



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento per le pari opportunità

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

ISTITUTO COMPRENSIVO "PERRI-PITAGORA" LAMEZIA TERME

Corso di formazione realizzato con il contributo del Dipartimento per le Pari Opportunità

Agli ATTI della scuola

All'albo della scuola

Lamezia Terme, 09/08/2018

PROGETTO "E QUINDI USCIMMO A RIVEDER LE STELLE"

CORSO DI FORMAZIONE REALIZZATO CON IL CONTRIBUTO DEL DIPARTIMENTO PER LE PARI OPPORTUNITÀ
AVVISO "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM II EDIZIONE - CAMPI ESTIVI DI SCIENZE, MATEMATICA, INFORMATICA E CODING"
DECRETO DEL DIPARTIMENTO PER LE PARI OPPORTUNITÀ DELLA PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI DEL 30/01/2018
CUP C87I18000160001

DETERMINA PER LA SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

LADIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il Decreto del 30 gennaio 2018 del Dipartimento per le Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri con il quale è stato emanato l'Avviso "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" II edizione - Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding" – rivolto alle istituzioni scolastiche primarie e secondarie di primo e secondo grado per la progettazione e realizzazione, durante il periodo estivo, di percorsi di approfondimento su matematica , cultura scientifica e tecnologica, informatica e coding;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50;
- VISTO il Progetto presentato da questo istituto relativo alla realizzazione STEM anni 2018-2019 IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" II edizione Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding dal titolo "E quindi uscimmo a riveder le stelle";
- VISTO il decreto della presidenza del consiglio dei ministri – Dipartimento delle pari opportunità - del 23 maggio 2018 con il quale è stata approvata la graduatoria delle proposte progettuali ammessi al finanziamento che prevede che sono ammesse a finanziamento le proposte progettuali collocate dal n. 1 al n. 318;
- CONSIDERATO che la proposta progettuale presentata da questo istituto si è classificata alla 102^a posizione della predetta graduatoria
- VISTA delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 28 giugno 2018 di approvazione del Progetto e relativo inserimento nel PTOF per l'annualità 2018/19;
- VISTA la delibera n. 1 del 15/12/2017 di approvazione del programma annuale 2018;
- VISTA la delibera n. 11 del Consiglio d'istituto del 02/07/2018 di inserimento del progetto al P.A. 2018;
- VISTO l'atto di concessione sottoscritto in data 18/07/2018;
- VISTO il verbale n.1 del gruppo di progetto del 07 agosto 2018

DISPONE

Di avviare le procedure per il reclutamento di personale interno all'Istituzione scolastica cui affidare l'attività di esperto/formatore e/o tutor secondo il seguente prospetto:

| FIGURA | ATTIVITÀ | DESTINATARI | Da ricercare tra il personale docente | ORE | COMPENSO ORARIO onnicomprensivo |
|---------|------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----|---------------------------------|
| Esperto | Laboratorio di matematica e fisica | Alunni Istituto | Scuola Secondaria Pitagora | 16 | 46,45 |
| Esperto | Laboratorio di coding | Alunni Istituto | Scuola Secondaria Pitagora | 12 | 46,45 |
| Tutor 1 | Attività di tutoraggio | Alunni Istituto | Scuola Secondaria Pitagora | 40 | 23,22 |
| Tutor 2 | Attività di tutoraggio | Alunni Istituto | Scuola Primaria Perri | 40 | 23,22 |

La selezione sarà effettuata tra il personale che presenterà la domanda in possesso dei requisiti e titoli indicate nelle tabelle che seguono:

| Esperto interno Laboratorio matematica e fisica | |
|--|---|
| Laurea ambito matematico/scientifico (Vecchio ordinamento oppure 3+2) | In base al voto rapportato a 110 – punti 0,50 per ogni punto superiore a 76/110; punti 2 per la lode; |
| Abilitazione all'insegnamento in discipline attinenti al percorso formativo | Punti 1 per ogni abilitazione per un max di punti 2. |
| Corsi di specializzazione, di perfezionamento, master, attinenti al percorso formativo | Punti 2 per un max di punti 6. |
| Corsi di formazione e aggiornamento attinenti al percorso formativo | Punti 1 per un max di punti 6. |
| Pubblicazioni attinenti al percorso formativo | Punti 1 per ogni pubblicazione per un max di punti 3. |
| Esperienze documentabili nella gestione di attività attinenti ai Giochi matematici | Punti 2 per ogni esperienza |
| Ipotesi Progettuale completa e coerente con il percorso formativo richiesto | Punti max 10 |

| Esperto interno Laboratorio di coding | |
|--|---|
| Laurea ambito matematico/scientifico/tecnico (Vecchio ordinamento oppure 3+2) | In base al voto rapportato a 110 – punti 0,50 per ogni punto superiore a 76/110; punti 2 per la lode; |
| Abilitazione all'insegnamento in discipline attinenti al percorso formativo | Punti 1 per ogni abilitazione per un max di punti 2. |
| Corsi di specializzazione, di perfezionamento, master, attinenti al percorso formativo | Punti 2 per un max di punti 6. |
| Corsi di formazione e aggiornamento attinenti al percorso formativo | Punti 1 per un max di punti 6. |
| Pubblicazioni attinenti al percorso formativo | Punti 1 per ogni pubblicazione per un max di punti 3. |
| Esperienze documentabili nella gestione di attività attinenti al coding | Punti 2 per ogni esperienza |
| Ipotesi Progettuale completa e coerente con il percorso formativo richiesto | Punti max 10 |

| Tutor | |
|--|---|
| Laurea (vecchio ordinamento oppure 3+2) | in base al voto rapportato a 110 – punti 0,50 per ogni punto superiore a 76/110; punti 2 per la lode; |
| Corsi di specializzazione per il sostegno | Punti 3 |
| Abilitazione all'insegnamento in discipline attinenti al percorso formativo | Punti 1 per ogni abilitazione per un max di punti 2. |
| Corsi di specializzazione, di perfezionamento, master, attinenti al percorso formativo | Punti 2 per un max di punti 6. |
| Corsi di formazione e aggiornamento attinenti al percorso formativo | Punti 1 per un max di punti 6. |
| Pubblicazioni attinenti al percorso formativo | Punti 1 per ogni pubblicazione per un max di punti 3. |
| Esperienze professionali pertinenti | Punti 2 per ogni esperienza |

Alla valutazione dei titoli e dei curricula provvederà un'apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico.

Compiti dell' esperto:

- Svolgimento dell'attività formativa nel settore specifico indicato nel progetto.
- Definizione del programma e del calendario in accordo con tutor e referente di rete.
- Verifica e valutazione delle attività in relazione agli obiettivi previsti.

Compiti del tutor:

- Facilitazione dell'azione formativa dell'esperto in raccordo con il responsabile del progetto;
- Gestione del gruppo/classe.
- Verifica e valutazione delle attività in relazione agli obiettivi previsti.

Tempi e modi di esecuzione di detta disposizione saranno fissati nell'avviso interno da pubblicare sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Teresa Bevilacqua
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art 3 c. 2 D.Lgs n. 39