



CONSIGLIO D'ISTITUTO

Triennio 2023/2026

VISTO il verbale n. 11 del CI del 26/06/2025

Si pubblicano le relative deliberazioni relative all'ODG:

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Delibera di assestamento al Programma Annuale 2025;
3. FSE-PN "Scuola e competenze" 2021-2027- Avviso 81652 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;
4. Avviso per la realizzazione dei laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo studio- di specifiche competenze tecniche e professionali connesse ai relativi indirizzi (Prot. 88927 del 3 giugno 2025) - all'interno del PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027- FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR);
5. Adesione a tutta le progettualità del PN 2021-2027, se coerente con il PTOF dell'Istituto e se compatibile relativamente ai termini organizzativi e di fattibilità;
6. Criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione ad esse dei singoli docenti.

Presiede il signor **Salvatore Riccio**.

Il prof. Sgro Vincenzino svolge la funzione di segretario verbalizzante

COMPONENTE	PRESENTE	ASSENTE
Dirigente scolastico - Prof. Tommaso Cristofaro	X	
Rappresentanti dei genitori		
Lami Rita	X	
Riccio Salvatore	X	
Saraceno Salvatore	X	
Rappresentanti dei docenti		
Amato Concetta	X	
Catalano Elisabetta	X	
Olivadese Rocco	X	
Scappatura Antonia	X	
Sgro Vincenzino	X	
Vittoria Cinzia	X	
Rappresentante del Personale ATA		
Notaro Roberto		X
Rappresentanti degli Studenti		
Cannalonga Benedetta		X
Natale Valentina		X
Proganò Giuseppe		X

Punto 1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente

(DELIBERA n. 1 - Verb.12 - 26/06/25)

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il D.lgs 297/94. *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado.*

Visto il D.P.R. 275/99. *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*

Vista l'O.M.15 luglio 1991 n. 215 -Elezioni degli organi collegiali a livello di circolo-istituto
delibera

con voto unanime, l'approvazione del verbale n° 11 della precedente seduta del 20/05/2025.

Punto 2. Delibera di assestamento del Programma Annuale 2025

(DELIBERA n. 2 - Verb.12 - 26/06/25)

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto D.lgs. 297/94 *"Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";*

Visto il D.P.R. 275/99 *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";*

Visto il D.I. 129/2018, *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" (Art. 10. Verifiche, modifiche e assestamento al programma annuale);*

Visto il PTOF dell'Istituto per l'annualità 2024-2025;

Tenuto conto della relazione del DS e del DSGA,

delibera

con voto unanime, l'approvazione dell'assestamento al Programma Annuale 2025 conseguente alle attività amministrative e finanziarie dell'Istituto svolte nel corso del primo semestre dell'anno finanziario in coerenza con il PTOF-annualità 2024.25 ed analiticamente riportati nell'**ALLEGATO-1** al presente verbale (relazione predisposta dal dirigente scolastico e dal D.S.G.A) .

Punto 3. FSE-PN "Scuola e competenze" 2021-2027- Avviso 81652 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni

(DELIBERA n. 3 - Verb.12 - 26/06/25)

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto D.lgs 297/94. *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado.*

Visto il D.P.R. 275/99. *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*

Visto il PTOF dell'istituto per il triennio 2025-2028;

Visto l'Avviso MIM 81652-FSE-PN "Scuola e competenze" 2021-2027-Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

Vista la proposta progettuale deliberata dal Collegio dei docenti nella riunione del 14/06/2025,

delibera

con voto unanime, l'approvazione, del progetto denominato "LAB in ERBA - Advanced", relativo all'**Avviso MIM 81652**FSE-PN "Scuola e competenze" 2021-2027, elaborato dal Collegio dei docenti nella riunione del 14/06/2025, da realizzarsi entro il 31/12/2026.

Punto 4. Avviso per la realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse ai relativi indirizzi di studio (Prot. 88927 del 3 giugno 2025) – all'interno del PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027- FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)

(DELIBERA n. 4 - Verb.12 - 26/06/25)

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto D.lgs 297/94. Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado.

Visto il D.P.R. 275/99. Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59.

Visto il D.I. 129/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche".

Visto l'Avviso pubblico MIM, prot. 88927 del 3 giugno 2025, Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse ai relativi indirizzi di studio- PN2021.2027 – FERS.

Vistala delibera del Collegio dei docenti del 14/06/2025 n° 8.

delibera

con voto unanime, l'approvazione della proposta progettuale elaborata dal Collegio dei docenti del 14/06/2025 relativa all'Avviso pubblico MIM, prot. 88927 del 3 giugno 2025-Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse ai relativi indirizzi di studio, così articolata:

- modulo 1 – "Laboratorio di produzione audiovisiva", per il corso ITT Grafica e comunicazione, da installare presso la sede di via dei Glicini;

- modulo 2 – "Laboratorio integrato di energia sostenibile e diagnostica avanzata", per il corso ITT Meccanica, mecatronica ed energia, realizzare presso la sede di via Manzoni.

Punto 5. Adesione a tutta le progettualità del PN 2021-2027, se coerente con il PTOF dell'Istituto e se compatibile relativamente ai termini organizzativi e di fattibilità

((DELIBERA n. 5 - Verb.12 - 26/06/25)

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto D.lgs 297/94. Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado.

Visto il D.P.R. 275/99. Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59

Visto il PTOF dell'istituto per il triennio 2025-2028;

Sentito il parere del Dirigente Scolastico,

delibera

con voto unanime, l'adesione in via generale alle proposte progettuali ricadenti nell'ambito del PN 2021-2027 se rispondenti alle seguenti condizioni:

- coerenza con il PTOF dell'Istituto;

- compatibilità delle proposte progettuali relativamente ai termini organizzativi e di fattibilità.

Punto 6. Criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione ad esse dei singoli docenti

(DELIBERA n. 6 - Verb.11 - 26/06/25)

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto D.gs 297/94. *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado.*

Visto il D.P.R. 275/99. *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*

Visto il PTOF dell'istituto per il triennio 2025-2028;

delibera

con voto unanime, l'approvazione dei seguenti criteri per la formazione delle classi e l'assegnazione ad esse dei singoli docenti per l'a.s. 2025/2026:

a. per la formazione delle classi:

1. Eterogeneità rispetto ai profili didattici così come rilevabili dai risultati degli Esami di Stato (I ciclo);
2. Eterogeneità rispetto alla residenza.
3. Eterogeneità di genere.
4. Particolari e documentate esigenze espresse dalle famiglie.

b. per l'assegnazione alle classi dei singoli docenti:

1. Esigenze didattiche.
2. Valorizzazione risorse professionali.
3. Esigenze organizzative.

In allegato:

ALLEGATO-1: *RELAZIONE di assestamento del Programma Annuale 2025.*

Il segretario verbalizzante
Prof. *Vincenzino Sgro*

Il Presidente
Sig. *Salvatore Riccio*