

Allegato 4 Potenziamento della cittadinanza europea



AVVISO 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

“Noi cittadini consapevoli”

Grado di scuola: primaria e Secondaria di primo grado

Con la realizzazione del progetto “Noi cittadini consapevoli” si prevede di costruire un percorso educativo e formativo le cui azioni sono finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

Il progetto è così articolato:

Scuola	Area	Modulo	Alunni	Ore	Figure	
Primaria	Educazione alimentare, cibo e territorio	Tutti a tavola!1	25	30	Tutor Esperto	Referente alla valutazione
Primaria	Educazione alimentare, cibo e territorio	Tutti a tavola! 2	25	30	Tutor Esperto	
Secondaria	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Sto bene con me stesso	25	30	Tutor Esperto	
Secondaria	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Il rugby è per tutti	25	30	Tutor Esperto	
Secondaria	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Io-tu-noi	25	30	Tutor Esperto	

Tempistica:

Avvio di almeno due moduli entro giugno 2019

STRUTTURA

SCUOLA PRIMARIA: 2 moduli

1-“TUTTI A TAVOLA 1”

2-“TUTTI A TAVOLA 2”

Percorsi di educazione alimentare basati sulla sensorialità e sul gusto, intesi come stimolo per introdurre cambiamenti reali positivi negli stili alimentari. Un vero e proprio laboratorio di cucina, in cui ciascun alunno potrà riscoprire le proprie risorse e acquisire nuove competenze attraverso linguaggi diversi: il movimento, l'esplorazione dei 5 sensi, la socializzazione, la realizzazione di esperienze pratiche. Inoltre, sarà utile per rafforzare: il senso di responsabilità e di condivisione, il rispetto dei tempi, di regole e delle consegne date. Particolare attenzione sarà rivolta ad alcuni punti fondamentali quali:

- il ciclo del cibo in ottica di sostenibilità ambientale e sociale;
- il territorio e il consumo sostenibile in termini di stagionalità, tracciabilità, agricoltura a km 0;
- la conoscenza e la valorizzazione dei prodotti del territorio;
- la lotta agli sprechi e il recupero del cibo;
- il rapporto tra cibo e salute;
- la conoscenza delle culture e delle tradizioni culinarie attraverso il cibo e la valorizzazione delle diversità;
- l'educazione al consumo.

SCUOLA SECONDARIA: 3 moduli

1-“STO BENE CON ME STESSO “

Laboratori finalizzati a

- promuovere corretti stili di vita, in particolare attraverso la diffusione di abitudini quotidiane corrette;
- organizzare momenti informativi e educativi per la prevenzione delle dipendenze;
- sostenere i giovani nella costruzione di un'immagine positiva del proprio sé, favorendo l'autostima, l'auto-consapevolezza, la responsabilità e per contrastare mode e disordini alimentari.

2-“IL RUGBY È PER TUTTI”

Promozione di attività motoria, fisica e sportiva per aiutare i giovani a costruire un rapporto armonico col proprio corpo e prevenire l'obesità finalizzata a:

- promuovere una cultura delle pari opportunità nello sport incoraggiando la partecipazione femminile a tutti i livelli di pratica sportiva e nei diversi contesti organizzativi, di direzione e conduzione delle attività sportive dell'attività motoria, fisica e sportiva per aiutare i giovani a costruire un rapporto armonico col proprio corpo e prevenire l'obesità;
- promuovere lo sport come pratica del saper essere insieme, vettore per diffondere il rispetto delle diversità, delle regole sociali e sportive, contrastare violenza, stereotipi e discriminazioni di ogni origine; coinvolgere studentesse e studenti, con particolare attenzione a quelli diversamente abili, sostenendo il valore della pratica sportiva come strumento di inclusione;
- ridurre il disagio giovanile e la dispersione scolastica valorizzando lo sport come motore di coesione sociale e di crescita.

3-“IO-TU-NOI”

Laboratori sulla conoscenza e approfondimento della Costituzione, della sua storia, dei suoi valori, e principi fondamentali e delle sue implicazioni in termini di cittadinanza consapevole;

- democrazia, cittadinanza attiva e partecipazione: conoscenza dei principi e degli strumenti della democrazia;
- percorsi di educazione al rispetto e alla valorizzazione delle differenze di qualunque origine, sesso, razza, lingua, religione, opinione politica;
- attività di prevenzione relativamente ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

Il modulo valorizzerà la dimensione esperienziale attraverso la simulazione di un processo per far comprendere oltre i principi della cittadinanza, anche le fasi processuali.



**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE
MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI
DI RISORSE PROFESSIONALI: REFERENTE VALUTAZIONE-TUTOR-ESPERTI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). 2014-2020
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
dell'I.C. PERRI-PITAGORA LAMEZIA TERME

**DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ
POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA GLOBALE
"NOI CITTADINI CONSAPEVOLI"**

I sottoscritt _____ nat _____ il _____
a _____ prov. _____ Cod. Fisc. _____
residente a _____ in via _____ n° _____
tel _____ cell _____ e-mail _____
docente interno di scuola _____ di questo Istituto,

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di:

- REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**
 TUTOR

<input type="checkbox"/>	Educazione alimentare, cibo e territorio Tutti a tavola!1	Primaria
<input type="checkbox"/>	Educazione alimentare, cibo e territorio Tutti a tavola!2	Primaria
<input type="checkbox"/>	Benessere, corretti stili di vita, Sto bene con me stesso	Secondaria
<input type="checkbox"/>	Benessere, corretti stili di vita, Il rugby è per tutti	Secondaria
<input type="checkbox"/>	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva lo-tu-noi	Secondaria

- ESPERTO**

<input type="checkbox"/>	Educazione alimentare, cibo e territorio Tutti a tavola!1	Primaria
<input type="checkbox"/>	Educazione alimentare, cibo e territorio Tutti a tavola!2	Primaria
<input type="checkbox"/>	Benessere, corretti stili di vita, Sto bene con me stesso	Secondaria
<input type="checkbox"/>	Benessere, corretti stili di vita, Il rugby è per tutti	Secondaria
<input type="checkbox"/>	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva lo-tu-noi	Secondaria

A tal
allega:

- Curriculum vitae su modello europeo;
- Tabella di Valutazione dei Titoli;
- Altra documentazione utile alla valutazione _____

Il/La sottoscritt _____ s'impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal GOP.

Il/la sottoscritt _____ autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi della D.L.vo n° 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Data _____

FIRMA _____

fine