



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO "PERRI-PITAGORA"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di primo grado

C.so G. Nicotera, 69 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

Tel. 0968/22050 - fax 0968/22269 - Cod. Mec.: CZIC87400G - Cod.Fisc.: 92028930797

e-mail: czic87400g@istruzione.it pec: czic87400g@pec.istruzione.it - sito web www.icperripitagora.edu.it



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente con Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro"

Lamezia Terme, 8/02/2022

All'Albo pretorio dell'Istituto

AVVISO ESTERNO

PER LA SELEZIONE MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI
DI RISORSE PROFESSIONALI
ESPERTI

Avviso Pubblico prot. n.9707 del 27-04-2021

APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ

FELICI E COMPETENTI

C.P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-230

CUP: C83D21002730007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA la nota AOODGEFID N.33912 del 26/11/2020 Avviso alle istituzioni scolastiche progetti PON "PER LA SCUOLA" 2014-20 che dispone la proroga d'ufficio al 31 agosto 2021;
- VISTO il progetto PON dal titolo "**Felici e competenti**" elaborato da questo Istituto in adesione all'avviso pubblico MIUR prot. n. 9707 del 27/04/2021;
- VISTA la nota autorizzativa del M.I. prot. AOODGEFID-17647 del 07/06/2021 con oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-230.
- VISTE le disposizioni relative alle misure di informazione e comunicazione confermate nel Regolamento UE 1303/2013, agli articoli 115, 116, 117, nell'Allegato XII" del medesimo Regolamento, nonché all'interno del Regolamento di esecuzione n. 821/2014, Capo II artt. 3-5;
- VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTE Le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";
- VISTA la delibera n. 4 del consiglio d'istituto del 01-07-2021 di assunzione a bilancio del progetto;
- VISTO il disposto prot. n. 9251 del 02/07/2021 del Dirigente scolastico di assunzione al Bilancio 2020 del progetto PON autorizzato 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-230 DAL TITOLO "Felici e competenti";

- VISTO il CCNL scuola 2016/18;
- VISTO il D. Lgs. 165/2001 e ss.mm. e, in particolare, l'art. 7, comma 6 b), che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO il D.I. 129/2018;
- VISTA la determina della Dirigente Scolastica prot. n. 17262 del 22/12/2021;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. 397 del 10 gennaio per la selezione, tra il personale docente in servizio nell'Istituto, delle figure di referente alla valutazione, tutor ed esperto per la realizzazione del progetto "FELICI E COMPETENTI";
- ACCERTATA l'impossibilità di disporre di personale interno a seguito dell'assenza di candidature da parte di personale interno all'istituzione scolastica per il ruolo di esperto per alcuni moduli;
- RAVVISATA la necessità di selezionare personale esperto esterno per la realizzazione delle attività formative relative ai moduli previsti dal progetto;
- VISTA la determina della Dirigente Scolastica prot. n. 1842 del 29/01/2022;

INDICE

AVVISO

per la selezione di **10 ESPERTI** esterni per la realizzazione dei seguenti moduli formativi previsti dal progetto "FELICI E COMPETENTI" specificato nella scheda progetto che si allega (allegato 1).

N.	AREA	MODULO	ORE	ALUNNI	SCUOLA
1	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Teatrando1	30	19	Secondaria
2	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Teatrando 2	30	19	Secondaria
3	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Gesticolando 1	30	19	Primaria
4	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Gesticolando 2	30	19	Primaria
5	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Gesticolando 3	30	19	Primaria
6	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Gesticolando 4	30	19	Primaria
7	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Gesticolando 5	30	19	Primaria
8	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Gesticolando 6	30	19	Primaria
9	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Gesticolando 7	30	19	Primaria
10	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Creativamente	30	19	Primaria

La selezione avverrà attraverso un avviso esterno da pubblicare sul sito WEB della scuola. I tempi di pubblicazione dell'avviso saranno fissati nell'atto stesso.

Art. 1 oggetto dell'incarico

L'incarico prevede lo svolgimento delle attività in qualità di esperto nei progetti PON "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE).

Art. 2 Compiti dell'esperto

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.

Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative-learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Il Docente Esperto dovrà, inoltre, essere in grado di utilizzare il programma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" attraverso cui inoltrare, on-line, in tempo reale, i dati relativi alle attività per la parte di competenza.

