



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento per le pari opportunità

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

ISTITUTO COMPRENSIVO "PERRI-PITAGORA" LAMEZIA TERME

Corso di formazione realizzato con il contributo del Dipartimento per le Pari Opportunità

Agli ATTI della scuola
All'albo della scuola

Lamezia Terme, 24/08/2018

PROGETTO "E QUINDI USCIMMO A RIVEDER LE STELLE"

CORSO DI FORMAZIONE REALIZZATO CON IL CONTRIBUTO DEL DIPARTIMENTO PER LE PARI OPPORTUNITÀ
AVVISO "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM II EDIZIONE - CAMPI ESTIVI DI SCIENZE, MATEMATICA, INFORMATICA E CODING"
DECRETO DEL DIPARTIMENTO PER LE PARI OPPORTUNITÀ DELLA PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI DEL 30/01/2018
CUP C87I18000160001

AVVISO PER LA SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il Decreto del 30 gennaio 2018 del Dipartimento per le Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri con il quale è stato emanato l'Avviso "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" II edizione - Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding" – rivolto alle istituzioni scolastiche primarie e secondarie di primo e secondo grado per la progettazione e realizzazione, durante il periodo estivo, di percorsi di approfondimento su matematica, cultura scientifica e tecnologica, informatica e coding;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50;
- VISTO il Progetto presentato da questo istituto relativo alla realizzazione STEM anni 2018-2019 IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" II edizione Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding dal titolo "E quindi uscimmo a riveder le stelle";
- VISTO il decreto della presidenza del consiglio dei ministri – Dipartimento delle pari opportunità - del 23 maggio 2018 con il quale è stata approvata la graduatoria delle proposte progettuali ammessi al finanziamento che prevede che sono ammesse a finanziamento le proposte progettuali collocate dal n. 1 al n. 318;
- CONSIDERATO che la proposta progettuale presentata da questo istituto si è classificata alla 102^a posizione della predetta graduatoria
- VISTA delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 28 giugno 2018 di approvazione del Progetto e relativo inserimento nel PTOF per l'annualità 2018/19;
- VISTA la delibera n. 1 del 15/12/2017 di approvazione del programma annuale 2018;
- VISTA la delibera n. 11 del Consiglio d'istituto del 02/07/2018 di inserimento del progetto al P.A. 2018;
- VISTO l'atto di concessione sottoscritto in data 18/07/2018;
- VISTO il verbale n.1 del gruppo di progetto del 07 agosto 2018
- VISTA la determina della Dirigente Scolastica prot. n. 5799 del 09/08/2018;

DISPONE

Di avviare le procedure per il reclutamento di personale interno all'Istituzione scolastica cui affidare l'attività di esperto/formatore e tutor secondo il seguente prospetto:

| FIGURA | ATTIVITÀ | DESTINATARI | Da ricercare tra il personale docente | ORE | COMPENSO ORARIO onnicomprensivo |
|---------|------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----|---------------------------------|
| Esperto | Laboratorio di matematica e fisica | Alunni Istituto | Scuola Secondaria Pitagora | 16 | 46,45 |
| Esperto | Laboratorio di coding | Alunni Istituto | Scuola Secondaria Pitagora | 12 | 46,45 |
| Tutor 1 | Attività di tutoraggio | Alunni Istituto | Scuola Secondaria Pitagora | 40 | 23,22 |
| Tutor 2 | Attività di tutoraggio | Alunni Istituto | Scuola Primaria Perri | 40 | 23,22 |

La selezione sarà effettuata tra il personale che presenterà la domanda in possesso dei requisiti e titoli indicate nelle tabelle che seguono:

| Esperto interno Laboratorio matematica e fisica | |
|--|---|
| Laurea ambito matematico/scientifico (Vecchio ordinamento oppure 3+2) | In base al voto rapportato a 110 – punti 0,50 per ogni punto superiore a 76/110; punti 2 per la lode; |
| Abilitazione all'insegnamento in discipline attinenti al percorso formativo | Punti 1 per ogni abilitazione per un max di punti 2. |
| Corsi di specializzazione, di perfezionamento, master, attinenti al percorso formativo | Punti 2 per un max di punti 6. |
| Corsi di formazione e aggiornamento attinenti al percorso formativo | Punti 1 per un max di punti 6. |
| Pubblicazioni attinenti al percorso formativo | Punti 1 per ogni pubblicazione per un max di punti 3. |
| Esperienze documentabili nella gestione di attività attinenti ai Giochi matematici | Punti 2 per ogni esperienza |
| Ipotesi Progettuale completa e coerente con il percorso formativo richiesto | Punti max 10 |

