



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile - 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it - czis00200t@pec.istruzione.it - www.iismajoranagirifalco.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PNRR - Missione 4, Componente 1 - Istruzione e ricerca

Decreto Ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
in attuazione della linea di investimento 1.4.

*"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola
secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*

Titolo progetto: "Nessuno fuori - seconda edizione"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52401

CUP: G64D21001020006

AL PERSONALE DOCENTE INTERNO

ALL'ALBO ON LINE

AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AGLI ATTI DEL PNRR

DETERMINA

per l'avvio di una procedura di SELEZIONE

RIVOLTO AL PERSONALE IN SERVIZIO NELL'ISTITUTO

per il conferimento degli incarichi di "Docente-esperto/mentor" per la realizzazione delle
attività progettuali

ATT-1111 - Percorsi di mentoring e orientamento

**ATT-1112 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e
accompagnamento**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

TA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **97.427,74** (Euro novantasettemilaquattrocentoventisette/74);

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'istituto in data 09/02/2024 (Del. n. 1);

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio d'istituto in data 05/02/2025 (Del. n. 2);

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di assunzione in bilancio dell'importo del progetto (delibera n. 8 del 14/11/2024);

ACQUISITA la progettazione esecutiva delle attività da realizzare (prot. n. 0002329 - 01/03/2025), per come elaborata dal TEAM all'uopo costituito, relativamente alle quattro tipologie di percorsi previsti dal progetto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR - Missione 4, Componente 1 - Istruzione e ricerca - Decreto Ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19 - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4. - dal titolo "*Nessuno fuori - seconda edizione*" - CUP **G64D21001020006**, di avvalersi, per la realizzazione delle attività del presente progetto, della collaborazione di figure professionali, docente-esperto/mentor, in possesso di idonei requisiti;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva interna volta al conferimento degli incarichi di docente/esperto/mentor relativamente alle seguenti attività:

- **ATT-1111 - Percorsi di mentoring e orientamento**
- **ATT-1112 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente procedura che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il **Prof. Tommaso Cristofaro**, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Tommaso Cristofaro ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 21/12/2023;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto " **la realizzazione delle attività progettuali - ATT-1111 - Percorsi di mentoring e orientamento - ATT-1112 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
- di individuare le figure richieste tra il personale docente interno all'Istituzione scolastica;
- che gli incarichi avranno durata fino alla chiusura delle attività del progetto, per come di seguito specificato:
- **TIPOLOGIA 1**
 - Percorsi DI MENTORING E ORIENTAMENTO (interventi individuali) per il sostegno alle competenze disciplinari - rafforzamento nelle seguenti discipline: ITALIANO - MATEMATICA - INGLESE -SCIENZE NATURALI - FISICA - LATINO - SCIENZE UMANE - DISCIPLINE MECCANICHE - PROGETTAZIONE DESIGN - **N° edizioni: 80 - N° ore per edizione: 8;**
 - Percorsi di COACHING MOTIVAZIONALE L'azione sarà realizzata attraverso interventi di supporto psicologico e, tenuto conto del numero di edizioni nonché dell'articolazione dell'Istituto, si ritiene necessario l'intervento di n. 2 figure (ESPERTO PSICOLOGO). **N° edizioni: 50 - N° ore per edizione: 4;**
- **TIPOLOGIA 2**

- Percorsi DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (interventi per piccolo gruppo minimo tre studenti) - **N° edizioni: 15 -N° ore per edizione: 10** - percorsi curricolari per come di seguito specificato:
 LICEO ARTISTICO N. 3 Edizioni: Italiano – Inglese – Progettazione design
 LICEO SCIENTIFICO N. 3 Edizioni: Italiano/Latino - Inglese – Matematica
 LICEO DELLE SCIENZE UMANE N. 3 Edizioni: Italiano - Inglese – Scienze umane
 ITT - GRAFICA E COMUNICAZIONE N. 3 Edizioni: Italiano - Inglese – Matematica
 ITT- MECC/MECCATR/ENERG. N. 3 Edizioni: Italiano – Matematica - Discipline meccaniche
- che le ore effettivamente prestate, comunque nel limite del massimale sopra definito, saranno retribuite per come da indicazioni ministeriali per lo specifico progetto PNRR
 € 42,00 (Euro quarantadue/00) orari, L.S. per i percorsi di mentoring e orientamento (interventi individuali – ATT-1111);
 € 79,00 (euro settantanove/00) orari L.S. per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (interventi per piccolo gruppo minimo tre studenti – ATT-1112)
- di definire analiticamente i criteri per la selezione nell'avviso, il quale schema allegato è da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Atto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Tommaso Cristofaro

