



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile - 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it - czis00200t@pec.istruzione.it - www.iismajorana.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 - Sotto azione 10.1.1 A - codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-58- **titolo Progetto “Esperti...si diventa”;**

*Agli alunni dell'IIS MAJORANA
Alle famiglie degli Alunni
Ai docenti dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti del Progetto*

Oggetto: Azione di informazione comunicazione e pubblicità PON - AVVISO 4395 del 9/03/2018

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione –. **Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio – 2a edizione – CUP - G68H18000930007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** L’Avviso pubblico prot. N. 4395 del 9 MARZO 2018 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio – 2a edizione – Autorizzazione prot. 36792 del 18/12/2019 - Azione 10.1.1 - Sotto azione 10.1.1 A - codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-58- **titolo Progetto “Esperti...si diventa”;**
- Vista** La delibera n. 3 del Collegio dei docenti del 14/12/2021 relativa all’Avviso 4395 del 9 marzo 2018;
- Vista** La Nota Miur del 18/12/2019 prot.n. 36792 che costituisce formale autorizzazione del Progetto proposto da codesta Istituzione scolastica e del relativo impegno di spesa;
- Viste** Le linee guida, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi regolamenti CE;

Visto Il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

RENDE NOTO

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente FSEPON

Azione 10.1.1 - Sotto azione 10.1.1A

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio – 2a edizione”

Titolo Progetto “ESPERTI ...SI DIVENTA”

Codice progetto	Titolo Progetto	Num. prot.	Data protocollo
10.1.1A-FSE PON-CL-2019-58	“ESPERTI ...SI DIVENTA”	36792	18/12/2019
6 MODULI			
1	<p>“ FILMMAKER SI DIVENTA” (modulo di 30 ore)</p> <p>Il modulo si propone di far acquisire agli allievi abilità tecniche per la produzione di prodotti multimediali, utilizzando le nuove tecnologie nello studio, nella ricerca e nella progettazione di lavori da eseguire dietro una macchina da presa o con dispositivi atti alla registrazione. Nel contempo, la proposta formativa mira a elevare le competenze comunicative tramite codici verbali e non verbali.</p>		
2	<p>“ ATTORI SI DIVENTA” (modulo di 30 ore)</p> <p>Il modulo si prefigge di stimolare le relazioni di gruppo e lo sviluppo delle abilità creative attraverso la “scoperta” delle proprie abilità nel recitare e la messa in gioco di se stessi attraverso le maschere dell'attore. Con il rafforzamento dell'autostima degli allievi, si faciliterà il loro corretto inserimento o reinserimento nel percorso formativo per godere appieno delle risorse offerte dalla scuola. La maggior disinvoltura acquisita, il muoversi più armoniosamente, la gestione di postura, prossemica e mimica del proprio corpo porterà ad un aumento dell'autostima e quindi una maggior sicurezza di sé che si tradurrà in un più motivato impegno nell'attività curricolare.</p>		
3	<p>“SCULTORI SI DIVENTA” (modulo di 60 ore)</p> <p>La scultura è una delle forme d'arte più antiche ancora oggi esistente. Scolpire il marmo è molto difficile, ma nello stesso è un momento passionale, infatti è come far emergere una vita da un embrione, dalla lavorazione di una semplice materia grezza si può godere l'esaltante emozione di vedere nascere qualcosa che non esisteva. Guidati da tali considerazioni, si ipotizza un modulo che possa appassionare gli allievi attraverso un'attività manuale, creativa, ma di altissimo pregio. L'obiettivo è quello di lavorare sulla materia informe e realizzare un prodotto finito e godibile esteticamente.</p>		

4	<p align="center">“ORATORI SI DIVENTA” (modulo di 30 ore)</p> <p>Il corso si prefigge di far acquisire padronanza nella comunicazione orale agendo sia sull'eloquio che sui fattori emozionali che partecipano all'efficacia dell'interazione verbale. Un aspetto peculiare dell'allievo che vive uno stato di disagio è, tra le altre cose, la lacunosa abilità nel parlare in pubblico. Affrontare un uditorio è una delle paure più diffuse tra gli esseri umani, si amplifica ancor più nell'allievo che ha scarsi contenuti e conoscenze, aspetto che innesca un circolo vizioso che sfocia in performance fallimentari. Riuscire ad affrontare con serenità una interazione orale vuol dire aumentare il livello di autostima e sperimentare auto-efficacia.</p>
5	<p align="center">“BIOMECCATRONICI SI DIVENTA” (modulo di 30 ore)</p> <p>Il modulo si prefigge di utilizzare la robotica per realizzare ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza, tecnologia, laboratorio, lavoro cooperativo. Il contesto ipotizzato sarà realizzato attorno a dispositivi mediante i quali gli allievi sono motivati ad “imparare, facendo”, attraverso l'interazione sul piano fisico e materiale (oggetti manipolabili), sul piano tecnologico (componenti attivi, ingranaggi motori, sensori), sul piano informatico (programmazione) e investigando su concetti che, troppo astratti e difficili da comprendere in aula, diventano motivo di grande stimolo nell'operatività.</p>
6	<p align="center">“GENITORI SI DIVENTA...” (modulo di 30 ore)</p> <p>Il modulo si propone come esperienza di ricerca-azione diffusa i cui spazi formali e informali si collocano in una spirale virtuosa e finalizzata al successo formativo degli allievi. Di tale spirale i genitori rappresentano una risorsa insostituibile e un fulcro dinamico nella prevenzione dell'insuccesso scolastico, della dispersione e dell'abbandono</p>

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto rappresenta una misura di prevenzione, intervento e compensazione al disagio giovanile poiché si prefigge di agire sulla riduzione del fallimento formativo e della dispersione scolastica attraverso moduli formativi motivanti e accattivanti, ipotizzati per essere svolti anche al di fuori delle aule scolastiche.

Gli interventi - i primi cinque moduli - sono rivolti ad allievi la cui frequenza e partecipazione alla vita scolastica è stentata e lacunosa per motivi imputabili a caratteristiche personali, familiari, sociali ed economici. L'offerta formativa è, dunque, rivolta a gruppi-target individuabili tra gli allievi che evidenziano tali fragilità e disagi che possono condurre all'abbandono precoce del sistema di istruzione e formazione.

Un Modulo - il n.6 - è rivolto ai genitori degli alunni. Lo scopo è quello di offrire ai genitori un supporto “culturale” di natura pedagogica, sociologica e giuridica tale da consentire loro di affrontare con adeguate conoscenze e competenze il rapporto – a volte difficile – con i propri figli in età adolescenziale.

Il valore aggiunto del progetto è la sinergia tra le suddette finalità, la metodologia del *learning by doing*, la riqualificazione di spazi comuni, la centralità degli allievi

con il loro vissuto, la formazione dei genitori, la decisa convinzione che gli allievi devono essere protagonisti di un apprendimento significativo, coniugato tra discipline scolastiche e nuove modalità di acquisizione di saperi.

I percorsi di formazione sono volti inoltre a: 1) Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio; 2) Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; 3) Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative; 4) Investire nella consapevolezza della corresponsabilità delle famiglie nel sistema "scuola".

INFORMAZIONE COMUNICAZIONE E PUBBLICITÀ

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto, ovvero avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola al seguente indirizzo: **<http://www.iismajoranagirifalco.edu.it>**

Il presente Avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Il Dirigente scolastico

Prof. Tommaso Cristofaro

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 d.lgs n.39/93