



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**"Ettore Majorana"**

Via 25 Aprile - 88024 Girifalco (CZ)

[czis00200t@istruzione.it](mailto:czis00200t@istruzione.it) - [czis00200t@pec.istruzione.it](mailto:czis00200t@pec.istruzione.it) - [www.iismajoranagirifalco.edu.it](http://www.iismajoranagirifalco.edu.it)

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 - Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n.231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 - *"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*.

TITOLO DEL PROGETTO "ORIZZONTI IN MOVIMENTO" - CUP G64D25002280001

**Ai docenti dell'Istituto**  
**Tramite registro elettronico**  
Albo on-line  
Amministrazione Trasparente

**Oggetto:** Avviso per l'individuazione di personale docente interno per la funzione di **"TUTOR"**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### Visti:

- Il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n.231;
- L'Avviso prot. 64310, del 23/04/2025, FSE+, *"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*;
- La delibera del Collegio dei docenti del 20/05/2025 n° 4 sulla predisposizione del progetto;
- La delibera del Consiglio d'Istituto del 20/05/2025 n° 7 di approvazione del Progetto;
- La proposta di candidatura dell'IISS Majorana n. 1095942 del 06/06/2025;
- L'autorizzazione del progetto da parte del MIM, prot. n. 105104 del 19/06/2025;
- Il decreto del Dirigente scolastico di acquisizione nel "Programma annuale" 2025 n. 32 del 27/06/2025 assunta al prot. della scuola al n. 6934 del 27/06/2025;
- Candidatura prot. 105942 del 6/06/2025;
- Autorizzazione AOOGABM - 105104 del 10/06/2025;
- I Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- Il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Il Regolamento d'Istituto relativo a "Relativo ai Criteri ed ai limiti per lo svolgimento delle attività negoziali di cui all'art. 45 del D.I. 129/2018", deliberato dal Consiglio d'Istituto il 21/12/2023 - Del. n. 5;
- l'art. 15 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP - responsabile unico del procedimento negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;
- l'atto di nomina del RUP prot. n. 7098 del 7/07/2025;

- la determina di avvio procedura prot. n. 0014103 del 13/12/2025

**Preso atto** che per la realizzazione dei moduli formativi occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017,

### EMANA

il presente **AVVISO** riservato al **personale docente interno**, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, delle seguenti figure:

- N° 4 TUTOR (uno per ogni singolo modulo)

#### Art. 1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi sotto indicati articolati con indicazione del target di indirizzo prevalente che tiene conto dell'articolazione dei percorsi curricolari dell'istituto, anche al fine di garantire un'azione diffusa.

I percorsi modulari progettati sono rivolti agli studenti ed alle studentesse del secondo biennio e del quinto anno di corso.

Al fine di garantire una capillare azione didattico-educativa rispetto all'articolazione in corsi/sedi dell'Istituto, si prospetta un target "prevalente" per gli studenti partecipanti, fermo restando che, comunque, in subordine si potrà procedere al coinvolgimento di studenti e studentesse di tutte le sedi.

Modulo	Titolo del modulo <i>Vedi successiva descrizione</i>	Ore	N° Studenti previsti	Target di sede/indirizzo prevalente
1	<i>Orizzonti in movimento – Utilizzo dell'intelligenza artificiale nell'orientamento scolastico e nel lavoro</i>	30	15	Grafica e comunicazione
2	<i>Orizzonti in movimento – Dal progetto al prodotto: esperienze orientative nella fisica meccanica</i>	30	15	Meccanica, mecatronica e Energia
3	<i>Orizzonti in movimento – Consapevolezza-Mente</i>	30	15	Liceo scientifico e Liceo delle Scienze Umane
4	<i>Orizzonti in movimento – Narrazione visiva e futuri possibili</i>	30	15	Liceo Artistico

#### **Obiettivi del progetto**

La progettualità modulare ricalcherà il quadro dei percorsi curricolari presenti nell'offerta formativa dell'Istituto così articolata:

- Liceo Scientifico;
- Liceo delle Scienze Umane;
- Liceo Artistico - indirizzo 'Design' ed indirizzo 'Architettura ed Ambiente'
- I.T. Tecnologico - Indirizzo 'Meccanica, Meccatronica, Energia';
- I.T. Tecnologico - Indirizzo 'Grafica e Comunicazione'.