Firmato digitalmente

SCHEMA AVVISO

	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ettore Majorana" Via 25 Aprile - 88024 Girifalco (CZ) czis00200t@istruzione.it - czis00200t@pec.istruzione.it - www.issmajoranagirifalco.edu.it Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795	
---	---	---

	
 Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU	 Ministero dell'Istruzione e del Merito
	 Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PNRR – Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca

Decreto Ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
in attuazione della linea di investimento 1.4.

*"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola
secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*

Titolo progetto: "Nessuno fuori – seconda edizione"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52401

CUP: G64D21001020006

- AL PERSONALE DOCENTE

- ALL'ALBO ON-LINE

- ALL'AREA AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE (SITO WEB)

- AGLI ATTI DEL PNRR

AVVISO DI SELEZIONE

RIVOLTO AL PERSONALE IN SERVIZIO NELL'ISTITUTO

**per il conferimento degli incarichi di "Docente-esperto/mentor" per la realizzazione delle
attività progettuali**

ATT-1111 - Percorsi di mentoring e orientamento

**ATT-1112 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e
accompagnamento**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **97.427,74** (Euro novantasettemilaquattrocentoventisette/74);

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'istituto in data 09/02/2024 (Del. n. 1);

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio d'istituto in data 05/02/2025 (Del. n. 2);

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di assunzione in bilancio dell'importo del progetto (delibera n. 8 del 14/11/2024);

ACQUISITA la progettazione esecutiva delle attività da realizzare (prot. n. 0002329 - 01/03/2025), per come elaborata dal TEAM all'uopo costituito, relativamente alle quattro tipologie di percorsi previsti dal progetto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR - Missione 4, Componente 1 - Istruzione e ricerca - Decreto Ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19 - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4. - dal titolo "*Nessuno fuori - seconda edizione*" - CUP **G64D21001020006**, di avvalersi, per la realizzazione delle attività del presente progetto, della collaborazione di figure professionali, docente-esperto/mentor, in possesso di idonei requisiti;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva interna volta al conferimento degli incarichi di docente/esperto/mentor relativamente alle seguenti attività:

- **ATT-1111 - Percorsi di mentoring e orientamento**
- **ATT-1112 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente procedura che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il **Prof. Tommaso Cristofaro**, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Tommaso Cristofaro ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la propria Determina (prot. -----) di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto le figure necessarie alla realizzazione delle attività previste dal progetto in intestazione e, nello specifico: *"Componenti del Team per la progettazione esecutiva, la gestione organizzativa e il monitoraggio delle attività del progetto"*;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 21/12/2023;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

EMANA

il presente Avviso

rivolto al personale in servizio nell'Istituto per il conferimento degli incarichi di *"Docente-esperto/mentor"*.

Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto le figure di *"Docente-esperto/mentor"* per la realizzazione delle attività del progetto in intestazione.

2. Gli incarichi da attribuire prevedono, per le distinte figure, l'espletamento delle prestazioni di seguito specificate, relativamente ai quattro percorsi sotto-elencati:

Tipologia 1

Percorso: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (interventi individuali) ATT. 1111

Profilo docente/esperto/mentor: il profilo viene determinato da esperienze, formazione e competenze nell'area disciplinare individuabile secondo i contenuti dei relativi percorsi curriculari per come di seguito specificato.

- Sostegno alle competenze disciplinari - rafforzamento nelle seguenti discipline:
ITALIANO - MATEMATICA - INGLESE -SCIENZE NATURALI - FISICA - LATINO - SCIENZE UMANE - DISCIPLINE MECCANICHE - PROGETTAZIONE DESIGN.
N° edizioni: 80 - N° ore per edizione: 8
- Coaching motivazionale - il profilo viene determinato da esperienze, formazione e competenze nell'area del supporto psicologico.
L'azione sarà realizzata attraverso interventi di supporto psicologico e, tenuto conto del numero di edizioni nonché dell'articolazione dell'Istituto, si ritiene necessario l'intervento di n. 2 figure (ESPERTO PSICOLOGO).