| Esperto interno Laboratorio di coding | |
|--|---|
| Laurea ambito matematico/scientifico/tecnico (Vecchio ordinamento oppure 3+2) | In base al voto rapportato a 110 – punti 0,50 per ogni punto superiore a 76/110; punti 2 per la lode; |
| Abilitazione all'insegnamento in discipline attinenti al percorso formativo | Punti 1 per ogni abilitazione per un max di punti 2. |
| Corsi di specializzazione, di perfezionamento, master, attinenti al percorso formativo | Punti 2 per un max di punti 6. |
| Corsi di formazione e aggiornamento attinenti al percorso formativo | Punti 1 per un max di punti 6. |
| Pubblicazioni attinenti al percorso formativo | Punti 1 per ogni pubblicazione per un max di punti 3. |
| Esperienze documentabili nella gestione di attività attinenti al coding | Punti 2 per ogni esperienza |
| Ipotesi Progettuale completa e coerente con il percorso formativo richiesto | Punti max 10 |

| Tutor | |
|--|---|
| Laurea (vecchio ordinamento oppure 3+2) | in base al voto rapportato a 110 – punti 0,50 per ogni punto superiore a 76/110; punti 2 per la lode; |
| Corsi di specializzazione per il sostegno | Punti 3 |
| Abilitazione all'insegnamento in discipline attinenti al percorso formativo | Punti 1 per ogni abilitazione per un max di punti 2. |
| Corsi di specializzazione, di perfezionamento, master, attinenti al percorso formativo | Punti 2 per un max di punti 6. |
| Corsi di formazione e aggiornamento attinenti al percorso formativo | Punti 1 per un max di punti 6. |
| Pubblicazioni attinenti al percorso formativo | Punti 1 per ogni pubblicazione per un max di punti 3. |
| Esperienze professionali pertinenti | Punti 2 per ogni esperienza |

Alla valutazione dei titoli e dei curricula provvederà un'apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico.

Compiti dell' esperto:

- Svolgimento dell'attività formativa nel settore specifico indicato nel progetto.
- Definizione del programma e del calendario in accordo con tutor e referente di rete.
- Verifica e valutazione delle attività in relazione agli obiettivi previsti.

Compiti del tutor:

- Facilitazione dell'azione formativa dell'esperto in raccordo con il responsabile del progetto;
- Gestione del gruppo/classe.
- Verifica e valutazione delle attività in relazione agli obiettivi previsti.

Gli aspiranti agli incarichi possono **presentare domanda** di partecipazione sul modello Allegato A, corredato dal Curriculum Vitae in formato europeo e dalla Tabella di valutazione (Allegato B), alla segreteria dell'Istituto o tramite pec all'indirizzo czic87400g@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 12.00 del 04/09/2018** .

Le domande dovranno essere indirizzate, in busta chiusa, al Dirigente Scolastico dell'IC "Perri-Pitagora" C.so Giovanni Nicotera, 69 – 88046 Lamezia Terme (CZ). Sulla busta dovrà essere indicata la dicitura **RECLUTAMENTO ESPERTO/TUTOR PROGETTO STEM - "E QUINDI USCIMMO A RIVEDER LE STELLE"**; Non saranno accettate le istanze pervenute fuori termine (non fa fede il timbro postale).

Si può presentare un'unica domanda per le due figure.

L'analisi e la valutazione dei Curricula sarà curata da un'apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, secondo i criteri stabiliti in ottemperanza al D.I. 44/2001 e alla tabella di valutazione allegata al presente avviso. A parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età.

Le graduatorie di merito, saranno pubblicate all'Albo della scuola entro il 05/09/2018.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali per ciascuna figura richiesta.

Il compenso orario, indicato nella apposita tabella, è comprensivo delle spese di trasporto, degli oneri contributivi, assicurativi e fiscali sia a carico del dipendente che a carico dello stato.

I termini di pagamento saranno soggetti all'effettiva erogazione dei fondi da parte degli organi preposti al finanziamento, pertanto, nessuna responsabilità in merito, potrà essere attribuita alla scuola.

In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custodite, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico; Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto IC Perri-Pitagora.

Per La DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Teresa Bevilacqua
Il docente collaboratore
Prof. Bruno Porcelli