

INFORMAZIONI PERSONALI Antonio Scaramuzzino**DICHIARAZIONI PERSONALI****DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA ATTO DI NOTORIETÀ**

(art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Il sottoscritto Antonio Scaramuzzino

consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 D.P.R. n. 445/2000

DICHIARA

che le informazioni di seguito riportate nel curriculum vitae rispondono a verità. Ed allega alla presente un documento di riconoscimento in corso di validità.

Lamezia Terme, 17/03/2023

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO

(Art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il sottoscritto Antonio Scaramuzzino

di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di false dichiarazioni, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli di studio:

- **LAUREA IN INGEGNERIA GESTIONALE indirizzo GESTIONE ED ORGANIZZAZIONE**
D'IMPRESA, conseguito in data 17/12/1999, presso l'Università degli Studi della Calabria, Facoltà di Ingegneria, con votazione di 102/110.
- **Diploma di Specializzazione Biennale Universitario Post Laurea in "Metodologie psicopedagogiche di gestione dell'insegnamento-apprendimento nell'ambito didattico: indirizzo area disciplinare tecnica della scuola secondaria" (1500 ore 60 CFU),** conseguito in data 07/02/2018, presso l'Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria, con votazione di 100/100.
- **Diploma di Specializzazione Biennale Universitario Post Laurea in "Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento: indirizzo area disciplinare Tecnica della scuola Secondaria" (1500 ore 60 CFU),** conseguito in data 27/02/2020, presso l'Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria, con votazione di 105/110.

Ed allega alla presente un documento di riconoscimento in corso di validità.

Lamezia Terme, 17/03/2023

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Dal 11 dicembre 2014 ad oggi **Ingegnere, Libero Professionista, Consulente Esperto, Senior Specialist, Coordinatore, Progettista, Docente, Formatore.**

Datore di lavoro

Principali attività e responsabilità

Ing. Antonio Scaramuzzino - Via P. Nenni N°5 Int. 38 - 88046 Lamezia Terme (CZ)
Codice Fiscale SCR NTN 71C09 M208M - P.IVA 03405080791

- Imprenditore sociale e culturale, cooperatore ed esperto con decennale esperienza nel settore dell'Innovazione Sociale delle politiche sociali, culturali ed educative per l'inclusione sociale e lavorativa, e nella consulenza strategica con attività di definizione di progetti di sviluppo, riorganizzazione dei processi e dei modelli organizzativi e produttivi, affiancando imprese, organizzazioni di terzo settore, enti pubblici nella identificazione di strategie di innovazione, marketing, comunicazione, posizionamento competitivo. Responsabile tecnico e scientifico e coordinatore di diversi progetti sociali e nel settore educational nonché responsabile amministrativo, con esperienza ultradecennale in rendicontazione e monitoraggio.
- Progettista e consulente nel settore delle politiche sociali ed educative per l'inclusione sociale e lavorativa, attività di Project Management e di supporto all'esecuzione di progetti, al proposal management e al fund raising e servizi di stesura di relazioni tecniche, collaudo, rendicontazione, contabilità del progetto, monitoraggio fisico, validazione e valutazione di interventi e programmi comunali, regionali e nazionali finanziati dai Ministeri e dalla Comunità Europea.
- Senior specialist con servizi per il management, la gestione d'impresa (controllo di gestione, contabilità generale, gestione paghe e contributi, Isee), l'organizzazione della produzione e dei sistemi logistici e la contabilità dei lavori pubblici e Impact, Sustainability & Integrated Reporting.
- Consulente sulla sicurezza ed igiene dei posti di lavoro (ATECO 74.90.21) con la progettazione, il coordinamento e la realizzazione di corsi di formazione (RSPP, RLS, Preposti), valutazione dei rischi sui luoghi di lavoro e consulenza per tutti gli adempimenti previsti dal Decreto sul Codice della Privacy. Docente Formatore per la Salute e Sicurezza sul Lavoro Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e del Ministero della Salute del 06 marzo 2013.
- Consulente nel settore delle tecnologie dell'informatica (ATECO 62.02.00) con la realizzazione e configurazione di reti di calcolatori, sistemi wireless, infrastrutture di rete, sistemi distribuiti, reti di sensori e RFID, sicurezza nei sistemi informatici (VPN, firewall, tecniche di autenticazione e controllo delle intrusioni), progettazione e gestione di applicazioni per il business, siti web, piattaforme per l'e-learning e l'ecommerce. Pianificazione della presenza in rete e definizione delle strategie di marketing (internet marketing).
- Progettista e formatore per corsi di formazione e corsi di aggiornamento professionale (ATECO 85.59.20) con la progettazione e la realizzazione di materiale didattico finalizzato a corsi di formazione in presenza ed a distanza. Docente/Formatore sulle seguenti tematiche: Metodologie Didattiche Innovative (Flipped Classroom, Cooperative Learning, Service Learning, TEAL, Gamification), Progettazione e valutazione per Competenze, Progettazione e Valutazione con la Didattica Digitale Integrata, Discipline STEAM (Coding e Pensiero Computazionale, Robotica Educativa, Meccatronica, IoT), Insuccesso e Dispersione Scolastica, Imprenditorialità ed Orientamento e Cyberbullismo.

Dal 14 settembre 2015 ad oggi

Datore di lavoro

Principali attività e responsabilità

Docente di Ruolo in Tecnologia nella Scuola Secondaria di Primo Grado

(Classe di Concorso A060 ex A033)

Ministero dell'Istruzione

A.S. 2022-2023 | Docente di Tecnologia titolare e in servizio presso l'Istituto Comprensivo "NicoteraCostabile" di Lamezia Terme per le prime, seconde e terze classi della Scuola Secondaria di Primo Grado:

- **Membro del Team dell'Innovazione Digitale**
- **Referente di Progetto** per il PNRR Azione 1 Next Generation Classroom
- **Funzione Strumentale** Area "Nuove Tecnologie e Didattica" in particolare con attività di coordinamento delle iniziative legate all'introduzione delle nuove tecnologie nella didattica; manutenzione della strumentazione informatica presente nei laboratori; assistenza ai docenti per l'utilizzo delle tecnologie informatiche e la realizzazione di progetti; aggiornamento e di

diffusione dell'uso degli strumenti digitali e l'informatizzazione delle comunicazioni scuola-famiglia anche attraverso il Sito Web della scuola.

- **Membro dell'Équipe Formativa Territoriale Calabria** Incarico in semiesonero dal servizio di docente di ruolo per garantire la diffusione delle azioni del Piano Nazionale per la Scuola Digitale, in particolare per le attività a carattere nazionale **Innovamenti+** co-creatore dei Mooc su piattaforma Scuola Futura **Innovamenti+ Tech** modulo **Coding e Robotica** e **Innovamenti+ Stem**, per le attività a carattere regionale curatore dei Webinar per la **CodeWeek 2022 Coding e geometria con code.org** - Il coding su piattaforma code.org con la creazione di progetti di geometria (4h), **Coding e Microelettronica** - Facciamo coding utilizzando la scheda Micro:bit con la creazione di circuiti e artefatti (4h), **Coding con Minecraft** - Coding su piattaforma Minecraft Education con la creazione di edifici (4h) e **Coding e Robotica** - Facciamo coding muovendo i robot, su percorsi e labirinti. (4h).

A.S. 2021-2022 | Docente di Tecnologia titolare e in servizio presso l'Istituto Comprensivo "G. Guzzo" di Tiriolo (S.M.S. Tiriolo) per le prime, seconde e terze classi della Scuola Secondaria di Primo Grado:

- **Animatore Digitale**, nonché amministratore della piattaforma Google Workspace for Education.
- **Membro dell'Équipe Formativa Territoriale Calabria** con incarico in semiesonero dal servizio di docente di ruolo per garantire la diffusione delle azioni del Piano Nazionale per la Scuola Digitale, in particolare per l'attività nazionale Innovamenti co-creatore del Mooc su piattaforma Scuola Futura "Innovamenti Metodologie" sul tema della **Gamification**.
- **Incarico di Progettista** per il **PON/FESR Asse V Reti Locali** finalizzato alla realizzazione di reti locali, sia cablate che wireless, all'interno dell'istituzione scolastica.

A.S. 2020-2021 | Docente di Tecnologia titolare e in servizio presso l'Istituto Comprensivo "G. Guzzo" di Tiriolo (S.M.S. Tiriolo e San Pietro Apostolo) per le prime, seconde e terze classi della Scuola Secondaria di Primo Grado:

- **Funzione Strumentale Area 4 "Autovalutazione d'istituto"**.
- Referente d'Istituto per le Olimpiadi del Problem Solving.
- **Animatore Digitale**, Membro del Team Epolicy e della Commissione sviluppo piano Didattica Digitale Integrata nonché amministratore della piattaforma Google GSuite for Education.
- Partecipazione al percorso formativo MIUR Indire Mineclass 2021.

A.S. 2019-2020 | Docente di Tecnologia titolare e in servizio presso l'Istituto Comprensivo "G. Guzzo" di Tiriolo (S.M.S. Tiriolo, Gimigliano e Cicala) per le prime, seconde e terze classi della Scuola Secondaria di Primo Grado:

- **Funzione Strumentale Area "Coordinamento delle attività di compensazione, integrazione, recupero e sostegno agli alunni in generale e sostegno al lavoro dei docenti"** in particolare con attività di supporto tecnico-tecnologico per tutte le attività integrative dell'offerta formativa, curriculare ed extracurriculare a favore di studenti e docenti; attività di ricerca studio e organizzazione e l'archiviazione di contenuti e materiali didattici; l'organizzazione, la realizzazione e il monitoraggio del piano di formazione dei docenti.

▪ **Docente formatore** del progetto "**Utilizzo di GSuite for Education nella DAD**" Corso Base di 25 ore (8h di docenza frontale) rivolto ai docenti delle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria dell'Istituto Comprensivo "G. Guzzo" di Tiriolo.

- **Membro del Team per l'Innovazione Digitale** nonché amministratore della piattaforma di Didattica a Distanza G Suite for Education.

▪ Coordinamento attività Olimpiadi del Problem Solving.

▪ Partecipazione al percorso formativo MIUR Indire Mineclass 2020.

A.S. 2018-2019 | Docente di Tecnologia titolare e in servizio presso l'Istituto I.C. Tiriolo (S.M.S. Tiriolo) e I.C. "Gianni Rodari" Soveria Mannelli - Carlopoli (S.M.S. Soveria Mannelli) per le prime, seconde e terze classi della Scuola Secondaria di Primo Grado:

- **Animatore Digitale, Responsabile del Dipartimento Tecnologie Digitali e Referente per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo** ai sensi dell'art.4 della Legge 71/2017 presso l'I.C. "Gianni Rodari" Soveria Mannelli - Carlopoli dal 13.09.2018 al 31.08.2019.

▪ **Docente formatore** del modulo "**Programmazione creativa 1**" del progetto "Piccoli programmati crescono" PON 2014-2020 Azione 10.2.2A "Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale" per 30h rivolto ad alunni delle classi prime e seconde dell'I.C. "Gianni Rodari" Soveria Mannelli – Carlopoli – Scuola Secondaria di Primo Grado di Soveria Mannelli.

- **Docente formatore** del modulo “**Programmazione creativa 2**” del progetto “Piccoli programmati crescono” PON 2014-2020 Azione 10.2.2A “Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale” per 30h rivolto ad alunni delle classi prime e seconde dell’I.C. “Gianni Rodari” Soveria Mannelli – Carlpoli – Scuola Secondaria di Primo Grado di Carlpoli.
 - **Docente formatore** del Corso “**Coding su piattaforma code.org e Scratch**” per 25h di cui 12h di attività frontali rivolto ai docenti (Team Digitale, Primaria e Secondaria di Primo Grado) dell’I.C. “Gianni Rodari” Soveria Mannelli - Carlpoli.
 - **Docente formatore** del progetto “**La strada sicura: progetto educazione stradale**” per 10h rivolto ad alunni delle classi terze dell’I.C. Tiriolo - Scuola Secondaria di Primo Grado di Tiriolo.
- A.S. 2017-2018 | Docente di Tecnologia** titolare presso l’Istituto Comprensivo Statale “A. Fabio Di Bona” di Cutro in assegnazione provvisoria per le prime, seconde e terze classi della Scuola Secondaria di Primo Grado presso l’Istituto I.C. Tiriolo (S.M.S. Tiriolo, SMS San Pietro Apostolo).
- A.S. 2016-2017 | Docente di Tecnologia** titolare presso il CPIA di Brindisi in assegnazione provvisoria per le prime, seconde e terze classi della Scuola Secondaria di Primo Grado presso i seguenti Istituti: I.C. “G. Sabatini” di Borgia - S.M.S. Caraffa, I.C. “Manzoni Augruso” di Lamezia Terme - S.M.S. Manzoni, I.C. “Don Milani” di Lamezia Terme - S.M.S. San Teodoro, I.C. “Girifalco Cortale” di Girifalco - S.M.S. Cortale:
- **Docente formatore** del Corso di “Robotica educativa e coding” per 15h rivolto ad alunni delle classi prime e seconde dell’I.C. “Manzoni Augruso” di Lamezia Terme.
 - **Animatore Digitale** dal 31.01.2017 al 31.08.2017 presso l’I.C. “Don Milani” di Lamezia Terme.
 - **Progettista** per l’I.C. “Manzoni Augruso” di Lamezia Terme del progetto “CODE C@MP WOW!” partecipante all’avviso “In estate si imparano le STEM - Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding” del Dipartimento per le Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio e finanziato classificandosi 141° su 1067 proposte.
 - **Progettista** per l’I.C. “Manzoni Augruso” di Lamezia Terme del progetto “Urania” partecipante all’avviso pubblico “Fare scuola fuori dalle aule” della Regione Calabria e finanziato classificandosi 141° su 1067 proposte.
 - **Progettista** per l’I.C. “Don Milani” di Lamezia Terme Progetto “Green Stone: la magia delle pietre” partecipante all’avviso Prot. N. 4427 del 02/05/2017 – FSE - Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa classificandosi 1° su 168 progetti valutati su base regionale.
 - **Progettista** per l’I.C. “Don Milani” di Lamezia Terme Progetto “Capusuttalab & CO” partecipante all’avviso Prot. N. 4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione - Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti.
- A.S. 2015-2016 | Docente di Tecnologia** titolare presso il CPIA di Brindisi - Sede Associata di Francavilla Fontana (BR):
- Docente di Tecnologia per i Percorsi di Primo Livello Primo Periodo;
 - Docente dei Corsi Modulari di Informatica di Base;
 - **Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS)** dal 13.10.2015;
 - **Funzione Strumentale Area Informatica e Multimedia** da ottobre 2015 al 31 agosto 2016;
 - **Animatore Digitale** dal 09.12.2015 al 29.09.2016 (redazione del piano triennale del Piano Nazionale Scuola Digitale, partecipazione al corso per animatori digitali, docente **formatore** del corso “**Tool-Box**” rivolto ai docenti del Team per l’Innovazione Digitale);
 - **Attività di progettazione** Progetto ToolBox finanziato sull’**avviso PON FESR** - “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Obiettivo “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” Azione “Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave”, con la realizzazione delle reti LAN/WLAN e degli ambienti digitali con l’utilizzo di tablet e dispositivi BYOD per la fruizione di contenuti didattici digitali. **Attività o settore** Istituzione Pubblica nel settore dell’Istruzione

Da settembre 2018 Esperto Formatore, Coordinatore Rete Formatori Nazionale, Regionale ed

sino a dicembre 2022 Esperto Formatore

Datore di lavoro **Mondadori Education S.p.A.**, con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969

Rizzoli Education S.p.A., con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 05877160159

Principali attività e responsabilità

- da settembre 2018 ad oggi > **Esperto formatore** per corsi di formazione per docenti sulle seguenti tematiche: Discipline STEAM (Coding e Pensiero Computazionale, Robotica Educativa); Insuccesso scolastico, dispersione scolastica ed orientamento, Metodologie didattiche innovative (didattica costruttivistica, Flipped Classroom, Cooperative Learning, Metodo "SQR3", Apprendimento Situato, TEAL); nuovi ambienti di apprendimento; Cittadinanza digitale e Service Learning; Progettazione e valutazione per competenze; Progettazione e valutazione della Didattica Digitale Integrata; Cyberbullismo, Metaverso AR/VR;

- da febbraio 2021 a dicembre 2022 > **coordinatore rete nazionale formatori area "Innovazione metodologica e aggiornamento disciplinare"** del programma **"Formazione su Misura Scuola Oggi Domani"**;

- da settembre 2018 a dicembre 2020 > **coordinatore rete formatori locali (Area Calabria)** del programma **"Formazione su Misura Scuola Oggi Domani"**, con attività di sviluppo della squadra, supporto alla sede nell'assegnazione dei corsi, coordinamento didattico, monitoraggio qualità di formatori e corsi e supporto tecnico e progettuale alla rete commerciale.

Attività o settore Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da settembre 2017 ad oggi Senior Specialist

Datore di lavoro **Entopan** Via Padova 2, Area Industriale di Caraffa 88050 Caraffa di Catanzaro (CZ)

Principali attività e responsabilità Senior Specialist in ambito Impact, Sustainability & Integrated Reporting

Attività o settore Entopan è un provider integrato di innovazione. Progetta e realizza percorsi di accelerazione e integrazione per Start-up, Imprese e Organizzazioni Sociali, attraverso modelli di Open Innovation e Digital Transformation. Costruisce Network Intelligenti, sintetizzando Scienza e Sapienza, discipline Tecniche e Umanistiche, aiutando le realtà organizzative a concretizzare visioni e progetti.

Entopan accompagna i suoi Partner lungo l'intera filiera dell'innovazione: Audit, Assessment, Pre-incubazione, Incubazione, Accelerazione, Integrazione, Sviluppo e Ricerca, Posizionamento Competitivo, Funding, Investments e Internazionalizzazione.

Da giugno 2019 a dicembre 2020 Partecipazione alla sperimentazione Progetto "Coding e Robotica" con contratto di prestazione d'opera occasionale

Datore di lavoro **Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa**

Principali attività e responsabilità Attività di co-ricerca, progettazione didattica e di sperimentazione in classe sulle tematiche della robotica educativa - kit robotico Arduino CTC 101 - in ottica multidisciplinare sul progetto "Coding e Robotica" Codice progetto 10.2.7.A2-FSEPON-INDIRE-2017-1

Attività o settore Istituzione Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da aprile 2005 sino a marzo 2007 e da novembre 2007 sino ad oggi

Vicepresidente, Co-Fondatore, Cooperatore, Responsabile Amministrazione, Personale e Rendicontazioni, Responsabile Tecnico, Responsabile Banca Dati, Responsabile/Consulente della Privacy e Sicurezza e Progettista, Responsabile, Formatore ed Esaminatore Centro Eipass, Responsabile Scientifico Area

Education e Corsi di Formazione e Alfabetizzazione della Lingua Italiana

Datore di lavoro **Inrete Cooperativa Sociale**, Via Giolitti 8, 88046 Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità

- Co-Fondatore, componente del C.d.A da aprile 2010, dipendente a tempo indeterminato fino a settembre 2015, da dicembre 2022 è **vicepresidente**.
- In questi anni mi sono occupato di coordinare alcuni settori della cooperativa dal Management culturale e sociale alla progettazione e alla formazione, sono stato Responsabile dell'Ufficio Amministrazione, Personale e Rendicontazioni, nonché Responsabile Tecnico e

responsabile della Privacy e Sicurezza, attualmente sono Responsabile del Settore Progettazione e Responsabile Tecnico-Scientifico dell'area Educational.

- Delegato ai rapporti con Confederazione Cooperative Italiane (ConfCooperative) e con il Coordinamento Nazionale delle Comunità d'Accoglienza (CNCA).

Esperto con pluriennale esperienza nel settore delle politiche sociali ed educative per l'inclusione sociale e lavorativa, responsabile tecnico/scientifico e coordinatore di progetto, nonché responsabile amministrativo, rendicontazione, monitoraggio e banca dati fino ad oggi per i seguenti progetti:

- dal 2018 ad 2019 > **Progetto SPRAR "Monte Contessa" Associazione di Comuni Curinga e Cortale** | Progetto per la costruzione di un sistema di accoglienza, assistenza ed integrazione per richiedenti asilo, rifugiati e dei cittadini che godono di protezione umanitaria» | Ministero dell'Interno e Comune di Curinga e Cortale | **Responsabile Amministrativo ATS, Responsabile Banca Dati e Responsabile Scientifico Corsi di Formazione e Alfabetizzazione della Lingua Italiana**;
- dal 2014 ad 2019 > **Progetto SPRAR "Terre Sorelle" Miglierina** | Progetto per la costruzione di un sistema di accoglienza, assistenza ed integrazione per richiedenti asilo, rifugiati e dei cittadini che godono di protezione umanitaria» | Ministero dell'Interno e Comune di Miglierina | **Responsabile Amministrativo ATS, Responsabile Banca Dati e Responsabile Scientifico Corsi di Formazione e Alfabetizzazione della Lingua Italiana** e fino al 2015 **Responsabile di Progetto**;
- dal 2014 ad 2019 > **Progetto SPRAR "Due Soli" Lamezia Terme** | Progetto per la costruzione di un sistema di accoglienza, assistenza ed integrazione per richiedenti asilo, rifugiati e dei cittadini che godono di protezione umanitaria» | Ministero dell'Interno e Comune di Lamezia Terme | **Responsabile Amministrativo ATS, Responsabile Banca Dati e Responsabile Scientifico Corsi di Formazione e Alfabetizzazione della Lingua Italiana** e fino al 2015 **Responsabile di Progetto**;
- dal 2016 ad 2017 > **Progetto SPRAR "Monte Contessa" Unione dei Comuni di Monte Contessa** | Progetto per la costruzione di un sistema di accoglienza, assistenza ed integrazione per richiedenti asilo, rifugiati e dei cittadini che godono di protezione umanitaria» | Ministero dell'Interno e Comune di Curinga e Cortale | **Responsabile Amministrativo ATS, Responsabile Banca Dati e Responsabile Scientifico Corsi di Formazione e Alfabetizzazione della Lingua Italiana**;
- dal 2014 al 2015 > **Progetto Calabria Friends 2013** | Progetto finanziato dal Ministero dell'Interno tramite il Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di Paesi terzi e promosso dalla Regione Calabria Dipartimento 10 rivolto agli immigrati extracomunitari con la realizzazione di lingua italiana e cultura civica | **Responsabile Tecnico/Scientifico e Coordinatore**;
- dal 2009 al 2013 > **Progetto SPRAR "Mal" Casa Lamezia Terme** | Progetto per la costruzione di un sistema di accoglienza, assistenza ed integrazione per richiedenti asilo, rifugiati e dei cittadini che godono di protezione umanitaria» | Ministero dell'Interno e Comune di Lamezia Terme | **Responsabile Amministrativo ATS e Responsabile Banca Dati e Responsabile di Progetto**;
- dal 2011 al 2013 > **Progetto Re.La.R. Rete dei servizi per la prevenzione del lavoro sommerso e Re.La.R. II Fase** finanziato dalla Comunità Europea sui Fondi FSE e promosso dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali e da Italia Lavoro S.p.A. per interventi finalizzati all'inserimento lavorativo di immigrati con l'attivazione di n° 9 tirocini formativi nel 2013 e n° 14 nel 2011-2012 | Coordinatore di Progetto e Responsabile Amministrativo;
- dal 2011 al 2013 > **Progetto SPRAR Anci**: Per la costruzione di un sistema di accoglienza, assistenza ed integrazione per richiedenti asilo, rifugiati e dei cittadini che godono di protezione umanitaria» | ANCI e Comune di Lamezia Terme | **Responsabile Amministrativo ATS, Responsabile Banca Dati e Responsabile di Progetto**;
- dal 2010 al 2013 > **Progetto "SHUKRAN | MULTUMESC | THANK YOU | ... : GRAZIE!"** | Progetto finanziato dal Dipartimento 10 - Settore Politiche Sociali della Regione Calabria nell'ambito dei progetti finalizzati all'integrazione e alla tutela degli stranieri in Calabria, del Comune di Lamezia Terme in partenariato con i comuni di Maida, San Pietro a Maida e Curinga | Coordinatore di Progetto e Responsabile Amministrativo;
- dal 2010 al 2013 > **Uno Scambio in Città** | Progetto finanziato dal Comune di Lamezia Terme con azioni laboratoriali volte a seguire e sostenere il percorso di crescita di fanciulli,

preadolescenti e adolescenti, e interventi mirati alla socializzazione tra i giovani e adolescenti attraverso la realizzazione di attività ludico-didattiche;

- dal 2010 al 2011 > **Progetto “Il Percorso”** | Progetto finanziato dal Comune di Lamezia Terme con la realizzazione di attività di integrazione sociale e inserimento lavorativo di 6 giovani con disabilità | Coordinatore di Progetto e Responsabile Amministrativo;
- dal 2009 al 2010 > **Sportello Nuove Imprese in Europa** | Progetto finanziato dal Comune di Lamezia Terme Assessorato Attività produttive - Area Promozione del Territorio per le attività di supporto (informazioni, orientamento, supporto tecnico e formazione) ad aspiranti giovani imprenditori/imprenditrici per favorire la creazione e lo sviluppo di attività di impresa e di lavoro autonomo | Coordinatore di Progetto e Responsabile Amministrativo.