N° edizioni: 50 - N° ore per edizione: 4

Tipologia 2

Percorso: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (interventi per piccolo gruppo minimo tre studenti) 1112

N° edizioni: 15 -N° ore per edizione: 10

Profilo docente/esperto/mentor: *il profilo viene determinato da esperienze, formazione e competenze nell'area disciplinare individuabile secondo i contenuti dei relativi percorsi curricolari per come di seguito specificato:*

- a) LICEO ARTISTICO N. 3 Edizioni: Italiano – Inglese – Progettazione design
- b) LICEO SCIENTIFICO N. 3 Edizioni: Italiano/Latino - Inglese – Matematica
- c) LICEO DELLE SCIENZE UMANE N. 3 Edizioni: Italiano - Inglese – Scienze umane
- d) ITT - GRAFICA E COMUNICAZIONE N. 3 Edizioni: Italiano - Inglese – Matematica
- e) ITT- MECC/MECCATR/ENERG. N. 3 Edizioni: Italiano – Matematica - Discipline meccaniche

3. Gli incarichi saranno attribuiti alla luce delle distinte graduatorie stilate per profilo/disciplina, terranno conto delle esigenze organizzative e potranno protrarsi fino alla chiusura delle attività del progetto.

4. Vi potranno essere, sempre nel rispetto delle graduatorie, riassegnazioni di incarichi, alla luce di eventuali rimodulazioni delle attività da realizzare, effettuati dal Team, tenendo conto dei bisogni emergenti.

5. Le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio ed essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto medesimo.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Può partecipare alla selezione il personale che, alla data di scadenza del bando, sia in servizio presso l'IIS "E. Majorana" di Girifalco (CZ).

2. Ai fini della selezione verranno presi in considerazione i seguenti titoli, esplicitati nella tabella di cui all'art. 3:

- possesso di competenze tecnico/professionali e pedagogico/didattiche (titoli culturali);
- aver realizzato esperienze lavorative aggiuntive coerenti con il profilo richiesto;
- anzianità di servizio;
- aver svolto funzioni di sistema nell'organizzazione scolastica.

Articolo 3 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente, per le distinte figure, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, alla luce dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

DOCENTE - ESPERTO/MENTOR		
Profilo progettuale aree disciplinari Tipologia 1, 2		
TITOLO DI ACCESSO		
Docente in servizio nell'Istituto sulla disciplina di cui all'incarico o, in subordine, in possesso dell'abilitazione all'insegnamento della disciplina di cui all'incarico.		
Elementi di valutazione		Punti max
1	TITOLI CULTURALI	
	Laurea coerente con l'incarico Magistrale (3+2) o vecchio ordinamento - Fino a 100/110 - (p. 5) - Tra 101 e 105 / 110 - (p. 7) - Tra 106 e 110 / 110 - (p. 9) - 110 e lode - (p. 10)	10
	Altra Laurea	5
	Dottorato di ricerca coerente con l'incarico (p. 10)	10
	Master I° - II° liv. 60 CFU coerenti con l'incarico (p. 5)	5
	Corsi di specializzazione/perfezionamento universitario - almeno annuale - coerenti con l'incarico (p. 5)	5
	Possesso di documentate competenze informatiche: ECDL - ICDL standard (base) (p. 3) ECDL - ICDL specialised (avanzato) (p. 5) Corsi (almeno 30 ore) (p. 1)	10
2	ESPERIENZE LAVORATIVE AGGIUNTIVE	
	Incarico di docente-esperto o mentor nel progetto DM170/2022: - (p. 5) per ogni incarico	15
3	SERVIZIO	
	Anzianità di servizio (escluso anno in corso): - Anni di servizio c/o l'IIS "Majorana" di Girifalco (p. 3 x anno) - Anni di servizio svolti c/o altra scuola (p. 2 x anno)	20
4	INCARICHI PER FUNZIONI DI SISTEMA	
	Aver svolto funzioni di sistema nell'organizzazione scolastica - Componente NIV (p. 2 x anno) - Funzione Strumentale (p. 2 x anno) - Collaboratore del DS (p. 2 x anno) - Responsabile di plesso (p. 2 x anno) - Coordinatore di classe / di dipartimento (p. 2 x anno)	20
TOTALE (max)		100

