Progetto a seguito di comparazione dei Curricula Vitae e di valutazione di un'ipotesi progettuale.

La comparazione dei Curricula Vitae, sarà effettuata secondo quanto previsto dalle linee guida del PON ed in base ai criteri di selezione deliberati dal consiglio d'istituto che prevedono i seguenti indicatori:

- Titoli di studio attinente alla tipologia di intervento formativo;
- Altri titoli specifici sempre attinenti alla tipologia di intervento (Master, Specializzazioni, ecc.);
- Abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia di intervento formativo;
- Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dell'intervento formativo;
- Esperienze pregresse in attività formative/lavorative attinenti al modulo di riferimento
- Pubblicazioni attinenti al modulo di riferimento;
- Competenze informatiche certificate per la gestione informatizzata del progetto;
- Presentazione di una proposta progettuale coerente con il percorso formativo.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Le graduatorie saranno stilate in relazione alla seguente tabella valutativa definita dal GOP:

Titoli ed Esperienze	***Punti***
Sezione A: Titoli culturali di accesso che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura	*MAX 7 PUNTI*
Laurea specialistica o titolo equipollente fino a 100 101 – 105 106 – 110 lode	Si valuta un solo titolo p. 4 p. 5 p. 6 p. 1
Laurea triennale	p. 3
Sezione B: Altri titoli culturali Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura	*MAX 28 PUNTI*
Altre lauree, dottorati di ricerca, master, specializzazioni, perfezionamento attinente alla tipologia di intervento formativo	p.2 per ogni titolo biennale p.1 per ogni titolo annuale *(max 10 punti)*
Abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia di intervento formativo	p. 2 per ogni abilitazione (max 6 punti)
Formazione e aggiornamento professionale nella tematica di riferimento del modulo	p.2 per ogni corso (max 6 punti)
Competenze informatiche certificate per la gestione informatizzata del progetto	p.2 per ogni titolo (max 6 punti)
Sezione C: Comprovata e particolare esperienza professionale spendibile nella didattica della scuola dell'infanzia inerenti i percorsi formativi	*MAX 20 PUNTI*
Esperienze pregresse in attività formative/lavorative attinenti al modulo di riferimento	p.1 per ogni esperienza *(max 10 punti)*
Pubblicazioni attinenti al modulo di riferimento	p.1 per ogni pubblicazione *(max 10 punti)*

Sezione D: Progetto esecutivo	*MAX 20 PUNTI*
Presentazione di una proposta progettuale coerente con il percorso formativo.	Max p. 20 così articolati:
• Coerenza del progetto	Max p.5
• Adeguatezza della programmazione, struttura ed articolazione	Max p.5
• Adeguatezza della metodologia, dei materiali didattici e degli strumenti	Max p.5
• Adeguatezza della fase di verifica e restituzione.	Max p.5

Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, non si procederà all'affidamento degli incarichi ai docenti interni.

La mancata presentazione dell'ipotesi di progetto comporta l'esclusione dalla selezione.

Art. 4 incarico, durata e compenso

Gli esperti selezionati, tra il personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche, riceveranno lettera di incarico da parte del Dirigente scolastico per instaurare un rapporto di collaborazione plurima, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario approvato, è pari ad € 70,00 ad ora, al lordo di tutti gli oneri anche statali.

L'importo orario da corrispondere è onnicomprensivo anche di tutte le spese (viaggio, vitto, alloggio) eventualmente affrontate e sarà corrisposto a seguito dell 'effettiva erogazione dei fondi nazionali e comunitari.

La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative secondo quanto previsto nei diversi moduli ed in funzione delle esigenze operative della istituzione scolastica.

I termini di pagamento saranno soggetti all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito, potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 5 modalità di presentazione della candidatura

Gli aspiranti agli incarichi, dovranno far pervenire alla segreteria dell'Istituto domanda sul modello (allegato A), corredata dal Curriculum Vitae in formato europeo e dalla Tabella di valutazione (Allegati B), entro le **ore 12:00** del **03/04/2019**.