Responsabile Scientifico Area Education e Formazione

- da settembre 2020 > **Responsabile Scientifico e progettista attività didattiche nell’area STEM** per i progetti Apptraverso La Calabria, STEM2020, Centri Estivi IFactory (2020-2021-2022)
- dal 2017 a luglio 2018 > **Responsabile Centro EIPASS** nonché **formatore ed esaminatore** per i seguenti moduli formativi: Informatica giuridica, Cybercrimes, 7 Moduli User, Progressive, Basic, LIM, Junior Scuola Primaria e Junior Scuola Secondaria, Teacher, WEB, LAB e Tablet.
- dal 2008 al 2010 > **Progetto “Territori Digitali: conoscere e promuovere il territorio attraverso gli strumenti della comunicazione”** finanziato sul bando InnovaScuola “Secondaria di primo grado” del Ministero della Pubblica istruzione su 4 scuole del circondario Lametino e del Vibonese (Scuola Secondaria di Primo Grado "Pietro Ardito", Istituto Comprensivo Falerna, Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Vespucci" di Vibo Marina, Istituto Comprensivo di Nocera Terinese) | Progettista, Coordinatore di Progetto, Responsabile Scientifico e Formatore.
- dal 2008 al 2010 > **Progetto “EcologicaMente Riciclo ed EnergicaMente Converto”** finanziato sul bando InnovaScuola “Secondaria di primo grado” del Ministero della Pubblica istruzione su 6 scuole del circondario Lametino (Istituto Comprensivo Maida, Scuola Secondaria di I grado “Pitagora” di Lamezia Terme, Istituto Comprensivo “Borrello-Fiorentino” di Lamezia Terme, Istituto Comprensivo “G. Marconi” di Curinga, Istituto Comprensivo “Don Giulio Fazio di Feroleto Antico, Istituto Comprensivo “Pitaro” Borgia ex Istituto Comprensivo di Caraffa) | Progettista, Coordinatore di Progetto e Responsabile Scientifico.
- dal 2008 al 2010 > **Progetto “Corti Circuiti Cittadini: alla ricerca di una città ideale per i bambini”** finanziato sul bando InnovaScuola “Primaria” del Ministero della Pubblica istruzione 6 scuole del circondario Lametino e del Vibonese (Istituto Comprensivo “Manzoni - Augruso”, 1° Circolo Didattico - Lamezia Terme “Magg. Raffaele Perri”, 4° Circolo Didattico - Lamezia Terme “E. Borrello” ora Istituto Comprensivo “Borrello-Fiorentino” di Lamezia Terme, Istituto Comprensivo “Sant'Eufemia” di Lamezia Terme, Istituto Comprensivo “Gatti” di Lamezia Terme e 1° Circolo Didattico - Vibo Valentia) | Progettista, Coordinatore di Progetto e Responsabile Scientifico.

Responsabile attività di monitoraggio e rendicontazione:

- dal 2009 al 2019 > **Progetto Lamezia SummerTime** (Edizioni 2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019) finanziato dalla Regione Calabria e dal Comune di Lamezia Terme;
- dal 2012 al 2014 > **Progetto Residenza Teatrale Ligeia Lamezia Terme** finanziato dalla Regione Calabria e dal Comune di Lamezia Terme e nel 2012 **Progetto Residenza Teatrale ReAct Soverato** finanziato dalla Regione Calabria e dal Comune di Soverato. **Responsabile Tecnico:**
- dal 2006 al 2008 > progettazione, realizzazione e collaudo: laboratorio informatico INRETE, laboratorio informatico robotica IC Pietro Ardito Lamezia Terme; laboratorio informatico Direzione Didattica IX Circolo Lamezia Terme; laboratorio informatico Direzione Didattica V Circolo Lamezia Terme.

Consulente Privacy e Sicurezza:

Consulenza per la redazione del DPS (196/2003) e per tutti gli adempimenti previsti dal Decreto sul Codice della Privacy per le seguenti Istituzioni Scolastiche: S.M.S. “Pietro Ardito” di Lamezia Terme; Direzione Didattica V Circolo di Lamezia Terme; Direzione Didattica VI Circolo di Lamezia Terme; Direzione Didattica IX Circolo di Lamezia Terme; I.C. “Gatti” di Lamezia Terme; I.C. “Manzoni Augruso” di Lamezia Terme.

Attività o settore	Cooperativa Sociale di tipo A e B per la fornitura di servizi nei seguenti settori di riferimento: <ul style="list-style-type: none">▪ Management Ambientale, Culturale e Sociale: l'attività riguarda la gestione e la valorizzazione di beni culturali, l'organizzazione e promozione di eventi, seminari, festival, manifestazioni nell'ambito delle discipline dell'arte, dello spettacolo, della musica e del cinema, l'attività riguarda la promozione, l'istituzione, la progettazione, l'organizzazione, la gestione e il coordinamento di iniziative, azioni di orientamento e di inserimento lavorativo e la progettazione ed erogazione di servizi sociali e le attività di mediazione culturale ed l'erogazione di servizi di segretariato sociale, sportelli informativi e servizi di informazione, counselling e orientamento alla scelta del lavoro, al supporto nell'avviamento all'attività professionale e al supporto, all'inserimento e all'accompagnamento nel mondo della scuola o del lavoro.▪ ICT , Grafica e Comunicazione: le attività riguardano l'analisi, la progettazione, la realizzazione, lo sviluppo, la gestione e l'erogazione di servizi di consulenza, formazione e commercializzazione nell'ambito delle nuove tecnologie dell'informazione e dell'informatica (soluzioni di commercio elettronico; siti e portali internet; sistemi informativi e sistemi informativi territoriali; prodotti multimediali; prodotti, soluzioni, impianti, sistemi e servizi informatici, telematici e di comunicazione e di trasmissione per reti di telecomunicazioni (reti intranet ed extranet, reti wireless); servizi interattivi online per ricerche, comunicazione e formazione a distanza; trasferimento di dati e gestione della sicurezza informatica; sistemi integrati di comunicazione voce e dati: trasmissione e commercializzazione di sistemi di messaggistica, informazioni, dati e comunicazioni. le attività riguardano la progettazione, la realizzazione, la gestione, l'erogazione e la commercializzazione di servizi o prodotti nel campo dell'editoria, dei servizi tipografici e di stampa, dei servizi pubblicitari, della fotocomposizione, del packaging, dell'illustrazione, dei servizi grafici e fotografici, con produzione di modulistica, depliant, manifesti, piccola editoria, campagne pubblicitarie e di informazione e prodotti simili, attività editoriale e di distribuzione e di affissione di manifesti, comunicazione ed immagine coordinata, con particolare attenzione per la corporate identity e il media planning.▪ Education e Formazione: le attività riguardano l'analisi e lo studio, l'ideazione e la progettazione, l'organizzazione e la gestione, la realizzazione e l'erogazione di servizi nell'area educativa, sociale, con la realizzazione di attività di orientamento, integrazione scolastica attraverso corsi di formazione tesi all'apprendimento della lingua, all'orientamento alla scelta del lavoro, al supporto nell'avviamento all'attività professionale, all'accompagnamento nel mondo della scuola o del lavoro con particolare riferimento a: lo sviluppo di ambienti di apprendimento e percorsi di formazione e/o e-learning sulle nuove tecnologie dell'informazione e dell'innovazione (discipline STEAM, Coding e Pensiero Computazionale, Robotica Educativa, Meccatronica e Arduino, Cyberbullismo), formazione iniziale, formazione professionale, sociale e culturale, superiore, continua, permanente; formazione universitaria e post-universitaria; formazione extra-scolastica, in alternanza scuola-lavoro, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica ed al successo scolastico e formativo in collegamento o con il contributo di enti pubblici e privati, università e istituti scolastici e sperimentando metodologie didattiche innovative (Costruzionismo, Tinkering, Cooperative Learning, Service Learning).
Da settembre 2007 sino ad oggi	Presidente, Progettista, Responsabile Area Immigrazione, Responsabile Amministrazione, Monitoraggio e Rendicontazioni
Datore di lavoro	Arci Lamezia Terme Vibo Valentia APS , Associazione di Promozione Sociale Via Giolitti 10, 88046 Lamezia Terme (CZ) Arci Calabria APS , Associazione di Promozione Sociale Via Vico III Stazione 2, 88100 Catanzaro (CZ)
Principali attività e responsabilità	Da novembre 2022 sono Presidente di Arci Lamezia Terme Vibo Valentia APS . Da novembre 2022 sono Componente del Consiglio Direttivo di Arci Calabria AP Esperto con esperienza decennale nel settore delle politiche sociali ed educative per l'inclusione sociale e lavorativa, responsabile tecnico/scientifico, progettista e coordinatore dei progetti, nonché responsabile rendicontazione e monitoraggio fino ad oggi per i seguenti progetti: <ul style="list-style-type: none">▪ dal 2014 ad 2019 > Progetto SPRAR “Terre Sorelle” Miglierina Progetto per la costruzione di un sistema di accoglienza, assistenza ed integrazione per richiedenti asilo, rifugiati e dei cittadini che godono di protezione umanitaria» Ministero dell'Interno e Comune di Miglierina Responsabile Amministrativo;

- dal 2014 ad 2019 > **Progetto SPRAR “Due Soli” Lamezia Terme** | Progetto per la costruzione di un sistema di accoglienza, assistenza ed integrazione per richiedenti asilo, rifugiati e dei cittadini che godono di protezione umanitaria» | Ministero dell’Interno e Comune di Lamezia Terme | Responsabile Amministrativo;
- dal 2016 ad 2019 > **Progetto SPRAR “Monte Contessa” Unione dei Comuni di Monte Contessa** e poi **Associazione di Comuni Curinga e Cortale** | Progetto per la costruzione di un sistema di accoglienza, assistenza ed integrazione per richiedenti asilo, rifugiati e dei cittadini che godono di protezione umanitaria» | Ministero dell’Interno e Comune di Curinga e Cortale | Responsabile Amministrativo;
- dal 2014 al 2015 > **Progetto Calabria Friends 2013** | Progetto finanziato dal Ministero dell’Interno tramite il Fondo europeo per l’integrazione di cittadini di Paesi terzi e promosso dalla Regione Calabria Dipartimento 10 rivolto agli immigrati extracomunitari con la realizzazione di lingua italiana e cultura civica | Responsabile Tecnico/Scientifico e Coordinatore;
- dal 2009 al 2013 > **Progetto SPRAR “Mal” ... Casa Lamezia Terme** | Progetto per la costruzione di un sistema di accoglienza, assistenza ed integrazione per richiedenti asilo, rifugiati e dei cittadini che godono di protezione umanitaria» | Ministero dell’Interno e Comune di Lamezia Terme | Responsabile Amministrativo ATS e Responsabile Banca Dati e Responsabile di Progetto;
- dal 2009 al 2016 > **Progetto Lamezia SummerTime** (Edizioni 2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016) finanziato dalla Regione Calabria e dal Comune di Lamezia Terme;
- dal 2010 al 2013 > **Progetto “SHUKRAN | MULTUMESC | THANK YOU | ...: GRAZIE!”** | Progetto finanziato dal Dipartimento 10 - Settore Politiche Sociali della Regione Calabria nell’ambito dei progetti finalizzati all’integrazione e alla tutela degli stranieri in Calabria, del Comune di Lamezia Terme in partenariato con i comuni di Maida, San Pietro a Maida e Curinga;
- dal 2010 al 2013 > **I Colori della Luce** | Progetto finanziato dal Dipartimento 10 - Settore Politiche Sociali della Regione Calabria nell’ambito dei progetti finalizzati all’integrazione e alla tutela degli stranieri in Calabria;
- dal 2010 al 2013 > **Uno Scambio in Città** | Progetto finanziato dal Comune di Lamezia Terme con azioni laboratoriali volte a seguire e sostenere il percorso di crescita di fanciulli, preadolescenti e adolescenti, e interventi mirati alla socializzazione tra i giovani e adolescenti attraverso la realizzazione di attività ludico-didattiche;
- 2011 > **Progetto Calabria Friends** | Progetto finanziato dal Ministero dell’Interno tramite il Fondo europeo per l’integrazione di cittadini di Paesi terzi e promosso dalla Regione Calabria Dipartimento 10 rivolto agli immigrati extracomunitari con la realizzazione di lingua italiana e cultura civica;
- dal 2008 al 2011 > **Sportello Migranti Casa e Lavoro** | Progetto finanziato dalla Regione Calabria Dipartimento 10 - Settore Politiche Sociali e dal Comune di Lamezia Terme - Assessorato Politiche Sociali - Area Servizi alla Persona, e dei Comuni partecipanti in forma associata di Maida, San Pietro a Maida e Curinga con la realizzazione di attività per l’integrazione degli stranieri extracomunitari;
- dal 2005 al 2010 > **Sportello Unico Decreto Flussi** con la realizzazione di attività a sportello e di gestione informatica e consulenza per lo Sportello Unico per l’Immigrazione sul decreto flussi.

Attività o settore Accoglienza di richiedenti asilo, rifugiati. Organizzazione di eventi culturali, Terzo Settore.

Da settembre 2006 sino ad oggi **Presidente, Direttore, Progettista, Selettori, Formatore, Operatore Locale di Progetto, Responsabile Amministrazione e Comunicazione**

Datore di lavoro **Arci Servizio Civile Calabria APS**, Associazione di Promozione Sociale
Via Giolitti 8, 88046 Lamezia Terme (CZ)

Arci Servizio Civile Lamezia Terme Vibo Valentia APS, Associazione di Promozione Sociale Via Giolitti 8, 88046 Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità Dal 2011 sono **Presidente di Arci Servizio Civile Calabria APS**, sede regionale di Arci Servizio Civile Nazionale e componente del Consiglio Nazionale di Arci Servizio Civile.

Dal 2008 fino a maggio 2019 sono stato **Presidente**, da maggio 2019 a maggio 2021 sono stato

Direttore di Arci Servizio Civile Lamezia Terme-Vibo Valentia, sede locale di Arci Servizio Civile Nazionale.

Operatore Locale di Progetto nell'ambito dei seguenti progetti di Servizio Civile Volontario:

- 2021/2022 | **Progetto Sperimentale di Servizio Civile Digitale “Costruire Linguaggi Digitali Comuni”;**
- 2016/2017 | Progetto “Habitat”
- 2013/2014 | Sportello informativo migranti 2013” - 2011/2012 | “Sportello informativo migranti 2012” - 2010/2011 | “Sportello informativo migranti 2010”
- 2007/2008 | Progetto “Sheep 2” - 2006/2007 | Progetto “Sheep”

Progettista nell'ambito delle attività di progettazione ho redatto i seguenti progetti:

- Annualità 2013-2014: A casa con un nonno 2013; Casa Alzal: il gatto che si muove 2013 (finanziato); Città con e per i bambini e le bambine (finanziato); Dalla condivisione all'autogestione della quotidianità 2012; E recitarcantando 2013; L'Età del cuore 2013 (finanziato); Sportello informativo migranti 2013 (finanziato); Fermenti Culturali 2013.
- Annualità 2011-2012: A casa con un nonno 2012 (finanziato); Casa Alzal: il gatto che si muove 2012 (finanziato); Città a misura di bambino 2012; Dalla condivisione all'autogestione della quotidianità 2012 (finanziato); E recitarcantando 2012 (finanziato); L'Età del cuore 2012 (finanziato); Sport sociale per tutti 2012; Sportello informativo migranti 2012 (finanziato); Fermenti Culturali 2012;
- Annualità 2010-2011: A casa con un nonno 2010 (finanziato); Casa Alzal: il gatto che si muove 2010 (finanziato); Città a misura di bambino 2010 (finanziato); Dalla condivisione all'autogestione della quotidianità 2010 (finanziato); E recitarcantando 2010 (finanziato); L'Età del cuore 2010 (finanziato); Sport sociale per tutti 2010 (finanziato); Sportello informativo migranti 2010 (finanziato);
- Annualità 2009-2010: A casa con un nonno 2009 (finanziato); Casa Alzal: il gatto che si muove (finanziato); Città a misura di bambino 2009 (finanziato); Dalla condivisione all'autogestione della quotidianità (finanziato); E recitarcantando (finanziato); L'Età del cuore (finanziato); Riscopriamo i beni storici e culturali di Martirano Lombardo (finanziato); Sport sociale per tutti 2009 (finanziato); Sportello informativo migranti 2009 (finanziato); Vita garantita (finanziato); Vita garantita a San Pietro a Maida (finanziato); Sheep 2009; Istmo risorsa turistica e culturale; Coscienza verde, promozione e tutela del territorio; Bibliotecando un libro al giorno;
- Annualità 2008-2009: Sheep 3; La Città a Misura di Bambino 3; A casa con un nonno 2; Casa Alzal: il gatto che si muove 2; Sport Sociale per Tutti 2; Teatro per la città 2; Musica e Informazione Creativa 3; Sportello informativo migranti;
- Annualità 2007-2008: Sheep 2 (finanziato); La Città a Misura di Bambino 2 (finanziato); A casa con un nonno (finanziato); Casa Alzal: il gatto che si muove (finanziato); Sport Sociale per Tutti (finanziato); Teatro per la città (finanziato); Musica e Informazione Creativa 2 (finanziato); ▪ Annualità 2006-2007: Sheep (finanziato); La Città a Misura di Bambino (finanziato);

Formatore nell'ambito delle attività di Formazione Specifica dal 2007 ad oggi con la realizzazione di due moduli **“Progettazione Sociale”** e **“Comunicare nel Mondo dell’Informazione”** per diversi progetti a

bando (“A casa con un nonno”, “Casa Alzal: il gatto che si muove”, “Città a misura di bambino”, “Dalla condivisione all'autogestione della quotidianità”, “E recitarcantando”, “L'Età del cuore”, “Sport sociale per tutti”, “Sportello Informativo Migranti” ed in particolare dei moduli “Analisi dei fabbisogni formativi e presentazione del progetto, dell'ente e del programma di formazione” e “Banche dati e portale internet” per il progetto Sportello Informativo Migranti e Due Soli in Terre Sorelle.

Nell'ambito delle attività di **Comunicazione** dal 2006 fino al 2019 ho coordinato le attività di promozione e sensibilizzazione del Servizio Civile Nazionale.

Nell'ambito delle attività di **Selezione** ho partecipato prima in qualità di presidente di Arci Servile Civile Lamezia Terme-Vibo Valentia poi dal 2011 di selettori accreditati alle selezioni di Servizio Civile Nazionale per tutte le annualità dal 2006 fino al 2019.

Servizio Civile Nazionale, Terzo Settore.

Attività o settore

Da febbraio a settembre 2015 Consulente Senior, esperto nel campo della progettazione, monitoraggio fisico e valutazione di interventi finanziati dal FSE alla Regione Calabria per il periodo 2007/2013

Datore di lavoro **Società Economia Territorio srl** subappaltatore del RTI **PriceWaterhouseCoopers Advisory SpA - DTM srl**

Principali attività e responsabilità Esperto nel campo della progettazione, monitoraggio fisico e valutazione di interventi finanziati dal FSE per il servizio di assistenza tecnica all'autorità di gestione per coordinamento, attuazione, sorveglianza e verifica del Programma Operativo cofinanziato dal fondo FSE alla Regione Calabria per il periodo 2007/2013.

Attività o settore Consulenze Pubbliche Amministrazione.

Da agosto 2012 a agosto 2015 **Direttore Generale, Cofondatore, Membro del Cda**

Datore di lavoro **Talia Impresa Sociale**, Via Giolitti 10, 88046 Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità Dipendente con distacco di personale da INRETE Coop. Sociale. Membro del C.d.A da agosto 2012.

Responsabile e Coordinatore da settembre 2013 del Progetto Habitat per la gestione del sistema dei parchi urbani e della partecipazione sociale della Città di Lamezia Terme in particolare ha coordinato le seguenti attività:

- dal 2013 al 2016 > **Lamezia Estate Sport Village**: la più grande vetrina regionale per le associazioni sportive, gli sponsor e le aziende del settore sportivo, un villaggio sportivo all'interno dei Parchi Urbani di Lamezia Terme, una piattaforma di animazione territoriale e di partecipazione sociale e culturale; in quattro edizione è stata caratterizzata da una presenza annuale di oltre 10000 partecipanti con oltre 500/1000 ore annuali di attività sportive, giochi e performance, con la partecipazione di più di 100 tra associazioni, circoli, Federazioni ed enti di promozione sportiva coinvolti, partner partecipanti. Stimate in circa 2000 le presenze di atleti, sportivi, allievi e maestri e oltre 40000 le presenze.
- 2014 > **Festival degli Aquiloni**: una sei giorni di colore, arte e fantasia su tematica ambientale che ha coinvolto cinque istituzioni scolastiche, associazioni e l'intera cittadinanza con più di 500 alunni che si sono cimentati nella costruzione di aquiloni personalizzati che hanno spiccato tutt'insieme il volo con oltre 1000 presenze all'evento;
- dal 2014 al 2015 > **Cinema al Parco e Biblioteca Diffusa**: attivazione della biblioteca diffusa in collaborazione con il Sistema Bibliotecario Lametino, ed organizzazione di oltre 30 proiezioni estive di film per bambini e famiglie con oltre 1200 presenze e con il risultato di 500 nuovi soci del Sistema Bibliotecario.

Attività o settore Promozione di pratiche di innovazione sociale e di forme di benessere della comunità locale, utilizzando cultura e creatività per favorire modelli di partecipazione, coesione e inclusione sociale. Talia ha avviato Habitat, progetto di innovazione e partecipazione sociale basato sulla valorizzazione dei parchi urbani della Città di Lamezia Terme come piattaforma per la creazione di reti sociali e culturali.

Dal 15 febbraio al 30 giugno 2014 **Consulente Senior**

Datore di lavoro **Fondazione dei Calabresi nel Mondo** - Via Sensales 20 - 88100 Catanzaro

Principali attività e responsabilità Componente dello Staff di Progetto In Work "Occupability", per l'espletamento delle attività di progettazione, pianificazione strategica, studi, ricerche ed indagini conoscitive, rivolte ai beneficiari e trasversali alle diverse fasi della realizzazione del progetto.

- Supporto per l'elaborazione di analisi di tematiche e di filiera nei tematismi di progetto;
- Supporto per la mappatura di case aziendali sul territorio regionale;
- Supporto per la comparazione qualitativa e quantitativa dei compatti produttivi individuati;
- Supporto per i piani di matching tra il sistema produttivo regionale e mercato dell'Unione europea;
- Supporto alla manutenzione correttiva ed evolutiva del Portale Calabriae In Work nella parte degli specifici moduli funzionali all'animazione delle work experience.

Attività o settore Ente "in house" della Regione Calabria avente lo scopo di attuare e sostenere politiche e progetti innovativi e di elevato valore strategico finalizzati allo sviluppo ed al consolidamento delle relazioni sociali, economiche, produttive, istituzionali e culturali con le comunità di Calabresi residenti all'estero.

Da marzo 2007 a ottobre 2007 **Consulente (Tecnologo Informatico Senior)**, dipendente con contratto a tempo determinato.

