



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**"Ettore Majorana"**

Via 25 Aprile - 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it - czis00200t@pec.istruzione.it - [www.iismajorana.girifalco.edu.it](http://www.iismajorana.girifalco.edu.it)

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

**Componente 1:** Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66**

**TITOLO PROGETTO** "Cultura digitale e innovativa"

M4C1I2.1-2023-1222-P-43892

CUP: G64D23007990006

- AL PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO L'I.I.S. "E. MAJORANA" DI GIRIFALCO CZ
- ALL'ALBO ON-LINE
- ALL'AREA AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE (SITO WEB)
- AGLI ATTI DEL PNRR

### AVVISO DI SELEZIONE

rivolto al personale in servizio nell'Istituto, per il conferimento di n° 9 incarichi di

**"Formatore tutor - componenti del Gruppo di lavoro  
per una Comunità di pratiche per l'apprendimento"**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avenire ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avenire ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;*

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;*

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;*

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;*

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;*

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale*», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del

*merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative"»;*

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia"»;*

**VISTA** la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

**CONSIDERATO** che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, aventure ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, aventure ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, aventure ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, aventure ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 - Istruzione e ricerca, del PNRR;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 39.899,60;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTA** la Delibera n. 3 del 14/02/2024 del Collegio dei docenti, relativa all'elaborazione del progetto;

**VISTA** la Delibera n. 4 del 17/05/2024 del Consiglio d'Istituto, relativa alla presentazione del progetto;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-25 adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 1 del 09/02/2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2146 del 05/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **“Cultura digitale e innovativa”** M4C1I2.1-2023-1222-P-43892, CUP G64D23007990006, di avvalersi della collaborazione di **n. 9** unità di **personale**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto **formatori-tutor** per la costituzione di un **Gruppo di lavoro per una Comunità di pratiche per l'apprendimento**, per una durata complessiva pari a **N° 209,98 unità orarie** di attività;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di formatori-tutor avente/i ad oggetto la costituzione di un **Gruppo di lavoro per una Comunità di pratiche per l'apprendimento**, nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 **«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»** della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, Cod. M4C1I2.1-2023-1222 – Titolo del progetto **“Cultura digitale e innovativa”** - CUP: G64D23007990006;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il **Prof. Tommaso Cristofaro**, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il prof. **Tommaso Cristofaro** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 21/12/2023;

**VISTA** la propria Determina prot. N. 6483 del 10/07/2024 di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto le figure necessarie alla realizzazione delle attività previste dal progetto in intestazione e, nello specifico di *"Formatori tutor - componenti del Gruppo di lavoro per una Comunità di pratiche per l'apprendimento"*;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

## EMANA

### il presente Avviso

**rivolto al personale in servizio nell'Istituto per il conferimento di 9 incarichi di  
"Gruppo di lavoro - Formatori-tutor - per una Comunità di pratiche per l'apprendimento".**

### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto le figure di *"Gruppo di lavoro - Formatore-tutor per una Comunità di pratiche per l'apprendimento"* per la realizzazione delle attività del progetto in intestazione.

2. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle prestazioni di seguito specificate: *promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigente, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.*

3. Gli incarichi saranno attribuiti per max 23 ore relativamente ad una unità per ognuna delle discipline/profilo di seguito elencati:

1	Italiano (A011 –A012)	N° 1 componete
2	Inglese (AB24)	N° 1 componete
3	Matematica – Fisica – Scienze (A026 – A027- A050)	N° 1 componete
4	Informatica (A041 - B016)	N° 1 componete
5	Pedagogia (A018)	N° 1 componete
6	Discipline Meccaniche (A042 – B017)	N° 1 componete
7	Discipline Grafiche – Geometriche (A042 – A008 – B022)	N° 1 componete
8	Assistente Amministrativo	N° 1 componete
9	Assistente Tecnico (Con priorità AR02)	N° 1 componete

4. Gli incarichi saranno attribuiti alla luce delle distinte graduatorie stilate per disciplina/profilo, terranno conto delle esigenze organizzative e potranno protrarsi fino alla chiusura delle attività del progetto.