I moduli costituiranno uno sviluppo di ambito disciplinare/tematico del percorso curricolare con proiezione delle competenze acquisite nella dimensione orizzontale-sincronica (Il mondo che mi circonda) e verticale-diacronica (Il mio futuro).

La metodologia sarà articolata sulla base della forma laboratoriale con implementazione delle esperienze di gruppo e di impiego delle nuove tecnologie.

Sarà favorita la relazionalità esterna e ricercate le interazioni con soggetti esterni e ambienti del mondo del lavoro e della formazione.

#### **Descrizione moduli**

##### **Modulo 1 *Orizzonti in movimento – Utilizzo dell'intelligenza artificiale nell'orientamento scolastico e nel lavoro***

La dispersione scolastica rappresenta uno dei fenomeni più complessi e preoccupanti nel nostro paese e deve essere definita come un insieme di fattori che modificano il regolare svolgimento del percorso di studio di un alunno, fino a determinarne un'uscita anticipata dal sistema

scolastico. Il presente progetto che, prevede **attività integrate fra scuola e territorio**, nasce dalla consapevolezza dell'importanza dell'Orientamento quale fattore strategico per ridurre la dispersione scolastica e garantire il successo formativo degli studenti. Le finalità del progetto proposto sono: sviluppare le potenzialità e le capacità di orientarsi nel mondo in cui si vive, la capacità di comprensione e critica per dare significato alle proprie esperienze, le capacità di valutazione e scelta. Verrà messa in atto una didattica orientativa che porti all'acquisizione di **abilità relazionali e di autonomia personale**, consentendo all'alunno di consolidare competenze indispensabili quali decisionali, comunicative e di gestione emotiva, di risoluzione dei problemi. La prima parte sarà dedicata a una serie di incontri teorico-formativi. I partecipanti svolgeranno lavori di gruppo di attività pratiche con l'uso **dell'intelligenza artificiale**. Il lavoro sarà monitorato e verificato quotidianamente.

### **Modulo 2 Orizzonti in movimento – Dal progetto al prodotto: esperienze orientative nella fisica meccanica**

Il percorso propone un'esperienza orientativa fondata sullo studio e sulla **progettazione di un piccolo componente meccanico** (es. supporto, leva, morsetto). Attraverso la cooperazione tra pari e le attività guidate di orientamento i discenti potranno sviluppare consapevolezza professionale, soft skills e conoscenza dei percorsi post-diploma (ITS, università, apprendistato). Obiettivi formativi del progetto saranno: far conoscere le fasi del ciclo tecnico produttivo (progetto, realizzazione, presentazione), offrire uno spazio di apprendimento cooperativo tra studenti di età diversa, rafforzare la conoscenza delle **figure professionali della meccanica/meccatronica** e favorire scelte scolastiche e professionali più consapevoli. Ci si avvarrà di diverse metodologie, tra cui: peer tutoring (studenti di quinta supporteranno studenti di terza nei compiti complessi), simulazioni (colloqui, ruoli tecnici, situazioni aziendali reali) e didattica esperienziale con materiali, strumenti e software tecnici. La verifica e la valutazione degli esiti prevede l'uso di rubriche di valutazione, nonché l'osservazione sistematica del comportamento durante le attività.

### **Modulo 3 Orizzonti in movimento – Consapevol-Mente**

Il progetto, dedicato alle classi del secondo biennio e alle classi quinte del liceo scientifico e delle scienze umane, avrà tre obiettivi principali:

1. **rinforzare la consapevolezza delle proprie capacità e sviluppare un maggior senso di autoefficacia**
2. **introdurre e allenare le principali soft skills richieste nel mondo personale e professionale**
3. **fornire strumenti e strategie pratiche per migliorare la comunicazione interpersonale**

Il progetto avrà una struttura modulare per affrontare in maniera mirata le varie tematiche previste, ovvero: le basi della comunicazione efficace, l'autoefficacia e le soft skills.