Datore di lavoro **Elabora Soc. Coop.**

Principali attività e responsabilità Ho lavorato come **consulente (tecnologo Informatico Senior)** nell'ambito di un progetto di ricerca del MIUR finanziato dalla Comunità Europea sulla "Sperimentazione di un sistema innovativo concorrente al miglioramento della capacità competitiva della filiera agroalimentare calabrese" occupandomi di:

- responsabile del Centro Servizi alle imprese e della rete intranet, responsabile dei laboratori informatici del progetto;
- progettazione, sperimentazione e implementazione di un Osservatorio Tecnologico Virtuale, per servizi alle imprese agro-alimentari fruibili via Web e di un Thesaurus dell'agro-alimentare;
- progettazione, sperimentazione e implementazione di un SIT (sistema informativo territoriale) dell'Agroalimentare per i servizi di assistenza tecnica, fruibile via Web con tecnologia Mapguide della Autodesk e servizi di tracciabilità di prodotto nell'intera filiera agro-alimentare utilizzando componenti hardware e software innovativi (in collaborazione con Siemens e MIT di Boston);

Attività o settore Elabora opera come società di consulenza con l'obiettivo di favorire l'avvio, lo sviluppo e la crescita delle cooperative aderenti a Confcooperative, assistendole nell'analisi e nella valorizzazione delle loro risorse interne e fornendo loro gli strumenti necessari per individuare, comprendere e sfruttare le opportunità presenti nell'ambiente esterno. Nella veste di struttura nazionale di coordinamento dei servizi di Confcooperative costituisce - attraverso i propri soci e la loro conoscenza delle diverse realtà economiche e sociali su tutto il territorio, nonché attraverso le proprie risorse professionali - un soggetto del quale le aziende possono avvalersi per la risoluzione dei problemi connessi alla gestione degli apparati imprenditoriali e alle ipotesi di sviluppo e crescita della competitività.

da ottobre 2005 a dicembre 2007 **Consulente con contratto di prestazione d'opera intellettuale**

Datore di lavoro **Campoverde s.p.a**

Principali attività e responsabilità Analisi, progettazione funzionale/tecnica e sviluppo sistema ICT per la gestione del portale web della filiera frutticola e agrumicola dal campo al confezionamento.

Attività o settore Società per azioni operante nella produzione e distribuzione agroalimentare nel settore dell'ortofrutta.

da ottobre 2004 a dicembre 2007 **Consulente con contratto di prestazione d'opera intellettuale**

Datore di lavoro **Atena 2 s.a.s. - Via del Pavone, 9 - 01100 Viterbo**

Principali attività e responsabilità Analisi, progettazione funzionale/tecnica e sviluppo sistema ICT per la gestione dell'applicativo web per la gestione dei processi tracciati della filiera agroalimentare;

- Assistenza tecnica alle aziende ed associazioni aderenti al progetto (Soc. Coop. OSAS Sibari – CS, ARPO (RC), APROV (VT))

Attività o settore Società per azioni operante nello sviluppo di tecnologie nel campo della tracciabilità agroalimentare.

da giugno 2003 a giugno 2005 **Consulente con contratto di prestazione d'opera intellettuale**

Datore di lavoro **Amministrazione Provinciale di Vibo Valentia - C.da Bitonto – 89900 Vibo Valentia**

Principali attività e responsabilità Progettista di un sistema integrato finalizzato alla redazione dei "Piani di Emergenza e di Previsione dei rischi" e dei "Piani di Protezione Civile" di tutti i comuni della Provincia di Vibo Valentia e dell'Amministrazione Provinciale nonché alla materializzazione di un Sistema Informativo Provinciale di Protezione Civile.
Realizzazione del SIT di supporto alla raccolta dei dati secondo il metodo Augustus e alla visualizzazione e l'interrogazione dei dati sulle mappe in modo dinamico e interattivo (gestione scenari, p.es. abitanti coinvolti) e del portale/applicazione web di Protezione Civile della Provincia di Vibo Valentia <http://protezionecivile.provinciavibovalentia.it>

Attività o settore Ente locale, Protezione Civile

da gennaio a giugno 2004	Responsabile di Stabilimento, dipendente assunto a tempo indeterminato
Datore di lavoro	Polisud srl , Zona Industriale Ex SIR, 88046 Lamezia Terme (CZ)
Principali attività e responsabilità	Ho lavorato come Responsabile di Stabilimento e mi sono occupato di Gestione e Controllo e di Contabilità Industriale (Analisi dei Costi Aziendali) nonché della realizzazione del Sistema Informativo aziendale attraverso l'uso di software ERP (Sap Business One), progettando e gestendo tutta la rete informatica aziendale. Impresa Industriale per la realizzazione e commercializzazione di prodotti per l'agricoltura, l'edilizia e l'imballaggio in polistirene espanso (polistirolo) nel settore chimico.
Attività o settore	
da febbraio 2000 a dicembre 2003	Consulente (Tecnologo Informatico Senior) con Contratto di Collaborazione Coordinata e Continuativa
Datore di lavoro	Calpark Parco Scientifico e Tecnologico della Calabria , Loc. S.Stefano, Arcavacata di Rende (CS)
Principali attività e responsabilità	Ho lavorato come consulente (tecnologo Informatico Senior) nell'ambito di un progetto di ricerca del MIUR finanziato dalla Comunità Europea sulla "Sperimentazione di un sistema innovativo concorrente al miglioramento della capacità competitiva della filiera agroalimentare calabrese" occupandomi di: <ul style="list-style-type: none">▪ responsabile del Centro Servizi alle imprese e della rete intranet, responsabile dei laboratori informatici del progetto;▪ progettazione, sperimentazione e implementazione del portale web Innovateca http://innovateca.calpark.it per il trasferimento delle informazioni prodotte dal gruppo di lavoro (agronomi e ricercatori) e per l'accesso ai servizi di innovazione in agricoltura;▪ progettazione, sperimentazione e implementazione di un Osservatorio Tecnologico Virtuale, per servizi alle imprese agro-alimentari fruibili via Web;▪ progettazione, sperimentazione e implementazione di un Thesaurus dell'agro-alimentare;▪ tracciabilità di prodotto nell'intera filiera agro-alimentare utilizzando componenti hardware e software innovativi (in collaborazione con Siemens e MIT di Boston);▪ progettazione, sperimentazione e implementazione di un SIT (sistema informativo territoriale) dell'Agroalimentare per i servizi di assistenza tecnica, fruibile via Web con tecnologia Mapguide della Autodesk. Attività di ricerca.
Attività o settore	
da dicembre 1999 a gennaio 2000	Coordinatore Sviluppo Web
Datore di lavoro	Infoteam s.r.l. , Via Exilles, 76 - 10146 Torino
Principali attività e responsabilità	Coordinatore del gruppo di sviluppo del sito Internet www.calabriaecclesia2000.it , portale multilingue sulla chiesa calabrese e sui beni culturali religiosi inserito nell'azione progettuale di Telcal (Piano Telematico Calabria) col patrocinio della Regione Calabria e della C.E.C. (Conferenza Episcopale Calabrese). Società di informatica.
Attività o settore	

ESPERIENZE PROFESSIONALI > FORMAZIONE E PROGETTAZIONE

Esperto Formatore	
Da dicembre 2022 a febbraio 2023	Istituto Tecnico Statale per il Settore Economico “RAFFAELE PIRIA” FERRARIS/DA EMPOLI di Reggio Calabria , Via Piria 2, 89100 Reggio di Calabria CM: RCTD120008 Datore di lavoro
Principali attività e responsabilità	Attività di formazione per il Polo STEAM di Reggio Calabria partecipante all'avviso pubblico prot. n.17753 del 08.06.2021 per attività formative sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale; in particolare le attività di formazione da esperto formatore per 25h di lezione sincrone in videoconferenza su piattaforma FAD con docenti Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti con livello di ingresso DigiCompEdu A1 provenienti da tutta Italia hanno riguardato il corso “Coding e pensiero computazionale dai blocchi ai robot... per leggere la realtà Ed. 3” - ID 98297 - Area Tematica: “Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa” per 25h orientato a fornire le competenze operative per approcciarsi al coding e alla robotica educativa con la programmazione a blocchi, proponendo un inquadramento teorico/didattico e fornendo esempi concreti di attività da fare con gli studenti, utilizzando le iniziative relative all'Ora del Codice (code.org), fornendo ai docenti un utilizzo consapevole degli strumenti e dei software (Scratch, Mblock, simulatori di robotica educativa Open Roberta, Minecraft Education, Cospaces, Pictoblox) in particolare lavorando su animazioni, storytelling, geometria, mondi virtuali ed intelligenza artificiale .
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
Da novembre a dicembre 2022	Esperto Formatore
Datore di lavoro	ITI "A. Monaco" , Via Giulia, 9 - Cosenza
Principali attività e responsabilità	Attività di formazione per il progetto “DEEP STEAM” del Polo STEAM di Cosenza partecipante all'avviso pubblico prot. n.17753 del 08.06.2021 per attività formative sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale; in particolare le attività di formazione da esperto formatore per 25h di lezione sincrone su piattaforma FAD con docenti della Scuola Secondaria di I e II grado con livello di ingresso DigiCompEdu B1 provenienti da tutta Italia hanno riguardato il corso “Eduverse on STEAM: didattica immersiva delle STEAM nell'Eduverso (AR, VR, Metaverso)” - ID 98132 - Area Tematica: “Insegnare le scienze con la didattica digitale e la realtà aumentata” per 35h orientato a fornire le competenze operative per approcciarsi ad una didattica laboratoriale delle discipline scientifiche STEAM, proponendo un inquadramento teorico/didattico e fornendo ai docenti esempi concreti di attività didattiche e laboratoriali sulle diverse tematiche STEAM, attraverso la conoscenza e l'utilizzo di strumenti di simulazione e applicazioni di realtà aumentata e realtà virtuale (Mozilla Hubs, Spatial.io, Thinglink, MergeCube, Google Earth Studio, Cospaces Edu, Minecraft Education, JigSpace) in modo da poter sviluppare artefatti digitali, contenuti interattivi, creazioni e ambienti di apprendimento immersivi in VR/AR (Virtual Tours, Escape Room, Immagini e video a 360°, oggetti e modellazione in 3D su Sketchfab) sui diversi temi.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
Da ottobre a novembre 2022	Docente Formatore
Datore di lavoro	Istituto Comprensivo “Nicotera-Costabile” , Via A. Gramsci - Lamezia Terme (CZ)
Principali attività e responsabilità	Attività di formazione per il progetto “Apprendiamo socializzando 10.2.2A” partecipante all'avviso prot. n.9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)in particolare le attività formative da docente formatore per 30h con gli studenti della scuola secondaria di primo grado hanno riguardato il modulo “Laboratorio di Coding e Robotica - I grado” con la realizzazione di attività dedicate all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici, dalla programmazione di mondi virtuali in Minecraft Education e giochi su code.org , alla robotica educativa con i kit mBot 2 e Ozobot e l'uso di piattaforme virtuali Open Roberta . Conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da settembre 2022 a ottobre 2022 **Esperto Formatore**

Datore di lavoro **Istituto Tecnico Statale per il Settore Economico "RAFFAELE PIRIA" FERRARIS/DA EMPOLI di Reggio Calabria**, Via Piria 2, 89100 Reggio di Calabria CM: RCTD120008

Principali attività e responsabilità Attività di formazione per il Polo STEAM di Reggio Calabria partecipante all'avviso pubblico prot. n.17753 del 08.06.2021 per attività formative sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale; in particolare le attività di formazione da esperto formatore per 25h di lezione sincrone in videoconferenza su piattaforma FAD con docenti Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti con livello di ingresso DigiCompEdu A1 provenienti da tutta Italia hanno riguardato il corso **"Coding e pensiero computazionale dai blocchi ai robot... per leggere la realtà Ed. 2"** - ID 92079 - Area Tematica: "Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa" per 25h orientato a fornire le competenze operative per approcciarsi al coding e alla robotica educativa con la programmazione a blocchi, proponendo un inquadramento teorico/didattico e fornendo esempi concreti di attività da fare con gli studenti, utilizzando le iniziative relative all'Ora del Codice (code.org), fornendo ai docenti un utilizzo consapevole degli strumenti e dei software (**Scratch, Mblock**, simulatori di robotica educativa **Open Roberta, Minecraft Education, Cospaces**) in particolare lavorando su **animazioni, storytelling, geometria, mondi virtuali**.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

25-26-27 luglio 2022 **Esperto Formatore**

Datore di lavoro **ITI "A. Monaco"**, Via Giulia, 9 - Cosenza

Principali attività e responsabilità Attività di formazione per il progetto "DEEP STEAM" del Polo STEAM di Cosenza partecipante all'avviso pubblico prot. n.17753 del 08.06.2021 per attività formative sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale; in particolare le attività formative da esperto formatore per 22h in presenza con 15 docenti con livello di ingresso DigiCompEdu C1 provenienti da tutta Italia hanno riguardato il corso **"CODING IN ACTION"** (35h) - Area Tematica "Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa" con la realizzazione di attività capaci di promuovere l'innovazione nell'educazione con il Coding e il pensiero computazionale utilizzandoli trasversalmente in diverse attività dalle **STEAM** con **Micro:bit**, e **Arduino**, alla **Robotica Educativa** con **Mbot** e **Lego EV3** alla programmazione di **mondi virtuali** in **AR/VR** con **Cospaces Edu** o la realizzazione di strutture architettoniche con **Minecraft Education Edition** utilizzando le piattaforme **MakeCode, VR VEX e Tinkercad**.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

giugno 2022 **Esperto Formatore**

Datore di lavoro **INRETE**, Via Giolitti, 8 - Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità Attività di formazione per l'apprendimento delle competenze operative per approcciarsi ad una didattica laboratoriale delle discipline scientifiche STEAM da sviluppare con gli studenti dell'Istituto nell'ambito del Progetto "Educare ai principi STEM" di cui all'Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM"; in particolare l'attività realizzata, rivolta a 40 docenti dell'**Istituto Comprensivo Statale "Borrello-Fiorentino"** di Lamezia Terme (CZ), suddivisi in due gruppi (primo ciclo primaria; secondo ciclo primaria e secondaria) per un totale di 15h (tre incontri formativi da 2,5h a gruppo); l'attività ha riguardato la conoscenza di alcuni strumenti STEAM (**Clementoni SuperDoc Pro School, LEGO Education SPIKE, LEGO Education BricQ Motion**) in particolare con l'utilizzo della piattaforma di simulazione **PheT** e la conoscenza di piattaforme come **Tinkercad** e **MakeCode** di Microsoft, per la programmazione di microcontrollori **micro:bit**, che l'utilizzo di app in realtà aumenta in modo da permettere di realizzare prototipi ed esperimenti scientifici.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

giugno 2022 **Docente Formatore**

Datore di lavoro **Istituto Comprensivo "Giuseppe Guzzo"**, Via delle Libertà 14 - 88056 Tiriolo (CZ)

Principali attività e responsabilità	Attività di formazione per il progetto “Apprendiamo socializzando 10.2.2A” partecipante all'avviso prot. n.9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) in particolare le attività formative da docente formatore per 30h con gli studenti della scuola secondaria di primo grado hanno riguardato il modulo “+ Coding scuola secondaria” con la realizzazione di attività dedicate all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti di microelettronica e kit robotici, dalla programmazione di microbit e giochi su code.org , alla robotica educativa con i kit mBot, Lego e Ozobot . Conoscenza e uso della piattaforma GPU.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da maggio a giugno 2022 Esperto Formatore

Datore di lavoro	ITI "A. Monaco" , Via Giulia, 9 - Cosenza
Principali attività e responsabilità	Attività di formazione per il progetto “DEEP STEAM” del Polo STEAM di Cosenza partecipante all'avviso pubblico prot. n.17753 del 08.06.2021 per attività formative sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale; in particolare le attività di formazione da esperto formatore per 25h di lezione sincrone su piattaforma FAD con docenti della Scuola Secondaria di I e II grado con livello di ingresso DigiCompEdu B1 provenienti da tutta Italia hanno riguardato il corso “ La didattica immersiva nel Metaverso (AR, VR, XR) ” - ID 80029 - Area Tematica: “Insegnare le scienze con la didattica digitale e la realtà aumentata” per 35h orientato a fornire le competenze operative per approcciarsi ad una didattica laboratoriale delle discipline scientifiche STEAM, proponendo un inquadramento teorico/didattico e fornendo ai docenti esempi concreti di attività didattiche e laboratoriali sulle diverse tematiche STEAM, attraverso la conoscenza e l'utilizzo di strumenti di simulazione e applicazioni di realtà aumentata e realtà virtuale (Mozilla Hubs, Spatial.io, Thinglink, MergeCube, Google Earth Studio, Cospaces Edu, Minecraft Education Edition, JigSpace) in modo da poter sviluppare artefatti digitali, contenuti interattivi, creazioni e ambienti di apprendimento 3D in VR/AR (Virtual Tours, Immagini e video 360 su Sketchfab) sui diversi temi.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da aprile a giugno 2022 Esperto Formatore

Datore di lavoro	Istituto Tecnico Statale per il Settore Economico “RAFFAELE PIRIA” FERRARIS/DA EMPOLI di Reggio Calabria , Via Piria 2, 89100 Reggio di Calabria CM: RCTD120008
Principali attività e responsabilità	Attività di formazione per il Polo STEAM di Reggio Calabria partecipante all'avviso pubblico prot. n.17753 del 08.06.2021 per attività formative sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale; in particolare le attività di formazione da esperto formatore per 25h di lezione sincrone in videoconferenza su piattaforma FAD con docenti della Scuola Primaria e Secondaria di I grado con livello di ingresso DigiCompEdu A1 provenienti da tutta Italia hanno riguardato il corso “ Coding e pensiero computazionale dai blocchi ai robot... per leggere la realtà ” - ID 76045 - Area Tematica: “Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa” per 25h orientato a fornire le competenze operative per approcciarsi al coding e alla robotica educativa con la programmazione a blocchi, proponendo un inquadramento teorico/didattico e fornendo esempi concreti di attività da fare con gli studenti, utilizzando le iniziative relative all'Ora del Codice (code.org), fornendo ai docenti un utilizzo consapevole degli strumenti e dei software (Scratch, simulatori di robotica educativa) in particolare lavorando su animazioni, storytelling e geometria.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da maggio a giugno 2022 Docente Formatore

Datore di lavoro	Istituto Comprensivo Statale “DON MILANI-SALA” , Via Fiume Neto snc - Catanzaro
Principali attività e responsabilità	Attività di formazione per il progetto Competenti si diventa partecipante all'avviso prot.n.9707 del 27.04.2021 FSE e FDR - Apprendimento e socialità volto alla realizzazione di percorsi educativi per il potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19; in particolare le attività formative da esperto formatore per 30h con

gli studenti di una prima classe della scuola secondaria di primo grado hanno riguardato il modulo **“ROBOTICA, CODING, MAKING - DAL TINKERING ALLA ROBOTICA, ESPLORANDO IL MONDO**

STEAM” con la realizzazione di attività capaci di promuovere l’innovazione nell’educazione STEAM: alfabetizzazione digitale con attività di coding attraverso la piattaforma code.org, sviluppo del pensiero computazionale con un approccio metodologico finalizzato all’integrazione delle discipline scientifiche STEAM con quelle non scientifiche utilizzando percorsi laboratoriali; scoperta del mondo STEAM e del metodo scientifico, dalla programmazione di mondi virtuali in **Minecraft Education Edition** alla robotica educativa su piattaforma VR VEX all’intelligenza artificiale, dal making al tinkering con **Micro:bit** e **Tinkercad**. Conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

Da aprile a giugno 2022 Docente Formatore

Datore di lavoro **Istituto Comprensivo Statale “Saverio Gatti”**, con sede in Lamezia Terme, via G. Amendola 53, CF e P.IVA 92002540794

Principali attività e responsabilità Attività di formazione per il progetto **Insieme con le stem e coding** con gli studenti della scuola secondaria di primo grado; in particolare le attività formative da esperto formatore per 30h hanno riguardato il modulo **“Minecraftstem1”** con la realizzazione di attività di alfabetizzazione digitale e lo sviluppo del pensiero computazionale con un approccio metodologico finalizzato all’integrazione delle discipline scientifiche STEM con quelle non scientifiche con il coding attraverso l’utilizzo delle piattaforme code.org e Minecraft Education con attività di Crafting e sfide di costruzione e con la creazione di artefatti (modelli 3D di costruzioni, muri, piramidi) attraverso la programmazione dell’agente. Conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

Da ottobre 2022 a maggio 2022 Formatore/coach maker con contratto di opera intellettuale

Datore di lavoro **Officina Futuro Fondazione W-Group** con sede in Vicenza (VI), Via San Lazzaro 14 - CF: 95139470249

Principali attività e responsabilità Attività di Coach Maker per il Progetto GCIB, Girls Code It Better nell’A.S. 2021-2022 con la realizzazione di attività di avvicinamento al digitale, programmazione informatica, attraverso la didattica di Lepida Scuola per il Club dell’Istituto Comprensivo "G. Guzzo" di Tiriolo con attività di formazione (45h) con la progettazione e la realizzazione di ambienti di realtà virtuale ed aumentata **“Museo delle Donne STEAM”** su piattaforma **Cospaces Edu** e con lo sviluppo di giochi interattivi su piattaforma **LearningApps**.

Attività o settore Fondazione impegnata in attività didattiche nel settore dell’educational

Da dicembre 2021 a maggio 2022 Docente Formatore

Datore di lavoro **Istituto Comprensivo “Manzoni-Augruso”**, Via Ferlaino - Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità Attività di formazione per il progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-21 Competenze per il futuro! partecipante al PON/FSE Apprendimento e socialità volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale con gli studenti della scuola primaria; in particolare le attività formative da esperto formatore per 30h hanno riguardato il modulo **“CODING CHE PASSIONE”** con la realizzazione di attività di introduzione al coding con la pixel art attraverso modalità unplugged, attività laboratoriali attraverso la piattaforma code.org per creare storie, inventare giochi e disegnare immagini e decorazioni, attività di coding attraverso la piattaforma Minecraft Education e MakeCode con la creazione di mondi virtuali, interattivi e divertenti e l’utilizzo dell’ambiente di programmazione a blocchi Scratch JR per creare presentazioni multimediali, giochi e storie interattive. Conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

Da dicembre 2021 a marzo 2022 Docente Formatore

Datore di lavoro **Istituto Comprensivo “Manzoni-Augruso”**, Via Ferlaino - Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità	Attività di formazione per il progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-21 Competenze per il futuro! partecipante al PON/FSE Apprendimento e socialità volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale con gli studenti della scuola secondaria di primo grado; in particolare le attività formative da esperto formatore per 20h hanno riguardato il modulo “ CODING CHE PASSIONE 2 ” con la realizzazione di attività di introduzione al coding attraverso la piattaforma code.org per creare storie, inventare giochi e disegnare immagini e decorazioni e attraverso la piattaforma Minecraft Education e MakeCode con la creazione di mondi virtuali, interattivi e divertenti e attività di robotica educativa con l'utilizzo dell'ambiente di simulazione vr.vex.com, Makeblock e il kit di robotica educativa mBot. Conoscenza e uso della piattaforma GPU.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
Da novembre a dicembre 2021	Docente Formatore
Datore di lavoro	Istituto Comprensivo “Don G. Maraziti” di Marcellinara , Via Carlo Alberto dalla Chiesa n. 12 - 88044 Marcellinara (CZ)
Principali attività e responsabilità	Formatore per il corso dal titolo “ FORMAZIONE SULLA DDI E USO DI PIATTAFORME PER LA PREPARAZIONE DI PROVE PARALLELE DI VERIFICA ON LINE – CORSO DI LIVELLO AVANZATO ” (ID SOFIA 64875) 25h di cui 12h di attività frontali sincrone in videolezione rivolto a 15 docenti dell’Istituto Comprensivo “Don G. Maraziti” di Marcellinara e dell’Istituto Comprensivo “G. Guzzo”
	di Tirolo sulle seguenti tematiche:
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
Da settembre a dicembre 2021	Docente con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	FORMATICA S.C.A.R.L. , Via A. Gozzini 15, Pisa - CF e P.Iva 01439300508
Principali attività e responsabilità	Incarico di docenza attività frontali in videolezione sincrona nell’ambito del corso “Competenze per la Didattica A Distanza e Laboratori Territoriali nel turismo” - IS3522 – AVVISO PUBBLICO “COVID-19 - SVILUPPO DI COMPETENZE DIGITALI NEI POLI TECNICO PROFESSIONALI - CODICE: 273609 - CUP: F63D20001560006 Modulo: Strumenti, metodologie e applicativi per la DAD (ed. 1) SEDE: FAD (Scuola MINUTO) (20h) Modulo: Strumenti, metodologie e applicativi per la DAD (ed. 2) SEDE: FAD (Scuola MINUTO) (20h) Modulo: Strumenti per la DaD Ed.1 - UF 1 Introduzione ai principali applicativi (2h) Modulo: Strumenti per la DaD Ed.1 - 2 Utilizzo di un applicativo per la DAD (1h)
Attività o settore	Agenzia Formativa
settembre 2021	Docente con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	Treccani Giunti Academy S.r.l. , Piazza Enciclopedia Italiana 4, Roma - CF e P.Iva 16260861006
Principali attività e responsabilità	Incarico di docenza per n° 6h di attività frontali in videolezione sincrona nell’ambito del corso di formazione “ Gamification per la didattica ” (20h) a cura di Fabio Viola, Gamification Designer, Fondatore Tuomuseo, in codocenza anche con Andrea Ligabue, Ludologo - GAME Science Research Center e Paola Mattioli, STEAM Teacher dedicato all’utilizzo della utilizzo della gamification come metodologia didattica, dal gioco fisico in classe “giocare per apprendere” alle piattaforme digitali di gamification; ha realizzato il modulo “Strumenti e simulazioni di giochi interattivi” dedicato all’utilizzo in classe di Minecraft Education e l’utilizzo di piattaforme digitali di simulazioni interattive e gamification (PhET, Tinkercad, Genially, Thinglink, Learning Apps, Wordwall, Cospaces Edu).
Attività o settore	Editore nel settore dell’editoria scolastica e dell’educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell’Istruzione.
Da ottobre 2020 a maggio 2021	Docente con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	Università Cattolica del Sacro Cuore , con sede in Milano, Largo A. Gemelli 1, CF e P.Iva 02133120150
Principali attività e responsabilità	Incarico di docenza nell’ambito del Corso di preparazione al concorso ordinario per l’insegnamento nella scuola secondaria di I e II grado - II FASE - Disciplina A60 Tecnologia .

