



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile - 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it - czis00200t@pec.istruzione.it - www.iismajorana.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



Circolare n° 62

- Ai docenti

ALBO - SITO WEB

OGGETTO: Individuazione Tutor per TFA Sostegno

Essendo questo Istituto nell'elenco delle Istituzioni scolastiche accreditate per lo svolgimento del tirocinio per il TFA sostegno, alla luce delle deliberazioni del Collegio dei docenti del 28 ottobre u.s., si rende necessario individuare le figure dei docenti/tutor.

Si precisa che per svolgere il ruolo di tutor bisognerà essere in possesso dei seguenti requisiti:

- a. ai sensi del D.M. 8/11/2011, docente con **almeno cinque anni di servizio d'insegnamento a tempo indeterminato**, in assenza del quale non è possibile assumere l'incarico di tutor dei tirocinanti.
- b. Ai sensi del D.M. 30/09/2011, il tutor dei tirocinanti è un docente individuato fra coloro che prestano servizio presso l'istituzione scolastica sede del tirocinio diretto. È individuato sulla base della disponibilità, del curriculum, di **incarico di insegnamento per non meno di 7 anni**, e secondo le priorità di seguito indicate:
 - docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto di sostegno, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio;
 - docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto comune o disciplinare, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio su posto di sostegno (ruolo o pre-ruolo);

Gli interessati potranno presentare la propria dichiarazione di disponibilità, **entro le ore 12.00 di lunedì 10 gennaio 2022**, inviando una email all'indirizzo di posta elettronica dell'Istituto czis00200t@istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to *prof. Tommaso Cristofaro*

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 d.lgs n. 39/93