Art. 3 conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico

All'esperto è richiesta una preparazione nelle materie specifiche di ciascun modulo ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. È indispensabile che l'esperto sia in possesso di titoli e di specifica competenza coerenti con i contenuti del modulo per il quale viene selezionato.

Dovrà inoltre dimostrare comprovate

- competenze pedagogiche, organizzative e di coordinamento;
- esperienze didattiche e formative attinenti al modulo;
- capacità relazionali;
- abilità nell'uso delle tecnologie informatiche.

Art. 4 criteri e procedure di selezione

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una commissione appositamente designata dal Dirigente Scolastico, a seguito di comparazione dei Curricula Vitae, secondo quanto previsto nelle Disposizioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-20 (nota Prot.29583 del 9 ottobre 2020) e nelle proposte progettuali presentate.

La commissione effettuerà la valutazione delle candidature sulla base dei titoli ed esperienze dichiarati nella "Scheda Valutazione Titoli" (All. b) e del curriculum, in relazione alle esigenze dei singoli moduli e secondo quanto previsto dalle linee guida del PON e dai criteri di selezione deliberati dal Consiglio d'Istituto che prevedono i seguenti indicatori:

- Titoli di studio;
- Possesso di ulteriori titoli specifici (Master, Specializzazioni, ecc.);
- Esperienze professionali;
- Proposta progettuale

Verranno valutati solo le esperienze e i titoli chiaramente esplicitati nel CV e di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

La procedura di selezione sarà rivolta in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime);
2. Personale esterno alla P. A.

Le graduatorie saranno stilate in relazione alla seguente tabella valutativa:

<i>Titoli ed Esperienze</i>	<i>Punti</i>
Sezione A: Titoli culturali di accesso che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura (Si valuta un solo titolo)	MAX 7 PUNTI
Laurea triennale	p. 3
Laurea specialistica o titolo equipollente	p. 4
fino a 100	p. 5
101 – 105	p. 6
106 – 110	p. 1
lode	
Sezione B: Altri titoli culturali	MAX 28 PUNTI
Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura	
Altre lauree, dottorati di ricerca, master, specializzazioni, perfezionamento attinente alla tipologia di intervento formativo	p.2 per ogni titolo biennale p.1 per ogni titolo annuale (max 10 punti)
Abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia di intervento formativo	p. 2 per ogni abilitazione (max 6 punti)
Formazione e aggiornamento professionale nella tematica di riferimento del modulo	p.2 per ogni corso (max 6 punti)
Competenze informatiche certificate per la gestione informatizzata del progetto	p.2 per ogni titolo (max 6 punti)
Sezione C: Esperienza professionale	MAX 20 PUNTI
Esperienze pregresse come esperto in progetti PON	p.1 per ogni esperienza (max 10 p.)
Esperienze analoghe in qualità di esperto, coerenti con l'area tematica del modulo di riferimento	p.1 per ogni esperienza (max 5 p.)
Pubblicazioni attinenti al modulo di riferimento	p.1 per ogni pubblicazione (max 5)
Sezione D:-proposta progettuale (solo per gli esperti)	MAX 20 PUNTI
Presentazione di una proposta progettuale coerente con il percorso formativo (da compilare secondo modello All. C)	
<ul style="list-style-type: none"> ● Coerenza del progetto. ● Adeguatezza della programmazione, struttura ed articolazione. ● Adeguatezza della metodologia, dei materiali didattici e degli strumenti. ● Adeguatezza della fase di verifica e restituzione. 	Max p.5 Max p.5 Max p.5 Max p.5

Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

La mancata presentazione dell'ipotesi di progetto comporta l'esclusione dalla selezione.



Tutte le disposizioni ed i relativi documenti attinenti ai progetti PON 2014-20 sono disponibili nel sito web dei Fondi Strutturali: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html#sec_aff

Art. 5 incarico, durata e compenso

Con gli esperti selezionati tra il personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche sarà possibile instaurare un rapporto di collaborazione plurima, mediante apposita lettera di incarico, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

Al personale esterno alla P. A. sarà conferito un incarico individuale.