Attività o settore Istituzione Universitaria

Da ottobre 2020 ad aprile 2021 **Formatore/coach maker con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro **Officina Futuro Fondazione MAW** con sede in Vicenza (VI), Via San Lazzaro 14 - CF: 95139470249

Principali attività e responsabilità Attività di **Coach Maker** per il Progetto GCIB, **Girls Code It Better** nell'A.S. 2020-2021 con la realizzazione di attività di avvicinamento al digitale, programmazione informatica, attraverso la didattica di Lepida Scuola per il Club IIS "Rambaldi" di Lamezia Terme con attività di formazione in aula (20h) con la progettazione di oggetti con la stampante 3D, lo sviluppo di app su piattaforma **Metaverse** e lo sviluppo di giochi interattivi su piattaforma **LearningApps**.

Attività o settore Fondazione impegnata in attività didattiche nel settore dell'educational

Da ottobre 2020 ad aprile 2021 **Formatore/coach maker con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro **Officina Futuro Fondazione MAW** con sede in Vicenza (VI), Via San Lazzaro 14 - CF: 95139470249

Principali attività e responsabilità Attività di **Coach Maker** per il Progetto GCIB, **Girls Code It Better** nell'A.S. 2020-2021 con la realizzazione di attività di avvicinamento al digitale, programmazione informatica, attraverso la didattica di Lepida Scuola per il Club dell'I.C. "G. Guzzo di Tiriolo" con attività di formazione in aula (45h) con la progettazione di una caccia al tesoro virtuale su piattaforma **Minecraft Education Edition** e lo sviluppo di giochi interattivi su piattaforma **LearningApps**.

Attività o settore Fondazione impegnata in attività didattiche nel settore dell'educational

Da marzo 2021 ad aprile 2021 **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro **Mondadori Education S.p.A.**, con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969

Principali attività e responsabilità Formatore del corso dal titolo **"Modelli e strumenti per la valutazione nella DDI - SS1"** ID SOFIA 79121 di 18h certificate di cui 8h di attività frontali in videolezione sincrona per I.C. Sanzio Falconara Marittima (AN) sulle seguenti tematiche: La valutazione nella Didattica Digitale Integrata (Come valutare le competenze al di fuori della classe; Gli strumenti digitali per la valutazione: quali sono e come usarli; Valutazione formativa e oggettiva.). Come far emergere e valutare le competenze (La valutazione e le sue valenze formative. La definizione degli indicatori dell'agire con competenza attraverso il modello R-I-Z-A per la costruzione di rubriche di valutazione). Progettare un compito autentico (Il Ciclo di Apprendimento Esperienziale. I compiti di realtà e le situazioni-problema). Valutare con gli strumenti digitali (Metodologie e strumenti per la valutazione. Quiz con Google Forms e sistemi di valutazione evoluta di Moodle). Realizzazione e valutazione di project work con la progettazione di situazioni-problema e compiti di realtà in DDI e costruzione di rubriche di valutazione delle competenze chiave.

Attività o settore Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da marzo ad aprile 2021 **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro **Mondadori Education S.p.A.**, con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969

Principali attività e responsabilità Formatore del corso dal titolo **"Modelli e strumenti per la valutazione nella DDI – PRIMARIA"** - ID SOFIA 79120 di 25h certificate di cui 8h di attività frontali in videolezione sincrona per I.C. Sanzio Falconara Marittima (AN) sulle seguenti tematiche: La valutazione nella Didattica Digitale Integrata (Come valutare le competenze al di fuori della classe; Gli strumenti digitali per la valutazione: quali sono e come usarli; Valutazione formativa e oggettiva.). Come far emergere e valutare le competenze (La valutazione e le sue valenze formative. La definizione degli indicatori dell'agire con competenza attraverso il modello R-I-Z-A per la costruzione di rubriche di valutazione). Progettare un compito autentico (Il Ciclo di Apprendimento Esperienziale. I compiti di realtà e le situazioni-problema). Valutare con gli strumenti digitali (Metodologie e strumenti per la valutazione. Quiz con Google Forms e sistemi di valutazione evoluta di Moodle). Realizzazione e valutazione di project work con la progettazione di situazioni-problema e compiti di realtà in DDI e costruzione di rubriche di valutazione delle competenze chiave.

Attività o settore Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da febbraio a marzo 2021 **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro	Rizzoli Education S.p.A., con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 05877160159
Principali attività e responsabilità	Formatore del corso dal titolo “Modelli e strumenti per la valutazione nella Didattica digitale” - ID SOFIA 79001 di 25h certificate di cui 8h di attività frontali in videolezione sincrona per la Rete d'Ambito Abruzzo 007 gestita dall'I.I.S. De Titta-Fermi (CH) sulle seguenti tematiche: La valutazione nella Didattica Digitale Integrata (Come valutare le competenze al di fuori della classe; Gli strumenti digitali per la valutazione: quali sono e come usarli; Valutazione formativa e oggettiva.”. Come far emergere e valutare le competenze (La valutazione e le sue valenze formative. La definizione degli indicatori dell'agire con competenza attraverso il modello R-I-Z-A per la costruzione di rubriche di valutazione). Progettare un compito autentico (Il Ciclo di Apprendimento Esperienziale. I compiti di realtà e le situazioni-problema). Valutare con gli strumenti digitali (Metodologie e strumenti per la valutazione. Quiz con Google Forms e sistemi di valutazione evoluta di Moodle). Realizzazione e valutazione di project work con la progettazione di situazioni-problema e compiti di realtà in DDI e costruzione di rubriche di valutazione delle competenze chiave.
Attività o settore	Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.
Da gennaio a febbraio 2021 Formatore con contratto di opera intellettuale	
Datore di lavoro	I.C. “Borrello-Fiorentino” Lamezia Terme - Via Matarazzo - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico di collaborazione plurima N. 6988 del 19/12/2020
Principali attività e responsabilità	Formatore del corso dal titolo “Formazione Didattica Digitale Integrata” di 28h di attività frontali in videolezione sincrona che ha coinvolto N. 64 docenti per il Corso Base (4 incontri da 1,5h), N. 70 docenti per il Corso Avanzato Docenti (4 incontri da 1,5h), e 8 gruppi classe della scuola del Corso Alunni Primaria e Corso Alunni Secondaria (8 incontri da 2h) sulle seguenti tematiche: Modulo Docenti: Comunicare efficacemente con i propri alunni e con le famiglie (Organizzare l'ambiente di lavoro: identità e account Google; il browser per il web Chrome, l'agenda per impegni e scadenze Calendar. Realizzare, implementare, condividere e migliorare la didattica digitale integrata con gli strumenti della piattaforma Drive, Jamboard, Documenti, Meet da computer, smartphone e tablet. Creare e gestire classi virtuali con Classroom. Organizzare la classe e gestire in maniera efficace i materiali didattici multimediali). Creare test e compiti per analizzare l'apprendimento della classe (Assegnare, gestire e correggere più facilmente i lavori da fare della classe; Creare verifiche autocorrective con Google Moduli e analizzare i dati relativi alla crescita degli studenti; Utilizzare altri strumenti per gestire la classe e condividere le risorse didattiche digitali: Jamboard, Documenti, Presentazioni e Sites e per disegnare, scrivere, presentare e pubblicare contenuti in modo collaborativo). Modulo Alunni: Utilizzo della piattaforma a G Suite , dal primo accesso alla consegna dei compiti utilizzando Gmail, Meet, Documenti, Jamboard e Classroom e Moduli per la comunicazione con i docenti e rispondere a domande e verifiche.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
Da dicembre 2020 a gennaio 2021 Formatore con contratto di opera intellettuale	
Datore di lavoro	Mondadori Education S.p.A., con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969
Principali attività e responsabilità	Formatore del corso dal titolo “Modelli e strumenti per la valutazione nella Didattica digitale - PRIMARIA/SS1” di 18h certificate di cui 8h di attività frontali in videolezione sincrona per I.C. Chieri (TO) sulle seguenti tematiche: La valutazione nella Didattica Digitale Integrata (Come valutare le competenze al di fuori della classe; Gli strumenti digitali per la valutazione: quali sono e come usarli; Valutazione formativa e oggettiva.”. Valutare con gli strumenti digitali (Metodologie e strumenti per la valutazione; Quiz con Google Forms e sistemi di valutazione evoluta di Moodle). Realizzazione e valutazione di project work con la progettazione di situazioni-problema e compiti di realtà in DDI e costruzione di rubriche di valutazione delle competenze chiave.
Attività o settore	Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da settembre a ottobre 2020 Formatore con contratto di opera intellettuale

Datore di lavoro **Mondadori Education S.p.A.**, con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969

Principali attività e responsabilità Formatore di due corsi dal titolo "**Insegnare in modo attivo con il TEAL**" (ID SOFIA 67017 e 68302) ciascuno da 25h in modalità mista (di cui 8h di attività frontali con videolezioni interattive sincrone, 11h di studio di dispense e altri materiali in autoapprendimento in piattaforma e-learning dedicata e 6h per la realizzazione di un project work finale) per la Rete d'Ambito Lazio 13 gestita dall' ITCG Enrico Fermi, Tivoli (RM) sulle seguenti tematiche: Introduzione al TEAL (Origine, caratteristiche e inquadramento pedagogicodidattico; L'engagement e l'uso ragionato delle tecnologie; Il compito sfidante); Come cambiano il processo e lo spazio di apprendimento (La formazione dei gruppi e il monitoraggio del processo di apprendimento; I descrittori della competenza digitale sviluppati nel TEAL); Verifica del lavoro sperimentale, avanzamento, restituzione e conclusioni (Attività laboratoriali di percorsi multidisciplinari; Come applicare in classe il modello TEAL; Pratiche di condivisione e documentazione; Realizzazione, presentazione e discussione dei project work).

Attività o settore Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da dicembre 2019 a ottobre 2020 Formatore con contratto di opera intellettuale

Datore di lavoro **Istituto Comprensivo Statale "Saverio Gatti"**, con sede in Lamezia Terme, via G. Amendola 53, CF e P.Iva 92002540794 - Lettera di Incarico Prot. N. 0011529/U del 14/12/2019

Principali attività e responsabilità Attività di formazione per il progetto "**Cre@tivamente digitale**" partecipante al PON/FSE 2014-2020 Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-361 sullo **sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale** realizzato con gli studenti delle terze e quarte della **scuola primaria** di Feroleto; in particolare le attività formative da esperto formatore per 30h hanno riguardato il modulo "**Sperimentiamo il Coding Scuola Primaria**" con la realizzazione di attività di introduzione al **coding** con la pixel art attraverso modalità **unplugged**, attività laboratoriali attraverso la **piattaforma code.org** per creare storie, inventare giochi e disegnare immagini e decorazioni, attività di robotica educativa con il set Clementoni **Mind Designer** e l'utilizzo dell'ambiente di programmazione a blocchi **Scratch JR** per creare presentazioni multimediali, giochi e storie interattive. Conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

Da giugno a luglio 2020 Formatore con contratto di opera intellettuale

Datore di lavoro **Mondadori Education S.p.A.**, con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969

Principali attività e responsabilità Formatore per il corso dal titolo "**La valutazione a distanza SS1/SS2**" (ID SOFIA 65424) **25h** di cui 12h di attività frontali in presenza per la Rete d'Ambito Sardegna 003 gestita dall'Liceo Asproni di Nuoro sulle seguenti tematiche: La classe a distanza (Il passaggio dalla IaD alla DaD; Che cos'è la DaD e come si attua; Strategie e utilizzo di piattaforme Classroom, Edmodo, Microsoft; Come strutturare la nuova didattica); Come far emergere e valutare le competenze (La valutazione e le sue valenze formative; La definizione degli indicatori dell'agire con competenza attraverso il modello R-I-Z-A per la costruzione di rubriche di valutazione); Progettare un'Unità di Apprendimento (Profilo in uscita dal primo ciclo e competenze chiave europee; Traguardi e obiettivi generali di apprendimento; Il modello R-I-Z-A come guida alla progettazione); La valutazione a distanza (Valutazione formativa nella DaD; Didattica a distanza e didattica a distanza "forzata"; Proposta di attività strutturate e feedback).Conoscenza e utilizzo della piattaforma Microsoft Teams.

Attività o settore Editore nel settore dell'editoria scolastica e dell'educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell'Istruzione.

Da maggio a giugno 2020 Docente Formatore

Datore di lavoro **Istituto Comprensivo "Don G. Maraziti"** di Marcellinara, Via Carlo Alberto dalla Chiesa n. 12 - 88044 Marcellinara (CZ) - Lettera di Incarico Prot. 2302 del 15.05.2020

Principali attività e responsabilità Formatore per il corso dal titolo “**Introduzione al coding con Code.org e Scratch**” (ID SOFIA 64875) **25h** di cui 12h di attività frontali sincrone in videolezione rivolto a circa 70 docenti dell’Istituto Comprensivo “Don G. Maraziti” di Marcellinara e dell’Istituto Comprensivo “G. Guzzo” di Tiriolo sulle seguenti tematiche: Coding e Pensiero Computazionale, Computer Science nella didattica; Coding su piattaforma code.org (primi concetti di programmazione logica a blocchi; sequenze, ripetizioni, cicli, istruzioni condizionali, forme, disegni ed elementi di base di geometria); programmare senza computer: le attività unplugged; Il coding su piattaforma Scratch (Scena, Stage, Sprite, Categorie di istruzioni e Script; Creazione di Storytelling o giochi interattivi).

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

Da ottobre a dicembre 2019 Formatore con contratto di opera intellettuale

Datore di lavoro **Istituto Comprensivo “Don Milani”**, Via Maggiordomo snc - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 2401 A/11 del 15.06.2019

Principali attività e responsabilità Attività di formazione nel progetto “GREEN-STONE: LA MAGIA DELLE PIETRE” partecipante al PON/FSE 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-1 Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” con la realizzazione di percorsi di sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources), ambientale e storico-geografiche nella comunità del monte Reventino circostante realizzato con gli studenti delle prime e delle seconde della scuola secondaria di primo grado di Platania; in particolare le **attività formative** da esperto formatore per **30h** hanno riguardato il **modulo “VIRTUAL MEDIA LAB+PLATANIA”** con la realizzazione di una mappatura dei luoghi d’interesse storico-artistico e l’elaborazione di itinerari turistici utilizzando l’editing digitale, lo story-telling e la ricostruzione di elementi di realtà virtuale utilizzando la piattaforma **Minecraft Education** di Microsoft. Conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

Da novembre 2019 a gennaio 2020 Formatore con contratto di opera intellettuale

Datore di lavoro **Istituto Comprensivo “Nicotera-Costabile”**, Via A. Gramsci - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 6948 del 13/11/2019

Principali attività e responsabilità Attività di formazione nel progetto “**Robotolo 2**” partecipante all’Avviso “IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM” - Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding II Edizione, finanziato dal Dipartimento per le Pari Opportunità per la progettazione e realizzazione di percorsi di approfondimento su matematica, cultura scientifica e tecnologica, informatica e coding; in particolare le attività formative da esperto esterno hanno riguardato il modulo di robotica e coding di **40h** realizzato con le **studentesse e gli studenti della Scuola Primaria** utilizzando le piattaforme di programmazione a blocchi code.org e Scratch e i kit di robotica educativa (Clementoni Doc, mBot).

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

Da giugno a luglio 2019 Docente Formatore

Datore di lavoro **Istituto Comprensivo “Gianni Rodari” Soveria Mannelli - Carlopoli**, Viale dei Pini, 88049 Soveria Mannelli (CZ) - Lettera di Incarico N. 2144 del 05/06/2019

Principali attività e responsabilità Attività di formazione per il progetto “**Piccoli programmatori crescono**” PON 2014-2020 Azione 10.2.2A “Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale” con la realizzazione di percorsi di approfondimento sul **pensiero computazionale** realizzato con gli studenti delle prime e delle seconde della scuola secondaria di primo grado di Soveria Mannelli; in particolare le **attività formative** da esperto formatore per **30h** hanno riguardato il **modulo “Programmazione creativa 1”** con la realizzazione di prototipi a funzionamento elettronico controllabili anche a distanza **Littlebits e Micro:bit**, e la programmazione, utilizzando blocchi visuali e linee di codice, di modelli 3D e robot, e la costruzione di elementi di realtà virtuale utilizzando la piattaforma **Minecraft Education** di Microsoft. Conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

Da giugno a luglio 2019 **Docente Formatore**

Datore di lavoro

Istituto Comprensivo “Gianni Rodari” Soveria Mannelli - Carlopoli, Viale dei Pini, 88049

Soveria Mannelli (CZ) - Lettera di Incarico N. 2145 del 05/06/2019

Principali attività e responsabilità

Attività di formazione per il progetto **“Piccoli programmatori crescono”** PON 2014-2020 Azione 10.2.2A “Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale” con la realizzazione di percorsi di approfondimento sul **pensiero computazionale** realizzato con gli studenti delle prime e delle seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado di Carlopoli; in particolare le **attività formative** da esperto formatore per **30h** hanno riguardato il **modulo “Programmazione creativa 2”** con la realizzazione di prototipi a funzionamento elettronico controllabili anche a distanza **Littlebits e Micro:bit**, e la programmazione, utilizzando blocchi visuali e linee di codice, di modelli 3D e robot, e la costruzione di elementi di realtà virtuale utilizzando la piattaforma **Minecraft Education** di Microsoft. Conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore

Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

Da giugno a luglio 2019 **Docente Formatore**

Datore di lavoro

Istituto Comprensivo “Gianni Rodari” Soveria Mannelli - Carlopoli, Viale dei Pini, 88049

Soveria Mannelli (CZ) - Lettera di Incarico N. 2262 I/9 del 17/06/2019

Principali attività e responsabilità

Docente formatore del Corso **“Coding su piattaforma code.org e Scratch”** per 25h di cui 12h di attività frontali rivolto ai docenti (Team Digitale, Primaria e Secondaria di Primo Grado) dell’I.C. “Gianni Rodari” Soveria Mannelli-Carlopoli.

Attività o settore

Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

24 giugno 2019 **Formatore a titolo gratuito**

Datore di lavoro **Istituto Comprensivo “Nicotera-Costabile”**, Via A. Gramsci - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 4590 del 30/07/2019 - Nota Prot. 4274 del 19.06.2019.

Principali attività e responsabilità Attività di formazione dal titolo **“PNSD Coding e Robotica Educativa”** (3h) per i docenti della Scuola Primaria sulle seguenti tematiche: Coding, utilizzo della piattaforma code.org, Robotica Educativa (utilizzo Mind, Coko e Makeblock).

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

Da maggio a giugno 2019 **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro

Mondadori Education S.p.A., con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969

Principali attività e responsabilità

Formatore per il corso dal titolo **“Prevenzione del bullismo e del cyber bullismo”** 25h di cui 6h di attività frontali in presenza per la Rete d’Ambito Calabria 001 gestita dall’ITT Giovanni Malafarina di Soverato sulle seguenti tematiche: Cyberbullismo: conoscere il fenomeno per contrastarlo; Il cyberbullismo e il gruppo classe; Scuola e famiglia: il patto di corresponsabilità. Conoscenza e utilizzo della piattaforma Google Classroom.

Attività o settore

Editore nel settore dell’editoria scolastica e dell’educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell’Istruzione.

Da maggio a giugno 2019 **Docente Formatore**

Datore di lavoro

Istituto Comprensivo Tiriolo, Piazza della Libertà - Tiriolo (CZ)

Principali attività e responsabilità

Docente formatore del progetto **“La strada sicura: progetto di educazione stradale”** per 17h rivolto ad alunni delle classi terze dell’I.C. Tiriolo - Scuola Secondaria di Primo Grado di Tiriolo.

Attività o settore

Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

da dicembre 2018 a gennaio 2019 **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro

Istituto Comprensivo “Nicotera-Costabile”, Via A. Gramsci - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 5926 del 10/12/2018

Principali attività e responsabilità Attività di formazione nel progetto “**Robotolo 2**” partecipante all’Avviso “IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM” - Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding II Edizione, finanziato dal Dipartimento per le Pari Opportunità per la progettazione e realizzazione di percorsi di approfondimento su matematica, cultura scientifica e tecnologica, informatica e coding; in particolare **le attività formative** da esperto esterno hanno riguardato il modulo di **robotica e coding** di 40h realizzato con le studentesse e gli **studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado** utilizzando le piattaforme di programmazione a blocchi **code.org** e **Makeblock** e il kit di robotica educativa **mBot**.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

Da settembre ad ottobre 2018 **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro **Mondadori Education S.p.A.**, con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969

Principali attività e responsabilità Formatore per quattro corsi dal titolo “**Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione**” per la Rete d’Ambito Calabria 2 (8h Docenti Secondaria di Primo e Secondo Grado presso l’IISS Majorana di Girifalco; 8h Docenti Secondaria Primo Grado presso la IC Perri Pitagora di Lamezia Terme; 6h + 6h Docenti Secondaria di Secondo Grado presso l’ITE “De Fazio” di Lamezia Terme) sulle seguenti tematiche: Strategie Comunitarie per la lotta all’abbandono precoce del sistema di istruzione e formazione in Europa: misure di prevenzione, di intervento e di compensazione. Interventi virtuosi in alcuni paesi membri: Aumento della flessibilità e permeabilità dei percorsi educativi; Misure relative all’ECEC; Misure di discriminazione positiva; Pratiche alternative alla ripetenza; Offerta di attività extracurricolari; Pratiche di integrazione sociale. Individuazione precoce di gruppi-target sensibili all’abbandono. Differenza di genere e di status di cittadino come fattori di rischio. Promozione di stili di vita corretti. Individuazione precoce e sostegno allievi in difficoltà di apprendimento. Sostegno linguistico ad allievi di madrelingua diversa. Ruolo dell’orientamento scolastico nel contrasto all’abbandono precoce dei percorsi di istruzione e formazione.

Scuola e stakeholders territoriali per cooperazioni educative e formative.

Attività o settore Editore nel settore dell’editoria scolastica e dell’educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell’Istruzione.

ottobre 2018 **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro **Mondadori Education S.p.A.**, con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969

Principali attività e responsabilità • Formatore per due corsi dal titolo “**Metodologie didattiche innovative**” (2h+2h) per la Rete d’Ambito Calabria 2 per docenti della secondaria di primo e secondo grado presso l’Einaudi di Lamezia Terme sulle seguenti tematiche: **Flipped Classroom, Cooperative Learning, Metodo “SQR3”, Apprendimento Situato, Didattica Costruttivistica.**

Attività o settore Editore nel settore dell’editoria scolastica e dell’educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell’Istruzione.

ottobre 2018 **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro **Mondadori Education S.p.A.**, con sede in Milano, via Bianca di Savoia 12, CF e P.Iva 03261490969

Principali attività e responsabilità • Formatore per il corso dal titolo “**Progettare il curricolo verticale per competenze**” 2h L-MS-A2 per la Rete d’Ambito Calabria 2 per docenti della secondaria di primo e secondo grado presso l’Einaudi di Lamezia Terme sulle seguenti tematiche: Indicazioni Nazionali e Linee Guida per la costruzione di un curricolo orientato allo sviluppo di competenze. Procedure per la costruzione e l’organizzazione del

curricolo verticale. Il carattere situazionale e funzionale delle competenze. Competenze-chiave per l’apprendimento permanente, traguardi per lo sviluppo delle competenze, obiettivi di apprendimento e profilo delle competenze in uscita. Criteri di valutazione e modalità di verifica nella struttura del curricolo verticale.