Verranno prese in considerazione esclusivamente le istanze presentate in formato cartaceo, tramite posta, posta elettronica o brevi manu. Non saranno accettate le istanze pervenute fuori termine (non fa fede il timbro postale).

Le domande dovranno essere indirizzate, in busta chiusa, al Dirigente Scolastico dell'I.C. Perri-Pitagora di Lamezia Terme, c.so Giovanni Nicotera, 69–88046 Lamezia Terme (CZ). Sulla busta dovrà essere indicata la dicitura **AVVISO RECLUTAMENTO ESPERTO - PON: 10.2.1A– FSEPON-CL-2017-162 - "COMINCIAMO DA NOI"**.

La domanda di partecipazione dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs. n.196/03 e successive modifiche e integrazioni, pena la non ammissione alla selezione.

Gli interessati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto.

Art. 6 Graduatorie ed attribuzione degli incarichi

Le graduatorie con i relativi punteggi, saranno definite dal GOP e pubblicate all'albo pretorio della scuola. La pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di 15 gg. Decorso detto termine la graduatoria diviene definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo della scuola entro il **06/04/2019**.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato più giovane di età.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate
2. convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato alla presentazione dell'ipotesi di progetto proposto;
3. non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

Art. 7 Autorizzazione al trattamento dei dati personali.

In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custodite, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico; Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

Tutte le disposizioni ed i relativi documenti attinenti ai progetti PON 2014-20 sono disponibili nel sito web dei Fondi Strutturali: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html#sec_aff

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto.

La Dirigente Scolastica
Prof. Teresa Bevilacqua

Istituto Comprensivo Perri - Pitagora - Lamezia Terme

Allegato A

PON FSE: 10.2.1A– FSEPON-CL-2017-162
"COMINCIAMO DA NOI"
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO PER L'INCARICO DI ESPERTO APPARTENENTE AD ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'I.C. PERRI-PITAGORA
LAMEZIA TERME

_l_ sottoscritt_ _____ nat___ il _____

a _____ prov.____ Cod. Fisc. _____

residente a _____ via_____ n°____

tel_____ cell _____ e-mail _____

○ Docente di scuola infanzia/primaria/secondaria della scuola _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di Esperto per i seguenti moduli:

SCUOLA DELL'INFANZIA

○	Musichi@mo	30 ORE
○	Muovi@moci	30 ORE
○	Colori@mo1-Laboratorio di ceramica	30 ORE
○	Colori@mo2-Laboratori creativi	15 ORE
○	Colori@mo2-Didattica museale	15 ORE

A tal fine allega:

- Curriculum vitae su modello europeo con allegata fotocopia documento identità;
- Dichiarazione dei Titoli posseduti
- Ipotesi progettuale
- Altra documentazione utile alla valutazione _____

Il/La sottoscritt__ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo del Progetto.

Il/la sottoscritt_____ autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi della D.L.vo n° 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Data _____ FIRMA

