



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile - 88024 Girifalco (CZ)

czis002001@istruzione.it - czis002001@pec.istruzione.it - www.issmajorana.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod. Un. UFNDXJ

C.M. CZIS00200T C.F. 98001620795



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 - Sotto azione 10.1.1 A - codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-58- **titolo Progetto “Esperti...si diventa”**;

Ai Docenti
SEDE
Agli Atti del Progetto
Al Sito Web dell’Istituto

**Oggetto: PROROGA TERMINI PER SELEZIONE ESPERTI INTERNI –
PON AVVISO 4395 del 9/03/2018 -
AVVISO DI SELEZIONE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – **AVVISO PUBBLICO prot. n. AODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio – 2a edizione” – CUP - G68H18000930007**

TITOLO PROGETTO “ ESPERTI...SI DIVENTA”

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto L’Avviso pubblico prot. N. 4395 del 9 MARZO 2018 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio – 2a edizione – Autorizzazione prot. 36792 del 18/12/2019 - Azione 10.1.1 - Sotto azione 10.1.1 A - codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-58- titolo Progetto “**Esperti...si diventa**” -

Vista La delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 14/12/2021 relativa all’Avviso 4395 del 9/03/2018;

Vista La Nota Miur del 18/12/2019 prot.n. 36792 che costituisce formale autorizzazione del Progetto proposto da codesta Istituzione scolastica e del relativo impegno di spesa;

Viste Le linee guida, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi regolamenti CE;

Visto Il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto Il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

Art. 53 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 **Viste** Le “Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON;

Tenuto conto dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC;

Ritenuto necessario procedere alla selezione di docenti interni cui affidare compiti di ESPERTI, al fine di dare attuazione alle attività progettuali previste dall’Avviso 4395 del 9/03/2018;

Considerato che occorre preliminarmente fare ricorso alle risorse umane interne dotate di competenze specifiche per lo svolgimento delle singole attività previste dai Moduli, per come *dettato dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020* (punto 6.2.2)

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso

EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione di **ESPERTI INTERNI** per i sotto indicati **MODULI**

Azione 10.1.1 - Sotto azione 10.1.1A –
“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio – 2a edizione”
Titolo Progetto “ESPERTI ...SI DIVENTA”
CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSE PON-CL-2019-58- CUP G68H18000930007

Codice progetto	Titolo Progetto	Num. prot.	Data protocollo
10.1.1A-FSE PON-CL-2019-58	“ESPERTI ...SI DIVENTA”	36792	18/12/2019
MODULI	“ FILMMAKER SI DIVENTA” (modulo di 30 ore)		
1	Il modulo si propone di far acquisire agli allievi abilità tecniche per la produzione di prodotti multimediali, utilizzando le nuove tecnologie nello studio, nella ricerca e nella progettazione di lavori da eseguire dietro una macchina da presa o con dispositivi atti alla registrazione. Nel contempo, la proposta formativa mira a elevare le competenze comunicative tramite codici verbali e non verbali.		
2	“ ATTORI SI DIVENTA” (modulo di 30 ore) Il modulo si prefigge di stimolare le relazioni di gruppo e lo sviluppo delle abilità creative attraverso la “scoperta” delle proprie abilità nel recitare e la messa in gioco di se stessi attraverso le maschere dell'attore. Con il rafforzamento dell'autostima degli allievi, si faciliterà il loro corretto inserimento o reinserimento nel percorso formativo per godere appieno delle risorse offerte dalla scuola.		
3	“ORATORI SI DIVENTA” (modulo di 30 ore) Il corso si prefigge di far acquisire padronanza nella comunicazione orale agendo sia sull'eloquio che sui fattori emozionali che partecipano all'efficacia dell'interazione verbale. Affrontare un uditorio è una delle paure più diffuse tra gli essere umani, si amplifica ancor più nell'allievo che ha scarsi contenuti e conoscenze, aspetto che innesca un circolo vizioso che sfocia in performance fallimentari. Riuscire ad affrontare con serenità una interazione orale vuol dire aumentare il livello di autostima e sperimentare auto-efficacia.		
4	“BIOMECCATRONICI SI DIVENTA” (modulo di 30 ore) il modulo si prefigge di utilizzare la robotica per realizzare ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza, tecnologia, laboratorio, lavoro cooperativo. Il contesto ipotizzato sarà realizzato attorno a dispositivi mediante i quali gli allievi sono motivati ad “imparare, facendo”, attraverso l'interazione sul piano fisico e materiale (oggetti manipolabili), sul piano tecnologico (componenti attivi, ingranaggi motori, sensori), sul piano informatico (programmazione) e investigando su concetti che, troppo astratti e difficili da comprendere in aula, diventano motivo di grande stimolo nell'operatività.		
5	“GENITORI SI DIVENTA...” (Modulo di 30 ore) Il modulo si propone come esperienza di ricerca-azione finalizzata al successo formativo degli allievi. Di tale azione i genitori rappresentano una risorsa insostituibile e un fulcro dinamico nella prevenzione dell'insuccesso scolastico, della dispersione e dell'abbandono. Lo scopo di questa attività formativa è quello di offrire ai genitori un supporto “culturale” di natura pedagogica, psicologica, sociologica e giuridica tale da consentire loro di affrontare con adeguate conoscenze e competenze il rapporto – a volte difficile – con i propri figli in età adolescenziale.		

