



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile - 88024 Girifalco (CZ)

czi00200t@istruzione.it - czi00200t@pec.istruzione.it - www.iismajoranagirifalco.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PNRR - Missione 4, Componente 1 - Istruzione e ricerca

Decreto Ministeriale 24 giugno 2022, n. 170

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*

Titolo progetto: *"Nessuno fuori"* - Codice progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-11602**

CUP: G64D22007980006

- AL PERSONALE DOCENTE

- ALL'ALBO ON-LINE

- ALL'AREA AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE (SITO WEB)

- AGLI ATTI DEL PNRR

DETERMINA

per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali a personale interno all'Istituto, aventi ad oggetto le figure necessarie alla realizzazione delle attività previste dal progetto in intestazione, nello specifico:

- Docenti-esperti
- Tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Prof. CRISTOFARO TOMMASO

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **112.007,04** (Euro centododicimilasette/04);

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto scolastico in data 13/02/2023 (Delibera n. 9);

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di assunzione in bilancio dell'importo del progetto (delibera n.2 del 24/03/2023);

ACQUISITA la progettazione esecutiva delle attività da realizzare (22/12/23 – prot. 13278), per come elaborata dal TEAM all'uopo costituito, relativamente alle quattro tipologie di percorsi previsti dal progetto;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi, per la realizzazione delle suddette attività, di figure professionali, docenti/esperti e docenti/tutor, in possesso di idonei requisiti;

CONSIDERATO che possono, eventualmente, essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO necessario provvedere ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;

ove non fosse possibile reclutare personale di cui al punto che precede

b) ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

c) conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una "Lettera di incarico";

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un "Contratto di lavoro autonomo";

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei suddetti incarichi che saranno specificati analiticamente nell'Avviso;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Atto, risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il **prof. Tommaso Cristofaro**, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il **prof. Tommaso Cristofaro** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 21/12/2023,

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

- 1.** di autorizzare, nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica", l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali a personale interno all'Istituto, per le seguenti figure:
 - a. Docente-esperto (per tutte le tipologie di intervento);**
 - b. Tutor (Per la tipologia 4 di intervento).**

Tipologia 1

Percorso: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

N° edizioni: 162- **N° ore per edizione:**5

Profilo Docente-esperto: *il profilo viene determinato da esperienze, formazione e competenze nell'area disciplinare individuabile secondo i contenuti dei relativi percorsi curricolari per come di seguito specificato.*

Sostegno alle competenze disciplinari - rafforzamento nelle seguenti discipline:

ITALIANO - MATEMATICA - INGLESE e le discipline di settore dei diversi indirizzi (SCIENZE UMANE - DISCIPLINE MECCANICHE - DISCIPLINE GRAFICHE - PROGETTAZIONE DEL DESIGN)

Coaching motivazionale - *il profilo viene determinato da esperienze, formazione e competenze nell'area del supporto psicologico.*

L'azione sarà realizzata attraverso interventi di supporto psicologico e, tenuto conto del numero di edizioni nonché dell'articolazione dell'Istituto, si ritiene necessario l'intervento di n. 2 figure (PSICOLOGO).

Tipologia 2

Percorso: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

N° edizioni:8 -**N° ore per edizione:**10

Profilo Docente-esperto: *il profilo viene determinato da esperienze, formazione e competenze nell'area disciplinare individuabile secondo i contenuti dei relativi percorsi curricolari per come di seguito specificato:*

a) **Liceo Scient. e delle Sc. Umane** N. 2 Edizioni: Inglese - Matematica

b) **ITT - GC** N° 2 Edizioni: Italiano- Discipline grafiche

c) **ITT - MME** N° 2 Edizioni: Italiano - Discipline meccaniche

d) **Liceo Artistico** N.2 Edizioni: Italiano - Discipline design

Tipologia 3

Percorso: PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

N° edizioni: 10 -**N° ore per edizione:**4

Profilo Docente-esperto: *il profilo viene determinato da esperienze, formazione e competenze nell'area disciplinare individuabile secondo i contenuti dei relativi percorsi curricolari per come di seguito specificato:*

- a) **Liceo Scient. e delle Sc. Umane** N. 3 Edizioni
- b) **ITT - GC** N° 2 Edizioni
- c) **ITT - MME** N° 2 Edizioni
- d) **Liceo Artistico** N° 3 Edizioni

Si ritiene di individuare docenti/esperti con specifiche competenze certificate nell'ambito dell'orientamento e della didattica orientativa.

Per tale intervento sarebbe auspicabile, altresì, la conoscenza del funzionamento della scuola nelle sue articolazioni, della comunità scolastica e dei relativi contesti socio- familiari.

Tipologia 4

Percorso: 4) PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

N° edizioni: 8- **N° ore per edizione:** 37

Profilo Docente-esperto: *il profilo viene determinato da esperienze, formazione e competenze nell'area disciplinare individuabile secondo i contenuti dei relativi percorsi curricolari per come di seguito specificato:*

- a) **Liceo Scient. e delle Sc. Umane** N. 3 Edizioni: 1 Inglese Base- 1 Inglese Avanzato- 1 ICDL
- b) **ITT - GC - MME** N° 3 Edizioni: 1 Inglese Base -1 ICDL -1 CAD
- c) **Liceo Artistico** N° 2 Edizioni: 1 Inglese Base-1 CAD

Relativamente all'azione di inglese avanzato, si ritiene di individuare un docente/esperto madrelingua.

Profilo Tutor: *docente con specifiche competenze informatiche, formazione specifica ed esperienze similari.*

2. Di individuare le figure richieste attraverso l'attivazione di procedura per ricognizione sul personale interno all'Istituto con specifici avvisi.
3. Di definire la durata degli incarichi con scadenza a chiusura delle attività del progetto e modulare il numero di ore seconda del numero di edizioni che saranno assegnate al singolo "Docente-esperto" e "Tutor";
4. Di assegnare e riconoscere le ore effettivamente prestate retribuendole per come dà indicazioni ministeriali per lo specifico progetto PNRR:

Tipologia di percorso	Remunerazione oraria Esperto / Tutor
1)PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	Docente-Esperto - € 42,00
2) PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	Docente-Esperto - € 79,00
3)PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	Docente-Esperto - € 79,00
4) PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	Docente-Esperto - € 79,00
	Tutor - € 34,00

5. Di definire analiticamente i criteri per la selezione negli specifici avvisi (per Docente-Esperto e per Tutor), secondo gli schemi allegati che sono da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Atto.
6. Di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990.
7. Di dare mandato al Responsabile del procedimento affinché:
 - a. svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali indicati;
 - b. proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Tommaso Cristofaro