Per raggiungere gli obiettivi prefissati saranno usate metodologie didattiche diversificate che permetteranno di favorire il raggiungimento del successo formativo di tutti gli studenti coinvolti tenendo in considerazione i diversi stili di apprendimento e le diversità individuali anche in termini di conoscenze e competenze. Lezioni interattive, discussioni di gruppo, esercitazioni pratiche, role-playing, simulazioni, analisi di casi studio, visione di brevi video saranno alcune delle metodologie che verranno messe in campo.

Per la verifica dei risultati attesi sarà condotta un'attenta osservazione dei progressi raggiunti in termini di partecipazione attiva.

### **Modulo 4 Orizzonti in movimento – Narrazione visiva e futuri possibili**

Il modulo ha l'obiettivo di accompagnare gli studenti delle classi del triennio in un percorso di orientamento attivo e riflessione identitaria attraverso la costruzione del proprio **portfolio artistico**, inteso come narrazione visiva di sé. Il percorso alterna momenti teorici, attività laboratoriali, uso di **tecnologie immersive** (VR, tavoli touch). I contenuti principali riguardano lo **storytelling visivo**, la selezione e valorizzazione dei propri elaborati, le **tecniche di impaginazione e presentazione**. Le metodologie privilegiano il learning by doing, il lavoro collaborativo, la peer review e il confronto con il mondo del lavoro. Al termine, gli studenti avranno realizzato un portfolio personale (cartaceo e digitale), utile per candidature e colloqui. I risultati attesi includono maggiore consapevolezza delle proprie competenze, capacità di autovalutazione e padronanza nella presentazione dei propri progetti. La

valutazione avverrà tramite osservazione in itinere, autovalutazione finale e public speaking. Le competenze sviluppate riguardano **la comunicazione visiva, la progettazione grafica, l'autonarrazione e l'orientamento post-diploma.**

## **Art. 2 – Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### **TUTOR**

Il Tutor assegnatario dell'incarico, pena la revoca dello stesso, dovrà impegnarsi a:

- a. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- b. avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- c. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di **9 unità** per due incontri consecutivi;
- d. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- e. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- f. mantenere il contatto con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- g. inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata

Tutti gli incaricati si impegnano, altresì, al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

## **Art. 3 Requisiti richiesti per il conferimento dell'incarico**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico coloro che:

- a. Sono docenti in servizio nell'Istituto "E. Majorana" di Girifalco;
- b. Possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente Avviso;
- c. Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente Avviso.

## **Art. 4 Valutazione istanze**

1. La selezione delle domande sarà effettuata da una Commissione - appositamente nominata e presieduta dal Dirigente scolastico - mediante la comparazione dei *curricula* pervenuti e l'attribuzione di un punteggio in corrispondenza ai criteri definiti nel presente Avviso.
2. Gli esiti della selezione e la relativa graduatoria saranno pubblicati all'Albo on line sul sito della scuola, all'indirizzo web: <http://iismajoranagirifalco.edu.it>.  
Sulla base degli esiti rilevati dalle istanze, sarà redatta una graduatoria provvisoria, avverso alla quale è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria sarà considerata definitiva. La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati
3. Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza configuratosi nella graduatoria. In caso di rinuncia da parte del tutor individuato, destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria.
4. L'attribuzione dell'incarico avverrà anche in presenza di una sola istanza utile pervenuta.
5. In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio dell'assegnazione dell'incarico al candidato più giovane.

## **Art. 5 Svolgimento delle Attività Formative e calendarizzazione**

Le attività di docenza si svolgeranno presso le sedi dell'IISS "E. Majorana" e secondo le date che saranno determinate in appositi incontri; la chiusura dei moduli dovrà tassativamente avvenire, tuttavia, entro il **31 dicembre 2026**.

La scelta della sede di svolgimento delle attività terrà in debito conto le esigenze degli studenti iscritti e delle esigenze organizzative.