Attività o settore Editore nel settore dell’editoria scolastica e dell’educational ed Ente di Formazione Accreditato MIUR nel settore dell’Istruzione.

da dicembre 2017 a gennaio 2018 **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro **Istituto Comprensivo “Manzoni-Augruso”**, Via Ferlaino - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 0003234 l.1 del 26/10/2017

Principali attività e responsabilità	Attività di formazione nel progetto “ CoDe C@mp Wow! ” partecipante all’Avviso “IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM” - Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding, finanziato dal Dipartimento per le Pari Opportunità per la progettazione e realizzazione di percorsi di approfondimento su matematica, cultura scientifica e tecnologica, informatica e coding; in particolare le attività formative da esperto esterno hanno riguardato il modulo di robotica e coding di 24h realizzato con le studentesse e gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado utilizzando le piattaforme di programmazione a blocchi code.org, Makeblock e il kit di robotica educativa mBot .
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione
da dicembre 2017 a gennaio 2018	Formatore con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	Istituto Comprensivo “Nicotera-Costabile”, Via A. Gramsci - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 7726 del 27/12/2017
Principali attività e responsabilità	Attività di formazione nel progetto “ Robotolo ” partecipante all’Avviso “IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM” - Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding, finanziato dal Dipartimento per le Pari Opportunità per la progettazione e realizzazione di percorsi di approfondimento su matematica, cultura scientifica e tecnologica, informatica e coding; in particolare le attività formative da esperto esterno hanno riguardato il modulo di robotica e coding di 16h realizzato con le studentesse e gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado utilizzando le piattaforme di programmazione a blocchi code.org e Makeblock e il kit di robotica educativa mBot .
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione
da dicembre 2016 a maggio 2017	Docente Formatore
Datore di lavoro	Istituto Comprensivo “Manzoni-Augruso”, Via Ferlaino - Lamezia Terme (CZ)
Principali attività e responsabilità	Attività di formazione nel progetto extracurriculare “ Robotica educativa e coding ” finanziato con i fondi d’istituto in particolare le attività formative hanno riguardato un modulo di 15h realizzato con gli studenti della scuola secondaria di primo grado utilizzando la piattaforma di programmazione a blocchi code.org e il kit di robotica educativa Lego Mindstorms NXT 2 .
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione
da marzo a luglio 2012	Formatore Estero Esterno, progettista con contratto da dipendente (Inrete)
Datore di lavoro	Inrete soc.coop.soc. cliente: Direzione Didattica Statale V Circolo “F. Costabile” - Via P. Mascagni - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 1391 del 21/03/2012
Principali attività e responsabilità	Attività di progettazione per il Progetto PON “Progetto scuola, legalità e ambiente” finanziato dalla Comunità Europea e dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca sul Programma PON “LE(g)ALI AL SUD: un progetto per la legalità in ogni scuola” e attività da formatore/tutor per il modulo “ Scuola, Legalità e Ambiente: È tempo di cittadinanza ” realizzato con gli studenti delle quarte e delle quinte della scuola primaria (40h) e conoscenza e uso della piattaforma GPU.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione
da marzo a luglio 2012	Formatore, progettista con contratto da dipendente (Inrete)
Datore di lavoro	Inrete soc.coop.soc. cliente: Istituto Comprensivo “Ardito”, Via Michelangelo - Lamezia Terme (CZ)
Principali attività e responsabilità	Attività di individuazione profilo/analisi dei fabbisogni (6h), ideazione e progettazione dell’intervento (12h), nel progetto “ INCONTROSENZO ” finanziato dalla Regione Calabria sul POR FSE CALABRIA 2007/2013 ASSE IV - Capitale Umano Programma “ Una scuola per la legalità ” “Percorsi didattici per la prevenzione ed il recupero della dispersione scolastica nelle aree ad elevato disagio sociale” e formazione in particolare le attività formative da esperto esterno per 60h hanno riguardato il Modulo 5 “Robolab” realizzato con gli studenti della scuola secondaria di primo grado utilizzando il Kit Lego Mindstorms NXT.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione
da marzo a giugno 2012	Formatore Estero Esterno con contratto da dipendente (Inrete)
Datore di lavoro	Inrete soc.coop.soc. cliente: Direzione Didattica Statale V Circolo “F. Costabile” - Via P. Mascagni - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 1474 del 23/03/2012

Principali attività e responsabilità Attività di formazione per il Progetto PON C-1 FSE 2011-184 modulo **“NATIVI DIGITALI”** finanziato dalla Comunità Europea e dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca **realizzato con gli studenti della scuola primaria (30h)** sull’alfabetizzazione informatica (che cos’è il computer,

riconoscere le parti che lo compongono, scrivere e disegnare, navigare in internet, disegnare con la tartaruga, creare un micromondo) e conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

da marzo a giugno 2012 Formatore con contratto di opera intellettuale

Datore di lavoro I.C. “**Borrello-Fiorentino**” Lamezia Terme - Via Matarazzo - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 1267 del 21/02/2012

Principali attività e responsabilità Attività di formazione per il Progetto **“ECDL Base Core Level: Un passaporto per l’Europa”** finanziato dai fondi d’istituto sul Piano dell’Offerta Formativa **realizzato con gli studenti (giovani e adulti) iscritti al Centro Territoriale Permanente per l’Istruzione in età Adulta (60h)** sull’alfabetizzazione informatica per il conseguimento del patentino europeo **ECDL Base Core Level**.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

da marzo a giugno 2012 Formatore docente esperto esterno con contratto di opera intellettuale

Datore di lavoro I.C. “**Borrello-Fiorentino**” Lamezia Terme - Via Matarazzo - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. PON C1 2122 del 23/03/2012

Principali attività e responsabilità Attività di formazione in qualità di docente esperto esterno del Piano Integrato degli Interventi per la realizzazione del PON “Competenze per lo sviluppo” finanziato con il Fondo Sociale Europeo C-1-FSE2011-196 per il modulo **“Matematicando: imparo la matematica con il computer” realizzato con studenti della scuola secondaria di primo grado (30h)** utilizzando il Logo di Papert, la geometria della tartaruga e il software Micromondi per lo studio della geometria e della matematica.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

da marzo a giugno 2011 Formatore e Referente alla Valutazione con contratto di opera intellettuale

Datore di lavoro I.C. “**Borrello-Fiorentino**” Lamezia Terme - Via Matarazzo - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 2047 POR del 20/03/2012 e Lettera di Incarico N. 2047/1 POR del 20/03/2012

Principali attività e responsabilità Attività di monitoraggio e valutazione nel progetto **“Cento Passi per la Calabria”** finanziato dalla Regione Calabria sul POR FSE CALABRIA 2007/2013 ASSE IV - Capitale Umano Programma **“Una scuola per la legalità”** “Percorsi didattici per la prevenzione ed il recupero della dispersione scolastica nelle aree ad elevato disagio sociale” cod.2011.12.136 e formazione per 9h con gli studenti della scuola secondaria di primo grado.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

ottobre 2011 Progettista con contratto da dipendente (Inrete)

Datore di lavoro Inrete soc.coop.soc. cliente: **Istituto Comprensivo “Manzoni-Augruso”**, Via Ferlaino - Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità Attività di **progettazione** sull’avviso pubblico “Scienze: Innovazione e Competizione” contributi per la realizzazione di laboratori tecnologici per l’apprendimento delle competenze linguistiche matematiche e scientifiche II Edizione – **POR CALABRIA FESR 2007/2013 ASSE IV - Qualità della vita ed inclusione sociale Linea d’Intervento 4.1.1.3** – Azioni per favorire l’apertura della scuola al mondo esterno con priorità alla formazione permanente degli adulti e Linea d’Intervento 4.1.1.4 – Laboratori scientifici per favorire l’apprendimento della matematica e delle scienze.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

da febbraio a giugno 2011 Formatore, progettista con contratto da dipendente (Inrete)

Datore di lavoro Inrete soc.coop.soc. cliente: **Istituto Comprensivo “Ardito”**, Via Michelangelo - Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità Attività di individuazione profilo/analisi dei fabbisogni (6h), ideazione e progettazione dell'intervento (12h), formazione e analisi/verifica finale azione programmata nel progetto "Cittadini del domani ... un Pass per l'Europa" finanziato dalla Regione Calabria sul **POR FSE CALABRIA 2007/2013 ASSE IV- Capitale Umano Programma "Una scuola per la democrazia"** in particolare le attività formative da esperto esterno per **30h** hanno riguardato il Modulo "Robotica" realizzato con gli studenti della scuola secondaria di primo grado utilizzando il Kit **Lego Mindstorms NXT**.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da febbraio a giugno 2011 **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro I.C. "Borrello-Fiorentino" Lamezia Terme - Via Matarazzo - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 2076/Pon del 15/03/2011

Principali attività e responsabilità Attività di formazione per il Progetto PON corso "Gestire un sito Web" (40h) finanziato dalla Comunità Europea e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca sul Programma Operativo Nazionale PON 2010/2011 - OBIETTIVO G: Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita. - AZIONE G. 1: Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base **realizzato con studenti (giovani e adulti)** e conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da aprile 2011 a luglio 2011 **Formatore, progettista con contratto da dipendente (Inrete)**

Datore di lavoro Inrete soc.coop.soc. cliente: Direzione Didattica Statale V Circolo "F. Costabile" - Via P. Mascagni - Lamezia Terme (CZ) - Lettera di Incarico N. 1635 del 30/03/2011

Principali attività e responsabilità Attività di progettazione per il Progetto PON "Progetto scuola, legalità e ambiente" finanziato dalla Comunità Europea e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca sul Programma PON "LE(g)ALI AL SUD: un progetto per la legalità in ogni scuola" e attività da formatore/tutor per il modulo "Scuola, Legalità e Ambiente: il Parco di Tutti" realizzato con gli studenti delle quarte e delle quinte della scuola primaria (40h) e conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da settembre a dicembre 2010 **Formatore con contratto di opera intellettuale**

Datore di lavoro I.C. "Borrello-Fiorentino" Lamezia Terme - Via Matarazzo - Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità Attività di formazione per il corso "FARE WEB: WEBMASTER BASE" (45h) finanziato dalla Comunità Europea e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca sul Programma Operativo Nazionale PON 2010/2011 - OBIETTIVO G: Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita. - AZIONE G. 1: Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti e conoscenza e uso della piattaforma GPU.

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da settembre a ottobre 2010 **Progettista con contratto di opera intellettuale (Inrete)**

Datore di lavoro Istituto Comprensivo "Ardito", Via Michelangelo – Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità Attività di progettazione per il progetto "LEGGE(re) REGOLE: verso una cultura della legalità" finanziato dalla Comunità Europea e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca sul Programma PON "LE(g)ALI AL SUD: un progetto per la legalità in ogni scuola".

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da settembre a ottobre 2010 **Progettista con contratto di opera intellettuale (Inrete)**

Datore di lavoro Istituto Comprensivo "Manzoni-Augruso" - Via F. Ferlaino (s.n.c.) Lamezia Terme (CZ)

Principali attività e responsabilità Attività di progettazione per il progetto "CULTURA E LEGALITA'" finanziato dalla Comunità Europea e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca sul Programma PON "LE(g)ALI AL SUD: un progetto per la legalità in ogni scuola".

Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione

da marzo a giugno 2010 **Formatore, progettista con contratto di opera intellettuale (Inrete)**

Datore di lavoro Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci" - Via Stazione snc, 89811 Vibo Valentia Marina (VV)

Principali attività e responsabilità	Attività di formatore esperto esterno del modulo "IO E LA ROBOTICA" codice progetto C-1-FSE2009-4960 sul PON 2007 – 2013 Obiettivo “Convergenza” – “Competenze per lo Sviluppo” 2007 IT 05 1 PO 007 FSE Annualità 2009/2010 in particolare attività formative con gli studenti per 30h e conoscenza e uso della piattaforma GPU.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione
da marzo a giugno 2010	Formatore, progettista con contratto di opera intellettuale (Inrete)
Datore di lavoro	Istituto Comprensivo “Ardito” , Via Michelangelo – Lamezia Terme
Principali attività e responsabilità	Attività di progettazione, e formatore esperto esterno nel progetto “NATIVI DIGITALI ... CITTADINI DEL MONDO” finanziato dalla Regione Calabria sul POR/FSE CALABRIA 2007/2013 Programma +Scuola “Una scuola di qualità per una società di qualità” in particolare attività formative per il modulo di Robotica “Laboratorio Robolab” realizzato con gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado dell’Istituto Comprensivo “Ardito” (60h) e del 5° Circolo Didattico di Lamezia Terme (60h) utilizzando il Kit Lego Mindstorms NXT e RCX .
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione
da giugno 2009 a giugno 2010	Formatore, progettista con contratto di opera intellettuale (Inrete)
Datore di lavoro	Scuola Secondaria di Primo Grado “Pietro Ardito” , Via Michelangelo – Lamezia Terme
Principali attività e responsabilità	Attività di progettazione, e formatore esperto esterno nel Progetto “ROBOLAB” finanziato dalla Regione Calabria nell’ambito dell’iniziativa “Campi Scuola Calabria” a valere sul Piano Regionale per le risorse umane Piano d’azione 2009 (POR FSE CALABRIA 2007/2013 ASSE IV Capitale Umano) in particolare attività formative per il modulo di Robotica “Laboratorio Robolab” realizzato con gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado (40h) utilizzando i Kit Lego Mindstorms NXT e RCX .
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione
da marzo 2008 a giugno 2010	Formatore, progettista, coordinatore, responsabile scientifico e didattico con contratto da dipendente (Inrete)
Datore di lavoro	Inrete soc.coop.soc. cliente: Istituto Comprensivo “Ardito” di Lamezia Terme (capofila della rete di scuole), Via Michelangelo – Lamezia Terme
Principali attività e responsabilità	Attività di progettazione e coordinamento per 4 scuole del circondario Lametino e del Vibonese (Scuola Secondaria di Primo Grado "Pietro Ardito", Istituto Comprensivo Falerna, Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Vespucci" di Vibo Marina, Istituto Comprensivo di Nocera Terinese) sul bando InnovaScuola “Secondaria di primo grado” del Ministero della Pubblica istruzione con la realizzazione del progetto “Territori Digitali: conoscere e promuovere il territorio attraverso gli strumenti della comunicazione” che ha coinvolto nelle due annualità A.S.2008/2009 e A.S.2009/2010 250 studenti e 46 docenti della scuola secondaria di primo grado, con un totale rispettivamente di 440h di attività didattiche con gli studenti e 102h per la formazione con i docenti e la creazione di 12 contenuti didattici digitali (Book trailer + copertine di libri, presentazioni in Powerpoint, slideshow con filmati e simulazioni) prodotti nell’ambito dei percorsi didattici realizzati, in particolare come formatore ho realizzato attività formative con i docenti (20h) e con gli studenti (60h) con la realizzazione di Contenuti Didattici Digitali ovvero presentazioni interattive con Powerpoint, slideshow con filmati e simulazioni con Micromondi e il logo di Papert.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione
da marzo 2008 a giugno 2010	Progettista, coordinatore, responsabile scientifico e didattico con contratto da dipendente (Inrete)
Datore di lavoro	Inrete soc.coop.soc. cliente: Istituto Comprensivo Maida (capofila della rete di scuole)

Principali attività e responsabilità	Attività di progettazione e coordinamento per 6 scuole del circondario Lametino (Istituto Comprensivo Maida, Scuola Secondaria di I grado "Pitagora" di Lamezia Terme, Istituto Comprensivo "BorrelloFiorentino" di Lamezia Terme, Istituto Comprensivo "G. Marconi" di Curinga, Istituto Comprensivo "Don Giulio Fazio di Feroleto Antico, Istituto Comprensivo "Pitaro" Borgia ex Istituto Comprensivo di Caraffa) sul bando InnovaScuola "Secondaria di primo grado" del Ministero della Pubblica istruzione con la realizzazione del progetto "EcologicaMente Riciclo ed EnergicaMente Convertito" che ha coinvolto rispettivamente nella prima annualità A.S.2008/2009 342 studenti e 46 docenti della scuola secondaria di primo grado e nella seconda annualità A.S.2009/2010 309 studenti e 47 docenti, per un totale di 52 docenti formati, con un totale rispettivamente di 489h di attività didattiche con gli studenti e 144h per la formazione con i docenti e la creazione di 23 contenuti didattici digitali (documento Publisher convertito in pdf, presentazione in Powerpoint, componimento musicale in MP3, simulazione Micromondi) prodotti nell'ambito dei percorsi didattici realizzati.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
da marzo 2008 a giugno 2010	Formatore, progettista, coordinatore, responsabile scientifico e didattico con contratto da dipendente (Inrete)
Datore di lavoro	Inrete soc.coop.soc. cliente: 2° Circolo di Lamezia Terme (capofila della rete di scuole) ovvero Istituto Comprensivo "Manzoni-Augruso" - Via F.sco Ferlaino (s.n.c.) Lamezia Terme (CZ)
Principali attività e responsabilità	Attività di progettazione e coordinamento e formazione per 6 scuole del circondario Lametino e del Vibonese (Istituto Comprensivo "Manzoni - Augruso", 1° Circolo Didattico - Lamezia Terme "Magg. Raffaele Perri", 4° Circolo Didattico - Lamezia Terme "E. Borrello" ora Istituto Comprensivo "BorrelloFiorentino" di Lamezia Terme, Istituto Comprensivo "Sant'Eufemia" di Lamezia Terme, Istituto Comprensivo "Gatti" di Lamezia Terme e 1° Circolo Didattico - Vibo Valentia) sul bando InnovaScuola "Primaria" del Ministero della Pubblica istruzione con la realizzazione del progetto "Corti Circuiti Cittadini: alla ricerca di una città ideale per i bambini" che ha coinvolto nelle due annualità A.S.2008/2009 e A.S.2009/2010 389 studenti e 53 docenti della scuola primaria, con un totale rispettivamente di 612h di attività didattiche con gli studenti e 102h per la formazione con i docenti e la creazione di 26 contenuti didattici digitali (Mappe mentali, disegni interattivi, animazioni e simulazioni in Micromondi, Video, Presentazione in PowerPoint, Mappa Google Maps) prodotti nell'ambito dei percorsi didattici realizzati, in particolare come formatore ho realizzato nelle due annualità attività formative con i docenti (90h su 3 gruppi) e con gli studenti (196h su 7 classi) , con la realizzazione di Contenuti Didattici Digitali ovvero simulazioni utilizzando il software Micromondi e il logo di Papert.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
da maggio a luglio 2006	Progettista e consulente per monitoraggio e valutazione con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	Scuola Secondaria di I grado "Pietro Ardito" , Via Michelangelo – Lamezia Terme
Principali attività e responsabilità	Attività di progettazione, monitoraggio e valutazione POR 2005 Progetto "A Scuola con Goldrake" mis. 3.6 az.b
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
da ottobre a novembre 2006	Formatore con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	Istituto Tecnico Industriale Statale di Lamezia Terme
Principali attività e responsabilità	Formatore (10h) del Progetto POR Mis 3.6.c.2005.39 "Formazione Formatori Prog. Org e Gestione".
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
da ottobre a novembre 2006	Formatore con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	Istituto Tecnico Industriale Statale di Lamezia Terme
Principali attività e responsabilità	Formatore (10h) del Progetto POR Mis 3.6.c.2005.40 "Tecnico Esperto in Comunicazione".
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
da ottobre a novembre 2006	Formatore con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	Istituto Tecnico Industriale Statale di Lamezia Terme

Principali attività e responsabilità	Formatore (10h) del Progetto POR Mis 3.6.c.2005.41 “Impresa Simulata di servizi produzione multimediali”.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione
da gennaio a maggio 2006	Progettista e formatore con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	Istituto Tecnico Commerciale “V. De Fazio” di Lamezia Terme
Principali attività e responsabilità	Progettista e formatore (140h) del laboratorio Azienda Virtuale attraverso l’uso di Sap Business One per alunni di classi quarte e quinte.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione
da gennaio a maggio 2005	Progettista e formatore con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	Istituto Tecnico Commerciale “V. De Fazio” di Lamezia Terme
Principali attività e responsabilità	Progettista e formatore (70h) del Laboratorio sperimentale Azienda Virtuale attraverso l’uso di Sap Business One per alunni di classi quarte.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione
da gennaio a maggio 2005	Progettista e formatore con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	Scuola Secondaria di I Grado “Pietro Ardito”, Via Michelangelo – Lamezia Terme
Principali attività e responsabilità	Formatore del Laboratorio “L’isola di Peter Pan” con la realizzazione del modulo Ipertesto rivolto agli alunni (60h) e ai genitori (10h) nell’ambito del Progetto PON La scuola per lo sviluppo MISURA 3 – AZIONE 3.1., Prevenzione e recupero della dispersione scolastica di alunni della scuola di base nelle aree a massimo rischio di esclusione culturale e sociale.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione
da novembre 2005 ad aprile 2006	Coordinatore con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	Scuola Secondaria di I Grado “P. Ardito”, Via Michelangelo – 88046 Lamezia Terme
Principali attività e responsabilità	Coordinatore del laboratorio didattico di Progettazione & Design (50h)
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione
da maggio a giugno 2003	Mentor con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	HDmiaWeb di Lamezia Terme
Principali attività e responsabilità	Attività di Mentor per corsi di Patente Europea (ECDL).
Attività o settore	Agenzia di Formazione
da aprile a giugno 2003	Progettista a titolo gratuito
Datore di lavoro	2° Circolo Didattico di Lamezia Terme, Via Calabria II Traversa - 88046 Lamezia Terme
Principali attività e responsabilità	Progettista del progetto didattico Dal graffito all’E-Book (40h)
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione
da marzo a giugno 2001	Progettista e formatore con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	2° Circolo Didattico di Lamezia Terme, Via Calabria II Traversa - 88046 Lamezia Terme
Principali attività e responsabilità	Progettista e formatore di due moduli didattici sui linguaggi creativi relativamente al progetto Laboratorio di linguaggi creativi e multimediali (80h su complessive 200h) finanziato dal MIUR e dalla Regione Calabria.
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione
da febbraio a giugno 2001	Progettista e formatore con contratto di opera intellettuale
Datore di lavoro	IV Circolo Didattico “E. Borrelli”, Piazza Mascagni - 88048 Lamezia Terme
Principali attività e responsabilità	Progettista e formatore di due moduli nel corso di sperimentazione per studenti delle 5° classi elementari, relativo all’uso del software didattico “Micromondi” su temi ambientali attraverso la creazione di artefatti ipertestuali e simulazioni di ambienti artificiali, nell’ambito del progetto II Viaggio della Farfalla (100h su complessive 200h), finanziato dalla Regione Calabria – Dipartimento Ambiente
Attività o settore	Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

2001 Principali attività e responsabilità Attività o settore	Formatore con contratto di opera intellettuale ELEA Attività di Mentor (20h) all'interno del progetto SKILLPASS rispetto ai profili di Sistemista Web, Network Design Specialist e Specialista E-Business, Internet Security ed E-Commerce. Agenzia di formazione
2001 Principali attività e responsabilità Attività o settore	Formatore con contratto di opera intellettuale CoopForm Attività di Mentor (24h) all'interno del progetto CoopForm, docente di 3 workshop sull'" Analisi dei fabbisogni formativi e progettazione didattica ". Agenzia di formazione
Da febbraio ad aprile 2001 Principali attività e responsabilità Attività o settore	Formatore con contratto di opera intellettuale Istituto Tecnico per le Attività Sociali "Nitti" di Cosenza - Lettera d'Icarico Prot. N. 535 del 20.02.2001 Docente del Corso di Formazione su "Commercio elettronico on line" (12h) per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado. Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
Da marzo a maggio 2000 Principali attività e responsabilità Attività o settore	Formatore con contratto di opera intellettuale IV Circolo Didattico "E. Borrelli" , Piazza Ma scagni - 88048 Lamezia Terme - Lettera d'Icarico Prot. N. 23 del 08.02.2000 Formatore del corso di sperimentazione "Micromondi" (14h) II Fase per docenti di scuola elementare, relativo all'uso del software didattico "Micromondi" per la creazione di artefatti ipertestuali e simulazioni di ambienti artificiali. Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
da marzo 1999 a giugno 2001 Principali attività e responsabilità Attività o settore	Coordinator e Formatore con contratto di opera intellettuale 2° Circolo Didattico di Lamezia Terme , Via Calabria II Traversa - 88046 Lamezia Terme Coordinator e formatore relativamente al corso "Laboratorio di comunicazione espressiva e creativa" (80h su complessive 350h) rivolto agli insegnanti e ai bambini di scuola materna ed elementare finanziato dal MIUR e dalla Regione Calabria. Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
da marzo a giugno 2000 Principali attività e responsabilità Attività o settore	Formatore con contratto di opera intellettuale 2° Circolo Didattico di Lamezia Terme , Via Calabria II Traversa - 88046 Lamezia Terme Formatore del corso "Migliorare la comunicazione e l'apprendimento attraverso le tecnologie della comunicazione" (48h) attraverso laboratori con i docenti per la realizzazione di artefatti ipertestuali rivolto agli insegnanti di scuola materna ed elementare finanziato dal MIUR e dalla Regione Calabria. Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
da marzo a giugno 1999 Principali attività e responsabilità Attività o settore	Formatore con contratto di opera intellettuale 2° Circolo Didattico di Lamezia Terme , Via Calabria II Traversa - 88046 Lamezia Terme Formatore del corso "Introduzione della Multimedialità nelle attività curriculari" (48h) rivolto agli insegnanti di scuola materna ed elementare con l'utilizzo di Microsoft Creative Writer e Fine Artist . Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell'Istruzione
da marzo a giugno 1998 Principali attività e responsabilità Attività o settore	Formatore con contratto di opera intellettuale 2° Circolo Didattico di Lamezia Terme , Via Calabria II Traversa - 88046 Lamezia Terme

Principali attività e responsabilità Formatore del corso “**Educazione all’Immagine**” (12h) rivolto agli insegnanti di scuola materna ed elementare.
Attività o settore Istituzione Scolastica Pubblica nel settore dell’Istruzione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2000 Istituto di esame **Esami di Stato In Ingegneria**
Università degli Studi della Calabria, Arcavacata di Rende (CS)
Abilità professionali **Abilitazione alla Libera Professione di Ingegnere**
Qualifica conseguita Qualifica di Ingegnere vecchio ordinamento (5 anni) abilitazione a tutti i settori.
Iscritto all’Albo degli Ingegneri della Provincia di Catanzaro - Iscrizione N. 2961.

