



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 - **Azione 10.1.1 - Sotto azione 10.1.1 A - “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione”** - codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-58- titolo Progetto “Esperti...si diventa”; CUP G 68 H 18000930007 -

**AGLI ALUNNI DELL'I.I.S. "E. MAJORANA"  
SEDE**

**Oggetto: COMUNICAZIONE ATTIVAZIONE PON AVVISO 4395 del 9/03/2018  
“INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO- 2A EDIZIONE” -**

**ISCRIZIONE ALUNNI**

SI COMUNICA ALLE SS.LL. CHE A BREVE NEL NOSTRO ISTITUTO SARA' ATTIVATO IL  
**PON FSE “ESPERTI...SI DIVENTA”**

COMPOSTO DAI MODULI COME SOTTO DESCRITTI

Codice progetto	Titolo Progetto	Num. prot.	Data protocollo	<u>ALUNNI DESTINATARI</u>
<b>10.1.1A-FSE PON-CL-2019-58</b>	<b>“ESPERTI ...SI DIVENTA”</b>	<b>36792</b>	<b>18/12/2019</b>	
<b>MODULI</b>	<b>“FILMMAKER SI DIVENTA” (modulo di 30 ore)</b> Il modulo si propone di far acquisire agli allievi abilità tecniche per la produzione di prodotti multimediali, utilizzando le nuove tecnologie nello studio, nella ricerca e nella progettazione di lavori da eseguire dietro una macchina da presa o con dispositivi atti alla registrazione. Nel contempo, la proposta formativa mira a elevare le competenze comunicative tramite codici verbali e non verbali.			GRAFICA E COMUNICAZIONE
<b>2</b>	<b>“ATTORI SI DIVENTA” (modulo di 30 ore)</b> Il modulo si prefigge di stimolare le relazioni di gruppo e lo sviluppo delle abilità creative attraverso la “scoperta” delle proprie abilità nel recitare e la messa in gioco di se stessi attraverso le maschere dell'attore. Con il rafforzamento dell'autostima degli allievi, si faciliterà il loro corretto inserimento o reinserimento nel percorso formativo per godere appieno delle risorse offerte dalla scuola. La maggior disinvoltura acquisita, il muoversi più armoniosamente, la gestione di postura, prossemica e mimica del proprio corpo porterà ad un aumento dell'autostima e quindi una maggior sicurezza di sé che si tradurrà in un più motivato impegno nell'attività curriculare.			TUTTI GLI ALUNNI

3	<b>“SCULTORI SI DIVENTA” (modulo di 60 ore)</b> La scultura è una delle forme d'arte più antiche ancora oggi esistente. Scolpire il marmo è molto difficile, ma nello stesso è un momento passionale, infatti è come far emergere una vita da un embrione, dalla lavorazione di una semplice materia grezza si può godere l'esaltante emozione di vedere nascere qualcosa che non esisteva. Guidati da tali considerazioni, si ipotizza un modulo che possa appassionare gli allievi attraverso un'attività manuale, creativa, ma di altissimo pregio. L'obiettivo è quello di lavorare sulla materia informe e realizzare un prodotto finito e godibile esteticamente.	LICEO ARTISTICO
4	<b>“ORATORI SI DIVENTA” (modulo di 30 ore)</b> Il corso si prefigge di far acquisire padronanza nella comunicazione orale agendo sia sull'eloquio che sui fattori emozionali che partecipano all'efficacia dell'interazione verbale. Un aspetto peculiare dell'allievo che vive uno stato di disagio è, tra le altre cose, la lacunosa abilità nel parlare in pubblico. Affrontare un uditorio è una delle paure più diffuse tra gli esseri umani, si amplifica ancor più nell'allievo che ha scarsi contenuti e conoscenze, aspetto che innasca un circolo vizioso che sfocia in performance fallimentari. Riuscire ad affrontare con serenità una interazione orale vuol dire aumentare il livello di autostima e sperimentare auto-efficacia.	LICEO SCIENTIFICO  LICEO SCIENZE UMANE
5	<b>“BIOMECCATRONICI SI DIVENTA” (modulo di 30 ore)</b> il modulo si prefigge di utilizzare la robotica per realizzare ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza, tecnologia, laboratorio, lavoro cooperativo. Il contesto ipotizzato sarà realizzato attorno a dispositivi mediante i quali gli allievi sono motivati ad “imparare, facendo”, attraverso l’interazione sul piano fisico e materiale (oggetti manipolabili), sul piano tecnologico (componenti attivi, ingranaggi motori, sensori), sul piano informatico (programmazione) e investigando su concetti che, troppo astratti e difficili da comprendere in aula, diventano motivo di grande stimolo nell’operatività.	ITT MECCANICA E MECCATRONICA