## Art. 6 Incarichi e Compensi

1. Il corrispettivo della prestazione per la figura di TUTOR viene stabilito in euro **30,00** costo orario lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata in un'unica soluzione, non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIM.
2. Considerata l'articolazione dei moduli e la tempistica di realizzazione del progetto, al fine di garantire un efficace e funzionale svolgimento delle attività si assegnerà, di norma, a ciascun candidato in posizione utile l'incarico per un solo modulo.
3. Nell'eventualità in cui un candidato risulti in posizione utile per più moduli, lo stesso avrà facoltà di scelta.
4. All'atto dell'affidamento dell'incarico il personale individuato dovrà sottoscrivere la dichiarazione insussistenza conflitti di interesse.

## Art. 7 Revoca dell'incarico

Il Dirigente scolastico potrà procedere alla revoca dell'incarico ove si palesassero inadempienza totale o parziale e/o negligenza nello svolgimento delle attività formative.

## Art. 8 Criteri di ammissibilità della domanda.

La candidatura per essere ammissibile dovrà essere corredata dai seguenti documenti completi in ogni loro parte:

- a. Domanda di partecipazione (**MODELLO A ALLEGATO al presente Avviso**).
- b. Curriculum vitae *modello europeo*, completo in ogni sua parte con evidenziati i titoli dichiarati nel modello B.
- c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta dall'istante e relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (**MODELLO B ALLEGATO al presente Avviso**).

## Art. 9 Criteri di selezione per la figura di TUTOR

### **Titolo di accesso**

- Docente in servizio presso questa istituzione scolastica
- Diploma o laurea

### **Titoli valutabili per la figura di TUTOR**

Titoli valutabili		Punteggi	Punti max
TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento – Specialistica - Magistrale <i>Riferita al titolo d'accesso</i>	Da 60 a 100	10
		Da 101 a 110 e Lode	15
	Diploma <i>Riferito al titolo d'accesso</i> <i>In alternativa al titolo di cui al punto precedente</i>	5 punti	5
	Master I	2 punti <i>(Per ciascun titolo)</i>	10
	Master II Livello	5 punti <i>(Per ciascun titolo)</i>	
	Certificazione informatica	5 punti Per una delle seguenti certificazioni: ICDL-ECDL (AICA)/ EIPASS (Certipass) / PEKIT 1 punto <i>(Per ciascun corso)</i> Corsi con certificazione di almeno 30	10
ESPERIENZE	Tutoraggio in altri PON/POR/PN/PNRR <i>(Incarico per min. 30 ore)</i>	5 punti <i>(Per ciascun incarico)</i>	20
	Anni di servizio di docenza <i>nella sede/indirizzo di prevalente riferimento del modulo</i>	2 punti <i>(Per ciascun anno)</i>	10
	Tutor/Orientatore DM 231/24	5 punti <i>(Per ciascun anno di svolgimento della funzione)</i>	10
<b>TOTALE PUNTI</b>			<b>75</b>

#### **Art. 10 Motivi di inammissibilità ed esclusione**

Sono causa di inammissibilità:

- a. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente AVVISO;
- b. Mancanza di documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- c. Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda di dichiarazione del punteggio;

#### **Art. 11 Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente AVVISO saranno trattati nel rispetto della L. 196/2003 e ss.mm.ii.

#### **Art. 12 Presentazione della domanda - Termini e Modalità**

La domanda indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Istruzione Superiore "E. Majorana", dovrà essere inviata via mail agli indirizzi PEO [czis00200t@istruzione.it](mailto:czis00200t@istruzione.it) o PEC [czis00200t@pec.istruzione.it](mailto:czis00200t@pec.istruzione.it) o brevi manu all'ufficio di protocollo, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 29/12/2025:**

L'aspirante TUTOR dovrà indicare nell'oggetto **"Selezione TUTOR - (POC) "Per la Scuola" - Orizzonti in movimento.**

Saranno ritenute inammissibili le domande pervenute oltre i termini previsti.

