



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it – czis00200t@pec.istruzione.it – www.iismajoranagirifalco.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO 4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 - maggio 2025).

Autorizzazione prot. 120091 del 9/07/2025 – CUP G54D25007130007

Progetto “**LAB IN ERBA advanced**” cod. ESO 4.6.A4.A-FSEPN-CL-2025-364

ALL’ALBO ON LINE
AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI DEL PN

DETERMINA

per l’avvio di una procedura INTERNA di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto le figure necessarie alla realizzazione delle attività previste dal progetto in
intestazione,
nello specifico: “*Tutor*”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI:

- I decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96;
- L’Avviso prot. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale;
- La delibera del Collegio dei docenti del 14/06/2025 n.7 sulla predisposizione del progetto;
- La delibera del Consiglio d’Istituto del 26/06/2025 n° 7 di approvazione del Progetto;
- La proposta di candidatura dell’IISS Majorana n. 18967;
- L’autorizzazione del progetto da parte del MIM, prot. n. 120091 del 9/07/2025;

- Il decreto del Dirigente scolastico di acquisizione nel Programma annuale 2024 n. 38 del 09/10/2025 assunta al prot. della scuola al n. 11287 del 09/10/2025;
- I Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- Il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Il Regolamento d'Istituto relativo a "Relativo ai Criteri ed ai limiti per lo svolgimento delle attività negoziali di cui all'art. 45 del D.I. 129/2018", deliberato dal Consiglio d'Istituto il 21/12/2023 - Del. n. 5;
- l'art. 15 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP - responsabile unico del procedimento negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;
- l'atto di nomina del RUP prot. n. 11678 del 17/10/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DETERMINA

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto "N° 8 Tutor" per la realizzazione delle attività del progetto dal Titolo Progetto "LAB IN ERBA advanced" cod. ESO 4.6.A4.A-FSEPN-CL-2025-364 - - Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 - maggio 2025). Autorizzazione prot. 120091 del 9/07/2025 - CUP G54D25007130007;
- di individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
 - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
- che gli incarichi avranno durata fino alla chiusura delle attività del progetto, per un massimo di n. 30 ore (7 moduli) e n. 60 ore (1 Modulo) per ciascun componente;
- che le ore effettivamente prestate saranno retribuite per come da indicazioni ministeriali per lo specifico progetto:
 - € 30,00 (Euro trenta/00) orari omnicomprensivi, per i **TUTOR**;
- che gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Il Tutor selezionato e assegnatario dell'incarico, pena la revoca dello stesso, dovrà impegnarsi a:

 1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 2. avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
 3. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di **9 unità** per due incontri consecutivi;
 4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 5. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di

- competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
 7. inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata.

- di definire analiticamente i criteri per la selezione nel relativo avviso di cui si allega schema;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 per l'espletamento di tutte le attività necessarie all'espletamento della presente procedura.

Tutti gli incaricati si impegneranno, altresì, al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Tommaso Cristofaro

Firmato digitalmente



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it – czis00200t@pec.istruzione.it – www.iismajorana.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO 4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 - maggio 2025).

Autorizzazione prot. 120091 del 9/07/2025 – CUP G54D25007130007

Progetto **“LAB IN ERBA advanced”** cod. ESO 4.6.A4.A-FSEPN-CL-2025-364

**Ai docenti dell’Istituto
tramite registro elettronico**

Albo on-line

Amministrazione Trasparente

Oggetto: avviso per l’individuazione di personale docente interno - Funzione “TUTOR”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI:

- I decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96;
- L’Avviso prot. 81652 del 23/05/2025 – *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale;
- La delibera del Collegio dei docenti del 14/06/2025 n.7 sulla predisposizione del progetto;
- La delibera del Consiglio d’Istituto del 26/06/2025 n° 7 di approvazione del Progetto;
- La proposta di candidatura dell’IISS Majorana n. 18967 del 26/06/2025 ;
- L’autorizzazione del progetto da parte del MIM, prot. n. 120091 del 9/07/2025;
- Il decreto del Dirigente scolastico di acquisizione nel Programma annuale 2024 n. 38 del 09/10/2025 assunta al prot. della scuola al n. 11287 del 09/10/2025;
- I Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- Il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;

- Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Il Regolamento d'Istituto relativo a "Relativo ai Criteri ed ai limiti per lo svolgimento delle attività negoziali di cui all'art. 45 del D.I. 129/2018", deliberato dal Consiglio d'Istituto il 21/12/2023 - Del. n. 5;
- l'art. 15 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP – responsabile unico del procedimento negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;
- l'atto di nomina del RUP prot. n. 11678 del 17/10/2025;
- la determina di avvio procedura prot. n. del