DOCENTE - ESPERTO/MENTOR		
Profilo progettuale "Supporto psicologico" nell'azione Tipologia 1: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO		
TITOLO DI ACCESSO		
- In servizio nell'Istituto - Laurea in psicologia - magistrale (3+2) o vecchio ordinamento con iscrizione all'Albo "A" degli psicologi.		
Elementi di valutazione		Punti max
1	TITOLI CULTURALI	
	Laurea in psicologia Magistrale (3+2) o vecchio ordinamento - Fino a 100/110 - (p. 5) - Tra 101 e 105 / 110 - (p. 7) - Tra 106 e 110 / 110 - (p. 9) - 110 e lode - (p. 10)	10
	Altra Laurea	5
	Dottorato di ricerca coerente con l'incarico (p. 7)	7
	Corsi di perfezionamento di durata almeno annuale inerenti la psicologia dello sviluppo o la psicologia scolastica (p. 2 x titolo)	6
	Master universitari di I livello inerenti la psicologia dello sviluppo o la psicologia scolastica (*non inferiore ad un anno per 60 CFU) (p. 2 x titolo)	6
	Master universitari di II livello inerenti la psicologia dello sviluppo o la psicologia scolastica (p. 3 x titolo)	6
	Corsi di formazione di almeno 30 ore presso Enti pubblici o privati, inerenti la psicologia dello sviluppo o la psicologia scolastica (Con conseguimento dei crediti ECM) (p. 2 x titolo)	5
	Possesso di documentate competenze informatiche: - ECDL - ICDL standard (base) (p. 3) - ECDL - ICDL specialised (avanzato) (p. 5) - Corsi (almeno 30 ore) (p. 1)	10
	ESPERIENZE LAVORATIVE AGGIUNTIVE	
2	Attività professionale (psicologo) svolta in ambito scolastico (Si calcola un servizio effettivamente svolto non inferiore a 40 ore) (p. 5 x esperienza)	15
	Attività, documentata e retribuita, di "Assistente alla comunicazione" o "Educatore" svolta in ambito scolastico (Si calcola un'attività per anno scolastico per un totale di almeno 40 ore) (p. 2 x esperienza)	10
	Esperienze in ambito extrascolastico, presso Enti o Associazioni, rivolte a preadolescenti, adolescenti e famiglie (Si calcola un'attività certificata effettivamente svolta non inferiore a 40 ore) (p. 1 x esperienza)	5
3	SERVIZIO	
	Anzianità di servizio: - Anni di servizio c/o l'IIS "Majorana" di Girifalco (p. 2 x anno) - Anni di servizio svolti c/o altra scuola (p. 1 x anno)	10
4	INCARICHI PER FUNZIONI DI SISTEMA	
	Aver svolto funzioni di sistema nell'organizzazione scolastica - Componente NIV (p. 1 x anno) - Funzione Strumentale (p. 1 x anno) - Collaboratore del DS (p. 1 x anno) - Responsabile di plesso (p. 1 x anno) - Coordinatore di classe / di dipartimento (p. 1 x anno)	5
TOTALE (max)		100

Articolo 4 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx**, brevi manu presso l'ufficio protocollo dell'Istituto o inviando e-mail sulla casella di posta elettronica czis00200t@istruzione.it, indicando in oggetto: **"Personale interno - PNRR Dispersione e divari DM 19- Docente-esperto/mentor"**.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Articolo 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Le ore assegnate ed effettivamente prestate saranno retribuite per come definito dalle indicazioni ministeriali per lo specifico progetto PNRR:

Tipologia di percorso	Remunerazione oraria (Omnicomprendensiva) Esperto/mentor
1) PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	Esperto/MENTOR - € 42,00
2) PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	Esperto - € 79,00

2. La retribuzione avverrà, entro i termini dei massimali definiti per ogni figura, in seguito ad effettivo svolgimento delle attività, per le ore effettivamente risultanti in piattaforma debitamente registrate da ogni incaricato.