#### **Art. 13 Pubblicizzazione dell'AVVISO**

Il presente AVVISO viene pubblicizzato sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.iismajoranagirifalco.edu.it> (sezione dedicata), all'Albo on-line e in Amministrazione trasparente ed inviato ai docenti tramite il Registro elettronico.

Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Tommaso Cristofaro)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile - 88024 Girifalco (CZ)  
cziis00200t@istruzione.it - cziis00200t@pec.istruzione.it - www.iismajorana.edu.it  
Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
IISS MAJORANA GIRIFALCO

**Oggetto: domanda di partecipazione per la selezione interna - figure di tutor** nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 - Sotto-azione 10.1.6°, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n.231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 - "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

TITOLO DEL PROGETTO "ORIZZONTI IN MOVIMENTO" - CUP G64D25002280001

### MODELLO A - Istanza di partecipazione - Funzione TUTOR

Il/la sottoscritt... nato/a a ( )

Il / / residente a ( ) in via .n

CAP Cell e- Mail

CF Titolo di studio

Docente di nella sede di

#### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la funzione di TUTOR per il /i seguente/i modulo/i:

Mod.	Titolo del modulo	Ore	N° Studenti previsti	Target di indirizzo prevalente	Disponibilità
1	Orizzonti in movimento - Utilizzo dell'intelligenza artificiale nell'orientamento scolastico e nel lavoro	30	15	Grafica e comunicazione	
2	Orizzonti in movimento - Dal progetto al prodotto: esperienze orientative nella fisica meccanica	30	15	Meccanica, mecatronica e Energia	
3	Orizzonti in movimento - Consapevol-Mente	30	15	Liceo scientifico e Liceo delle Scienze Umane	
4	Orizzonti in movimento - Narrazione visiva e futuri possibili	30	15	Liceo Artistico	

Il sottoscritt dichiara di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di presentare, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione prevista.

Il sottoscritt, autorizza altresì codesta istituzione scolastica al trattamento dei propri dati personali ai fini della presente procedura, ai sensi della normativa vigente D.lgs. 196/2003 e SS.MM.II.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità valido
- Curriculum Vitae sottoscritto, con evidenziati i titoli dichiarati nel Modello B
- Scheda autovalutazione (Allegato B).

Data

In fede

**Oggetto: domanda di partecipazione per la selezione interna - figure di tutor nell'ambito del**  
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 - Sotto-azione 10.1.6°, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n.231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 - "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

TITOLO DEL PROGETTO "ORIZZONTI IN MOVIMENTO" - CUP G64D25002280001

### MODELLO B - Scheda autovalutazione titoli e punteggi per selezione TUTOR

Titoli valutabili		Punteggi	Punti max	Valutazione candidato	Valutazione candidato
TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento - Specialistica - Magistrale <i>Riferita al titolo d'accesso</i>	Da 60 a 100	10		
		Da 101 a 110 e Lode	15		
	Diploma <i>Riferito al titolo d'accesso</i> <i>In alternativa al titolo di cui al punto precedente</i>	5 punti	5		
	Master I	2 punti <i>(Per ciascun titolo)</i>	10		
	Master II Livello	5 punti <i>(Per ciascun titolo)</i>			
	Certificazione informatica	5 punti Per una delle seguenti certificazioni: ICDL-ECDL (AICA)/ EIPASS (Certipass) /PEKIT 1 punto <i>(Per ciascun corso)</i> Corsi con certificazione di almeno 30	10		
ESPERIENZE	Tutoraggio in altri PON/POR/PN/PNRR <i>(Incarico per min. 30 ore)</i>	5 punti <i>(Per ciascun incarico)</i>	20		
	Anni di servizio di docenza nella sede/indirizzo di prevalente riferimento del modulo	2 punti <i>(Per ciascun anno)</i>	10		
	Tutor/Orientatore DM 231/24	5 punti <i>(Per ciascun anno di svolgimento della funzione)</i>	10		
<b>TOTALE PUNTI</b>			<b>75</b>		

Data \_\_\_\_\_

In Fede \_\_\_\_\_

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Prof. CRISTOFARO TOMMASO