5. Vi potranno essere, sempre nel rispetto delle graduatorie, riassegnazioni di incarichi, alla luce di eventuali rimodulazioni delle attività da realizzare, tenendo conto dei bisogni emergenti.

6. Le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio ed essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto medesimo.

## Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Può partecipare alla selezione il personale che, alla data di scadenza del bando, sia in servizio presso l'IIS "E. Majorana" di Girifalco (CZ).

2. Ai fini della selezione verranno presi in considerazione i seguenti titoli, esplicitati nelle tabelle di cui all'art. 3:

### Docenti

- possesso di competenze tecnico/ professionali e pedagogico/ didattiche (**titoli culturali**);
- aver realizzato **esperienze lavorative aggiuntive** coerenti con il profilo richiesto;
- **anzianità di servizio**;
- aver svolto **funzioni di sistema** nell'organizzazione scolastica.

### Assistenti amm.vi e Tecnici

- **titoli di studio**;
- **titoli di servizio**;
- **competenze informatiche certificate**.

## Articolo 3 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente, per le distinte figure, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, alla luce dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

**GRUPPO FORMATORE-TUTOR (DOCENTI)**  
**Per una Comunità di pratiche per l'apprendimento**

**TITOLO DI ACCESSO**

In servizio nell'Istituto sulla disciplina indicata all'art. 1 dell'Avviso o, **solo in subordine**, in servizio nell'Istituto titolo all'insegnamento per la stessa disciplina.

<b>Elementi di valutazione</b>		<b>Punti max</b>
TITOLI CULTURALI		
1	Laurea coerente con l'incarico <b>Magistrale (3+2) o vecchio ordinamento</b> - Fino a 100/110 – <b>(p. 5)</b> - Tra 101 e 105 / 110 – <b>(p. 7)</b> - Tra 106 e 110 / 110 – <b>(p. 9)</b> - 110 e lode – <b>(p. 10)</b>	10
	Altra Laurea	5
	Master I° - II° liv. 60 CFU coerenti con l'incarico (Didattica) <b>(p. 5)</b>	5
	Corsi di specializzazione/perfezionamento universitario - almeno annuale - coerenti con l'incarico (Didattica) <b>(p. 5)</b>	5
2	Possesso di documentate competenze informatiche: - ECDL - ICDL <b>(p. 3)</b> - Corsi (almeno 30 ore) <b>(p. 1)</b>	5
	ESPERIENZE LAVORATIVE AGGIUNTIVE	
3	Incarico di docente-esperto in corsi o attività coerenti con l'incarico (Didattica): Incarico di almeno 30 ore <b>(p. 3)</b>	20
SERVIZIO		
3	Anzianità di servizio: - Anni di servizio sulla disciplina oggetto del presente AVVISO c/o l'IIS "Majorana" di Girifalco <b>(p. 3 x anno)</b> - Anni di servizio sulla disciplina oggetto del presente AVVISO in altre sedi <b>(p. 2 x anno)</b> - Anni di servizio su altre discipline rispetto a quella oggetto del presente AVVISO <b>(p. 1 x anno)</b>	30
INCARICHI PER FUNZIONI DI SISTEMA		
4	Aver svolto funzioni di sistema nell'organizzazione scolastica nell'Istituto nell'ultimo triennio (compreso l.a.s.2023.24): - Funzione Strumentale <b>(p. 2 x anno)</b> - Coordinatore di dipartimento <b>(p. 2 x anno)</b> - Coordinatore di classe <b>(p. 2 x anno)</b> - Responsabile di plesso <b>(p. 2 x anno)</b> - Componente NIV <b>(p. 2 x anno)</b> - Altro incarico <b>(p. 1 x anno)</b>	20
<b>TOTALE (max)</b>		<b>100</b>