Art.1 - Requisiti richiesti

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarico di ESPERTO coloro che:

- A) Sono docenti in servizio presso l'Istituto "Majorana" di Girifalco;
- B) Possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente Avviso;
- C) Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente Avviso;
- D) Siano in possesso di adeguate competenze informatiche funzionali alla gestione on-line del modulo assegnato sulla piattaforma GPU

Art. 2 - Modalità di selezione

1. La valutazione delle domande, mediante la comparazione dei *curricula* pervenuti e sulla base dei criteri definiti nel presente **AVVISO**, sarà effettuata da una apposita Commissione nominata e presieduta dal Dirigente scolastico.
2. Gli esiti della selezione e la relativa graduatoria saranno pubblicati sul sito della scuola, all'indirizzo web: <http://iismajoranagirifalco.edu.it>. Alla graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Ove non sussistano istanze avverse entro tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.
3. In relazione alle esigenze organizzative, alla valorizzazione delle risorse professionali, a una maggiore prospettiva di multidisciplinarietà prevista dal Modulo, ove necessario, l'assegnazione della funzione di Esperto sarà ripartita in più figure, ferme restando le istanze pervenute, le acquisite posizioni nella graduatoria di selezione e fatti salvi i principi di trasparenza e parità di trattamento.
4. La ripartizione dell'incarico non prevede ulteriori oneri di spesa, avvenendo nel rispetto del monte ore massimo previsto nel Modulo stesso e nel rispetto del costo ammissibile (70 euro/ad ora).
5. L'incarico sarà formalizzato con Provvedimento del Dirigente scolastico e avrà efficacia ad effettiva attivazione del Modulo
6. Qualora il DOCENTE ESPERTO, destinatario dell'incarico, dovesse rinunciare, si procederà a nomina mediante scorrimento della graduatoria; se non dovesse sussistere tale condizione verrà emanato un nuovo Avviso.
7. **Riguardo il MODULO N. 6 "GENITORI SI DIVENTA..."**, considerata l'intrinseca ampiezza della prospettiva culturale formativa e la trasversalità delle tematiche, ai fini di una più efficace e qualificata azione didattica, è prevista la divisione delle 30 ore in 3 segmenti di 10 ore nell'ambito delle discipline psico-pedagogiche, sociologiche e giuridiche, con la conseguenziale selezione di tre diversi profili di Esperti. Il MODULO si avvia allorquando attraverso la selezione verranno individuati i profili dei tre esperti sui tre ambiti disciplinari, per come all'art.6 del presente Avviso.

Art. 3 Compensi

Il corrispettivo della prestazione – per come al presente Avviso 4395 del 9/03/2018 - viene stabilito in euro 70,00 costo orario lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione da parte dell'A.d.G. dei fondi comunitari, senza che la presente Istituzione Scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 4 Revoca dell'incarico

Il Dirigente ha il diritto di revocare l'incarico con effetto immediato, anche senza preavviso, in caso di inadempienza totale o parziale e/o negligenza nello svolgimento dei compiti previsti.