Da ottobre 1989 a dicembre 1999 **Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale - Orientamento Organizzazione e Gestione d’Impresa**

Istituto di istruzione Università degli Studi della Calabria, Arcavacata di Rende (CS)

Principali materie Le principali materie studiate nel corso di studi con particolari abilità professionali sviluppate in 3 settori:

- **Economico:** Economia dei Sistemi Industriali, Finanza Aziendale, Economia ed Organizzazione Aziendale, Sistemi Organizzativi.
- **Tecnico:** Impianti Meccanici, Impianti Elettrici e Elettrotecnica.
- **Ottimizzazione:** Sistemi Informativi, Organizzazione della Produzione e dei Sistemi Logistici, Controlli Automatici, Algoritmi di Ottimizzazione, Applicazioni della Ricerca Operativa.
Lavoro di tesi dal titolo “Virtual Travel Market: un prototipo in XML per l’organizzazione e la gestione dell’informazione” una riflessione sulle dinamiche del Commercio Elettronico nel settore del Turismo OnLine in cui ho curato la realizzazione di un portale web di prenotazione turistiche sperimentando nuove tecnologie di gestione delle informazioni (XML e ASP).

Qualifica conseguita Dottore in **Ingegneria Gestionale**

Livello nella classificazione nazionale Laurea specialistica

Data conseguimento 17/12/1999

Votazione 102/110

da ottobre 1983 a

giugno 1989 **Maturità superiore**

Istituto di istruzione “G. Galilei” - Liceo Scientifico - 88046 Lamezia Terme

Principali materie Matematica - Lingua italiana - Storia – Filosofia – Storia dell’arte

Qualifica conseguita **Diploma di Maturità Scientifica**

Livello nella classificazione nazionale Istruzione secondaria di

2°grado Votazione 48/60

ISTRUZIONE E FORMAZIONE > FORMAZIONE POST LAUREA E MASTER

da settembre 2019 a febbraio 2020 Diploma di Specializzazione Biennale Universitario Post Laurea in
A.A. 2019/2020 “Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di
da dicembre 2018 a febbraio 2019 apprendimento: indirizzo area disciplinare Tecnica della scuola Secondaria”
A.A.2018/2019 (1500 ore 60 CFU)

Istituto di esame Università per Stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria

Abilità professionali Sviluppo di specifiche competenze metodologiche didattiche e pedagogiche sulla disabilità per alunni

con handicap sociale e di apprendimento, con particolare attenzione ai seguenti argomenti: Primo anno: Psicologia dell'handicap; Neuropsicologia; Pedagogia dei processi formativi e didattici negli insegnamenti Tecnici della Scuola Secondaria; Psicopatologia dei disturbi di lettura, scrittura e calcolo; Progettazione e valutazione degli interventi didattici; I Disturbi Specifici di Apprendimento; Strategie e metodi di integrazione educativa e didattica nella Scuola Secondaria Area Tecnica. Secondo anno: Disabilità sensoriali, visive, uditive e motorie; Metodologia e didattica; Psicologia dell'apprendimento e motivazione scolastica; I Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.); Gli interventi educativo-didattici efficaci per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento; Didattica speciale; Libro e fonti multimediali nella didattica della scuola Secondaria - Area Tecnica

Qualifica conseguita	Diploma di Specializzazione Biennale Universitario Post Laurea Saggi Brevi 1° Anno: Dal disagio all'insuccesso scolastico in bambini e adolescenti con ADHD; Rain Man - l'uomo della pioggia; Empowerment e didattica; La dislessia e le nuove tecnologie; Dal Webquest al New Webquest; Disturbi specifici dell'apprendimento in ambito scolastico la legge 170.2010; Il Cooperative Learning come strumento di integrazione in classe. Saggio Finale: Blended Learning. Saggi Brevi 2° Anno: Classificazione Internazionale del Funzionamento, della disabilità e della salute ICF; Il Cooperative Learning come strumento di inclusione in classe; Il Problem Solving; Il PDP per gli studenti BES tra personalizzazione e normalità; Strumenti compensativi informatici ad alta tecnologia per l'apprendimento degli alunni DSA; L'insegnante di sostegno; Visual Learning. Didattica per immagini; Saggio Finale: Didattica Inclusiva.
Data conseguimento	27/02/2020
Votazione	105/110

da settembre 2017 a febbraio 2018 Diploma di Specializzazione Biennale Universitario Post Laurea in
A.A. 2017/2018 "Metodologie psicopedagogiche di gestione dell'insegnamento-apprendimento
da settembre 2016 a maggio 2017 nell'ambito didattico: indirizzo area disciplinare tecnica della scuola
A.A. 2016/2017

secondaria" (1500 ore 60 CFU)
Istituto di formazione Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria
Abilità professionali Sviluppo di specifiche competenze pedagogiche, con particolare attenzione alle metodologie didattiche rivolte alla gestione del processo insegnamento-apprendimento nonché quello di promuovere modelli concettuali e metodologici a supporto dell'uso pedagogico-didattico delle fondamentali metodiche dell'apprendimento collaborativo nell'ambito della normale pratica didattica.
1° Anno: Legislazione scolastica; Psicologia della formazione e dell'orientamento professionale; Pedagogia dei processi formativi e didattici; Psicologia dell'apprendimento; E-learning; Strategie cooperative e comunitarie di apprendimento; Strategie e metodi di integrazione educativa e didattica. 2° Anno: Tecniche di gestione didattica dei gruppi di apprendimento; Tecniche narrative per la didattica; Legislazione Scolastica; Psicosociologia della formazione; Metodi e strumenti dell'apprendimento cooperativo nella Scuola Secondaria Area Tecnica; Fondamenti di informatica; Libro e fonti multimediali per la didattica nella Scuola Secondaria Area Tecnica.

Qualifica conseguita Diploma di Specializzazione Biennale Universitario Post Laurea
Saggi Brevi 1° Anno: **Alternanza Scuola-Lavoro; Orientamento Permanente; Le TIC nei processi di apprendimento; L'analisi transazionale; E-learning, Mooc; L'Empowerment; Strategie di intervento e metodi di integrazione educativa e didattica.** Saggio Finale: Orientare ad Orientarsi. Saggi Brevi 2° Anno: **Dal Team Teaching al Co-Teaching; Storytelling e Digital Storytelling; Culpa in educando e in vigilando; La funzione educativa della scuola; Tecnologie per l'apprendimento collaborativo; Algoritmi, Coding e Pensiero Computazionale; Il libro aumentato.** Saggio Finale: **Pensiero Computazionale e Coding**
Data conseguimento 07/02/2018
Votazione 100/100

Da Marzo 2002 a Aprile 2003 Corso di rifocalizzazione del personale nell'ambito del progetto formativo
"Operatore di Progetto" finanziato dal MURST e dal FSE – PON annualità 1993-1999.

480h (200h di aula 112 ore di stage presso organismi nazionali e stranieri, 168 ore di project work e seminari specialistici)

Istituto di formazione Calpark s.c.p.a. – Parco Scientifico e Tecnologico della Calabria - Largo Santo Stefano (Rende)

Abilità professionali Acquisizione di competenze necessarie a realizzare consulenze tecniche professionali in ambito di progetti di ricerca e finalizzato alla formazione del profilo professionale di **Tecnologo dell'Innovazione**. Qualifica conseguita Tecnologo dell'Innovazione

2002 Stage “Gestione di Informazioni Bibliotecarie attraverso l'utilizzo delle ultime tecnologie di catalogazione”

Istituto di formazione Biblioteca Centrale - Istituto ENEA di Casaccia

Abilità professionali Gestione Informazioni Bibliotecarie, Tecniche di Catalogazione su Sebina.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

2002 Stage presso il CNR di Pisa su “Nuove architetture e tecnologie informative (XML, SVG) di supporto ad applicazioni ipertestuali, Gis e Portali Web”.

Istituto di formazione CNR di Pisa

Abilità professionali Acquisizione di competenze necessarie a realizzare consulenze tecniche professionali in ambito di progetti di sviluppo di nuove architetture e tecnologie informative (XML, SVG) di supporto ad applicazioni ipertestuali, Gis e Portali Web. Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

2000 Corso “Programmatore PL/SQL e DB Administrator su piattaforma Oracle”

Istituto di formazione Formatori Certificati Oracle - Infoteam di Torino

Principali materie Programmazione PL/SQL e DB Administrator su piattaforma Oracle

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione Oracle Training Certificate

1998 Corso di formazione a distanza in Gestione di progetti Audiovisivi e Multimediali 350h

Istituto di formazione MA.G.I.C.A. (Master Europeo in Gestione d'Impresa Cinematografica e Audiovisiva); progetto OCOFA (IC/343/A): Osservatorio e Centro per l'Occupazione e la Formazione nell'Audiovisivo, 1998, ANICA, Roma. Finanziato da Commissione Europea (Direzione Generale V), Ministero della Lavoro e della Previdenza Sociale, Adapt.

Abilità professionali Gestione di progetti audiovisivi e multimediali.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

**FORMAZIONE
PROFESSIONALE > AREA
ISTRUZIONE E
CERTIFICAZIONI**

Dal 10 novembre 2022 “Visori e Visoriani - Nuovi scenari di apprendimento con Realtà Virtuale e al 15 febbraio 2023 Aumentata” (Durata 30h certificate)

Istituto di formazione IC Torquato Tasso di Latina “Polo STEAM Latina” - Via Tasso 1 - 04100 Latina (LT) CM: LTIC85100N - Codice Identificativo iniziativa formativa: 98029.001126.019277

Abilità professionali Il percorso formativo ha avuto una durata complessiva di 30 ore di attività così articolate: 30 ore sincrone in videoconferenza, autoformazione con l'elaborazione di elaborati, materiali didattici o learning object in particolare con lo sviluppo di e-tivity sulle seguenti piattaforme: Thinglink, Artivive, Cospaces.

Programma del corso: STEAM e nuovi paradigmi dell'apprendimento. Da STEM a STEAM a STREAM a MESH nuovi approcci allo studio delle materie scientifiche. Nuove Metodologie per nuovi contesti digitali per l'apprendimento (case history e buone pratiche). Ambienti Digitali e Comunità di Pratiche per lo sviluppo del Metodo Scientifico. Le discipline STEM e le competenze Trasversali. La didattica laboratoriale. Introduzione alla realtà virtuale e aumentata. Visori e

Visoriani: gli ambienti virtuali interattivi (AR - VR). VR e AR come strumento didattico. AR e VR in classe. Gli strumenti e le risorse. Le piattaforme VR e AR per l'istruzione. Utilizzo di visori e di device mobili (Smartphone e Tablet). Oggetti 3D e immagini 360°. Creare un ambiente laboratoriale. Creare una Classe mediante le piattaforme di VR. Creare e ricercare oggetti in 3D. Lo storytelling con la Realtà Virtuale. Il Coding nella Classe di Realtà virtuale. App e Piattaforme. Ricercare contenuti VR e AR per la didattica.

Qualifica conseguita Attestato di frequenza

Dal 31 marzo al 29 aprile 2022 "Apprendere attraverso la realtà virtuale, aumentata e mista (AR5)" (Durata 25h certificate)

Istituto di formazione Liceo Linguistico Istituto Tecnico Economico Statale Marco Polo di Bari Future Lab Bari - V.le Bartolo 4/6 - 70124 Bari - CF: 93449240725 - CM IISS: BAIS05900B Progetto "Formare le organizzazioni educative in un Future lab " - Codice Identificativo iniziativa formativa: 62064.001126.002131

Abilità professionali Il percorso formativo ha avuto una durata complessiva di 25 ore di attività così articolate: 12 ore in diretta streaming, 13 ore di autoformazione per l'elaborazione di elaborati, materiali didattici o learning object in particolare con lo sviluppo di e-tivity sulle seguenti piattaforme: **Thinglink, Google Earth, Google Earth Studio, Artsteps.**

Qualifica conseguita Attestato di frequenza

marzo 2022 "Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità - DM188/2021" (Durata 25h certificate)

Istituto di formazione Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ettore Majorana" di Girifalco - Istituto Polo per la Formazione della Rete d'Ambito CZ2 / Centro Studi Erickson - Iniziativa formativa ID.71029 - Edizione ID.104451

Abilità professionali Il percorso formativo ha avuto una durata complessiva di 25 ore di attività così articolate: 7 ore di formazione sincrone, (Riferimenti normativi prof. Fogarolo; Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica prof. Ianes; Criteri di base per una progettazione educativo-didattica inclusiva) dott.ssa Mazzar; 17 ore di formazione online asincrona (Didattica speciale), 1 ora di test finale. Qualifica conseguita Attestato di frequenza

Dal 13 dicembre 2021 Corso "Dirigenti Digitali" (Durata 25h)
al 31 marzo 2022

Istituto di formazione WeSchool Ente di Formazione accreditato ai sensi del DM 170/2016

Abilità professionali Il percorso formativo si è articolato attraverso la piattaforma di didattica WeSchool. nei seguenti moduli: Le competenze del nuovo Dirigente Scolastico; I processi amministrativi per una scuola digitale; Privacy dei dati e sicurezza degli ambienti di apprendimento; Piattaforme digitali: l'impatto sulla didattica e sui processi organizzativi; Comunicare, condividere e diffondere l'innovazione. Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

Dal 20 novembre Corso "STEAM e Tinkering" (specialistico C1) (Durata 25h in modalità Blended)
al 31 dicembre 2021

Istituto di formazione IIS Ponti Gallarate – Istituto Tecnico e Professionale Polo Formativo FUTURE LABS NET - Viale Stelvio 35, Gallarate (VA) - CF 82007990128 - CM VAIS008004 - Progetto "Future Smart Teacher" presso l'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Fermi" di Catanzaro - Docente Formatore prof. Mauro Sabella - Codice Sofia 98208

Abilità professionali Il corso "STEAM e Tinkering" inserito nel progetto formativo "Future Smart Teacher" nell'ambito dei percorsi formativi nazionali e internazionali sulle metodologie didattiche innovative e sulle tecnologie digitali nell'educazione per il personale docente, si è riferito ai seguenti ambiti: utilizzo di dispositivi mobili BYOD per esperimenti scientifici con le app **Science Journal, Phynox** e utilizzo di sensoristica e microcontrollori **Arduino**. Progettazione di schede didattiche di attività STEAM. Utilizzo di **Tinkercad** per la creazione di circuiti elettrici.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

dal 6 luglio al 27 luglio 2021 "Robotica Inclusiva - Sviluppo di competenze di problem solving e gestione di intelligenze multiple. SECONDO CICLO." (Durata 24h certificate)

Istituto di formazione Istituto di Istruzione Superiore "Volta" di Pescara - PEIS00600B, Polo Formativo FUTURE lab spaziovolta

Abilità professionali Il percorso formativo, all'interno dei corsi di formazione del polo formativo "FUTURE Lab spaziovolta" per il personale docente nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale ha avuto una durata complessiva di 24 ore di attività così articolate: 16 ore sincrone, 8 ore asincrone e consegna di Project Work con lo sviluppo di e-tivity sulle seguenti piattaforme della robotica educativa: **OpenRoberta, EV3 Classroom, mBot 2.**

Qualifica conseguita Attestato di frequenza

dal 14 aprile al 19 giugno 2021 "Gamification - Corso

Specialistico (C1)" (Durata 25h)

Istituto di formazione Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Fermi" di Catanzaro - CZIS001002, Polo Formativo FUTURE LABS NET - Docente Formatore prof.ssa Laura Moroni

Abilità professionali Il percorso formativo, all'interno dei corsi di formazione dei "Poli Formativi Innovativi Future Labs" per il personale docente nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale e coerente con il piano di formazione dei docenti, si è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: Bisogni individuali e sociali dello studente, Cittadinanza attiva e legalità, Didattica e metodologie, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media, in particolare sui temi della Gamification con lo sviluppo di e-tivity sulle seguenti piattaforme educative per la gamification **Mentimeter, Duolingo, FlipGrid, Genial.ly, Learningpaths, EdPuzzle, QR Code, BadgeBuilder, Jigsawplanet**) con la creazione di caccce

al tesoro, giochi, presentazioni interattive e puzzle.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

dal 26 aprile al 15 giugno 2021 "Gamification - Corso Specialistico" (Durata 25h)

Istituto di formazione Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Fermi" di Catanzaro - CZIS001002, Polo Formativo FUTURE LABS NET - Docente Formatore prof.ssa Rita Manzoni

Abilità professionali Il percorso formativo, all'interno dei corsi di formazione dei "Poli Formativi Innovativi Future Labs" per il personale docente nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale e coerente con il piano di formazione dei docenti, si è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: Bisogni individuali e sociali dello studente, Cittadinanza attiva e legalità, Didattica e metodologie, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media, in particolare sui temi della Gamification of Learning e della "Game Based Learning" con lo sviluppo di e-tivity sulle seguenti piattaforme educative per la gamification (**Twine** con la creazione di un libro game, **Cospaces Edu** con la creazione di un mondo virtuale in 3D e **Metaverse** con la realizzazione di un gioco interattivo su smartphone).

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

dal 15 febbraio al 8 marzo 2021 "Corso sulle IOT Internet delle cose" (Durata 25h) ID Sofia:52121

Istituto di formazione Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Fermi" di Catanzaro - CZIS001002, Polo Formativo FUTURE LABS NET

Abilità professionali Il percorso formativo, all'interno dei corsi di formazione dei "Poli Formativi Innovativi Future Labs" per il personale docente nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale e coerente con il piano di formazione dei docenti, si è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: Didattica e metodologie, Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media, in particolare sui temi dell'IOT "Internet delle Cose" con lo sviluppo di e-tivity per la progettazione e realizzazione di attività e dispositivi con sistemi domotici in scala ridotta utilizzando schede elettroniche e app di programmazione in grado di simulare strumentazioni complesse utilizzate in contesti di vita reale. **Qualifica conseguita** Attestato di partecipazione

dal 4 novembre "Gamification" (Durata 25h)

al 11 dicembre 2020

Istituto di formazione Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Fermi" di Catanzaro - CZIS001002, Polo Formativo FUTURE LABS NET

Abilità professionali Il percorso formativo, all'interno dei corsi di formazione dei "Poli Formativi Innovativi Future Labs" per il personale docente nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale e coerente con il piano di formazione dei docenti, si è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: Bisogni individuali e sociali dello studente, Cittadinanza attiva e legalità, Didattica e metodologie, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media, in particolare sui temi della Gamification of Learning e della "Game Based Learning" con lo

sviluppo di e-tivity sulle principali piattaforme e app educative per la gamification (**Quizziz, Lerningapps, Classdojo, Genially, CRAM, Wordwall, Escape Room con**

Google Sites, Caccia al tesoro con **Linoit/Padlet**).

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

dal 12 novembre al 4 dicembre 2020 **“Programmazione di giochi”** (Durata 6h)

Istituto di formazione Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica

Abilità professionali Il percorso formativo è coerente con il piano di formazione dei docenti e si è ispirato ed è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media attraverso la programmazione di giochi nella ambiente Studio sulla piattaforma code.org.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

ottobre 2020 **“Didattica delle competenze e learner centered tramite approccio PBL (Lepida Scuola)”** (Durata 10)

Istituto di formazione Officina Futuro Fondazione MAW con sede in Vicenza (VI), Via San Lazzaro 14 - CF: 95139470249

Abilità professionali Partecipazione al percorso di formazione formatori tenuto dal Prof. Enzo Zecchi inherente alla **didattica delle competenze e learner centered** tramite approccio **PBL (Lepida Scuola)** e agli strumenti indispensabili: ambienti di apprendimento costruttivisti realizzati con le TIC e tecniche di validazione autentica.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

dal 15 maggio al 30 giugno 2020 **“La didattica digitale e a distanza”** (Durata 16h)

Istituto di formazione Rizzoli Education

Abilità professionali Il corso in videoconferenza asincrona, a cura di Gino Roncaglia, ha fornito diversi materiali di studio e spunti pratici per imparare a coinvolgere gli alunni in classi virtuali, non soffermandosi solo sugli aspetti tecnologici, ma trattando anche le metodologie didattiche più efficaci nella didattica digitale e a distanza.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

dal 15 maggio al 20 giugno 2020 **“Imparare senza confini Majorana Girifalco CZ II ciclo”** (Durata 25h)

Istituto di formazione Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Ettore Majorana” di Girifalco - Istituto Polo per la Formazione della Rete d’Ambito CZ2 / Pearson Italia. Iniziativa formativa ID.44212 - Edizione ID.64879

Abilità professionali Il tema trattato ha perseguito la priorità formativa della “Didattica a Distanza”. Il percorso formativo ha avuto

una durata complessiva di 25 ore di attività così articolate: 8,5 ore con formatore in videoconferenza in plenaria (4,5 ore) e in piccoli gruppi (4 ore); 16,5 ore sulla Piattaforma eLearning Pearson dedicata di approfondimento personale. Il corso si è articolato in sei moduli:

- “INSEGNARE NEL VIRTUALE, APPRENDERE NEL REALE”: Smart Teaching: creare relazione tra virtuale e reale; Pianificare la FAD; Apprendere a distanza: le basi e le differenze; L’accessibilità con line delle lezioni per studenti con BES; La gestione della classe virtuale; La gestione della classe nella didattica a distanza.
- “DIGITALE NELLA PROFESSIONE DOCENTE”: I principali approcci didattici; Integrare il digitale in classe: i modelli TPACK, SAMR, RAT e PIC-RAT, Tripla E; Strategie didattiche “Il digitale a portata di mano”: computer e LIM, smartphone e tablet, Cloud e Web App. Come usare le Web App: Coggle e le mappe concettuali; PearlTrees per la Content curation; Learning App, per un approccio ludico. ICT Integration Tool: strumento per l’integrazione delle TIC; Programmare le lezioni: checklist per integrare le TIC; Gli indicatori per scegliere le App. Digitale perché? Skills del XXI secolo; Competenze Digitali dei Cittadini; Le 4 Rivoluzioni Industriali; Il Docente Digitale. Lavorare in TEAM.
- “DIGITALE POSSIBILE”: Tipologie di applicazioni digitali didattiche; Realtà Virtuale; UDL Universal Design for Learning.
- “LABORATORI DIGITALI”: Edmodo; ThingLink; Kahoot!.
- “PROPOSTE DI PRATICHE DIDATTICHE PER LA FAD”: Nessuno indietro: la didattica a distanza con le piattaforme cooperative e le risorse Pearson; CivicaMente: coltivare il futuro nella Scuola primaria; #InsegnaDaCasa; Didattica a distanza per studenti con DSA ed altri BES; Strumenti e risorse per la didattica a distanza delle lingue e del CLIL; Apprendere giocando, anche a distanza; Collaborare tutti insieme da casa attraverso iPad & Pearson; Pearson On iPad: nuove prospettive di didattica digitale; Didattica a distanza con iPad; Cisco & iPad: una nuova alleanza al servizio delle scuole; Gestire la classe a distanza con iPad e Pearson; Videolezioni e Podcast con iPad & Pearson; Collaborare tutti insieme da casa attraverso iPad & Pearson; Google for Education e Pearson: strumenti e contenuti per la didattica a distanza (e non solo); Google Classroom per la didattica a distanza; Didattica a distanza con Microsoft Teams e Pearson.
- “OBIETTIVO VALUTAZIONE IN MODALITÀ DAD”: Strategie di valutazione integrata in modalità DaD; Insegnare e valutare nella formazione “a distanza forzata”; La valutazione personalizzata per alunni con BES.