Articolo 6 - Valutazione delle candidature e termini della procedura

1. La valutazione delle candidature sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente scolastico (Responsabile del procedimento) dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze.
2. In seguito alla valutazione saranno pubblicate, all'albo on-line dell'Istituto, le graduatorie provvisorie, avverso le quali, entro i cinque giorni successivi, si potrà presentare motivato reclamo.
3. Trascorso il suddetto termine e valutati gli eventuali reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive.

Articolo 7 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 8 - Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii., si forniscono le seguenti informazioni:

- Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IIS "E. Majorana", con sede in Girifalco (CZ) alla via 25 Aprile, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: czis00200t@pec.istruzione.it

- Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la Dott.ssa Anna Cima, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: anna.cima@privacyscuole.it Pec: anna.cima@legalmail.it

- Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

- Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

- Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

- Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

- Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

- Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

- Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

- Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

- Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

- Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 9 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il prof. Tommaso Cristofaro, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail czis00200t@istruzione.it, numero di telefono 0968 749233.

Articolo 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica www.iismajoranagirifalco.edu.it nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente.

Articolo 11 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 12 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** *Istanza di partecipazione*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Tommaso Cristofaro

Allegato A

Al Dirigente scolastico
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"E. Majorana"
Girifalco (CZ)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE alla selezione per il conferimento dell'incarico di "Docente-esperto/mentor ", nell'ambito del Progetto PNRR - Missione 4, Componente 1 - Istruzione e ricerca - Decreto Ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19 - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" Titolo progetto: "Nessuno fuori - seconda edizione" Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52401

CUP: G64D21001020006

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____ residente
a _____ in via/piazza _____ n.
_____, C.F. _____ tel. _____ e-mail
_____ in servizio nell'IIS "E. Majorana" di Girifalco (CZ) con
il ruolo di _____ presso la sede di

chiede

di partecipare alla procedura in intestazione, per lo svolgimento delle funzioni di "Docente/esperto/mentor" relativamente al seguente profilo:

(barrare con una X)

- ☐ docente di Italiano (percorsi 1 - 2)
- ☐ docente di matematica (percorsi 1 - 2)
- ☐ docente di lingua inglese (percorsi 1 - 2)
- ☐ docente di scienze umane (percorsi 1 - 2)
- ☐ docente di discipline grafiche (percorsi 1 - 2)
- ☐ docente di discipline meccaniche (percorsi 1 - 2)
- ☐ docente di progettazione del design (percorsi 1 - 2)
- ☐ docente di latino (percorso 1- 2)
- ☐ docente di fisica (percorso 1)
- ☐ docente di scienze naturali (percorso 1)
- ☐ docente psicologo (percorso 1)

Il sottoscritto, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, dichiara l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001.

Dichiara, altresì, che i titoli e le esperienze professionali richiesti e/o valutabili ai fini della partecipazione alla presente procedura, per come sotto dichiarati e contenuti nel Curriculum vitae allegato, sono veri ed effettivamente maturati.

DOCENTE - ESPERTO/MENTOR			
Profilo progettuale aree disciplinari Tipologia 1, 2			
TITOLO DI ACCESSO			
Docente in servizio nell'Istituto sulla disciplina di cui all'incarico o, in subordine, in possesso dell'abilitazione all'insegnamento della disciplina di cui all'incarico.			
Elementi di valutazione		Punti max	Punti dichiarati
1	TITOLI CULTURALI		
	Laurea coerente con l'incarico Magistrale (3+2) o vecchio ordinamento - Fino a 100/110 - (p. 5) - Tra 101 e 105 / 110 - (p. 7) - Tra 106 e 110 / 110 - (p. 9) - 110 e lode - (p. 10)	10	
	Altra Laurea	5	
	Dottorato di ricerca coerente con l'incarico (p. 10)	10	
	Master I° - II° liv. 60 CFU coerenti con l'incarico (p. 5)	5	
	Corsi di specializzazione/perfezionamento universitario - almeno annuale - coerenti con l'incarico (p. 5)	5	
	Possesso di documentate competenze informatiche: • ECDL - ICDL standard (base) (p. 3) • ECDL - ICDL specialised (avanzato) (p. 5) • Corsi (almeno 30 ore) (p. 1)	10	
2	ESPERIENZE LAVORATIVE AGGIUNTIVE		
	Incarico di docente-esperto o mentor nel progetto DM170/2022: - (p. 5) per ogni incarico	15	
3	SERVIZIO		
	Anzianità di servizio (escluso anno in corso): - Anni di servizio c/o l'IIS "Majorana" di Girifalco (p. 3 x anno) - Anni di servizio svolti c/o altra scuola (p. 2 x anno)	20	
4	INCARICHI PER FUNZIONI DI SISTEMA		
	Aver svolto funzioni di sistema nell'organizzazione scolastica - Componente NIV (p. 2 x anno) - Funzione Strumentale (p. 2 x anno) - Collaboratore del DS (p. 2 x anno) - Responsabile di plesso (p. 2 x anno) - Coordinatore di classe / di dipartimento (p. 2 x anno)	20	
TOTALE (max)		100	