PRESO ATTO che per la realizzazione dei moduli formativi occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017,

EMANA

il presente avviso riservato al **personale docente interno**, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, delle seguenti figure:

- N° 8 "Tutor" (uno per ogni singolo modulo)

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno il modulo formativo sotto indicato:

Mod.	Tipologia	Modulo progettuale	Ore	N° Allievi previsto
1	Competenze imprenditoriali	Strategie e strumenti per la sostenibilità aziendale Corso per "Sustainability Manager e Practitioner"	30	16
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Il teatro come strumento di espressione e crescita personale	30	18
3	Consapevolezza ed espressione culturale	La biblioteca scolastica : catalogazione, letture e occasioni di incontro	30	18
4	Educazione motoria	Sport e ambiente	30	20
5	Lingua straniera	English for creative minds (Liceo Artistico)	30	18
6	Lingua straniera	Improve your english (Sedi Girifalco)	30	19
7	Matematica, scienze e tecnologie	Programmazione , algoritmi e calcolo numerico	30	18
8	Pensiero computazionale e creatività, cittadinanza attiva	Photoshop academy start Preparazione per l' esame di Certificazione Adobe Certified Professional (ACP)	60	18

Obiettivi del progetto

Il progetto, in continuità con quanto già realizzato con il Piano scuola 2024, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa, in particolare durante il periodo estivo, attraverso la realizzazione di percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

Descrizione moduli

Modulo 1 - Strategie e strumenti per la sostenibilità aziendale

Corso per “**Sustainability Manager e Practitioner**” secondo la prassi UNI/PdR 109:2021, utile a fornire le competenze teoriche e pratiche indispensabili per affrontare le sfide della transizione ecologica e digitale, rispondendo alle esigenze normative, ambientali e sociali delle imprese moderne. Il Sustainability Manager è infatti una figura sempre più richiesta dalle aziende di ogni settore, chiamata a garantire l'adozione di modelli di business sostenibili, il rispetto delle normative europee in materia di ambiente e governance e l'ottimizzazione delle performance ESG."

Modulo 2 - Il teatro come strumento di espressione e crescita personale

Il teatro non è solo rappresentazione, ma una vera e propria palestra di vita. In esso si esercitano empatia, ascolto, comunicazione verbale e non verbale, gestione delle emozioni e capacità di lavorare in gruppo. Questo modulo intende proporre un percorso graduale e coinvolgente per permettere agli studenti di scoprire le potenzialità espressive del corpo e della voce, imparare a stare in scena e costruire insieme un'esperienza artistica condivisa.

Modulo 3 - La biblioteca scolastica: catalogazione, letture e occasioni di incontro

In continuità con quanto già realizzato nell'ambito del Piano estate 2024, **si continuerà a lavorare nella catalogazione dei libri presenti**, e si procederà ad **inserire la Biblioteca scolastica nel circuito di rete regionale con altre biblioteche del territorio**. La Biblioteca scolastica incrementerà il numero di volumi con nuovi acquisti (testi cartacei e telematici), che verranno messi a disposizione, non solo dell'intera comunità scolastica, ma anche di utenti esterni, attraverso attività di consultazione e/o servizio di prestito, con apertura al pubblico in orario pomeridiano. La Biblioteca scolastica, inoltre, sarà luogo di incontro con gli autori, curerà dibattiti culturali, organizzerà momenti di lettura, promuoverà confronti e riflessioni collettive.

Modulo 4 - Sport e ambiente

Il modulo è rivolto agli studenti di tutte le sedi scolastiche, con l'obiettivo di promuovere la partecipazione attiva al calcio a cinque, valorizzando questa disciplina non solo come sport, ma come strumento educativo, formativo e aggregativo. Attraverso allenamenti, partite e attività integrative, il modulo prevede mira a sviluppare competenze motorie, sociali e relazionali nei giovani, in un contesto sano, inclusivo e orientato al rispetto delle regole. Il calcio a cinque è particolarmente indicato in ambito scolastico per la sua capacità di unire dinamismo, gioco di squadra, rapidità decisionale e collaborazione, aspetti fondamentali per la crescita personale e sociale degli studenti.