_____

Allegato B/1

PON FSE: 10.2.1A– FSEPON-CL-2017-162
"COMINCIAMO DA NOI"
DICHIARAZIONE DEI TITOLI ED AUTOVALAZIONE

Musichi@mo

Docente _____

Titoli ed Esperienze	*Punti*	*Autovalutazione Aspirante*	*Riservato Commissione*
Sezione A: Titoli culturali di accesso che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura	*MAX 7 PUNTI*		
Laurea specialistica o titolo equipollente attinente alle discipline **MUSICALI** fino a 100 101 – 105 106 – 110 lode	Si valuta un solo titolo p. 4 p. 5 p. 6 p. 1		
Laurea triennale	p. 3		
Sezione B: Altri titoli culturali Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura	***MAX 28 PUNTI***		
Altre lauree, dottorati di ricerca, master, specializzazioni, perfezionamento attinente alla tipologia di intervento formativo	p.2 per ogni titolo biennale p.1 per ogni titolo annuale *(max 10 punti)*		
Abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia di intervento formativo	p. 2 per ogni abilitazione (max 6 punti)		
Formazione e aggiornamento professionale nella tematica di riferimento del modulo	p.2 per ogni corso (max 6 punti)		
Competenze informatiche certificate per la gestione informatizzata del progetto	p.2 per ogni titolo (max 6 punti)		
Sezione C: Comprovata e particolare esperienza professionale spendibile nella didattica della scuola dell'infanzia inerenti i percorsi formativi	***MAX 20 PUNTI***		
Esperienze pregresse in attività formative/lavorative attinenti al modulo di riferimento	p.1 per ogni esperienza *(max 10 punti)*		
Pubblicazioni attinenti al modulo di riferimento	p.1 per ogni pubblicazione *(max 10 punti)*		
Sezione D: Progetto esecutivo	***MAX 20 PUNTI***		
Presentazione di una proposta progettuale coerente con il percorso formativo **(da compilare secondo modello All. C)**		Riservato alla commissione	
• Coerenza del progetto. • Adeguatezza della programmazione, struttura ed articolazione. • Adeguatezza della metodologia, dei materiali didattici e degli strumenti. • Adeguatezza della fase di verifica e restituzione.	Max p.5 Max p.5 Max p.5 Max p.5		
	TOTALE PUNTI		

Data _____

FIRMA

_____

Allegato B/2

PON FSE: 10.2.1A– FSEPON-CL-2017-162
"COMINCIAMO DA NOI"
DICHIARAZIONE DEI TITOLI ED AUTOVALAZIONE

Muovi@moci

Docente _____

Titoli ed Esperienze	*Punti*	*Autovalutazione Aspirante*	*Riservato Commissione*
Sezione A: Titoli culturali di accesso che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura	*MAX 7 PUNTI*		
Laurea specialistica o titolo equipollente attinente alle discipline **MOTORIE E SPORTIVE** fino a 100 101 – 105 106 – 110 lode	Si valuta un solo titolo p. 4 p. 5 p. 6 p. 1		
Laurea triennale	p. 3		
Sezione B: Altri titoli culturali Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura	***MAX 28 PUNTI***		
Altre lauree, dottorati di ricerca, master, specializzazioni, perfezionamento attinente alla tipologia di intervento formativo	p.2 per ogni titolo biennale p.1 per ogni titolo annuale *(max 10 punti)*		
Abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia di intervento formativo	p. 2 per ogni abilitazione (max 6 punti)		
Formazione e aggiornamento professionale nella tematica di riferimento del modulo	p.2 per ogni corso (max 6 punti)		
Competenze informatiche certificate per la gestione informatizzata del progetto	p.2 per ogni titolo (max 6 punti)		
Sezione C: Comprovata e particolare esperienza professionale spendibile nella didattica della scuola dell'infanzia inerenti i percorsi formativi	***MAX 20 PUNTI***		
Esperienze pregresse in attività formative/lavorative attinenti al modulo di riferimento	p.1 per ogni esperienza *(max 10 punti)*		
Pubblicazioni attinenti al modulo di riferimento	p.1 per ogni pubblicazione *(max 10 punti)*		
Sezione D: Progetto esecutivo	***MAX 20 PUNTI***		
Presentazione di una proposta progettuale coerente con il percorso formativo **(da compilare secondo modello All. C)**		Riservato alla commissione	
• Coerenza del progetto. • Adeguatezza della programmazione, struttura ed articolazione. • Adeguatezza della metodologia, dei materiali didattici e degli strumenti. • Adeguatezza della fase di verifica e restituzione.	Max p.5 Max p.5 Max p.5 Max p.5		
	TOTALE PUNTI		

