



# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### PNRR - Missione 4, Componente 1 - Istruzione e ricerca

#### Decreto Ministeriale 24 giugno 2022, n. 170

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*

Titolo progetto: *"Nessuno fuori"* - Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11602

CUP: G64D22007980006

- AL PERSONALE DOCENTE

- ALL'ALBO ON-LINE

- ALL'AREA AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE (SITO WEB)

- AGLI ATTI DEL PNRR

### DETERMINA

per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali a personale interno all'Istituto, aventi ad oggetto le figure necessarie alla realizzazione delle attività previste dal progetto in intestazione, nello specifico:

- Docenti-experti
- Tutor

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfieribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»»;*

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 112.007,04** (Euro centododicimilasette/04);

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto scolastico in data 13/02/2023 (Delibera n. 9);

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di assunzione in bilancio dell'importo del progetto (delibera n.2 del 24/03/2023);

**ACQUISITA** la progettazione esecutiva delle attività da realizzare (22/12/23 - prot. 13278), per come elaborata dal TEAM all'uopo costituito, relativamente alle quattro tipologie di percorsi previsti dal progetto;

**CONSIDERATA** la necessità di avvalersi, per la realizzazione delle suddette attività, di figure professionali, docenti/esperti e docenti/tutor, in possesso di idonei requisiti;

**CONSIDERATO** che possono, eventualmente, essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** necessario provvedere ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;

**ove non fosse possibile reclutare personale di cui al punto che precede**

b) ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

c) conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una “Lettera di incarico”;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un “Contratto di lavoro autonomo”;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei suddetti incarichi che saranno specificati analiticamente nell'Avviso;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Atto, risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il **prof. Tommaso Cristofaro**, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il **prof. Tommaso Cristofaro** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 21/12/2023,

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

1. di autorizzare, nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica", l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali a personale interno all'Istituto, per le seguenti figure:
  - a. Docente-esperto (per tutte le tipologie di intervento);
  - b. Tutor (Per la tipologia 4 di intervento).

### Tipologia 1

**Percorso:** PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

**N° edizioni:** 162- **N° ore per edizione:** 5

**Profilo Docente-esperto:** il profilo viene determinato da esperienze, formazione e competenze nell'area disciplinare individuabile secondo i contenuti dei relativi percorsi curricolari per come di seguito specificato.

**Sostegno alle competenze disciplinari** - rafforzamento nelle seguenti discipline:

ITALIANO - MATEMATICA - INGLESE e le discipline di settore dei diversi indirizzi (SCIENZE UMANE - DISCIPLINE MECCANICHE - DISCIPLINE GRAFICHE - PROGETTAZIONE DEL DESIGN)

**Coaching motivazionale** - il profilo viene determinato da esperienze, formazione e competenze nell'area del supporto psicologico.

L'azione sarà realizzata attraverso interventi di supporto psicologico e, tenuto conto del numero di edizioni nonché dell'articolazione dell'Istituto, si ritiene necessario l'intervento di n. 2 figure (PSICOLOGO).

### Tipologia 2

**Percorso:** PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

**N° edizioni:** 8 - **N° ore per edizione:** 10

**Profilo Docente-esperto:** il profilo viene determinato da esperienze, formazione e competenze nell'area disciplinare individuabile secondo i contenuti dei relativi percorsi curricolari per come di seguito specificato:

- a) **Liceo Scient. e delle Sc. Umane** N. 2 Edizioni: Inglese - Matematica
- b) **ITT - GC** N° 2 Edizioni: Italiano- Discipline grafiche
- c) **ITT - MME** N° 2 Edizioni: Italiano - Discipline meccaniche
- d) **Liceo Artistico** N.2 Edizioni: Italiano - Discipline design

### Tipologia 3

**Percorso:** PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

**N° edizioni:** 10 - **N° ore per edizione:** 4

**Profilo Docente-esperto:** il profilo viene determinato da esperienze, formazione e competenze nell'area disciplinare individuabile secondo i contenuti dei relativi percorsi curricolari per come di seguito specificato:

- a) **Liceo Scient. e delle Sc. Umane** N. 3 Edizioni
- b) **ITT - GC** N° 2 Edizioni
- c) **ITT - MME** N° 2 Edizioni
- d) **Liceo Artistico** N° 3 Edizioni

Si ritiene di individuare docenti/esperti con specifiche competenze certificate nell'ambito dell'orientamento e della didattica orientativa.

Per tale intervento sarebbe auspicabile, altresì, la conoscenza del funzionamento della scuola nelle sue articolazioni, della comunità scolastica e dei relativi contesti socio- familiari.

#### **Tipologia 4**

**Percorso:** 4) PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

**N° edizioni: 8- N° ore per edizione: 37**

**Profilo Docente-esperto:** *il profilo viene determinato da esperienze, formazione e competenze nell'area disciplinare individuabile secondo i contenuti dei relativi percorsi curricolari per come di seguito specificato:*

- a) **Liceo Scient. e delle Sc. Umane** N. 3 Edizioni: 1 Inglese Base- 1 Inglese Avanzato- 1 ICDL
- b) **ITT - GC - MME** N° 3 Edizioni: 1 Inglese Base -1 ICDL -1 CAD
- c) **Liceo Artistico** N° 2 Edizioni:1 Inglese Base-1 CAD

Relativamente all'azione di inglese avanzato, si ritiene di individuare un docente/esperto madrelingua.

**Profilo Tutor:** *docente con specifiche competenze informatiche, formazione specifica ed esperienze similari.*

2. Di individuare le figure richieste attraverso l'attivazione di procedura per ricognizione sul personale interno all'Istituto con specifici avvisi.
3. Di definire la durata degli incarichi con scadenza a chiusura delle attività del progetto e modulare il numero di ore seconda del numero di edizioni che saranno assegnate al singolo "Docente-esperto" e "Tutor";
4. Di assegnare e riconoscere le ore effettivamente prestate retribuendole per come dà indicazioni ministeriali per lo specifico progetto PNRR:

<b>Tipologia di percorso</b>	<b>Remunerazione oraria Esperto / Tutor</b>
1)PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	Docente-Esperto - € 42,00
2) PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	Docente-Esperto - € 79,00
3)PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	Docente-Esperto - € 79,00
4) PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	Docente-Esperto - € 79,00 Tutor - € 34,00

5. Di definire analiticamente i criteri per la selezione negli specifici avvisi (per Docente-Esperto e per Tutor), secondo gli schemi allegati che sono da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Atto.
6. Di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990.
7. Di dare mandato al Responsabile del procedimento affinché:
  - a. svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali indicati;
  - b. proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Tommaso Cristofaro