DOCENTE - ESPERTO/MENTOR			
Profilo progettuale "Supporto psicologico" nell'azione Tipologia 1: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO			
TITOLO DI ACCESSO			
- In servizio nell'Istituto Laurea in psicologia - magistrale (3+2) o vecchio ordinamento con iscrizione all'Albo "A" degli psicologi.			
Elementi di valutazione		Punti max	Punti dichiarati
1	TITOLI CULTURALI		
	Laurea in psicologia Magistrale (3+2) o vecchio ordinamento	10	
	- Fino a 100/110 - (p. 5)		
	- Tra 101 e 105 / 110 - (p. 7)		
	- Tra 106 e 110 / 110 - (p. 9)		
	- 110 e lode - (p. 10)		
	Altra Laurea	5	
	Dottorato di ricerca coerente con l'incarico (p. 7)	7	
	Corsi di perfezionamento di durata almeno annuale inerenti la psicologia dello sviluppo o la psicologia scolastica (p. 2 x titolo)	6	
	Master universitari di I livello inerenti la psicologia dello sviluppo o la psicologia scolastica (*non inferiore ad un anno per 60 CFU) (p. 2 x titolo)	6	
	Master universitari di II livello inerenti la psicologia dello sviluppo o la psicologia scolastica (p. 3 x titolo)	6	
2	Corsi di formazione di almeno 30 ore presso Enti pubblici o privati, inerenti la psicologia dello sviluppo o la psicologia scolastica (Con conseguimento dei crediti ECM) (p. 2 x titolo)	5	
	Possesso di documentate competenze informatiche:	10	
	- ECDL - ICDL standard (base) (p. 3)		
	- ECDL - ICDL specialised (avanzato) (p. 5)		
3	- Corsi (almeno 30 ore) (p. 1)		
	ESPERIENZE LAVORATIVE AGGIUNTIVE		
	Attività professionale (psicologo) svolta in ambito scolastico (Si calcola un servizio effettivamente svolto non inferiore a 40 ore) (p. 5 x esperienza)	15	
	Attività, documentata e retribuita, di "Assistente alla comunicazione" o "Educatore" svolta in ambito scolastico (Si calcola un'attività per anno scolastico per un totale di almeno 40 ore) (p. 2 x esperienza)	10	
4	Esperienze in ambito extrascolastico, presso Enti o Associazioni, rivolte a preadolescenti, adolescenti e famiglie (Si calcola un'attività certificata effettivamente svolta non inferiore a 40 ore) (p. 1 x esperienza)	5	
	SERVIZIO		
	Anzianità di servizio:	10	
5	- Anni di servizio c/o l'IIS "Majorana" di Girifalco (p. 2 x anno)		
	- Anni di servizio svolti c/o altra scuola (p. 1 x anno)		
	INCARICHI PER FUNZIONI DI SISTEMA		
	Aver svolto funzioni di sistema nell'organizzazione scolastica	5	
	- Componente NIV (p. 1 x anno)		
	- Funzione Strumentale (p. 1 x anno)		
	- Collaboratore del DS (p. 1 x anno)		
	- Responsabile di plesso (p. 1 x anno)		
	- Coordinatore di classe / di dipartimento (p. 1 x anno)		
TOTALE (max)		100	

Allega alla presente domanda:

- 1) Fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
- 2) Curriculum vitae in formato Europeo firmato.

Data ____/____/____

FIRMA DEL RICHIEDENTE

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Prof. CRISTOFARO TOMMASO