<b>GRUPPO FORMATORE-TUTOR (ASSIST. AMM.VO E TECNICO)</b> <b>Per una Comunità di pratiche per l'apprendimento</b>		
<b>TITOLO DI ACCESSO</b> <b>In servizio nell'Istituto per il profilo indicato</b>		
<b>Elementi di valutazione</b>		<b>Punti max</b>
1	<b>TITOLI DI STUDIO</b> - Altri Diplomi/Lauree aggiuntivi a quello che costituisce criterio di ammissibilità ( <b>p. 5 per ogni titolo aggiuntivo</b> )	<b>10</b>
<b>TITOLI DI SERVIZIO</b>		
Beneficiario 2 <sup>^</sup> Posizione Economica		<b>10</b>
Beneficiario ex art. 7 prima Posizione Economica		<b>5</b>
Servizio continuativo come assistente amministrativo/tecnico nell'attuale scuola - ( <b>p. 3 per ogni anno</b> )		<b>15</b>
2	Anzianità di servizio nell'attuale profilo/ruolo di appartenenza - ( <b>p. 2 per ogni anno</b> )	<b>20</b>
Partecipazione a progetti extracurriculari con utilizzo di piattaforma on line negli ultimi 5 anni - ( <b>p. 1</b> )		<b>3</b>
Incarichi specifici negli ultimi 3 anni (compreso l'a.s.2023.24): inerenti alle attività da svolgere - ( <b>P. 1</b> )		<b>2</b>
3	<b>COMPETENZE INFORMATICHE</b> Possesso di documentate competenze informatiche: - ECDL - ICDL ( <b>p. 3</b> ) - Corsi (almeno 30 ore) ( <b>p. 1</b> )	<b>5</b>
<b>TOTALE (max)</b>		<b>70</b>

#### **Articolo 4 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12.00 di lunedì 22 luglio 2024**, brevi manu presso l'ufficio protocollo dell'Istituto o inviando e-mail sulla casella di posta elettronica [czis00200t@istruzione.it](mailto:czis00200t@istruzione.it), indicando in oggetto: **“Personale interno - PNRR DM 66 - Formatore - tutor”**.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La candidatura per essere ammissibile dovrà essere corredata dai seguenti documenti completi in ogni loro parte:

1. Domanda di partecipazione (MODELLO A ALLEGATO al presente Avviso)
2. Curriculum vitae modello europeo, completo in ogni sua parte;
3. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta dall'istante e relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (MODELLO B ALLEGATO al presente Avviso);
4. Fotocopia di documento di identità personale in corso di validità.

**\*\*\* I CANDIDATI DOVRANNO EVIDENZIARE NEL CURRICULUM VITAE I TITOLI DICHIARATI NEL MODELLO B**

#### **Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Le ore assegnate ed effettivamente prestate (**max 23 per ogni figura**) saranno retribuite per come definito dalle indicazioni ministeriali per lo specifico progetto PNRR ad € 34,00 orari (Euro trentaquattro/00).
2. La retribuzione avverrà, entro i termini dei massimali definiti per ogni figura, in seguito ad effettivo svolgimento delle attività, per le ore effettivamente risultanti dal time-sheet debitamente compilato e sottoscritto da ogni incaricato.

## **Articolo 6 – Valutazione delle candidature e termini della procedura**

1. La valutazione delle candidature sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente scolastico (Responsabile del procedimento) dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze.
2. In seguito alla valutazione saranno pubblicate, all'albo on-line dell'Istituto, le graduatorie provvisorie, avverso le quali, entro i cinque giorni successivi, si potrà presentare motivato reclamo.
3. Trascorso il suddetto termine e valutati gli eventuali reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive.

## **Articolo 7 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Articolo 8 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii., si forniscono le seguenti informazioni:

### **- Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IIS "E. Majorana", con sede in Girifalco (CZ) alla via 25 Aprile, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: czis00200t@pec.istruzione.it

### **- Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la Dott.ssa Anna Cima, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: anna.cima@privacyscuole.it Pec: anna.cima@legalmail.it

### **- Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **- Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **- Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **- Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **- Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agiscono sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **- Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **- Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **- Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **- Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **- Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### **Articolo 9 - Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il prof. Tommaso Cristofaro, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail [czis00200t@istruzione.it](mailto:czis00200t@istruzione.it), numero di telefono 0968 749233.

#### **Articolo 10 - Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica [www.iismajoranagirifalco.edu.it](http://www.iismajoranagirifalco.edu.it) nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente.

#### **Articolo 11 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 12 - Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A: Istanza di partecipazione;**
- **All. B : Scheda di autovalutazione**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Tommaso Cristofaro*