Data _____

FIRMA

_____

Allegato B/3

PON FSE: 10.2.1A– FSEPON-CL-2017-162
"COMINCIAMO DA NOI"
DICHIARAZIONE DEI TITOLI ED AUTOVALAZIONE

Colori@mo1 - Laboratorio di ceramica

Docente _____

Titoli ed Esperienze	*Punti*	*Autovalutazione Aspirante*	*Riservato Commissione*
Sezione A: Titoli culturali di accesso che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura	*MAX 7 PUNTI*		
Laurea specialistica o titolo equipollente attinente alle discipline **ARTISTICHE** fino a 100 101 – 105 106 – 110 lode	Si valuta un solo titolo p. 4 p. 5 p. 6 p. 1		
Laurea triennale	p. 3		
Sezione B: Altri titoli culturali Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura	***MAX 28 PUNTI***		
Altre lauree, dottorati di ricerca, master, specializzazioni, perfezionamento attinente alla tipologia di intervento formativo	p.2 per ogni titolo biennale p.1 per ogni titolo annuale *(max 10 punti)*		
Abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia di intervento formativo	p. 2 per ogni abilitazione (max 6 punti)		
Formazione e aggiornamento professionale nella tematica di riferimento del modulo	p.2 per ogni corso (max 6 punti)		
Competenze informatiche certificate per la gestione informatizzata del progetto	p.2 per ogni titolo (max 6 punti)		
Sezione C: Comprovata e particolare esperienza professionale spendibile nella didattica della scuola dell'infanzia inerenti i percorsi formativi	***MAX 20 PUNTI***		
Esperienze pregresse in attività formative/lavorative attinenti al metodo Munari	p.1 per ogni esperienza *(max 10 punti)*		
Pubblicazioni attinenti al modulo di riferimento	p.1 per ogni pubblicazione *(max 10 punti)*		
Sezione D: Progetto esecutivo	***MAX 20 PUNTI***		
Presentazione di una proposta progettuale coerente con il percorso formativo **(da compilare secondo modello All. C)**		Riservato alla commissione	
• Coerenza del progetto. • Adeguatezza della programmazione, struttura ed articolazione. • Adeguatezza della metodologia, dei materiali didattici e degli strumenti. • Adeguatezza della fase di verifica e restituzione.	Max p.5 Max p.5 Max p.5 Max p.5		
	TOTALE PUNTI		

Data _____

FIRMA

_____

Allegato B/4

PON FSE: 10.2.1A– FSEPON-CL-2017-162
"COMINCIAMO DA NOI"
DICHIARAZIONE DEI TITOLI ED AUTOVALAZIONE

Colori@mo2 - Laboratori creativi

Docente _____

Titoli ed Esperienze	*Punti*	*Autovalutazione Aspirante*	*Riservato Commissione*
Sezione A: Titoli culturali di accesso che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura	*MAX 7 PUNTI*		
Laurea specialistica o titolo equipollente attinente alle discipline **ARTISTICHE** fino a 100 101 – 105 106 – 110 lode	Si valuta un solo titolo p. 4 p. 5 p. 6 p. 1		
Laurea triennale	p. 3		
Sezione B: Altri titoli culturali Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura	***MAX 28 PUNTI***		
Altre lauree, dottorati di ricerca, master, specializzazioni, perfezionamento attinente alla tipologia di intervento formativo	p.2 per ogni titolo biennale p.1 per ogni titolo annuale *(max 10 punti)*		
Abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia di intervento formativo	p. 2 per ogni abilitazione (max 6 punti)		
Formazione e aggiornamento professionale nella tematica di riferimento del modulo	p.2 per ogni corso (max 6 punti)		
Competenze informatiche certificate per la gestione informatizzata del progetto	p.2 per ogni titolo (max 6 punti)		
Sezione C: Comprovata e particolare esperienza professionale spendibile nella didattica della scuola dell'infanzia inerenti i percorsi formativi	***MAX 20 PUNTI***		
Esperienze pregresse in attività formative/lavorative attinenti all'arte del Terzo Paradiso	p.1 per ogni esperienza *(max 10 punti)*		
Pubblicazioni attinenti al modulo di riferimento	p.1 per ogni pubblicazione *(max 10 punti)*		
Sezione D: Progetto esecutivo	***MAX 20 PUNTI***		
Presentazione di una proposta progettuale coerente con il percorso formativo **(da compilare secondo modello All. C)**		Riservato alla commissione	
• Coerenza del progetto. • Adeguatezza della programmazione, struttura ed articolazione. • Adeguatezza della metodologia, dei materiali didattici e degli strumenti. • Adeguatezza della fase di verifica e restituzione.	Max p.5 Max p.5 Max p.5 Max p.5		
	TOTALE PUNTI		

