



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it – czis00200t@pec.istruzione.it – www.iismajorana.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico
ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+,
Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità
nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025,
Fondo Sociale Europeo Plus – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6 – AZIONE A4.A – Sotto
azione ESO4.6.A4.A

Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN- CL-2024-159

TITOLO DEL PROGETTO “LAB IN ERBA MAJORANA”

CUP G64D24002070007

AL PERSONALE DOCENTE

ALL’ALBO ON LINE

AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AGLI ATTI DEL PN

DETERMINA

per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad
oggetto le figure necessarie alla realizzazione delle attività previste dal progetto in intestazione,
nello specifico: “Esperti e Tutor”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI:

- Il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- L’Avviso Prot. 59369, del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- La delibera del Collegio dei docenti del 17/05/2024 n° 4 sulla predisposizione del progetto;

- La delibera del Consiglio d'Istituto del 17/05/2024 n° 6 di approvazione del Progetto;
- La proposta di candidatura dell'IISS Majorana n. 3054 del 23/05/2024;
- L'autorizzazione del progetto da parte del MIM, prot. n. 83244 del 12/06/2024;
- Il decreto del Dirigente scolastico di acquisizione nel Programma annuale 2024 n. 29 del 27/06/2024 assunta al prot. della scuola al n. 6152 del 27/06/2024;
- I Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- Il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Il Regolamento d'Istituto relativo a "Relativo ai Criteri ed ai limiti per lo svolgimento delle attività negoziali di cui all'art. 45 del D.I. 129/2018", deliberato dal Consiglio d'Istituto il 21/12/2023 - Del. n. 5;
- l'art. 15 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP - responsabile unico del procedimento negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;
- l'atto di nomina del RUP prot. n. 0006403 del 6 luglio 2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DETERMINA

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto "N° 9 Docenti/ Esperti e N° 9 Tutor" per la realizzazione delle attività del progetto dal Titolo "LAB IN ERBA MAJORANA" - Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6 - AZIONE A4.A - Sotto azione ESO4.6.A4.A Cod. Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN- CL-2024-159 - CUP G64D24002070007;
- di individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
 - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede
 - b) ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 - c) conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- che gli incarichi avranno durata fino alla chiusura delle attività del progetto, per un massimo di **n° 30 ore (N° 1 modulo)** per ciascun componente;
- che le ore effettivamente prestate saranno retribuite per come da indicazioni ministeriali per lo specifico progetto:
 - € 70,00 (Euro settanta/00) orari omnicomprensivi, per gli **ESPERTI**;
 - € 30,00 (Euro trenta/00) orari omnicomprensivi, per i **TUTOR**;
- che gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:
A) ESPERTO

L'Esperto selezionato e assegnatario dell'incarico, pena la revoca dello stesso, dovrà impegnarsi a:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto,

- secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico;
4. documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato
 5. collaborare alla somministrazione di un questionario ex ante, in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattico –formative.
 6. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

B) TUTOR

Il Tutor selezionato e assegnatario dell'incarico, pena la revoca dello stesso, dovrà impegnarsi a:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di **9 unità** per due incontri consecutivi;
4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata.

Tutti gli incaricati si impegneranno, altresì, al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

- di definire analiticamente i criteri per la selezione nell'Avviso;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 per l'espletamento di tutte le attività necessarie all'espletamento della presente procedura.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Tommaso Cristofaro

Firmato digitalmente