



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile - 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it - czis00200t@pec.istruzione.it - www.iismajoranagirifalco.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



POR Calabria

2021-2027

Fesr-Fse

il futuro è Calabria



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IISS MAJORANA GIRIFALCO

Oggetto: domanda di partecipazione per la selezione interna - figure di esperto nell'ambito del
PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 - OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6- AZIONE 4.f.2
"Qualificare modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione"

Progetto **RECAPP CAL** - Recupero degli Apprendimenti in italiano e matematica in Calabria CUP:
G64C26000000002

MODELLO B - Scheda autovalutazione titoli e punteggi per selezione DOCENTE

Titoli valutabili		Punteggi	Valutazione candidato	Valutazione Commissione
Titoli culturali e formazione	Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale <i>Relativa al titolo di accesso</i>	Da 60 a 100		
		Da 101 a 110/Lode		
	Master II Livello <i>Coerente con l'attività progettuale</i>	5 punti <i>(Per ciascun titolo)</i>		
	Corsi di formazione certificati su Metodologie didattiche innovative <i>(Corsi di almeno 25 ore)</i>	2 punti <i>(Per ciascun corso)</i>		
	Certificazione e corsi di informatica	5 punti Per una delle seguenti certificazioni: ICDL-ECDL (AICA)/ EIPASS (Certipass) /PEKIT		
	Corsi di formazione <i>Coerente con l'attività progettuale (Corso di almeno 25 ore)</i>	2 punti <i>(Per ciascun attestato)</i>		
Esperienze	Docenza in progetti PON/PN/POR/PNRR <i>Coerente con l'attività progettuale (Incarico per min. 30 ore)</i>	5 punti <i>(Per ciascun incarico)</i>		
	Pubblicazioni <i>Coerenti con l'attività progettuale</i>	2 punti <i>(Per ciascuna pubblicazione)</i>		
	Anni di servizio di docenza <i>Per la disciplina relativa al titolo di accesso</i>	2 punti <i>(Per ciascun anno)</i>		
TOTALE PUNTI				

In fede

Data _____