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario approvato, è pari ad € 70,00 ad ora, al lordo di tutti gli oneri anche statali.

Tutti gli importi orari da corrispondere sono onnicomprensivi anche di tutte le spese (viaggio, vitto, alloggio) eventualmente affrontate e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi nazionali e comunitari.

La durata degli incarichi sarà specificata, per ciascuna figura, nelle varie schede progetto allegate.

I termini di pagamento saranno soggetti all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito, potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 6 modalità di presentazione della candidatura

Gli aspiranti agli incarichi, dovranno far pervenire alla segreteria dell'Istituto domanda sul modello (allegato A), corredata dal Curriculum Vitae in formato europeo, dalla Tabella di valutazione (Allegato B) -dall'informativa sul trattamento dei dati personali (Allegato C) e della proposta progettuale (Allegato D), entro le ore **13:00 del 18/02/2022**.

Verranno prese in considerazione esclusivamente le istanze presentate in formato cartaceo, tramite posta, posta elettronica o brevi manu. Non saranno accettate le istanze pervenute fuori termine (non fa fede il timbro postale).

Le domande dovranno essere indirizzate, in busta chiusa, al Dirigente Scolastico dell'I.C. Perri-Pitagora di Lamezia Terme, c.so Giovanni Nicotera, 69-88046 Lamezia Terme (CZ). Sulla busta dovrà essere indicata la dicitura **AVVISO 9707/2021 RECLUTAMENTO ESPERTO - PON -PROGETTO "FELICI E COMPETENTI"**.

La domanda di partecipazione dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs. n.196/03 e successive modifiche e integrazioni, pena la non ammissione alla selezione.

Gli interessati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del progetto.

Art. 7 Graduatorie ed attribuzione degli incarichi

Le graduatorie, con i relativi punteggi, saranno definite dalla commissione e pubblicate all'albo pretorio della scuola. La pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di 15 gg. Decorso detto termine la graduatoria diviene definitiva. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo della scuola entro il **28/02/2022**.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato più giovane di età.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate
2. convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato alla presentazione dell'ipotesi di progetto proposto;
3. non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

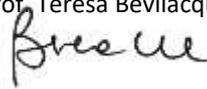
Art. 8 Autorizzazione al trattamento dei dati personali.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custodite, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico; Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto

La Dirigente Scolastica
Prof. Teresa Bevilacqua



AVVISO ESTERNO PER LA SELEZIONE
ESPERTI

Avviso Pubblico prot. n.26502 del 06-08-2019
APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ

FELICI E COMPETENTI

C.P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-230
CUP: C83D21002730007

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'I.C. PERRI-PITAGORA
LAMEZIA TERME

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ

__l_ sottoscritt_ _____ nat_ il _____

a _____ prov. _____ cod. fisc. _____

residente a _____ via _____ n° _____

tel _____ cell _____ e-mail _____

- docente in servizio nella scuola _____
- non appartenente alla P.A.

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di ESPERTO PER I SEGUENTI MODULI:
(selezionare i moduli che interessano)

AREA	MODULO	ORE	ALUNNI	SCUOLA	OPZIONE
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Teatrando1	30	19	Secondaria	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Teatrando2	30	19	Secondaria	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Gesticolando 1	30	19	Primaria	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Gesticolando 2	30	19	Primaria	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Gesticolando 3	30	19	Primaria	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Gesticolando 4	30	19	Primaria	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Gesticolando 5	30	19	Primaria	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Gesticolando 6	30	19	Primaria	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Gesticolando 7	30	19	Primaria	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Creativamente	30	19	Primaria	

A tal fine allega:

- Curriculum vitae su modello europeo;
- Tabella di Valutazione dei Titoli
- Proposta progettuale
- Altra documentazione utile alla valutazione _____

Il/La sottoscritt__ s'impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato con la scuola.