Art.5 Svolgimento delle attività formative e durata dell'incarico

Le attività formative si svolgeranno **presso le sedi dell'IIS Majorana di Girifalco** e in orario extrascolastico. La durata dell'incarico è allineata con le ore previste dai singoli Moduli

Art. 6 Condizioni di ammissibilità della domanda e documentazione richiesta

- 1) L'aspirante ESPERTO dovrà essere in possesso del titolo richiesto dallo specifico Modulo (CONDIZIONE DI AMMISSIBILITA')

1	“FILMMAKER SI DIVENTA” Per gli Studenti di GRAFICA E COMUNICAZIONE	DIPLOMA ACCADEMICO di I° o II° LIVELLO indirizzo ARTI VISIVE DELLO SPETTACOLO E DELLA PRODUZIONE MULTIMEDIALE
2	“ATTORI SI DIVENTA” Per tutti gli studenti dell'IIS MAJORANA	Laurea in DISCIPLINE DELLE ARTI DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO In subordine DIPLOMA ACCADEMICO DI 1° LIVELLO IN RECITAZIONE
3	“ORATORI SI DIVENTA” Per gli Studenti del LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE	Laurea in SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE
4	“BIOMECCATRONICI SI DIVENTA” Per gli Studenti dell'ITT MECCANICA E MECCATRONICA	Laurea in a) INGEGNERIA MECCATRONICA in subordine b) INGEGNERIA ROBOTICA E DELL'AUTOMAZIONE in subordine c) INGEGNERIA MECCANICA
5	“GENITORI SI DIVENTA...” <u>Aperto ai genitori</u> degli studenti dell'IIS MAJORANA	Laurea in 1) SCIENZE PEDAGOGICHE; 2) SOCIOLOGIA; 3) SCIENZE GIURIDICHE; 4) Documentate ESPERIENZE DI LAVORO NEL CAMPO DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO (docenza corsi per adulti, consulenza per genitori svolta in Enti pubblici, Collaborazioni con Enti di formazione, specializzazioni, attività di ricerca nell'ambito delle tematiche riguardanti la famiglia e il ruolo genitoriale).

La candidatura, altresì, per essere ammissibile dovrà essere corredata dai seguenti documenti completi in ogni parte:

1	Domanda di ammissione (Allegato A)
2	Curriculum vitae_modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente AVVISO;
3	Scheda sintetica di autodichiarazione titoli e punteggio debitamente compilata e sottoscritta (Allegato B)
4	Autodichiarazione di essere in possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma Indire GPU
5	Fotocopia di un documento di <i>identità personale</i> in corso di validità.
6	Proposta progettuale coerente con il modulo di interesse

Art.7 Titoli valutabili criteri e attribuzione punteggio

	Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto valutazione	Ufficio
Titoli culturali	1) Laurea vecchio/nuovo ordinamento	3 punti da 60 a 100	Max 7 punti		
	2) Diploma Accademico I o II livello Inerenti il modulo scelto (si valuta un solo titolo)	7 punti da 101 a 110			
	3) Documentate esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto (per il solo Modulo Genitori si diventa...)	3 punti per ogni attestato	Max 15 punti		
Titoli professionali	Certificazioni Informatiche	3 punti per ogni attestato	Max 9 punti		
	Corsi di perfezionamento inerenti il Modulo	2 punti per ogni attestato	Max 10 punti		
	Master universitario di II livello attinente il Modulo	3 punti per ogni master	Max 9 punti		
	Master universitario di I livello attinente il Modulo	1 punto per ogni master	Max 3 punti		
Attività professionale	Esperienza di docenza nell'ambito di Progetti PON (min.20 ore)	1 punto per ogni incarico	Max 4 punti		
	Esperienze extrascolastiche in riferimento ai Moduli (attività di docenza)	3 punti per ogni incarico	Max 15 punti		
	Pubblicazioni inerenti i Moduli	1 punto per ogni pubblicazione	Max 3 punti		
TOTALE			Max. 75 punti		

Art. 8 Motivi di esclusione

Sono causa di esclusione:

- a) Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- b) Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- c) Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul *curriculum*, sulla scheda autodichiarazione dei titoli e punteggio o sulla fotocopia documento identità personale.
- d) Mancanza della Proposta progettuale coerente con il modulo di interesse

Art.9 Compiti specifici richiesti all'ESPERTO

L'**ESPERTO** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al *collaborative learning*. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.

Art. 10 Modalità presentazione candidatura e termini per la proposizione della domanda

Tutti gli interessati potranno presentare candidatura utilizzando gli appositi modelli **Allegato A** e **Allegato B** in calce al presente AVVISO.