Modulo 5 - English for creative minds (Liceo Artistico)

Modulo proposto per gli studenti del **Liceo Artistico** che desiderano consolidare le proprie competenze linguistiche e prepararsi efficacemente per l'ottenimento di una certificazione internazionale riconosciuta (es. Cambridge B1/B2 First/FCE, C1 Advanced/CAE o

equivalente). L'obiettivo principale è sviluppare una padronanza equilibrata delle quattro abilità linguistiche fondamentali:

- Listening (comprensione orale): per capire discorsi complessi, notiziari e conversazioni a velocità naturale.
- Reading (comprensione scritta): per interpretare testi accademici, articoli di giornale e materiale specialistico con sicurezza.
- Speaking (produzione orale): per comunicare efficacemente, esprimere opinioni e presentare argomenti in contesti diversi.
- Writing (produzione scritta): per redigere testi chiari, coerenti e stilisticamente appropriati per vari scopi.

Al termine dei moduli, gli studenti avranno acquisito familiarità con il formato specifico della certificazione scelta e avranno appreso tecniche efficaci per affrontare ogni sezione **dell'esame relativa alla certificazione.**

Modulo 6 - Improve your english (Sedi Girifalco)

Questo modulo è destinato agli studenti delle **sedi di Girifalco** che desiderano consolidare le proprie competenze linguistiche e prepararsi efficacemente per l'ottenimento di una certificazione internazionale riconosciuta (es. Cambridge B1/B2 First/FCE, C1 Advanced/CAE o equivalente). L'obiettivo principale è sviluppare una padronanza equilibrata delle quattro abilità linguistiche fondamentali:

- Listening (comprensione orale): per capire discorsi complessi, notiziari e conversazioni a velocità naturale.
- Reading (comprensione scritta): per interpretare testi accademici, articoli di giornale e materiale specialistico con sicurezza.
- Speaking (produzione orale): per comunicare efficacemente, esprimere opinioni e presentare argomenti in contesti diversi.
- Writing (produzione scritta): per redigere testi chiari, coerenti e stilisticamente appropriati per vari scopi.

Al termine dei moduli, gli studenti avranno acquisito familiarità con il formato specifico della certificazione scelta e avranno appreso tecniche efficaci per affrontare ogni sezione **dell'esame relativa alla certificazione.**

Modulo 7 - Programmazione, algoritmi e calcolo numerico

Il corso introduce gli studenti ai concetti fondamentali dell'informatica e del calcolo numerico attraverso l'**uso di un linguaggio di programmazione**. Il percorso formativo combina teoria e pratica per sviluppare competenze nella **scrittura di algoritmi**, nella risoluzione di problemi matematici e scientifici e nell'analisi dei dati, favorendo lo sviluppo del **pensiero computazionale**.

Obiettivi del corso:

- Comprendere le basi della programmazione.
- Sviluppare algoritmi per risolvere, tramite l'utilizzo di un linguaggio di programmazione, problemi pratici e teorici di natura matematica.
- Avvicinare gli studenti alla comprensione di metodi matematici (es: ricerca degli zeri approssimati di una funzione) teorici tramite la costruzione di algoritmi.
- Utilizzare strumenti digitali per analizzare dati.

Modulo 8 - Photoshop academy start

Un percorso pensato per gli studenti che vogliono avvicinarsi al mondo della **grafica digitale** in modo pratico e professionale. Il corso introduce all'utilizzo del **software Adobe Photoshop** partendo dalle basi: interfaccia, strumenti essenziali, fotoritocco, composizione e progettazione visiva. Attraverso esercitazioni pratiche, gli alunni impareranno a modificare immagini, creare composizioni grafiche e utilizzare gli strumenti principali del programma. Ogni modulo è progettato per sviluppare competenze concrete, utili sia a livello scolastico

che nel futuro professionale. Il corso valorizza la creatività, l'uso professionale del software e la preparazione al mondo del lavoro digitale. Al termine del percorso, gli studenti saranno preparati per sostenere l'**esame di Certificazione Adobe Certified Professional (ACP)**, riconosciuto a livello internazionale. Un'occasione per trasformare la creatività in una competenza certificata.

Art. 2 – Figura professionale richiesta

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale:

TUTOR

Il Tutor selezionato e assegnatario dell'incarico, pena la revoca dello stesso, dovrà impegnarsi a:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. informare tempestivamente il Dirigente scolastico del progressivo calo della frequenza affinché possano essere adottati tutti i necessari provvedimenti;
4. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
5. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. mantenere il contatto con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
8. inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata.

Gli incaricati si impegnano alla gestione della propria attività secondo le indicazioni contenute nel "Manuale utente scuola – linee guida" e nelle indicazioni relative alla suddetta progettualità.

Si impegnano, inoltre a segnalare al Dirigente, tempestivamente, anomalia e problematiche che dovessero emergere nel corso delle attività.

