



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Ettore Majorana”

Via 25 Aprile - 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it - czis00200t@pec.istruzione.it - www.iismajorana.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 - Sotto azione 10.1.1 A - “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio – 2a edizione” - codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-58- titolo Progetto “Esperti...si diventa”- CUP G68H18000930007 -

**AGLI ALUNNI DELL’I.I.S. “E. MAJORANA”
SEDE
AI GENITORI DEGLI ALUNNI
LORO SEDI**

**Oggetto: RIAPERTURA ISCRIZIONE ALUNNI
PON AVVISO 4395 del 9/03/2018**

“INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO- 2A EDIZIONE” -

Si comunica che a breve nel nostro Istituto saranno attivati i moduli formativi relativi al Pon - “Esperti...si diventa” - come sotto indicati

Codice progetto	Titolo Progetto	Num. prot.	Data protocollo
10.1.1A-FSE PON-CL-2019-58	“ESPERTI ...SI DIVENTA”	36792	18/12/2019
MODULI	“ FILMMAKER SI DIVENTA” (modulo di 30 ore)		
1	Il modulo si propone di far acquisire agli allievi abilità tecniche per la produzione di prodotti multimediali, utilizzando le nuove tecnologie nello studio, nella ricerca e nella progettazione di lavori da eseguire dietro una macchina da presa o con dispositivi atti alla registrazione. Nel contempo, la proposta formativa mira a elevare le competenze comunicative tramite codici verbali e non verbali.		
2	“ ATTORI SI DIVENTA” (modulo di 30 ore)		
	Il modulo si prefigge di stimolare le relazioni di gruppo e lo sviluppo delle abilità creative attraverso la “scoperta” delle proprie abilità nel recitare e la messa in gioco di se stessi attraverso le maschere dell'attore. Con il rafforzamento dell'autostima degli allievi, si faciliterà il loro corretto inserimento o reinserimento nel percorso formativo per godere appieno delle risorse offerte dalla scuola. La maggior disinvoltura acquisita, il muoversi più armoniosamente, la gestione di postura, prossemica e mimica del proprio corpo porterà ad un aumento dell'autostima e quindi una maggior sicurezza di sé che si tradurrà in un più motivato impegno nell'attività curriculare.		

CZIS00200T - AOO:A1C495D-I.I.S.S. "MAJORANA" GIRIFALCO - REG. PROTOCOLLO - 0002548 - 22/02/2022 - IV-5 - U

3	<p align="center">“SCULTORI SI DIVENTA” (modulo di 60 ore)</p> <p>La scultura è una delle forme d'arte più antiche ancora oggi esistente. Scolpire il marmo è molto difficile, ma nello stesso è un momento passionale, infatti è come far emergere una vita da un embrione, dalla lavorazione di una semplice materia grezza si può godere l'esaltante emozione di vedere nascere qualcosa che non esisteva. Guidati da tali considerazioni, si ipotizza un modulo che possa appassionare gli allievi attraverso un'attività manuale, creativa, ma di altissimo pregio. L'obiettivo è quello di lavorare sulla materia informe e realizzare un prodotto finito e godibile esteticamente.</p>
4	<p align="center">“ORATORI SI DIVENTA” (modulo di 30 ore)</p> <p>Il corso si prefigge di far acquisire padronanza nella comunicazione orale agendo sia sull'eloquio che sui fattori emozionali che partecipano all'efficacia dell'interazione verbale. Un aspetto peculiare dell'allievo che vive uno stato di disagio è, tra le altre cose, la lacunosa abilità nel parlare in pubblico. Affrontare un uditorio è una delle paure più diffuse tra gli essere umani, si amplifica ancor più nell'allievo che ha scarsi contenuti e conoscenze, aspetto che innesca un circolo vizioso che sfocia in performance fallimentari. Riuscire ad affrontare con serenità una interazione orale vuol dire aumentare il livello di autostima e sperimentare auto-efficacia.</p>
5	<p align="center">“BIOMECCATRONICI SI DIVENTA” (modulo di 30 ore)</p> <p>il modulo si prefigge di utilizzare la robotica per realizzare ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza, tecnologia, laboratorio, lavoro cooperativo. Il contesto ipotizzato sarà realizzato attorno a dispositivi mediante i quali gli allievi sono motivati ad “imparare, facendo”, attraverso l'interazione sul piano fisico e materiale (oggetti manipolabili), sul piano tecnologico (componenti attivi, ingranaggi motori, sensori), sul piano informatico (programmazione) e investigando su concetti che, troppo astratti e difficili da comprendere in aula, diventano motivo di grande stimolo nell'operatività.</p>

L'iscrizione ai MODULI è aperta a tutti gli STUDENTI dell'ISTITUTO

Per coloro che si iscriveranno, **la frequenza è obbligatoria**.

Le attività formative saranno svolte in orario pomeridiano nelle Sedi dell'Istituto, secondo un calendario che verrà successivamente determinato e comunicato.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DOMANDA

Al fine di rilevare il numero di richieste di partecipazione, gli studenti interessati possono consegnare la domanda o **all'Ufficio di segreteria alunni (sito in via 25 Aprile)** o direttamente ai TUTOR dei MODULI oppure inviarla al seguente indirizzo ponmajorana@gmail.com **entro il 28 FEBBRAIO 2022**.

LA DOMANDA VA COMPILATA SECONDO il **MODELLO ALLEGATO A**, (iscrizione studenti) in calce a questo AVVISO.

Il presente Avviso viene pubblicato

- Sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.iismajoranagirifalco.edu.it>
- Consegnato agli Atti PON

Il Dirigente Scolastico
 Prof. Tommaso Cristofaro
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3 c.2 d.lgs n. 39/93

ALLEGATO A (ISCRIZIONE STUDENTI)

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Istruzione Superiore
“E. Majorana”
Girifalco**

**Oggetto: Domanda di partecipazione al PON - AVVISO PUBBLICO prot. N. 4395 del 09/03/2018 –
“Inclusione sociale e lotta la disagio – 2 a edizione” – Titolo progetto “ Esperti... si diventa”**

__ sottoscritt_, nat_ il.....a
..... (.....) residente a
(.....) in via/piazza..... n. cap
Cell. e-mail

e

__ sottoscritt__, nat_ il.....a
..... (.....) residente a
(.....) in via/piazza..... n. CAP
Cell. e-mail

Genitor__ dell'alunn__ _____

Avendo preso visione dell'Avviso **4395 del 09/03/2018 e dei relativi MODULI**

CHIED_____

che il/la proprio/a figlio/a, nato/a il..... a
..... (..) residente a..... (..)
in via/piazza n. CAP..... iscritt__ e
frequentante la classe sez. Indirizzo

sia ammess__ a partecipare al modulo come sotto contrassegnato

(Contrassegnare con una X il Modulo scelto)

Codice progetto	Titolo Progetto	Num. prot.	Data protocollo
10.1.1A-FSE PON-CL-2019-58	“ESPERTI ...SI DIVENTA”	36792	18/12/2019
1	“FILMMAKER SI DIVENTA”	(modulo di 30 ore)	
2	“ATTORI SI DIVENTA”	(modulo di 30 ore)	
3	“SCULTORI SI DIVENTA”	(modulo di 60 ore)	
4	“ORATORI SI DIVENTA”	(modulo di 30 ore)	
5	“BIOMECCATRONICI SI DIVENTA”	(modulo di 30 ore)	

Data _____

Firme dei genitori