Qualifica conseguita

Attestato di partecipazione

15 e 16 Aprile 2019

Seminari e laboratori PNSD on the ROAD “La Bellezza salverà il mondo”

Partecipazione alla Quarta Edizione della Settimana delle Culture Digitali “Antonio Ruberti”. Per una scuola protagonista della cultura nell’era digitale: PNSD on the ROAD - La Bellezza salverà il mondo.

Istituto di formazione

USR Calabria, Rete DiCultHer, Pearson Academy

Abilità professionali

Partecipazione alle seguenti sessioni formative e laboratori:

Prof. Alessandro Bogliolo (Università degli Studi di Urbino) “Esperimenti di umanità digitale”, “Cultura e didattica digitale” e “Codici e algoritmi”; Alberto Barbero (Università degli Studi di Torino) “Innovare la didattica con il pensiero computazionale”; Matteo Bonanno (Pearson Academy) “Laboratorio Flying Coding: programmare il volo dei droni”; Giuseppe Daqua e Stefano Mautino (Comau) “La robotica educativa con E.DO”; Gianluca Gastaldi e Massimiliano Abritti “Percorso formativo patentino della robotica”. Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

Aprile 2019 Corso a distanza “I Tablet e le nuove tecnologie nella didattica” (Durata 40h)

Istituto di formazione Associazione Mnemosine e Università per Stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

Gennaio - Aprile 2019 Corsi “Bullismo e Cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione” (8h), “Percorsi di prevenzione universale” (7h), “Cyberbullismo: gli aspetti giuridici” (3h) e “Percorsi di prevenzione indicata” (3h)

Il corso “Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione” si è articolato in quattro moduli per un totale di 8 ore di formazione. Partendo dalla definizione e

descrizione dei fenomeni di **bullismo e cyberbullismo**, sono state affrontate le seguenti tematiche: **caratteristiche di rischio e opportunità del contesto online; i fattori di rischio e le conseguenze** del bullismo e cyberbullismo, la **prevenzione** dei fenomeni con particolare attenzione al **modello tripartito della prevenzione Universale, Selettiva, Indicata** ed infine, sono state date alcune indicazioni e strumenti operativi su come **valutare e monitorare i fenomeni**.

Il corso "Percorsi di prevenzione universale" si è articolato in quattro moduli per un totale di 7 ore di formazione. A partire da un approfondimento su cosa implica un **approccio di prevenzione universale** sono stati analizzati l'**approccio curricolare** e le **tecniche per interventi psico-educativi** in classe, l'**approccio sulle regole e la definizione della politica scolastica anti-bullismo** e gli **interventi sulla competenza emotiva e l'empatia**.

Il corso "Cyberbullismo: gli aspetti giuridici" si è articolato in tre moduli per un totale di 3 ore di formazione. A partire da una introduzione su alcuni aspetti giuridici connessi al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo è stata analizzata la **legge n° 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"** e fatto un approfondimento su **minorì e protezione dei dati personali** a partire dalle indicazioni del General Data Protection Regulation – GDPR.

Il corso "Percorsi di prevenzione indicata" si è articolato in cinque moduli per un totale di 7 ore di formazione. Il focus del corso è stato la **prevenzione indicata**, ossia tutte quelle azioni da mettere in atto per la presa in carico delle situazioni problematiche di bullismo e cyberbullismo che giungono all'attenzione della scuola. A partire dall'approfondimento della struttura e degli obiettivi di quello che viene definito **protocollo per la gestione delle situazioni di emergenza**, il corso accompagna step by step il referente per il bullismo e il cyberbullismo nella messa appunto di un protocollo su misura per la propria scuola. Il corso inizia con l'approfondimento della fase della prima segnalazione passando poi alle fasi della **valutazione approfondita**, della **gestione del caso e della scelta degli interventi** e del **monitoraggio**. L'ultimo modulo è stato dedicato alla **definizione di una bozza di protocollo** per la propria scuola, un documento base su cui avviare la discussione con il proprio Dirigente Scolastico e tutto il corpo docente.

Istituto di formazione Piattaforma Elisa MIUR Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione in collaborazione con il Laboratorio di Studi Longitudinali in Psicologia dello Sviluppo del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze. Il corso è stato curato dalla Prof.ssa Ersilia Menesini, dalla Prof.ssa Annalaura Nocentini e dalla Dott.ssa Benedetta Emanuela Palladino.

Abilità professionali Acquisire informazioni rispetto alla natura del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, le caratteristiche di rischio che li contraddistinguono e che permettono di riconoscerlo focalizzando conoscenze sulla prevenzione dei fenomeni con particolare attenzione al modello tripartito della prevenzione Universale, Selettiva, Indicata. Conoscenza di strumenti operativi su come valutare e monitorare i fenomeni. **Qualifica conseguita** Attestato di partecipazione

Marzo 2019 Corso di Perfezionamento in "Innovazione e Sviluppo Industriale e di Contesto"

- Strategie, metodi e strumenti per la progettazione e la gestione di interventi complessi a distanza

Partecipazione alle lezioni "Engagement & Gamification" (4h) di Fabio Viola e "Come estrarre il valore della cultura nella dimensione touch" (4h) del Prof. Michele Trimarchi.

Istituto di formazione Oltre Open Innovation HUB s.r.l. in collaborazione con il Dipartimento di Meccanica, Energetica dell'Università della Calabria

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.
Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

12-14 ottobre 2018 Seminari e Workshop a "MAKER FAIRE Rome" The European Edition 2018, Roma

Partecipazione alla sesta edizione di MAKER FAIRE Rome il più grande evento europeo sull'innovazione. Manifattura digitale, robot, droni, realtà virtuale, stampa 3D, invenzioni in campo scientifico e tecnologico, biomedicale, internet delle cose, alimentazione, agricoltura, clima, automazione e anche nuove forme di arte, spettacolo, musica e artigianato in particolare alle iniziative formative del settore education per approfondire alcuni temi del PNSD.

Istituto di formazione Giunti Scuola e CampuStore

Abilità professionali Partecipazione ai seguenti seminari/laboratori:

Laboratori: Pietro Alberti e Valentina Chinnici "STEM con Arduino"; Pietro Alberti "Braccio robotico Dobot e Industria 4.0"; Luca Scalzullo "mBot: un ponte robotico tra Scratch e Arduino"; Marco Vigelini "Minecraft Education Edition - Indagare la realtà costruendo mondi digitali"; Pietro Alberti e Claudio Scafesi "Arduino CTC 101: l'open source entra in classe" **Qualifica conseguita Attestato di partecipazione**

1 giugno - 28 settembre 2018 "Dalla valutazione alla certificazione delle competenze: strumenti, rubriche valutative, compiti di prestazione, dossier e portfolio" (Durata 25h)

Istituto di formazione Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ettore Majorana" di Girifalco - Istituto Polo per la Formazione della Rete d'Ambito CZ2.

Abilità professionali Il tema trattato ha perseguito la priorità formativa "Valutazione e Miglioramento" stabilita dal Piano Nazionale di Formazione ed appartiene ai seguenti ambiti formativi "Problemi della valutazione individuale e di sistema - Didattica per competenze e competenze trasversali". Il percorso formativo ha avuto una durata complessiva di 25 ore di attività, con modalità di erogazione Mista (blended), così articolate: N. 8 ore di formazione in presenza; N. 5 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione; N. 3 ore di lavoro in rete; N. 3 ore di approfondimento personale e/o collegiale; N. 4 ore di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto; N. 2 ore di progettazione. **Qualifica conseguita Attestato di partecipazione**

18 - 20 gennaio 2018 Seminari e Workshop a "FUTURA" Festa del Piano Nazionale Scuola Digitale, Bologna

Partecipazione alla tre giorni di iniziative formative e confronti per raccontare e approfondire i temi del PNSD con laboratori, biblioteche e atelier aperti, buone pratiche, gare di innovazione, hackathon e concorsi per le scuole.

Istituto di formazione MIUR e vari enti (Campustore, Microsoft, Scuola di Robotica)

Abilità professionali Partecipazione ai seguenti seminari/laboratori: Lorenzo Guasti "Stampa 3D per la Scuola Primaria e Infanzia: Sugarcad e metodo Think-Make-Improve"; Erik Thorstensson, Nina Lindström "Tinkering con le cannucce"; Luca Scalzullo "Microbit: carta colla e robotica educativa"; Tullia Urschitz "Code Kits: un approccio innovativo al coding"; Sandra Meloni "Humanoids Festival"; Andrea Germinaro "Robotica educativa Low cost"; Sandra Meloni "Robotelling"; Anna Mancuso "Attività STEAM e IoT con moduli elettronici: progettare e creare oggetti smart"; Cristina Bralia "Realtà aumentata nella didattica"; Paola Mattioli "Lo storytelling incontra la robotica educativa"; Anna Mancuso "Laboratorio di Tinkering conduttivo: utilizzare l'inchiostro conduttivo e touch board"; Alessandro Bogliolo "La pratica del coding a scuola"; Mario Cucinella, Siv Stabem, Beate Weyland, Federico Zaunier, Vincenzo Bernardelli, Aurora Perra "L'Architettura fa Scuola. #ScuoleInnovative tra architettura e sostenibilità e nuovi ambienti per l'apprendimento"; Alessandro Bencivenni "BYOD e Realtà Virtuale: soluzioni a basso costo per realizzare esperienze immersive"; Paola Mattioli "Attività STEAM per studiare il mondo con le cannucce robotiche"; Paola Mattioli "Creatività in 3 dimensioni: colorare la realtà con la penna 3D"

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

10 gennaio 2018 Certificazione "EIPASS TABLET" (Durata 200h)

Istituto di formazione EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EIPass.

Abilità professionali Moduli d'esame (Interfaccia e strumenti: uso di tablet Android e iPad; Impiego di strumenti di produttività a fini didattici; Le app per la didattica: conoscere e utilizzarle in classe; Integrare le risorse digitali online: modelli di didattica collaborativa; Insegnare in modo nuovo: aspetti metodologici, setting, progettazione e realizzazione di unità di apprendimento)

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio

2018

10 gennaio 2018 Certificazione "EIPASS TEACHER" (Durata 100h)

Istituto di formazione EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EIPass.

Abilità professionali Moduli d'esame (Web 2.0, Cloud e Apps for education; Byod, eLearning e pensiero computazionale per la

2018

didattica innovativa; Buone pratiche: integrazione delle ICT, software didattici e Registro elettronico; Le ICT per l'inclusione; Le dimensioni dell'apprendimento, la scuola nell'era digitale e le implicazioni sociali)

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio

31 dicembre 2017 Certificazione "EIPASS LAB" (Durata 200h)

Istituto di formazione EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.

Abilità professionali Moduli d'esame (Le reti di un computer; Gestione utenti e cartelle personali; Gestione Mediateca; Configurazione postazioni di lavoro per l'inserimento nella struttura informatica; Gestione disaster recovery delle postazioni di lavoro; Gestione della sicurezza della navigazione in Internet)

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio

2018

31 dicembre 2017 Certificazione "EIPASS Informatica giuridica" (Durata 200h)

Istituto di formazione EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.

Abilità professionali Moduli d'esame (Nuove tecnologie: diritti e danni; Il commercio elettronico, Point and Click; PEC, firma digitale e archiviazione dei documenti; Cybercrimes Criminologia e reati informatici)

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio

2018

31 dicembre 2017 Certificazione "EIPASS Cybercrimes: Criminologia e reati informatici" (Durata 100h)

Istituto di formazione EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.

Abilità professionali Acquisizione di competenze basilari in materia di diritto penale sui reati in internet, con approfondimenti degli aspetti più significativi dal punto di vista criminologico. Argomenti trattati: Introduzione alla criminologia (Evoluzione storica; Criminologie, criminalistica e investigazione criminale; Studio del fenomeno criminale; Autori del crimine e criminal profiling; Vittimologie; Crime mapping); Cybercrimes e aspetti criminologici (Autori e cybercrime: criminal profiling; Le vittime; Computer forensics); Alcune fattispecie delittuose (Cyberstalking; Cyberbullismo; Cyberpedofilia; Cyberterroismo); Lineamenti di diritto penale (I principi del diritto penale; Il reato; Il tentativo; Le circostanze del reato; Il concorso di reati; Il concorso di persone nel reato; La punibilità, la pena e le misure di sicurezza); I reati informatici (Legislazione Nazionale e Influenza del Diritto Comunitario; La Legge n. 547 del 1993; La legislazione europea; I reati informatici); I reati a mezzo internet (Ingiuria e diffamazione (artt. 594, 595 c.p.); Sostituzione di persona (art. 494 c.p.); Molestia o disturbo alle persone (art. 660 c.p.); Atti persecutori (art. 612-bi c.p.) e cyberstalking; Cyberbullismo; Pedopornografia (artt. 600-ter, 600-quater, 600- quater.1 c.p.); Estorsione; Art. 167 cod. privacy; Cyberterroismo)

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio

2018

31 dicembre 2017 Certificazione "EIPASS WEB" (Durata 200h)

Istituto di formazione EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.

Abilità professionali Moduli d'esame (Creare un sito con WordPress, Gestire e sviluppare il sito, Introduzione al SEO, Social Network, Facebook Marketing)

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio

2018

11 ottobre 2017 Certificazione "EIPASS Junior Scuola Primaria"

Istituto di formazione EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.

Abilità professionali Moduli d'esame (Competenze computazionali di base, Analisi delle componenti Hardware di un computer, Gestione di un Sistema Operativo a Interfaccia grafica (elementi di base), Software applicativo: una finestra sull'ambiente OO4 Kids, Alla scoperta del Web e del Coding. Primi passi con l'ambiente Scratch)

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio 2018

25 settembre 2017 Certificazione "EIPASS Junior Scuola Secondaria"

Istituto di formazione EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.

Abilità professionali Moduli d'esame (Pensiero computazionale e Coding: dal Logo allo Scratch, Creazione e gestione di documenti di testo, Creazione e gestione di fogli di calcolo, Realizzazione di semplici presentazioni multimediali, Principi di comunicazione in rete)

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio 2018

4 luglio - 8 settembre 2017 "Progettare il curricolo verticale per competenze" (Durata 25h)

Istituto di formazione Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ettore Majorana" di Girifalco - Istituto Polo per la Formazione della Rete d'Ambito CZ2

Abilità professionali Il tema trattato ha perseguito la priorità formativa "Didattica per competenze e innovazione metodologica" stabilita dal Piano Nazionale di Formazione ed appartiene ai seguenti ambiti formativi "Didattica per competenze e competenze trasversali". Il percorso formativo ha avuto una durata complessiva di 25 ore di attività, con modalità di erogazione Mista (blended), così articolate: N. 9 ore di formazione in presenza; N. 4 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione; N. 4 ore di lavoro in rete; N. 2 ore di approfondimento personale e/o collegiale; N. 4 ore di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto; N. 2 ore di progettazione.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

22 agosto 2017 Certificazione "EIPASS LIM" (Durata 200h)

Istituto di formazione EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.

Abilità professionali Moduli d'esame (Componenti hardware e software del sistema LIM, Interfaccia e strumenti della LIM,

Risorse digitali e strategie per la creazione di lezioni interattive, La LIM per la didattica inclusiva)

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio 2018

13 luglio 2017 Certificazione "EIPASS Progressive" (Durata 100h)

Istituto di formazione EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.

Abilità professionali Moduli d'esame (Editor di testi | Microsoft Word livello avanzato, Fogli di calcolo | Microsoft Excel livello avanzato, Presentazioni multimediali | Microsoft PowerPoint livello avanzato, Gestione di database | Microsoft Access livello base e intermedio)

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio 2018

13 luglio 2017 Certificazione "FORMATORE EIPASS" (Durata 20h)

Istituto di formazione EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.

Abilità professionali Moduli d'esame (Strategie e tecniche: ruoli e competenze, Cultura EIPASS, Corso online EIPASS PROGRESSIVE)

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore fino a luglio 2018

2018

12 luglio 2017 Certificazione “EIPASS Basic” (Durata 100h)

Istituto di formazione EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.

Abilità professionali Moduli d'esame (I fondamenti dell'ICT, Navigare e cercare informazioni sul Web, Comunicare in Rete, Elaborazione testi)

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio

2018

12 luglio 2017 Certificazione “EIPASS 7 Modules User” (Durata 200h)

Istituto di formazione EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.

Abilità professionali Moduli d'esame (I fondamenti dell'ICT, Sicurezza informatica, Navigare e cercare informazioni sul Web, Comunicare in Rete, Elaborazione testi, Foglio di calcolo, Presentazione)

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione, Abilitazione come Formatore ed Esaminatore Eipass fino a luglio

2018

11 luglio 2017 Certificazione “ESAMINATORE EIPASS” (Durata 20h)

Istituto di formazione EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.

Abilità professionali Moduli d'esame (Ruolo e competenze, Cultura EIPASS, EIPASS 7 moduli User)

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione, Abilitazione come Esaminatore Eipass fino a luglio 2018

Maggio 2017 Corso a distanza “E-Learning” (Durata 40h)

Istituto di formazione Associazione Mnemosine e Università per Stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria **Abilità professionali** Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore. **Qualifica conseguita** Attestato di partecipazione

Maggio 2017 Corso a distanza “L'apprendimento cooperativo” (Durata 40h)

Istituto di formazione Associazione Mnemosine e Università per Stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria **Abilità professionali** Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore. **Qualifica conseguita** Attestato di partecipazione

Maggio 2017 Corso a distanza “Orientamento scolastico e professionale” (Durata 40h)

Istituto di formazione Associazione Mnemosine e Università per Stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria **Abilità professionali** Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore. **Qualifica conseguita** Attestato di partecipazione

Da Gennaio ad Aprile 2017 Corso di Formazione a distanza “Animatore Digitale” (Durata 1500h)

Istituto di formazione EIPASS - European Informatics Passport in collaborazione con CertiPass, ente erogatore delle certificazioni informatiche EiPass.

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze per la figura dell'Animatore Digitale sui seguenti temi: Nuovi metodi di apprendimento; Navigare sicuri; Elementi di programmazione e di alfabetizzazione informatica per studenti; Metodi di progettazione di attività all'interno del PNSD. **Qualifica conseguita** Attestato di partecipazione

Da Gennaio ad Aprile 2017 Corso di Formazione a distanza “Animatori Digitali Wikiscuola” (Durata 20h)

Istituto di formazione Progetto FormaPuglia – Scuola capofila IISS “Ettore Majorana” di Brindisi (D.D. MIUR prot. n. 50 del 25.11.2015, Avviso pubblico USR Puglia, prot. n.13441 del 2.12.2015, D.D.G. AOODPRPU Prot. n.14132 del 23.12.2015).

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze per la figura dell'Animatore Digitale.
Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

Da Aprile a Giugno 2016 Corso di Formazione “Animatori Digitali” (art. 31, D.M. n. 435, del 16 giugno 2015 - Durata 25h)

Istituto di formazione Progetto FormaPuglia – Scuola capofila IISS “Ettore Majorana” di Brindisi (D.D. MIUR prot. n. 50 del 25.11.2015, Avviso pubblico USR Puglia, prot. n.13441 del 2.12.2015, D.D.G. AOODPRPU Prot. n.14132 del 23.12.2015)

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze per la figura dell'Animatore Digitale.
Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

FORMAZIONE**AREA SICUREZZA PROFESSIONALE CONTINUA**

25 novembre 2017 Corso a distanza "Aggiornamento per Formatori per la sicurezza" (Durata 8h - 8 CFP)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Aggiornamento delle competenze del professionista che opera nel settore della formazione per la sicurezza sul lavoro con l'acquisizione di capacità di comunicazione e di modalità utili a gestire la relazione con i partecipanti ai corsi.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

Dal 9 febbraio al 1 marzo 2017 Corso a distanza "Modulo A: Corso di formazione per RSPP e ASPP" Aggiornato al nuovo accordo Stato Regioni del 07 Luglio 2016 (Durata 28h) Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Corso base per lo svolgimento della funzione di RSPP e di ASPP sulla conoscenza della normativa generale e specifica in tema di salute e sicurezza, le funzioni svolte dal sistema istituzionale pubblico, i principali rischi trattati nel d.lgs 81/2008 e le misure di prevenzione e protezione nonché le modalità per la gestione delle emergenze, gli obblighi di informazione formazione e addestramento, i concetti di pericolo rischio danno prevenzione e protezione, gli elementi metodologici per la valutazione del rischio. **Qualifica conseguita** Attestato di partecipazione

10 febbraio 2017 Corso a distanza "Docente formatore per la sicurezza sul lavoro" (Durata 24h - 24 CFP)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione della padronanza di ogni fase del processo formativo (dalla progettazione, all'erogazione, al monitoraggio, fino alla gestione delle possibili criticità in aula) e l'acquisizione della capacità di adattare la propria didattica ad ogni contesto formativo.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione riconosciuto da Assoimprenditori – ente sindacale datoriale autorizzato ex d. lgs 81/08

dal 6 marzo al 23 marzo 2016 Corso a distanza "Aggiornamento RSPP" (Durata 20h)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore secondo le modalità, i contenuti previsti dall'art. 32 del D.Lgs 81/2008 e le indicazioni contenute nell' Accordo tra Stato e Regioni pubblicato su G.U. n. 37 del 14/02/2006. **Qualifica conseguita** Attestato di partecipazione

dal 5 marzo al 22 marzo 2016 Corso a distanza "Aggiornamento Preposto" (Durata 6h)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore. **Qualifica conseguita** Attestato di partecipazione

dal 6 marzo al 19 marzo 2016 Corso a distanza "Formazione Preposto" (Durata 4h)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore secondo le modalità e con i contenuti previsti nell'art.2 del D.Lgs. 81/2008 e nell'Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011. **Qualifica conseguita** Attestato di partecipazione

dal 6 marzo al 16 marzo 2016 Corso a distanza "Formazione generale dei Lavoratori" (Durata 4h)

Istituto di formazione Betaformazione srl

FORMAZIONE

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore secondo le modalità e con i contenuti previsti dall'art. 37 del D.Lgs 81/2008 e della CSR 221 del 21.12.2011. **Qualifica conseguita** Attestato di partecipazione

dal 2 marzo al 8 marzo 2016 **Corso a distanza "RLS - Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza"**

(Durata 32h)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore secondo le modalità e con i contenuti previsti dall'art. 37, comma 10 del D.Lgs 81/2008 e nel rispetto di quanto previsto all'art 37, comma 11 del decreto stesso. **Qualifica conseguita** Attestato di partecipazione

PROFESSIONALE CONTINUA

31 gennaio 2017 **Corso a distanza "Progettazione europea: guida ai finanziamenti EACEA"**

(Durata 8h - 8 CFP)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione di una panoramica sulle opportunità di finanziamento europeo applicabili a casi specifici riconducibili ai programmi EU. **Qualifica conseguita** Attestato di partecipazione

