



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it – czis00200t@pec.istruzione.it – www.iismajoranagirifalco.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



Circolare n° 129

A.s. 2022.23

Ai docenti

Al D.S.G.A.

All'Albo – Sito web

Registro Elettronico Spaggiari – area docenti

OGGETTO: Tutor scolastico e Orientatore – Avviso per la presentazione di dichiarazione di disponibilità per l'attività propedeutica di formazione

Con l'emanazione del Decreto n. 328 del 22 dicembre 2022 (Linee guida per l'orientamento), il M.I.M. si è posto l'obiettivo di rafforzare il raccordo e le azioni di orientamento tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, di favorire scelte consapevoli e ponderate che valorizzino le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla personalizzazione dell'insegnamento, alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico anche favorendo l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

Con il Decreto Ministeriale 63/2023 e con la Nota MIM 958/2023 sono stati individuati i criteri per la ripartizione delle risorse e definite le prime indicazioni per l'avvio delle procedure per l'individuazione tra il personale docente delle figure di "tutor scolastico" e della figura dell'"orientatore" per ciascuna istituzione scolastica.

Tali figure assumono, nelle intenzioni del Ministero, una funzione strategica e saranno operative a partire dall'anno scolastico **2023.24**.

Per come delineato nelle Linee guida e nelle relative Circolari Ministeriali, ciascun **tutor**, al quale, orientativamente, sarà affidato un gruppo tra i 30 e i 50 studenti del secondo biennio e del quinto anno di corso, dovrà avere un dialogo costante con gli studenti, le loro famiglie e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente e sarà chiamato, nello specifico, a svolgere le seguenti attività:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port folio personale e cioè:
 - a. *il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*
 - b. *lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));*
 - c. *le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;*
 - d. *la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro";*
- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore.

Ogni istituzione scolastica dovrà, inoltre, individuare un **orientatore**. Tale figura sarà chiamata a gestire i dati forniti dal Ministero preoccupandosi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro.

Tanto premesso ed alla luce di quanto esplicitato nel Collegio dei docenti del 15 maggio u.s., viene, con la presente, attivata la procedura per la rilevazione delle disponibilità per l'attività propedeutica di formazione organizzata da INDIRE e articolata in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona.

Alla luce di quanto sopra, per poter ottemperare, entro i termini definiti dal M.I.M., al caricamento, sulla relativa piattaforma, dei nominativi dei docenti da avviare alla formazione, gli interessati potranno manifestare la propria disponibilità allo svolgimento dei suddetti incarichi facendo pervenire specifico dichiarazione (da presentare *brevi manu o via posta elettronica ordinaria all'indirizzo czis00200t@istruzione.it*) indirizzata al Dirigente scolastico, entro mercoledì 24 maggio 2023, utilizzando il modello allegato.

Nell'eventualità si rendesse necessaria la selezione delle candidature, visto quanto stabilito dall'art. 5 (*Requisiti per la formazione*) del D.M. 63 del 5/04/2023, si procederà tenendo conto del possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- **essere in servizio con contratto a tempo indeterminato** con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- **avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore** (funzione strumentale/referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività simili e connesse a tali tematiche);
- aver manifestato la **disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico**.

Per come riportato nelle indicazioni ministeriali contenute nei documenti sopra richiamati, il dirigente scolastico, conclusa l'attività di formazione, procederà, nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali, alla nomina dei docenti tutor e del docente orientatore per l'anno scolastico 2023/2024, in base a quanto previsto in relazione alle figure funzionali al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Per la remunerazione delle attività dei tutor e degli orientatori, nell'anno scolastico 2023/2024, ciascuna istituzione scolastica, in sede di contrattazione integrativa, definirà i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie assegnate, nonché la determinazione della misura dei compensi, avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento.

Il **target minimo** di figure definito dal MIM per il nostro Istituto è di **sette**.

Per le specifiche informazioni si rimanda ai documenti di riferimento che, ad ogni buon fine, si allegano alla presente.

Si allegano:

- *Linee guida per l'Orientamento (DM 328/2022)*
- *D.M. 63/23023*
- *MIM_Nota.958/2023_Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento - A.S.2023-2024. Il tutor scolastico: prime indicazioni*
- *Modello per dichiarazione di disponibilità*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Prof. Tommaso Cristofaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 d.lgs n.39/93