Tutti gli incaricati si impegnano, altresì, al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Art. 3 Requisiti richiesti per il conferimento dell'incarico

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico coloro che:

1. Sono docenti in servizio nell'Istituto "E. Majorana" di Girifalco;
2. Possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente Avviso;
3. Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente Avviso.

Art. 4 Valutazione istanze

1. La selezione delle domande sarà effettuata da una Commissione, appositamente nominata e presieduta dal Dirigente scolastico, mediante la comparazione dei *curricula* pervenuti e l'attribuzione di un punteggio in corrispondenza ai criteri definiti nel presente Avviso.
2. Gli esiti della selezione e la relativa graduatoria saranno pubblicati all'Albo on line sul sito della scuola, all'indirizzo web: <http://iismajoranagirifalco.edu.it>.

3. Sulla base degli esiti rilevati dalle istanze, sarà redatta una graduatoria provvisoria, avverso alla quale è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria sarà considerata definitiva. La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati
4. Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza configuratosi nella graduatoria. In caso di rinuncia da parte del tutor individuato, destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria. **L'attribuzione dell'incarico avverrà regolarmente anche in presenza di una sola istanza utile pervenuta.**
5. In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio dell'assegnazione dell'incarico al candidato più giovane.
6. All'atto dell'affidamento dell'incarico il personale individuato dovrà sottoscrivere la dichiarazione insussistenza conflitti di interesse.

Art. 5 Svolgimento delle attività formative e calendarizzazione

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'IISS "E. Majorana" di Girifalco e secondo le date che saranno determinate in appositi incontri, la chiusura dei moduli dovrà tassativamente avvenire, tuttavia, entro il 31 dicembre 2026.

Art. 6 Incarichi e Compensi

1. Il corrispettivo della prestazione per la figura di TUTOR viene stabilito in euro **30,00** costo orario lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata in un'unica soluzione, non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIM.
2. Considerata l'articolazione dei moduli e la tempistica di realizzazione del progetto, al fine di garantire un efficace e funzionale svolgimento delle attività si assegnerà, di norma, a ciascun candidato in posizione utile l'incarico per un solo modulo.
3. Nell'eventualità in cui un candidato risulti in posizione utile per più moduli, lo stesso avrà facoltà di scelta.

Art. 7 Revoca dell'incarico

Il Dirigente scolastico potrà procedere alla revoca dell'incarico ove si palesassero inadempienza totale o parziale e/o negligenza nello svolgimento delle attività formative.

Art. 8 Criteri di ammissibilità della domanda.

La candidatura per essere ammissibile dovrà essere corredata dai seguenti documenti completi in ogni loro parte:

- Domanda di partecipazione (**MODELLO A ALLEGATO al presente Avviso**)
- Curriculum vitae *modello europeo*, completo in ogni sua parte nel quale dovranno essere evidenziati i titoli, utili ai fini della valutazione, dichiarati nel MODELLO ALLEGATO B;
- Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta dall'istante e relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (**MODELLO B ALLEGATO al presente Avviso**);
- Fotocopia di documento di identità personale in corso di validità.

Art. 9 Criteri di selezione

Titolo di accesso

- Diploma o Laurea vecchio ordinamento, specialistica, Magistrale;
- Docente in servizio presso questa istituzione scolastica

Titoli valutabili per la figura di TUTOR

Titoli valutabili		Punteggi	Punti max
CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento – Specialistica - Magistrale <i>Riferita al titolo d'accesso</i>	Da 60 a 100	10
		Da 101 a 110/ Lode	15
	Diploma <i>Riferito al titolo d'accesso</i> <i>In alternativa al titolo di cui al punto precedente</i>	5 punti	5
	Master I Livello	2 punti <i>(Per ciascun attestato)</i>	10
	Master II Livello	5 punti <i>(Per ciascun attestato)</i>	
	Certificazione e corsi di informatica	5 punti Per una delle seguenti certificazioni: ICDL-ECDL (AICA)/ EIPASS (Certipass) /PEKIT	10
ESPERIENZE		1 punto <i>(Per ciascun corso)</i> Corsi con certificazione di almeno 30	
	Tutoraggio in altri corsi PON/PN/POR/PNRR <i>(Incarico per min. 30 ore)</i>	5 punti <i>(Per ciascun incarico)</i>	20
	Anni di servizio di docenza	2 punti <i>(Per ciascun anno)</i>	10
TOTALE PUNTI			65

Art. 10 Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- Mancanza di documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda di dichiarazione del punteggio.