**L'iscrizione ai MODULI è aperta a tutti gli STUDENTI dell'ISTITUTO ma l'azione formativa - per i contenuti e gli obiettivi previsti - è opportunamente rivolta agli specifici indirizzi di studio dell'IIS Majorana**

Per gli studenti che si iscriveranno, **la frequenza è obbligatoria.**

Le attività formative saranno svolte in orario pomeridiano nelle Sedi dell'Istituto, secondo un calendario che verrà successivamente determinato e comunicato.

### MODALITA' DI PRESENTAZIONE DOMANDA

Al fine di rilevare il numero di richieste di partecipazione, gli studenti sono invitati a consegnare la domanda o **all'Ufficio di segreteria alunni ( in via 25 Aprile )** – attenendosi alle misure di prevenzione COVID – o inviarla al seguente indirizzo [ponmajorana@gmail.com](mailto:ponmajorana@gmail.com) **entro il 05 febbraio 2022.**

LA DOMANDA VA COMPILATA SECONDO il **MODELLO ALLEGATO A, (iscrizione studenti)** in calce a questo AVVISO.

Il presente Avviso viene pubblicato

- Sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.iismajoranagirifalco.edu.it>
- Consegnato agli Atti PON

Il Dirigente Scolastico  
Prof. TOMMASO CRISTOFARO  
*firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 d.lgs n. 39/93*

**ALLEGATO A (ISCRIZIONE STUDENTI)**

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Istruzione Superiore  
“E. Majorana”  
Girifalco

Oggetto: **Domanda di partecipazione al PON - AVVISO PUBBLICO prot. N. 4395 del 09/03/2018 – “Inclusione sociale e lotta la disagio – 2 a edizione” – Titolo progetto “Esperti... si diventa”**

       sottoscritt\_ ..... , nat\_ il.....  
a ..... (....) residente a .....  
(....) in via/piazza ..... n. .... cap .....  
Cell. ..... e-mail .....  
e

       sottoscritt\_ ..... , nat\_ il.....  
a ..... (....) residente a ..... (....) in  
via/piazza..... n. .... CAP .....  
Cell. ..... e-mail .....  
Genitor\_ dell'alunn\_ \_\_\_\_\_

Avendo preso visione dell'Avviso **4395 del 09/03/2018 e dei relativi MODULI**

**CHIED** \_\_\_\_\_

che il/la proprio/a figlio/a ..... , nato/a il .....  
a ..... (....) residente a ..... (....)  
in via/piazza ..... n. .... CAP ..... iscritt\_\_\_\_\_ e  
frequentante la classe ..... sez. .... Indirizzo .....  
sia ammess\_ a partecipare al modulo come sotto contrassegnato

**(Contrassegnare con una X il Modulo scelto)**

Codice progetto	Titolo Progetto	Num. prot.	Data protocollo
10.1.1A-FSE PON-CL-2019- 58	“ESPERTI ...SI DIVENTA”	36792	18/12/2019
1	“FILMMAKER SI DIVENTA” Per gli alunni dell’indirizzo GRAFICA e COMUNICAZIONE		(modulo di 30 ore)
2	“ATTORI SI DIVENTA” Per tutti gli alunni DELL’ IIS MAJORANA		( modulo di 30 ore)
3	“SCULTORI SI DIVENTA” Per gli alunni del LICEO ARTISTICO		(modulo di 60 ore)
4	“ORATORI SI DIVENTA” Per gli alunni dell’indirizzo LICEO SCIENTIFICO e LICEO delle SCIENZE UMANE		(modulo di 30 ore)
5	“BIOMECCATRONICI SI DIVENTA” Per gli alunni dell’indirizzo MECCANICA E MECCATRONICA		(modulo di 30 ore)

Data\_\_\_\_\_

Firme dei genitori

---

---