12 febbraio 2017 **Corso a distanza "Gare d'appalto"** (Durata 10h - 10 CFP)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione di metodologie e strumenti per aiutare le imprese nella ricerca e nella selezione dei bandi di gara, nella predisposizione di tutta la documentazione tecnica ed economica necessaria per partecipare alle gare d'appalto.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

dal 5 marzo al 3 aprile 2016 **Corso a distanza "Il Nuovo Isee**

2015" (Durata 8h - 8 CFP)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore. **Qualifica conseguita** Attestato di partecipazione

dal 5 marzo al 31 marzo 2016 **Corso a distanza "Contabilità dei lavori pubblici"** (Durata 13h - 13 CFP)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

dal 6 marzo al 15 marzo 2016 **Corso a distanza "Decreto Legislativo 231/2001"** (Durata 4h)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore secondo le modalità e con i contenuti previsti dal Decreto Legislativo, 08/06/2001 n. 231, G.U. 19/06/2001. **Qualifica conseguita** Attestato di partecipazione

dal 5 marzo al 11 marzo 2016 **Corso a distanza "Gestione paghe e contributi"** (Durata 26h)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

FORMAZIONE

dal 5 marzo al 10 marzo 2016 Corso a distanza "Corso di Contabilità generale e iva" (Durata 24h)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

dal 5 marzo al 6 marzo 2016 Corso a distanza "Privacy e corretto trattamento dei dati personali" (Durata 4h)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

FORMAZIONE PROFESSIONALE CONTINUA

17 febbraio 2017 Corso a distanza "La Valutazione Ambientale Strategica" (Durata 5h - 5 CFP)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Conoscenza della procedura di Valutazione Ambientale Strategica (V.A.S.), per comprenderne e approfondirne le modalità di gestione, all'interno dei percorsi di modifica, adeguamento e variazione dei Piani e Programmi.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

14 febbraio 2017 Corso a distanza "La Valutazione di Impatto Ambientale" (Durata 4h - 4 CFP)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Conoscenza della procedura di Valutazione di Impatto Ambientale (V.I.A.), per comprenderne e approfondirne le modalità di gestione, all'interno dei percorsi di valutazione delle opere e progetti. Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

PROFESSIONALE CONTINUA

1 marzo 2017 Corso a distanza "Aggiornamento per Amministratore Condominiale ed Immobiliare" (Durata 15h - 15 CFP)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista che amministra condomini ed immobili.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

dal 2 marzo al 3 maggio 2016 Corso a distanza "Amministratore Condominiale ed Immobiliare" (Durata 72h - 72 CFP)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista che amministra condomini ed immobili.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

dal 6 marzo al 31 marzo 2016 Corso a distanza "L'amministrazione dei patrimoni sottratti alle organizzazioni mafiose" (Durata 6h)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

FORMAZIONE

dal 5 marzo al 19 marzo 2016 Corso a distanza "La crisi dell'impresa e le procedure fallimentari" (Durata 6h)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

dal 3 marzo al 19 marzo 2016 Corso a distanza "Aggiornamento per Valutatori Immobiliari" (Durata 9h - 9 CFP)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

dal 1 marzo al 14 marzo 2016 Corso a distanza "Valutazione Immobiliare" (Durata 24h - 24 CFP)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore. Il corso è qualificato dall'OdC accreditato ISO 17024 e soddisfa uno dei requisiti previsti per la Certificazione e l'iscrizione nel Registro dei Valutatori Immobiliari. Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

FORMAZIONE**PROFESSIONALE****CONTINUA**

dal 1 marzo al 19 marzo 2016 Corso a distanza "Consulente Tecnico d'Ufficio" (Durata 12h - 12 CFP)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione di competenze necessarie ad realizzare consulenze tecniche professionali in ambito giudiziario: La legge 80/2005, il D.Lgs. 169/07, la legge n. 69/2009, il Consulente Tecnico d'Ufficio (CTU), il Consulente Tecnico di Parte (CTP), il perito, il CTU nella procedura fallimentare, come identificare un'immobile, cenni di estimo, tariffe e compensi, consulenze tecniche giudiziarie mediante l'analisi di documenti, moduli, proposte di notule e discussioni di casi reali. Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

5 febbraio 2016 Seminario formativo "Il consulente Tecnico: CTU e CTP - Competenze e incarichi tra procedura civile e pratiche giudiziarie" (Durata 5h - 5 CFP)

Istituto di formazione Ordine degli Ingegneri e Ordine degli Architetti della Provincia di Catanzaro in collaborazione con Legislazione Tecnica Area Formazione

Abilità professionali Acquisizione di competenze necessarie ad realizzare consulenze tecniche professionali in ambito giudiziario.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

PROFESSIONALE CONTINUA

12 febbraio 2017 Corso a distanza "Augmented reality: Teoria ed Applicazioni" (Durata 4h - 4 CFP)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze nel mondo della realtà aumentata, le tappe fondamentali nell'evoluzione dell'AR e gli elementi base per la visualizzazione e la creazione dell'AR (scelta della tipologia di tracking ed elaborazione del modello o del marker, creazione degli elementi virtuali con programma 2D/3D ed assemblaggio), le diverse tipologie di tracking (Tracking sensor-based, Tracking vision-based), la descrizione delle procedure base che permettono di cominciare a creare piccole applicazioni di AR (tavola da disegno, scheda elettronica, manutenzione automobile, manutenzione quadro, manutenzione valvola idraulica). Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

FORMAZIONE

12 febbraio 2017 Corso a distanza "Tecniche di comunicazione per l'ingegnere" (Durata 4h - 4 CFP)
Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze indispensabili per migliorare le proprie capacità di comunicazione interpersonale ed apprendere le tecniche comunicative più efficaci e sulle modalità utili a gestire la relazione tra l'ingegnere e clienti, collaboratori, enti ed istituzioni. Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

11 febbraio 2017 Corso a distanza "Formazione su Tecnologie Cloud" (Durata 5h - 5 CFP)
Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.
Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

dal 14 marzo al 30 marzo 2016 Corso a distanza "Le Applicazioni per il Business per lo Studio Professionale"
(Durata 8h - 8 CFP)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.
Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

dal 5 marzo al 22 marzo 2016 Corso a distanza "Formazione alla Domotica" (Durata 9h - 9 CFP)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore.
Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

1 febbraio 2017 Corso a distanza "Utilizzo del GPS in ambito topografico" (Durata 8h - 8 CFP)

Istituto di formazione Betaformazione srl

Abilità professionali Acquisizione e aggiornamento delle specifiche competenze del professionista del settore secondo le modalità e con i contenuti previsti dal Decreto Legislativo, 08/06/2001 n. 231, G.U. 19/06/2001. Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

ALTRI CORSI FORMAZIONE PROFESSIONALE CONTINUA

21 dicembre 2015 Seminario formativo "Etica e Deontologia Professionale" (Durata 5h - 5 CFP)

Istituto di formazione Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catanzaro

Abilità professionali Acquisizione di competenze sulle materie di Etica e Deontologia per l'Ingegnere (l'etica e la deontologia; il codice deontologico; l'ordinamento della professione di ingegnere in italia; il Consiglio Nazionale degli Ingegneri; il funzionamento dell'ordine; l'azione di vigilanza degli ordini professionali) Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

FORMAZIONE AREA SERVIZIO CIVILE NAZIONALE

FORMAZIONE**21 settembre 2011 Corso Nazionale Selettore di Servizio Civile Nazionale**

Istituto di formazione Arci Servizio Nazionale autorizzata da UNCS – Ufficio Nazionale Servizio Civile
Abilità professionali Gestione selezione volontari di Servizio Civile Nazionale Qualifica conseguita Selettore di Servizio Civile Nazionale

2007 Corso Nazionale Operatore Locale di Progetto

Istituto di formazione Arci Servizio Nazionale autorizzata da UNCS – Ufficio Nazionale Servizio Civile
Abilità professionali Gestione volontari di Servizio Civile Nazionale



COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A2	A2	A2	A2	A2

Qualifica conseguita Attestato di
COMPETENZE PERSONALI partecipazione

Lingua madre Italiana
Altre lingue

Inglese

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative ▪ Possiedo ottime competenze comunicative acquisite durante la mia lunga esperienza di formatore e sviluppate a contatto con esperti in comunicazione.

Competenze organizzative e gestionali ▪ Ho spiccate capacità organizzative e decisionali orientate al risultato e capacità di analisi e sintesi; ho ottime capacità a lavorare in situazioni di emergenza e credo nell'efficacia del lavoro di gruppo e nelle relazioni interpersonali, con ottime capacità di cooperare e di lavorare in team, in equipe anche in ambienti multiculturali, con doti di leadership e di gestione di conflitti.
▪ Possiedo ottime competenze organizzative e gestionali in tutti i settori aziendali (amministrazione, controllo di gestione, marketing, gestione risorse umane, commercializzazione, produzione, qualità, sicurezza, strumenti tecnologici innovativi, coordinamenti di progetti, ecc.) acquisite durante la mia esperienza lavorativa nei diversi contesti sociali e culturali. Ho lavorato in diversi ambiti quali servizi, terzo settore, Pubblica Amministrazione, Centri di Ricerca acquisendo la conoscenza di diverse tecniche e metodologie organizzative e gestionali maturando competenze professionali multidisciplinari; dal 2009 ho coordinato, amministrato e gestito diversi progetti, persone e team di lavoro (progetti SPRAR per richiedenti asilo, progetto di valorizzazione dei parchi urbani Habitat). Le competenze sono state acquisite anche grazie all'opera prestata presso Calpark s.c.p.a., ma anche attraverso l'attività di formatore, progettista e responsabile in diversi enti del privato sociale, prima in AGESCI, poi negli ultimi anni nell'ARCI e in Arci Servizio Civile, avendo partecipato alla costituzione, all'avvio e alla gestione di diverse associazioni ed Imprese Sociali (Martin Luther King, Joy, Talìa).

- Competenze professionali**
- Ho spiccate competenze professionali nel settore dell'Innovazione Sociale delle politiche sociali, culturali ed educative per l'inclusione socio-lavorativa, e nella consulenza strategica avendo svolto diverse attività di definizione di progetti di sviluppo, riorganizzazione dei processi e dei modelli organizzativi e produttivi, ed avendo affiancato imprese, organizzazioni di terzo settore, enti pubblici nella identificazione di strategie di innovazione, marketing, comunicazione, posizionamento competitivo e progettazione di interventi formativi e la progettazione di attività socio-culturali. Dal 2010 mi occupo di impresa simulata attraverso la progettazione e la realizzazione di laboratori didattici con studenti e docenti di tutti gli ordini di scuola.
 - Possiedo ottime competenze professionali nel settore amministrativo, nella rendicontazione, nel monitoraggio e nella progettazione avendo svolto diverse consulenze ed attività di Project Management e di supporto all'esecuzione di progetti con attività di supporto al proposal management e servizi di stesura di progetti, relazioni tecniche, collaudi, rendicontazioni, contabilità del progetto, monitoraggio fisico, validazione e valutazione di interventi e programmi comunali, regionali e nazionali finanziati dai Ministeri e dalla Comunità Europea sia in ambito aziendale che in ambito scolastico.
 - Possiedo ottime competenze professionali nel settore delle tecnologie dell'informatica e nell'orientamento allo sviluppo tecnologico avendo avuto la possibilità di realizzare reti di calcolatori, sistemi wireless, infrastrutture di rete, sistemi distribuiti, reti di sensori e RFID, sistemi di sicurezza informatica (VPN, firewall, tecniche di autenticazione e controllo delle intrusioni) sia in ambito della ricerca presso il Parco Scientifico e Tecnologico della Calabria (Calpark) che in ambito scolastico.
 - Possiedo ottime competenze professionali e tecniche nel settore della formazione avendo organizzato e realizzato, nel corso degli anni, diversi corsi di formazione in ambito didattico ed aziendale con la progettazione e realizzazione di materiale didattico multimediale su diversi temi (Informatica, ECDL, Robotica, Progettazione Sociale, Comunicazione Sociale).
 - Possiedo ottime competenze professionali su metodologie, tecniche e strumenti (Bilanci di competenze, Tecniche di ricerca attiva del lavoro, Orientamento, Piani Educativi Individualizzati) nel settore dell'orientamento e della selezione delle risorse umane avendo coordinato dal 2009 tutti i servizi di orientamento e formazione per i diversi progetti SPRAR ed essendo selettore di Servizio Civile Nazionale.
 - Sto sviluppando attività di consulenza sulla sicurezza ed igiene dei posti di lavoro con la progettazione, il coordinamento, la valutazione dei rischi e la realizzazione di corsi di formazione per RSPP, RLS, Preposti, avendo nel corso degli anni sviluppato diverse consulenze ed attività formative sugli adempimenti previsti dal Decreto sul Codice della Privacy.

Competenza digitale
DIGComp 2.2

AUTOVALUTAZIONE

Alfabetizzazione su informazioni e dati	Comunicazione e collaborazione	Creazione di contenuti digitali	Sicurezza	Risoluzione di problemi
C2 PIONIERE	C2 PIONIERE	C2 PIONIERE	C1 LEADER	C2 PIONIERE

Livelli DIGComp: A1 Novizio - A2 Esploratore - B1 Sperimentatore - B2 Esperto - C1 Leader - C2 Pioniere

La mia competenza si è sviluppata nell'ambito della comunicazione aziendale e della progettazione e gestione di sistemi di elaborazione delle informazioni (disegno e gestione di basi di dati su piattaforme SQL Server e Oracle) in particolare su applicazioni legate alla realizzazione di Portali Web e nel settore dei Sistemi Informativi Territoriali collaborando con il Parco Scientifico della Calabria (Calpark) alla realizzazione di applicazioni Web e WebGIS finalizzate al sostegno delle attività innovative nella filiera agroalimentare e per la salvaguardia e tutela ambientale e nella progettazione e gestione di applicazioni per il business, siti web, piattaforme per l'e-learning e l'e-commerce con attività di pianificazione della presenza in rete e definizione delle strategie di marketing (internet marketing) con i servizi svolti nella cooperativa INRETE.

Con un gruppo di ricerca, nel 1999, al Centro Interdipartimentale della Comunicazione della Facoltà di Lettere dell'Università della Calabria ho collaborato a tre progetti di ricerca su: Mondi Virtuali, Server Web di ultima generazione, agenti intelligenti in ambiente teatrale virtuale e nella realizzazione di progetti formativi su tematiche di interazione uomo-macchina attraverso l'uso di

tecniche e software per l'apprendimento (ToonTalk, Agentsheet, Micromondi, Lego Mindstorms) con l'approccio del costruttivismo di Papert.

Le attività prevalentemente svolte come formatore riguardano la realizzazione di progetti di sperimentazione relativi allo sviluppo della comunicazione multimediale nei processi di apprendimento attraverso simulazioni, ambienti artificiali e ipertesti e attività di mentoring per i profili professionali di Sistemista Web, Specialisti in Network Design, Web Design ed E-Business.

Esperienza maturata nel settore di Internet dal 1997 dopo aver coordinato e realizzato diversi siti tra i quali "Rassegna Stampa su Lamezia Terme", "i dati in tempo reale" e www.election-day.net con trasmissione su internet in diretta dei dati elettorali delle Amministrative del 1997 e del 2001.

Dal 2000 collaboro attivamente all'interno della cooperativa INRETE e dal 2005 ne sono il responsabile tecnico nonché responsabile del settore ITC per la realizzazione di siti internet, cd-rom multimediali e applicativi software e dal 2009 Responsabile Scientifico:

Esperienza ventennale come Webmaster e DBA su reti Intranet/internet in ambiente Microsoft (MS SQLServer/ASP) e PHP/MySQL, in particolare:

- ho progettato e realizzato il portale di servizi ai soci e della tracciabilità per l'Associazione ASSOLAC di Castrovilli (Gruppo CalabriaLatte/Gran Latte/Granarolo);
- ho progettato e sviluppato il portale/applicazione web Lamezia Turistica per il comune di Lamezia Terme con tecnologia PHP/MYSQL per la gestione e la visualizzazione di schede informative turistiche con servizi di invio automatico di newsletters, gestione multilingua della visualizzazione web;
- ho progettato e sviluppato applicazioni web con tecnologia Autodesk Mapguide, MS SQLServer, ASP che prevedono la realizzazione di un sistema informatico integrato per l'erogazione di Servizi di Assistenza Tecnica alla Produzione alle associazioni e alle imprese per conto dell'Associazione Produttori Olivicoli della provincia di Viterbo APROV, dell'Associazione Reggina Produttori Olio di Oliva ARPO della provincia di Reggio Calabria, dell'Associazione Produttori Olivicoli della Provincia di Latina ASPOL e della regione Lazio.
- ho realizzato il portale/applicazione web ipertestuale Interartes con tecnologia PHP/MYSQL per la gestione e la visualizzazione di schede informative e ipertestuali (curriculum, discografia, repertori, ecc. di artisti) con servizi di upload di immagini, invio automatico di newsletters, gestione multilingua della visualizzazione web.
- ho realizzato i siti web Naturalmente Calabria e SIAM (Servizi Integrati Agro&Meteo) con tecnologia Autodesk Mapguide, MS SQLServer, rispettivamente uno per la ricerca delle risorse presenti sul territorio (itinerari gastronomici, luoghi di interesse artistico e storico, alberghi, agriturismo, ristoranti, ecc.) a partire dagli areali di prodotto DOP e DOC presenti in Calabria l'altro per la divulgazione di servizi di assistenza tecnica alle imprese agroalimentari sotto forma di bollettini agrometeorologici personalizzati.

Siti progettati e realizzati: rubbettinoreditore.it; rubbettinoprint.it; asclamezia.it; arn.it; comunitaprogettosalento.it; mariannamadia.com; calabriaecclesia2000.it; brunobertuccispa.com; serafino.it; ecologiaoggi.it; lameziadue.it; lameziaeuropasspa.it; giocapenelope.it; lanificioleo.it; 89gradi.com; dinamismimuseali.it; covila.it; lamezianonprofit.it.

Prodotti multimediali

- "Il Paniere di Pan" per conto del II Circolo Didattico di Lamezia Terme, nell'ambito di un corso sulle problematiche ambientali e alimentari. Il progetto è stato finanziato dalla Regione Calabria – Assessorato all'Ambiente (2001) tramite bando pubblico.
- "Il Viaggio della Farfalla", per il IV Circolo Didattico di Lamezia Terme, nell'ambito del Corso di aggiornamento e sperimentazione, utilizzando il software Micromondi e il logo di Papert per la realizzazione di simulazioni a tematica ambientale. Il progetto è stato finanziato dalla Regione Calabria, Dipartimento Ambiente (2000-2001).
- "Le avventure di Geo Bindella", divulgativo sulla nuova legge per le rilevazioni catastali (cliente Topopogram, Gioia Tauro, 2003).

Applicativi Software

- 2006 - Progettazione e realizzazione di un applicativo di gestione della tracciabilità e rintracciabilità sulla filiera del latte per l'associazione di conferitori ASSOLAC Si tratta di un software per la realizzazione di un sistema informatico integrato per la tracciabilità e la rintracciabilità del latte di alta qualità.
- 2006 - Progettazione e realizzazione di un'applicazione web/gis per il calcolo dell'ICI e per la gestione dei servizi informativi territoriali comunali SITCOM per il comune di Zambrone.

- 2005/2006 - Progettazione e realizzazione di un'applicazione web/gis per le associazioni di produttori olivicoli e ortofrutticoli (Aspol Latina, Arpo Reggio Calabria, APROV Viterbo, Regione Lazio, OSAS Sibarit). Si tratta di un software per la realizzazione di un sistema informatico integrato per l'erogazione di Servizi di Assistenza Tecnica alla Produzione nella filiera agroalimentare.
- 2005 - Progettazione e realizzazione di un'applicazione web/gis di Protezione Civile della Provincia di Matera. Si tratta di un software per la gestione dei dati della Protezione Civile Provinciale e Comunale secondo il metodo Augustus.
- 2002-2003 - Progettazione e realizzazione del software Btrace per un'azienda che opera nella distribuzione di preziosi. Si tratta di un software per la gestione del magazzino e delle vendite tramite computer palmari, dotati di lettore di codice a barre (cliente Equipe s.r.l., Firenze).

Reti Wireless

- Progettazione e realizzazione della rete wireless Hot Spot per l'hotel Savant di Lamezia Terme.
- Progettazione e realizzazione di reti wireless e laboratorio multimediale per: Scuola Media Pietro Ardito di Lamezia Terme; Direzione Didattica IX Circolo di Lamezia Terme; Direzione Didattica V Circolo di Lamezia Terme; Direzione Didattica II Circolo di Lamezia Terme.

ERP Aziendali: Mago MicroArea, SAP Business One.

Linguaggi di Sviluppo: Visual Basic, VB.Net, Pascal, Prolog, Fortran, PERL, Turbo Pascal.

Linguaggi e Sistemi per database: MS SQL Server, Oracle, MySql, PostgresSQL, SQL, MS Access.

Sistemi operativi: Windows 9x/Me/NT/2000/XP/7/8/10, Linux, DOS, Unix.

Linguaggi e applicazioni web-oriented: ASP.NET, ASP, JSP, PHP, JavaScript, VBScript, XML, HTML, JAVA, DHTML, PERL, CGI, su Web Server Apache e MS IIS.

Applicativi Office Automation: MS Office, MS Project e MS Project Central, Business Plan Pro.

Strumenti di sviluppo Web: Macromedia Studio (Dreamweaver, Flash), MS SharePoint Portal Server. *Strumenti di sviluppo GIS:* MapInfo, ESRI ArcGis, ESRI ArcIMS, GeoMedia, Autodesk Map e Mapguide, ErMapper, API Google Map.

Software Educativi e Didattici

- *Piattaforme Education FAD, LMS e DAD:* Google Workspace for Education (Meet, Classroom, Drive, Jamboard), Microsoft Teams, Edmodo, Weschool, Moodle, Blendspace, Pearltrees, Fidenia, ClassDojo, Doodle, Microsoft 365 Education e Office 365 Education
- *Coding:* Scratch, mBlock, Makecode, ToonTalk, Amico, Micromondi,
 - *Elettronica e meccatronica:* Arduino, Arduino 101CTC, Littlebits, Micro:bit, Raspberry, Kano, Makey Makey, Makeblock Neuron, Quirkbot
 - *Robotica Educativa:* Vr.Vex.com, Open Roberta Lab, LEGO Education (Bee-Bot, Mindstorm RX, NXT e EV3), Robolab, Ozobot, Sphero, mBot-Makeblock, Quirkbot e Strawbees
 - *Droni:* Dji Tello Edu
 - *Modellatori 3D:* Tinkercad, SketchUp
 - *Mappe Concettuali:* MindMapper, CMapsTools
 - *Quiz:* Quizzizz, Kahoot!, Quizlet, QuizPro
 - *Tools per lezioni e presentazioni digitali:* Canva, Padlet, Thinglink, Prezi, Powtoon, Adobe Spark, Microsoft Sway, Easi.ly, Nearpod, Mentimeter
 - *Realtà aumentata ed immersiva:* Mozilla Hubs, Cospaces Edu, Augment, Layar, HP Reveal/Aurasma, Google Arts & Culture, QR Code Generator, Quiver, Artivive, Spatial
 - *Giochi Educativi:* Osmo, Kano, Strawbees
 - *Gamification e GBL:* Minecraft Education Edition, Learning Apps, Wordwall

Altre competenze ▪ Lunga attività nell'associazionismo, nella cooperazione e nel volontariato con ottime capacità di lavorare in gruppo e ottime capacità relazionali, di negoziazione, di ascolto, di orientamento e di motivazione dei collaboratori. Ho sempre lavorato in team con altri educatori affinando le doti di creatività, progettualità,

disponibilità alle relazioni e gestione dei conflitti.

- Ho acquisito capacità di relazione anche con persone aventi particolari esigenze, soggetti svantaggiati e di accoglienza di migranti, acquisite durante le esperienze di gestione di servizi socio-assistenziali. B

Patente di guida

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni / Presentazioni Conferenze, Seminari e Workshop

Riconoscimenti e premi Appartenenza a gruppi / associazioni

Referenze e Menzioni Certificazioni e Badges

Abilitazioni

Obblighi di leva

ALLEGATI

Dati personali

- Documento di identità in corso di validità.
- Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e successive modificazioni ed integrazioni.

Lamezia Terme, 17/03/2023