Art. 11 Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2003 e ss.mm.ii.

Art. 12 Presentazione della domanda - Termini e Modalità

La domanda indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Istruzione Superiore "E. Majorana", dovrà essere inviata via mail agli indirizzi PEO czis00200t@istruzione.it o PEC czis00200t@pec.istruzione.it o brevi manu presso l'ufficio di protocollo **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno** _____. L'aspirante "Tutor" dovrà indicare nell'oggetto **"Selezione TUTOR - "LAB IN ERBA advanced"**.

Saranno ritenute inammissibili le domande pervenute oltre i termini previsti.

Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente Avviso viene pubblicizzato sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.iismajoranagirifalco.edu.it> (sezione dedicata), all'Albo on-line e in Amministrazione trasparente ed inviato ai docenti tramite il Registro elettronico.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Tommaso Cristofaro)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile - 88024 Girifalco (CZ)

czi00200t@istruzione.it - czi00200t@pec.istruzione.it - www.iismajorana.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IISS MAJORANA GIRIFALCO

Oggetto: domanda di partecipazione per la selezione interna - figure di TUTOR nell'ambito del P N "Scuola e competenze" 2021-2027 - FSE+ - Priorità 1 - Obiettivo specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO 4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del MIM dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 - maggio 2025).

Autorizzazione prot. 120091 del 9/07/2025 - CUP G54D25007130007

Progetto "LAB IN ERBA advanced" - Cod. ESO 4.6.A4.A-FSEPN-CL-2025-364

MODELLO A - Istanza di partecipazione per la funzione di "Tutor"

Il/la sottoscritt... nato/a a _____ (_____)

il/___/___ residente a _____ () in via _____ n. _____

CAP _____ Cell _____ e- Mail _____

CF _____ Titolo di studio _____

Docente di _____ nella sede di _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito nella graduatoria relativa alla funzione di **"Tutor"** per il /i seguente/i modulo/i

Mod.	Modulo progettuale	Disponibilità
1	Strategie e strumenti per la <u>sostenibilità aziendale</u> Corso per "Sustainability Manager e Practitioner"	
2	Il <u>teatro</u> come strumento di espressione e crescita personale	
3	La <u>biblioteca scolastica</u> : catalogazione, letture e occasioni di incontro	
4	<u>Sport</u> e ambiente	
5	<u>English</u> for creative minds (Liceo Artistico)	
6	Improve your <u>english</u> (Sedi Girifalco)	
7	<u>Programmazione</u> , algoritmi e calcolo numerico	
8	<u>Photoshop</u> academy start Preparazione per l'esame di Certificazione Adobe Certified Professional (ACP)	

Il sottoscritt_ dichiara di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di presentare, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione prevista.

Il sottoscritt_, autorizza altresì codesta istituzione scolastica al trattamento dei propri dati personali ai fini della presente procedura, ai sensi della normativa vigente D.lgs. 196/2003 e SS.MM.II.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità valido
- Curriculum Vitae sottoscritto, con evidenziati i titoli dichiarati nel Modello B
- Scheda autovalutazione (Allegato B).

Data _____

In fede

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Prof. CRISTOFARO TOMMASO

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Autorizzazione prot. 120091 del 9/07/2025 - CUP G54D25007130007

Progetto "LAB IN ERBA advanced"- Cod. ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2025-364

MODELLO B - Scheda autovalutazione titoli e punteggi per selezione TUTOR

Titoli valutabili		Punteggi	Punti max	Valutazione candidato	Valutazione commissione
CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento - Specialistica - Magistrale	Da 60 a 100	10		
	Riferita al titolo d'accesso	Da 101 a 110/ Lode	15		
	Diploma	5 punti	5		
	Riferito al titolo d'accesso				
	In alternativa al titolo di cui al punto precedente				
	Master I Livello	2 punti (Per ciascun attestato)	10		
CULTURALI	Master II Livello	5 punti (Per ciascun attestato)			
	Certificazione e corsi di informatica	5 punti Per una delle seguenti certificazioni: ICDL-ECDL (AICA)/ EIPASS (Certipass) /PEKIT	10		
		1 punto (Per ciascun corso) Corsi con certificazione di almeno 30			
ESPERIENZE	Tutoraggio in altri corsi PON/PN/POR/PNRR	5 punti (Per ciascun incarico)	20		
	Anni di servizio di docenza	2 punti (Per ciascun anno)	10		
TOTALE PUNTI			65		

Data _____

In Fede

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Prof. CRISTOFARO TOMMASO