Data _____

FIRMA

_____

Allegato B/5

PON FSE: 10.2.1A– FSEPON-CL-2017-162
"COMINCIAMO DA NOI"
DICHIARAZIONE DEI TITOLI ED AUTOVALAZIONE

Colori@mo2 - Didattica museale

Docente _____

Titoli ed Esperienze	*Punti*	*Autovalutazione Aspirante*	*Riservato Commissione*
Sezione A: Titoli culturali di accesso che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura	*MAX 7 PUNTI*		
Laurea specialistica o titolo equipollente attinente alle discipline **ARTISTICHE** fino a 100 101 – 105 106 – 110 lode	Si valuta un solo titolo p. 4 p. 5 p. 6 p. 1		
Laurea triennale	p. 3		
Sezione B: Altri titoli culturali Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura	***MAX 28 PUNTI***		
Altre lauree, dottorati di ricerca, master, specializzazioni, perfezionamento attinente alla tipologia di intervento formativo	p.2 per ogni titolo biennale p.1 per ogni titolo annuale *(max 10 punti)*		
Abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia di intervento formativo	p. 2 per ogni abilitazione (max 6 punti)		
Formazione e aggiornamento professionale nella tematica di riferimento del modulo	p.2 per ogni corso (max 6 punti)		
Competenze informatiche certificate per la gestione informatizzata del progetto	p.2 per ogni titolo (max 6 punti)		
Sezione C: Comprovata e particolare esperienza professionale spendibile nella didattica della scuola dell'infanzia inerenti i percorsi formativi	***MAX 20 PUNTI***		
Esperienze pregresse in attività formative/lavorative attinenti alla didattica museale	p.1 per ogni esperienza *(max 10 punti)*		
Pubblicazioni attinenti al modulo di riferimento	p.1 per ogni pubblicazione *(max 10 punti)*		
Sezione D: Progetto esecutivo	***MAX 20 PUNTI***		
Presentazione di una proposta progettuale coerente con il percorso formativo **(da compilare secondo modello All. C)**		Riservato alla commissione	
• Coerenza del progetto. • Adeguatezza della programmazione, struttura ed articolazione. • Adeguatezza della metodologia, dei materiali didattici e degli strumenti. • Adeguatezza della fase di verifica e restituzione.	Max p.5 Max p.5 Max p.5 Max p.5		
	TOTALE PUNTI		

Data _____

FIRMA

_____

Allegato C

PON FSE: 10.2.1A– FSEPON-CL-2017-162

"COMINCIAMO DA NOI"

Proposta Progettuale

Titolo Modulo: _____

Dati Esperto	
Nome	
Cognome:	
C.F.:	

A) IL PROGETTO
Titolo del progetto:
N° destinatari previsti:
Sede:
Tempi previsti:
Obiettivi formativi specifici:
Obiettivi trasversali:
Risultati attesi:

Attività previste	**Competenze specifiche certificabili al termine del percorso** (definire e descrivere in termini di abilità e competenze)	**Ore**

C) Linee metodologiche
Utilizzazione di metodologia, materiali didattici e risorse tecnologiche (indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

D) Modalità di valutazione dell'apprendimento (indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

E) VERIFICHE E DISSEMINAZIONE

Data _____ FIRMA

_____