



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPrensIVO "PERRI-PITAGORA"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola secondaria di primo grado

C.so G. Nicotera, 69 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

Tel. 0968/22050 - fax 0968/22269 - Cod. Mec.: CZIC87400G – Cod.Fisc.: 92028930797

e-mail: czic87400g@istruzione.it pec: czic87400g@pec.istruzione.it - sito web www.icperripitagora.edu.it



FSE PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Asse I – Istruzione – FSE Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1

Avviso pubblico 4395 del 09.03.2018

Inclusione sociale e lotta al disagio 2° edizione

"LA SCUOLA SIAMO NOI"

C.P. 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-1 CUP: C88H18000490007

Prot. n° 4667-01

Lamezia Terme, 14/03/2022

Agli atti
All'Albo on line dell'Istituto

Oggetto: Graduatorie definitive per la selezione di ESPERTI ESTERNI da impiegare nella realizzazione del Progetto LA SCUOLA SIAMO NOI 10.1.1A - FSEPON-CL-2019-1

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTO il D.l. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la propria Determina prot. n. 1839 del 29/01/2022;
- VISTO l'avviso esterno per la selezione per la selezione di 3 esperti per la realizzazione di tre moduli formativi previsti dal progetto "LA SCUOLA SIAMO NOI" prot. n. 3349 del 18/02/2022;
- VISTE le domande di partecipazione alla selezione di cui all'Avviso sopra indicato pervenute al protocollo della scuola;
- VISTA la nomina della Commissione per la valutazione dei titoli dei partecipanti all'avviso 4294 del 27/04/2017- progetto "LA SCUOLA SIAMO NOI" prot. 3531 del 21/02/2022;
- VISTO il verbale della Commissione del 24/02/2022 acquisito al prot. 3603 del 22/02/2022;
- VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata in data 24/02/2022 con atto del Dirigente Scolastico prot. N. 3719;
- PRESO ATTO che nei termini previsti, avverso la graduatoria provvisoria non è stata inoltrata alcuna istanza di ricorso;
- RITENUTO sussistere le condizioni temporali e sostanziali per l'esercizio del potere di autotutela;

DISPONE

la pubblicazione delle seguenti graduatorie definitive:

Modulo: Tutti in scena 1		
N.	Cognome e nome	punti
1	Bonaccorso Pierpaolo	46
2	Iera Achille	44

Modulo: Tutti in scena 2		
N.	Cognome e nome	punti
1	Bonaccorso Pierpaolo	46
2	Iera Achille	44

Modulo: Con le mani im...pasta! 1		
N.	Cognome e nome	punti
1	Cantafio Maria	51

Modulo: Noi siamo pari 1		
N.	Cognome e nome	punti
1	Caruso Claudia	22

Modulo: Noi siamo pari 2		
N.	Cognome e nome	punti
1	Gallo Teresa Valentina	28
2	Porcelli Cristina	22

La suddetta graduatoria è pubblicata all'albo, consultabile sul sito di questo Istituto: www.icperripitagora.edu.it

Avverso la graduatoria è ammesso ricorso agli organi competenti nei limiti e nei modi previsti dalla normativa vigente.

La Dirigente Scolastica
Prof. Teresa Bevilacqua