La domanda indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Istruzione Superiore "E. Majorana", potrà essere consegnata, in busta chiusa, a mano alla segreteria della Scuola – Via XXV Aprile - o inviata per mezzo Pec czis00200t@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 3 Marzo 2022**. Sulla busta l'aspirante ESPERTO dovrà apporre il proprio nome, cognome, indirizzo e la dizione **"Selezione ESPERTO"** - **AVVISO 4395 del 9/03/2018 – TITOLO PROGETTO " ESPERTI...SI DIVENTA"**. Saranno ritenute inammissibili le domande incomplete o pervenute oltre i termini previsti. *Fa fede esclusivamente la data del Protocollo dell'Istituto Istruzione Superiore E. Majorana.*

Art. 11 Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e succ. modifiche.

Publicizzazione dell'AVVISO

Il presente **AVVISO** sarà pubblicizzato sul sito web dell'Istituto [http://: www.iismajoranagirifalco.edu.it](http://www.iismajoranagirifalco.edu.it)

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Tommaso Cristofaro)



- ALLEGATO - A
- MODELLO DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE ESPERTO

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS "E. MAJORANA"
GIRIFALCO

il/la sottoscritt.....nato/a a.....(.....)il.....
residente a (.....) in via/piazza.....n.....
Cap.....Telefono.....Cell.....
mailCodice Fiscale.....
Docente di..... presso la sede
di.....

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare in qualità di ESPERTO INTERNO ai seguenti MODULI
(indicare con una X il / i modulo/ i per cui si avanza la candidatura)

Codice progetto	Titolo Progetto	Num. Prot.	Data protocollo
10.1.1°-FSE PON-CL-2019-58	"ESPERTI ...SI DIVENTA"	36792	18/12/2019
MODULI 1	"FILMMAKER SI DIVENTA" (modulo di 30 ore) Per gli Studenti di GRAFICA E COMUNICAZIONE		
2	"ATTORI SI DIVENTA" (modulo di 30 ore) Per tutti gli studenti DELL'IIS MAJORANA		
3	"ORATORI SI DIVENTA" (modulo di 30 ore) . Per gli Studenti del LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE		
4	"BIOMECCATRONICI SI DIVENTA" (modulo di 30 ore) Per gli Studenti dell' ITT MECCANICA E MECCATRONICA		
5	"GENITORI SI DIVENTA..." (modulo di 30 ore) Aperto ai genitori degli studenti dell'IIS MAJORANA		

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675. Allega alla presente: A) *Fotocopia documento di identità*; B) *Curriculum Vitae formato europeo sottoscritto*; C) *Scheda sintetica autodichiarazione titoli e punteggi compilata e sottoscritta*; D) *Autodichiarazione competenze informatiche*; E) *Proposta progettuale coerente con il modulo di interesse*;

Data _____

Firma _____

- **ALLEGATO B**
- **SCHEDA SINTETICA AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI**

Cognome e nome _____

	Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto valutazione	Ufficio
Titoli culturali	1) Laurea vecchio/nuovo ordinamento	3 punti da 60 a 100	Max 7 punti		
	2) Diploma Accademico I o II livello Inerenti il modulo scelto (si valuta un solo titolo)	7 punti da 101 a 110			
	3) Documentate esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto (per il solo Modulo Genitori si diventa...)	3 punti per ogni attestato	Max 15 punti		
Titoli professionali	Certificazioni Informatiche	3 punti per ogni attestato	Max 9 punti		
	Corsi di perfezionamento inerenti il Modulo	2 punti per ogni attestato	Max 10 punti		
	Master universitario di II livello attinente il Modulo	3 punti per ogni master	Max 9 punti		
	Master universitario di I livello attinente il Modulo	1 punto per ogni master	Max 3 punti		
Attività professionale	Esperienza di docenza nell'ambito di Progetti PON (min.20 ore)	1 punto per ogni incarico	Max 4 punti		
	Esperienze extrascolastiche in riferimento ai Moduli (attività di docenza)	3 punti per ogni incarico	Max 15 punti		
	Pubblicazioni inerenti i Moduli	1 punto per ogni pubblicazione	Max 3 punti		
TOTALE			Max. 75 punti		

Data _____

Firma