Il/la sottoscritt_____ autorizza la scuola al trattamento dei dati personali, ai sensi della D.L.vo n° 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Data _____

FIRMA

**AVVISO ESTERNO PER LA SELEZIONE
ESPERTI
FELICI E COMPETENTI
C.P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-230
AUTODICHIARAZIONE DEI TITOLI**

Il/La sottoscritto/a _____ dichiara di possedere i seguenti titoli:

<i>Titoli ed Esperienze</i>	<i>Punti</i>
Sezione A: Titoli culturali di accesso che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura (Si valuta un solo titolo)	MAX 7 PUNTI
Laurea triennale	p. 3
Laurea specialistica o titolo equipollente	p. 4
fino a 100	p. 5
101 – 105	p. 6
106 – 110	p. 1
lode	
Sezione B: Altri titoli culturali Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura	MAX 28 PUNTI
Altre lauree, dottorati di ricerca, master, specializzazioni, perfezionamento attinente alla tipologia di intervento formativo	p.2 per ogni titolo biennale p.1 per ogni titolo annuale <i>(max 10 punti)</i>
Abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia di intervento formativo	p. 2 per ogni abilitazione (max 6 punti)
Formazione e aggiornamento professionale nella tematica di riferimento del modulo	p.2 per ogni corso (max 6 punti)
Competenze informatiche certificate per la gestione informatizzata del progetto	p.2 per ogni titolo (max 6 punti)
Sezione C: Esperienza professionale	MAX 20 PUNTI
Esperienze pregresse come esperto in progetti PON	p.1 per ogni esperienza <i>(max 10 p.)</i>
Esperienze analoghe in qualità di esperto, coerenti con l'area tematica del modulo di riferimento	p.1 per ogni esperienza (max 5 p.)
Pubblicazioni attinenti al modulo di riferimento	p.1 per ogni pubblicazione <i>(max 5)</i>
Sezione D:-proposta progettuale (solo per gli esperti)	MAX 20 PUNTI
Presentazione di una proposta progettuale coerente con il percorso formativo (da compilare secondo modello All. C)	
<ul style="list-style-type: none"> ● Coerenza del progetto. ● Adeguatezza della programmazione, struttura ed articolazione. ● Adeguatezza della metodologia, dei materiali didattici e degli strumenti. ● Adeguatezza della fase di verifica e restituzione. 	Max p.5 Max p.5 Max p.5 Max p.5

Data _____

FIRMA

Allegato C- Proposta progettuale

**AVVISO ESTERNO PER LA SELEZIONE DI
ESPERTI**

FELICI E COMPETENTI

C.P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-230

CUP: C83D21002730007

Proposta Progettuale

DA COMPILARE A CURA DEGLI ASPIRANTI ESPERTI

Dati Esperto	
Nome	
Cognome:	
C.F.:	
A) IL PROGETTO	
Titolo del progetto:	
N° destinatari previsti:	
Sede:	
Tempi previsti:	
Obiettivi formativi specifici:	
Obiettivi trasversali:	
Risultati attesi:	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

B) ATTIVITÀ:	Ore

C) LINEE METODOLOGICHE
 Utilizzazione di metodologia, materiali didattici e risorse tecnologiche (indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

D) MODALITÀ DI VERIFICA E DISSEMINAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Data _____

FIRMA



Allegato n.1 SCHEDA PROGETTO FELICI E COMPETENTI

Avviso 9707 del 27/04/2021- FSE - Apprendimento e socialità

FELICI E COMPETENTI

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-230- CUP C83D21002730007

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting d'aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Le attività in progetto saranno svolte 'oltre' i tempi della didattica curricolare, nel pomeriggio, nel fine settimana, nei tempi di sospensione dell'attività didattica facendo sì che la scuola diventi spazio di comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo: Teatrando1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Teatrando 1e 2
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo: Gesticolando 1-2-3-4-5-6-7

Dettagli modulo

Titolo modulo	Gesticolando 1-2-3-4-5-6-7
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Titolo: Creativamente

Dettagli modulo

Titolo modulo	Creativamente
Descrizione modulo	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter esprimere la propria creatività e per sviluppare la capacità di osservazione, la loro manualità, la creatività e il pensiero critico e progettuale. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, i bambini, infatti, possono giocare con l'arte, divertirsi con tempere e pennelli ed imparare tecniche, regole, materiali, strumenti diversi. Il laboratorio creativo diventa un luogo di conoscenza, scoperta e soprattutto sperimentazione per i bambini, mantenendo sempre tutte le attività sotto forma di gioco. Una creatività diffusa, che mira a generare cittadini intelligenti, può essere considerata come un investimento per il futuro.